

*Презентация к уроку  
литературного чтения для 3  
класса по УМК 2100*

**К. Паустовский  
«Корзина с еловыми  
иголками»**



*Подготовила Хоменко В.  
Г.*

*Учитель начальных  
классов*

*ГБОУ гимназия 416*

# Цели урока:

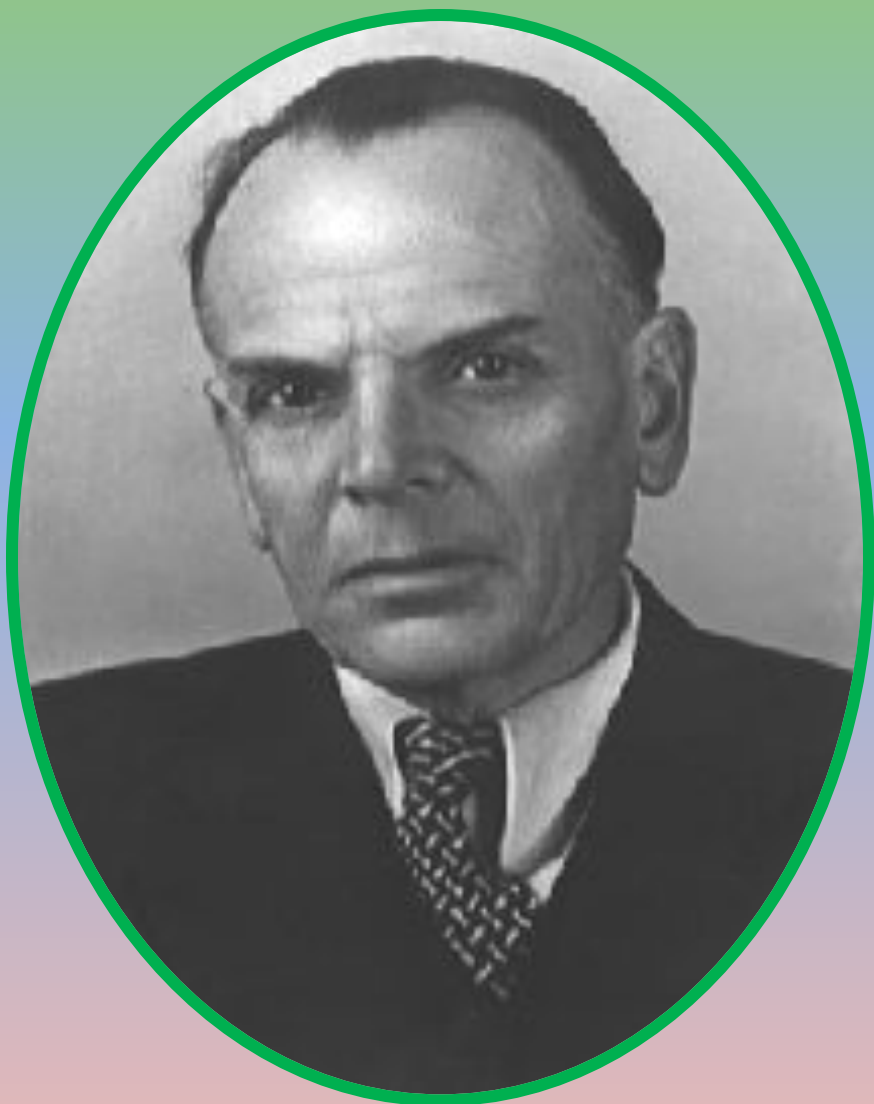
- Обучающие: познакомить с произведением К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками», проанализировать его; показать, как рождается музыка, как она может воздействовать на слушателя, о чем может рассказать; познакомить учащихся с музыкальным произведением Эдварда Грига;
- Развивающие: развитие эмоционального мира, музыкального слуха, воображения, памяти и мышления;
- Воспитывающие: воспитывать любовь к музыке, к родному языку, уважение к книге и литературному произведению.

