

*Презентация к уроку  
литературного чтения для 3  
класса по УМК 2100*

**К. Паустовский  
«Мой дом»**



*Подготовила Хоменко В.  
Г.*

*Учитель начальных  
классов*

*ГБОУ гимназия 416*



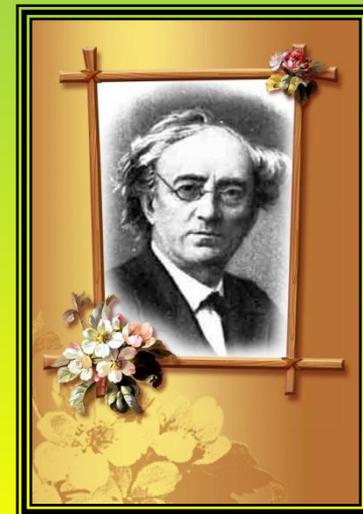
Художники, музыканты, писатели- используют свои секреты для передачи красоты нашей природы.





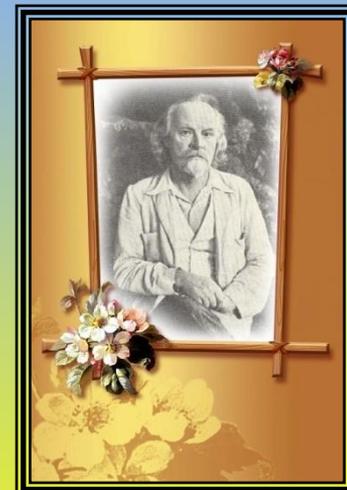
Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса —  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.

А.С. Пушкин



**Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы  
хрустальный,  
И лучезарны вечера...  
Пустеет воздух, птиц не  
слышно боле,  
Но далеко еще до первых  
зимних бурь  
И льется чистая и теплая  
лазурь  
На отдыхающее поле...**

**Ф. Тютчев**



## *Осень*

Поспеваает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,  
Нет в цветах благовонья.  
Скоро Осень проснется  
И заплачет спросонья.

*Константин  
Бальмонт*

**ПАУСТОВСКИЙ  
КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ  
(1892-1968)**



**«Учитесь у героев  
книг любить нашу  
землю — ее поля и  
леса, ее города и  
заводы, ее небо, ее  
реки, ее язык и  
искусство».**



*Константин  
Георгиевич  
Паустовский*



*«Мой дом».*

*Рассказ*



# Словарная работа.

Обшитая серым

тёсом  
Частокол



досками

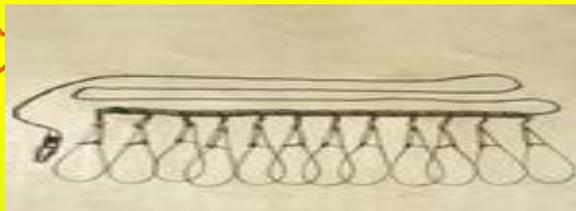
забор, где колья или  
доски расположены  
близко друг к другу –  
часто, а щели между  
ними узкие.

Западня

Берут дом в осаду

т. е. окружают его со  
всех сторон.

Кукан с рыбой



бечёвка, на которую  
нанизывают пойманную  
рыбу

Вцепиться мертвой хваткой

со всей силы

Застигнутые врасплох

неожиданно,

Облетающий сад



запно



## Самостоятельное

### чтение

**1. Прочитайте 2 часть  
рассказа. Разбейте её на  
картины.**

**2. Составьте план.**

**1. Беседка в глубине сада.**

**2. Ночной осенний дождь.**

**3. Туманный рассвет и  
бодрящий душ.**

**4. Песня сверчка.**

**5. Уход на рассвете.**

**6. Затерянность в  
огромном мире.**



«Чем угрюмее были тучи, волочившие по земле мокрые, обтрёпанные подошвы, чем холоднее дожди, тем свежее становилось на сердце, тем легче, как бы самим по себе , ложились на бумаге слова».  
К. Паустовский



*Ф.А.Васильев. «Перед дождем»*

## **Домашнее задание:**

**1.Подобрать музыкальное сопровождение к рассказу.**

**2.Нарисовать иллюстрацию к картине, которая вас особенно впечатлила.**

**3.Выписать на страничку «Осень» цитаты, которые вам очень понравились.**

**4.Учащиеся 2 колонки готовят пересказ 2 части по плану (6 человек по одному фрагменту)**

**5.Всему классу подготовить выразительное чтение**

