

*Презентация к уроку
литературного чтения для 3
класса по УМК 2100*

**К. Паустовский
«Мой дом»**



*Подготовила Хоменко В.
Г.*

*Учитель начальных
классов*

ГБОУ гимназия 416



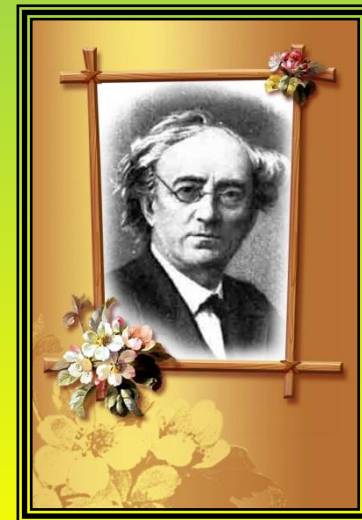
Художники, музыканты, писатели- используют свои секреты для передачи красоты нашей природы.





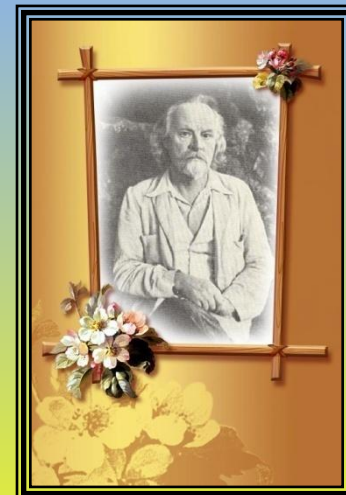
Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А.С. Пушкин



**Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы
хрустальный,
И лучезарны вечера...
Пустеет воздух, птиц не
слышно боле,
Но далеко еще до первых
зимних бурь
И льется чистая и теплая
лазурь
На отдыхающее поле...**

Ф. Тютчев



Осень

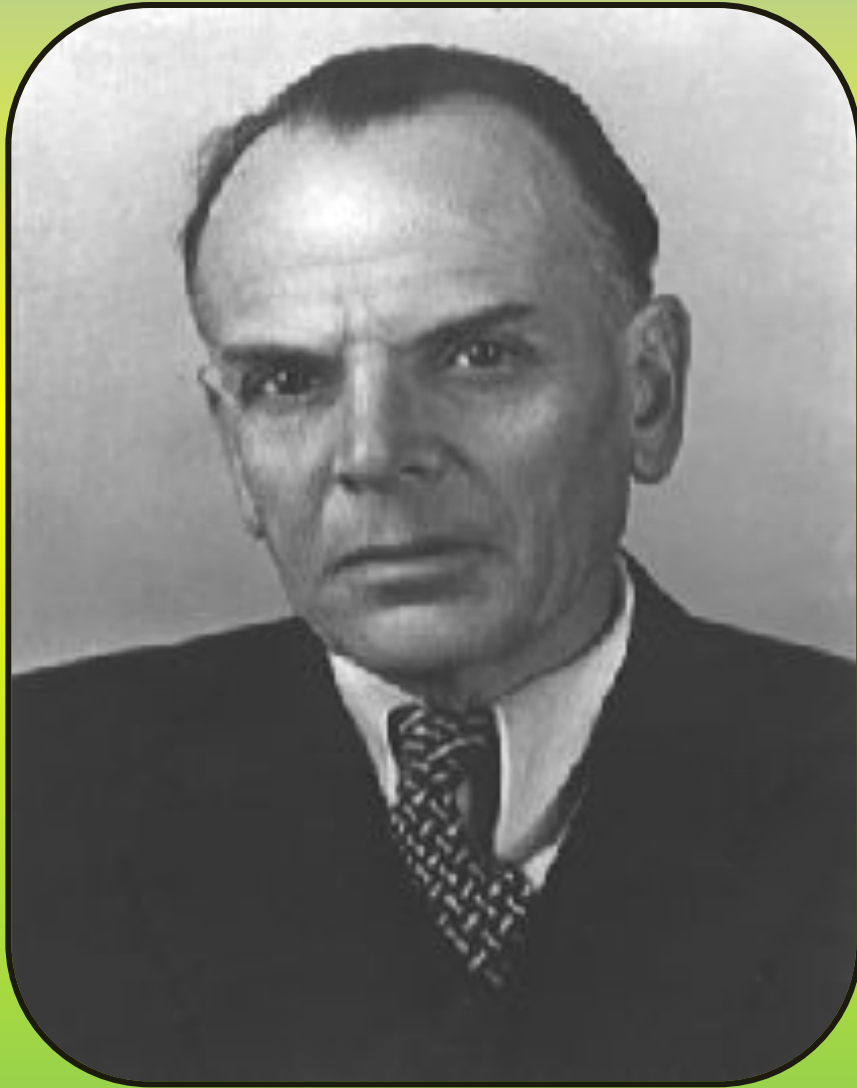
Поспевае брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетають
Прочь, за синее море.
Все деревья блистають
В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

*Константин
Бальмонт*

**ПАУСТОВСКИЙ
КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ
(1892-1968)**



**«Учитесь у героев
книг любить нашу
землю — ее поля и
леса, ее города и
заводы, ее небо, ее
реки, ее язык и
искусство».**



*Константин
Георгиевич
Паустовский*



«Мой дом».

Рассказ



Словарная работа.

Обшитая серым

тёсом
Частокол



досками

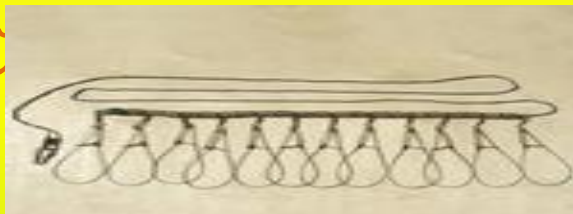
забор, где колья или
доски расположены
близко друг к другу –
часто, а щели между
ними узкие.

Западня

Берут дом в осаду

т. е. окружают его со
всех сторон.

Кукан с рыбой



бечёвка, на которую
нанизывают пойманную
рыбу

Вцепиться мертвой хваткой

со всей силы

Застигнутые врасплох

неожиданно,

Облетающий сад



запно



Самостоятельное

чтение

**1. Прочитайте 2 часть
рассказа. Разбейте её на
картины.**

2. Составьте план.

1. Беседка в глубине сада.

2. Ночной осенний дождь.

**3. Туманный рассвет и
бодрящий душ.**

4. Песня сверчка.

5. Уход на рассвете.

**6. Затерянность в
огромном мире.**



«Чем угрюмее были тучи,
волочившие по земле мокрые,
обтрёпанные подошвы, чем холоднее
дожди, тем свежее становилось на
сердце, тем легче, как бы самим по
себе , ложились на бумаге слова».
К. Паустовский



*Ф.А.Васильев. «Перед
дождем*

Домашнее задание:

1.Подобрать музыкальное сопровождение к рассказу.

2.Нарисовать иллюстрацию к картине, которая вас особенно впечатлила.

3.Выписать на страничку «Осень» цитаты, которые вам очень понравились.

4.Учащиеся 2 колонки готовят пересказ 2 части по плану (6 человек по одному фрагменту)

5.Всему классу подготовить выразительное чтение