# Аннотация

- Презентация рассчитана на детей 9-10 лет
- Не требует навыков и знания приемов работы на компьютере
- Демонстрирует умение учащихся обобщать и анализировать прочитанный текст
- Содержание презентации соответствует утвержденному стандарту и минимуму образования
- Методика позволяет каждому ученику проявить активность, способность к самовыражению
- Позволяет детям быстро и на более высоком уровне ответить на вопросы к тексту
- Способствует решению образовательной и развивающих задач урока.

# ПАУСТОВСКИЙ

*КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ (1892-1968)*



**«Читайте, читайте и читайте.  
Читайте не торопясь, чтобы  
не терять ни одной капли  
драгоценного содержания  
книг...»**

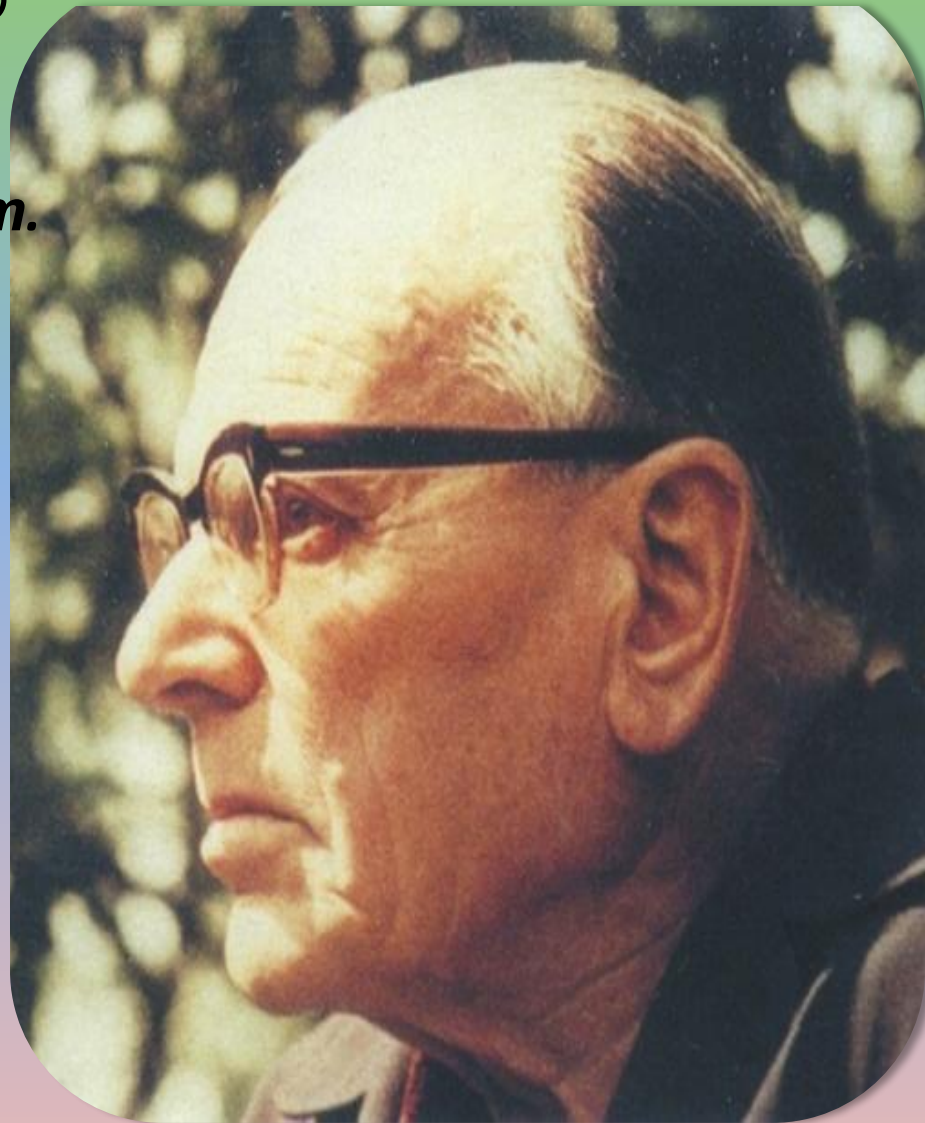
**«Учитесь у героев книг  
любить нашу землю — ее  
поля и леса, ее города и  
заводы, ее небо, ее реки, ее  
язык и искусство».**



