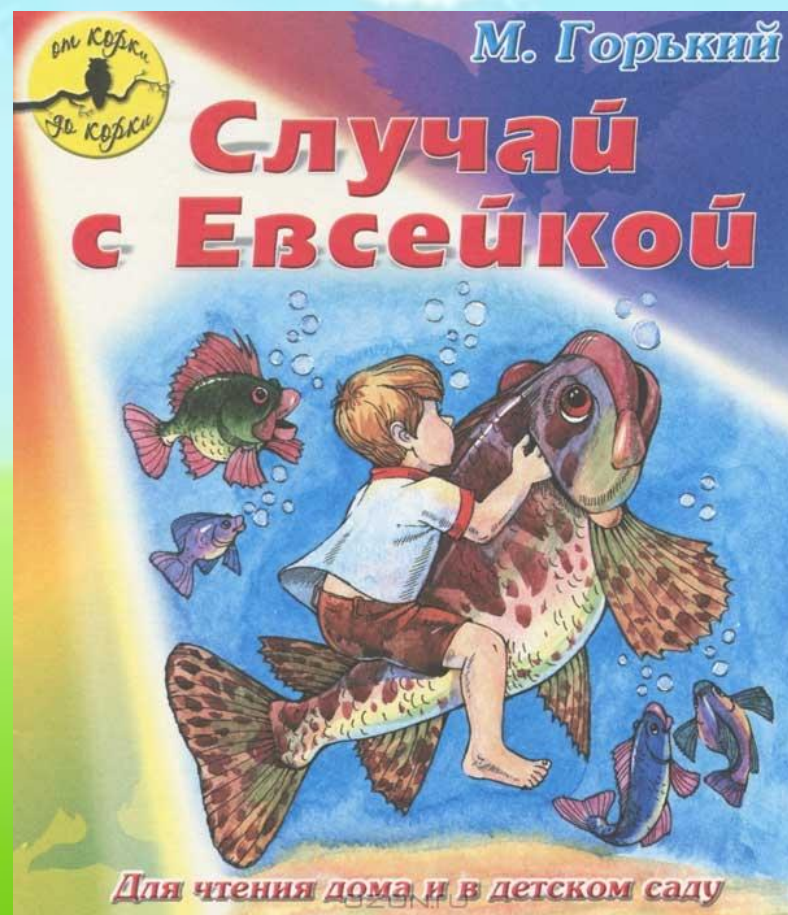


К. Паустовский «Растрепанный воробей»



Проверка домашнего задания

-Слушаем продолжение сказки «Случай с Евсейкой»



Речевая разминка

Я – веселый воробьишка,
Серый маленький воришка.



Я беспечен и болтлив,
И пуглив,
Чив-чив.

Мне едою служат мошки,
Мне едою служат крошки.

Я хитер и шаловилив,
Суетлив.
Чив-чив

Константин Георгиевич Паустовский



1892г. -1968г.

**писатель
прозаик**

Чтение первой части

- С чего начинается сказка?
- Как зовут девочку?
- Как зовут нянюшку?
- Что вы узнали о родителях девочки?
- С какой вещью разговаривала мама, а раньше никогда этого не делала?

Домашнее задание

- Прочитать до слов «Должно быть, ворона воровала (с.19)

Окраской – сероватая,
Поводкой – воробьятая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.

Это **ВОРОН** .

А

Птица чёрная кружится,
Не боится – к нам садится

Поклевать мою еду:

Вдруг не хватит макарон

На прожорливых **ВОРО** .

Н



Повторение

- Расскажите кратко, с чего начинается рассказ?
- Прочитайте описание зимнего вечера.
- Как вы поняли предложение «Не спали только Маша, отопление и зима?»
- Чего ждала ворона за окном?
- Как Петровна узнавала. Что ворона была в комнате?
- Что чаще всего таскала ворона?

Чтение второй части

- Сварливая – ворчливая, склонная к ссорам.
- Торба – мешок с овсом, который подвешивали к морде лошади



Выборочное чтение

- Где жила ворона?
- Что ей снилось по ночам?
- Кого однажды застала ворона в ларьке?
- Какое прозвище носил Пашкин дед?
- Прочитайте о прежних временах, о которых вспоминал старый воробей.

Вопросики

- Как поступила ворона с Пашкой, застав его в ларьке?
- Кто подобрал Пашку?
- Как воробей оказался у Маши?
- Расскажите, как вел себя Паша в доме Маши.

Паустовский Константин Георгиевич 1892-1968

К. Г. Паустовский родился в Москве в 1892 г., а вырос на Украине. С детских лет Костя мечтал о прекрасных далёких странах. Когда из семьи ушёл отец, Паустовский должен был сам зарабатывать себе на жизнь. Он занимался репетиторством, начал писать стихи. За свою жизнь он много поменял профессий: был вожатым, кондуктором, матросом, учителем. Писатель участвовал в сражениях Гражданской войны. Во время Великой Отечественной – был военным корреспондентом. Сбылись мечты Паустовского. Он много путешествовал, объездил всю страну. Книги Паустовского наполнены серьёзной и глубокой философией, раздумьями о жизни, они помогают почувствовать сказку жизни.



Домашнее задание

- Дочитать текст до конца.

Ход урока 3



Речевая разминка

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край не улетаю,
Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый **ВОРОБ**
ЕЙ

Чтение третьей части

- Давайте вспомним, чем закончилась вторая часть.
- Прочитаем что же было дальше.



И снова вопросыки...

- Как получилось, что ворона забралась в комнату и украла букетик?
- Могла ли Маша предположить, что ворона унесет букетик?
- Какова была реакция домашних на это происшествие?
- Как повел себя Пашка?

1. Как звали нянюшку Маши?

А)Ивановна

Б)Степановна

В)Петровна

2. Мама Маши в театре:

А)пела

Б)играла

В)танцевала

3. Мама готовилась танцевать:

А)Снегурочку

Б)Золушку

В)Красную Шапочку

Тест



4. Маленький букет цветов был сделан из:

А)хрустала

Б)тонкого стекла

В)толстого стекла

5. Папа должен был вернуться:

А)весной

Б)летом

В)осенью

6. Ворона сидела на ветке за окном и ждала:

А)когда Петровна уйдет

Б)когда Петровна уйдет и уведет Машу

В)когда Петровна откроет форточку и уйдет с Машей

7. Ворона жила:

А) в ящике

Б) в сарае

В) в ларьке

8. Растрепанного воробья звали :

А) Пашка

Б) Васька

В) Тишка

9. Воробья подобрал(а):

А) милиционер

Б) прохожий

В) Маша



10. Пашка утаскивал из ларька ворованные вещи, чтобы:

А) отблагодарить Машу

Б) отомстить вороне

В) восстановить справедливость

11. Маша открыла форточку, чтобы:

А) проветрить комнату

Б) выпустить воробья

В) посмотреть, как ворона протискивается в форточку

12. Растрепанный воробей ворвался в зрительный зал, когда:

А) Золушка потеряла туфельку

Б) Золушка танцевала с принцем

В) спектакль закончился

- Составьте рассказ о том, как проходил спектакль от имени мамы. Передайте чувства героев.
- Прочитайте диалог мамы и дочери в конце текста.
- Как вы думаете, вы прочитали рассказ или сказку?
- Можно ли от радости плакать? Приведите примеры.
- Что могло быть на самом деле, а что появилось благодаря фантазии писателя?
- Что же сказочного в произведении К. Паустовского? Чем оно отличается от народной сказки?

Домашнее задание

- Прочитать любой рассказ Паустовского.