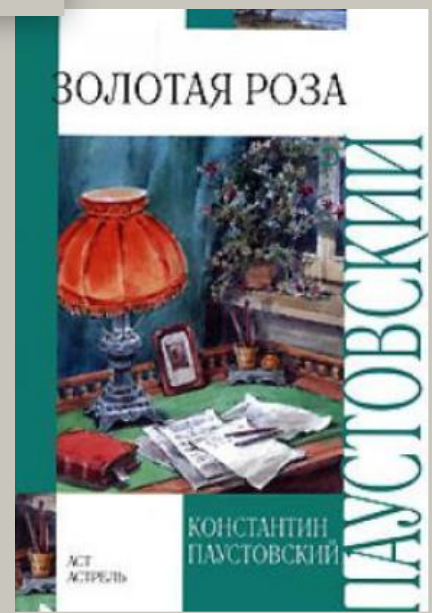
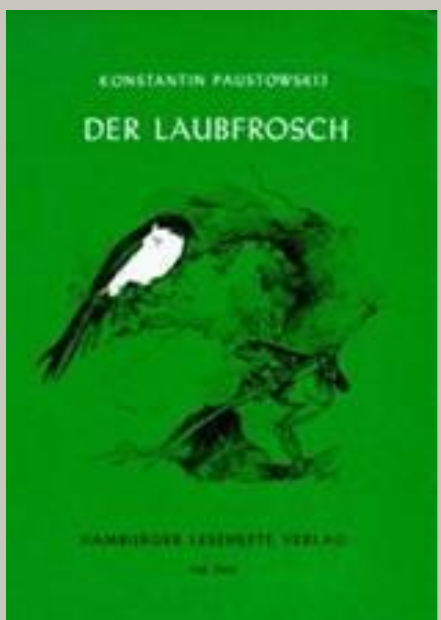
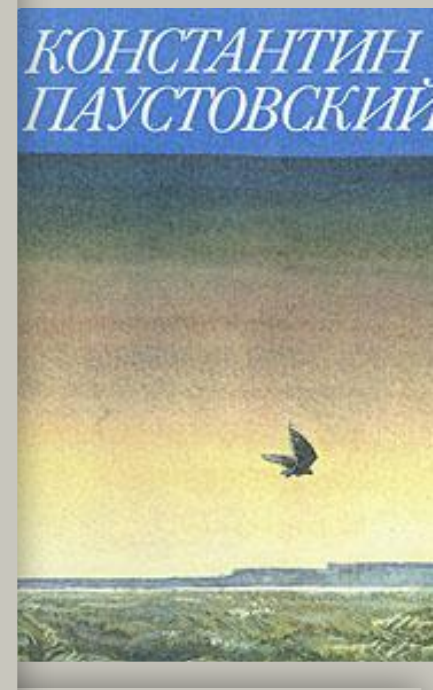
- ***У Паустовского справа от двери стояли стеллажи с книгами.***
- ***Книги у него были без пометок.***
- ***К. Г. Паустовский не любил подчеркивать на полях. На столе лежали: справочник, книги, стояла статуэтка египетской царицы Нефертити.***



*Человек счастлив и красив только  
тогда,  
когда отдает людям всю свою  
**ЖИЗНЬ,**  
**работу,**  
**талант.***









**К.Паустовский**  
**«Корзина с еловыми**  
**шишками»**





# Словарная работа.

Берген



Город в

Ничтожная часть



Норвегии

Маленькая

Кованые



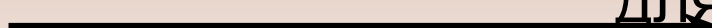
часть Оббитые

Портьеры



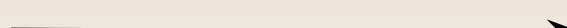
Плотные тяжелые занавески

Ботфорты-



для окон или дверей  
Высокие

Благоухание-



Аромат, приятный запах

Парча, шелк, бархат, фетр



Виды

тканей

Шпоры



Металлическая дужка с колесиком на конце, прикрепляемая к сапогу всадника, служащая для понукания коня

Шпага



Колющее оружие с прямым длинным клинком

# Эдвард Григ (1848-1907)



**«...Жизнь  
удивительн  
а и  
прекрасна**

**...»**

**Где встретился Григ с девочкой?  
Опишите эту местность словами.**



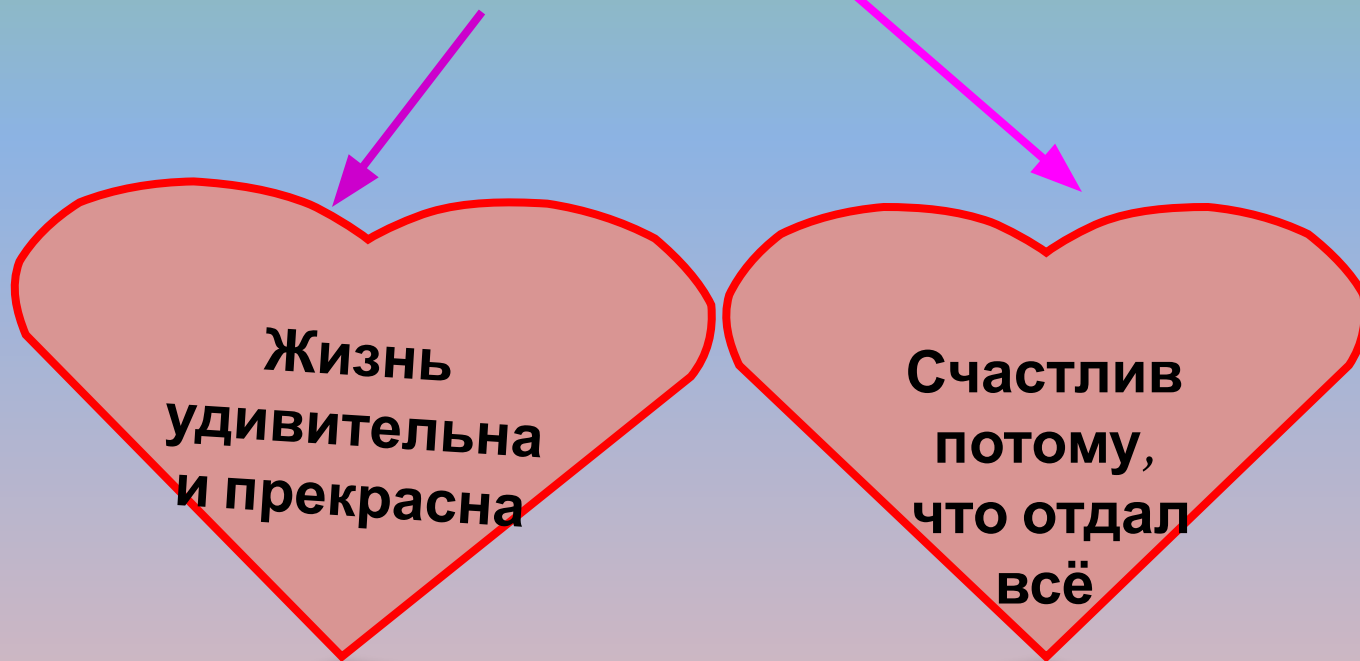


Зачем Дагни собирала еловые шишки?



# Найди во второй части рассказа самые важные слова

Что делало Грига  
счастливым человеком?





**Дом Эдварда Грига, в котором он создавал свою прекрасную музыку.**





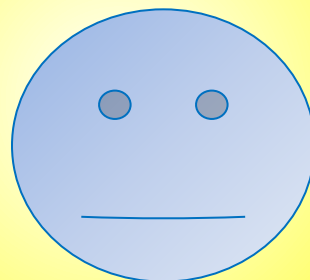
# Что вспоминала Дагни, слушая музыку Грига?



**Прочитайте отрывок, в котором описана реакция зрителей на прослушанную музыку.  
С какой интонацией будем его озвучивать?**



**Бодро,  
весело**



**Спокойно,  
уверенно**



**Грустно,  
жалостливо**

# Какое настроение появилось у вас после знакомства с этим произведением?

## *Словарь настроений.*

Беспокойное	ликующее	скорбное
Бодрое	любования	скрытное
Боязливое	мечтательное	смешное
Бурное	мрачное	солнечное
Веселое	насмешливое	сонное
Возбужденное	нежное	сосредоточенное
Возмущенное	нетерпеливое	состояние готовности к подвигу
Волшебное	обиженное	сочувствующее
Воспевающее	ожидание	спокойное
Восторженное	печальное	таинственное
Высмеивающее	поучительное	теплое
Героическое	привередливое	тихое
Грустной радости	прихотливое	торжественное
Грустное	прославляющее	тоскливое
Добродушное	радостной готовности	тревожное
Добродушно-насмешливое	радостной грусти	уютное
Жуткое	радостное	хвалебное
Загадочное	робкое	хвастливое
Задиристое	светлое	хмурое
Заносчивое	сердитое	шаловливое
Звонкое	серьезное	шумное
Капризное	сказочное	шутливое

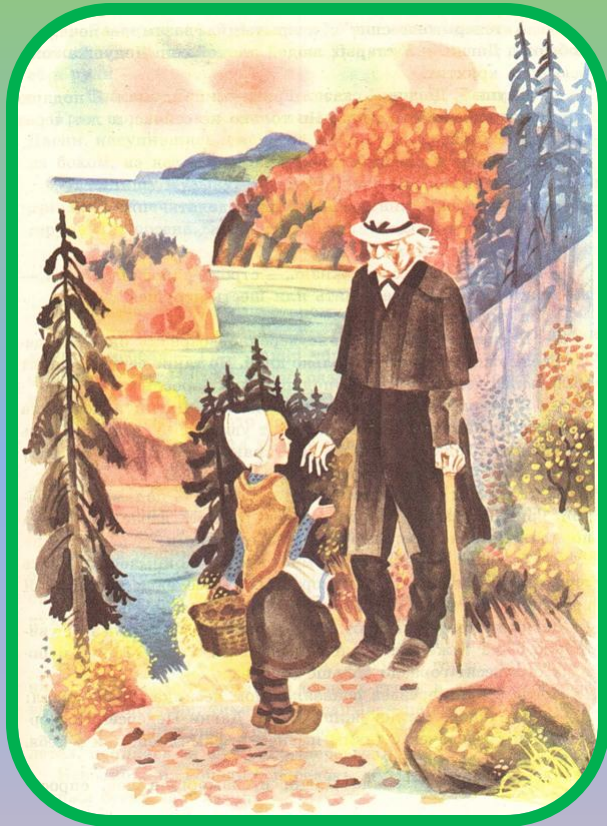


# Подведение ИТОГОВ

Музыка – прекрасный вид искусства. Паустовский в своем поэтическом рассказе «Корзина с еловыми шишками» еще раз подтверждает это.



# Домашнее задание:



Подготовьте ответ на  
вопрос:  
«Чем должен жить человек?»»