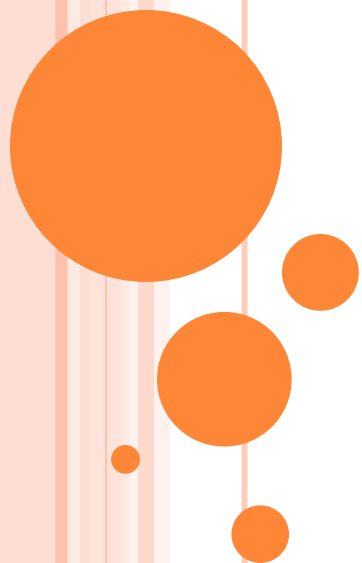


**И.А.КРЫЛОВ.**

**БАСНЯ «СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»**



# ИЗ КАКИХ БАСЕН ИЛЛЮСТРАЦИИ



# ИЗ КАКИХ БАСЕН ИЛЛЮСТРАЦИИ



«Лебедь, рак и щука»



«Ворона и лисица»



«Волк и ягненок»



«Петух и бобовое зернышко»



«Лисица и виноград»



# Иван Андреевич Крылов

**1769-1844**





**«Люблю, где случай есть  
пороки пощипать»  
И.А. Крылов**



**И.А.Крылов**

**Памятник И.А.Крылову**



Санкт-Петербург Летний сад.



# БАСНЯ

Басня - это литературный жанр с краткой формой повествования,

- где действуют звери, птицы, вещи, а подразумеваются под ними люди,
- высмеиваются их пороки.
- В басне обязательно есть мораль, которая чаще всего выделяется как самостоятельная её часть и располагается либо в начале, либо в конце басни.



## РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Без работы хоть убей,  
Жить не может муравей.

Над лугом, где пасутся козы,  
На крыльях прозрачных порхают стрекозы.





**ВОПРОС УРОКА:**

*Мораль басни*

*И.А.Крылова «Стрекоза  
и Муравей».*



# ПАМЯТКА К РАБОТЕ НАД БАСНЕЙ

1. Как называется басня? Кто ее автор? В стихах или прозе она написана?
2. Какие незнакомые слова и выражения встретились в басне?
3. Кто является главными героями в басне?
4. Какими показаны герои басни? Прочитайте, как описывает их автор.
5. Что осуждается в басне?
6. Прочитайте, как автор относится к событиям, описанным в басне? Как он относится к действующим лицам?
7. Что должен понять из этой басни читатель?
8. Какое выражение басни стало крылатым?



# РАБОТА БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ

- Как группа распределила работу между собой?
- Внимательны или отвлекаются участники группы?
- Все ли выполнили каждое задание?
- Сколько заданий выполнили за урок?
- Верно ли выполнили задания?
- Как организовано взаимодействие в группе?
- Как оформлены результаты работы?



хорошо



есть недочёты



плохо



## КАК РАБОТАТЬ В ГРУППАХ

- Работай дружно.
- Спокойно высказывай своё мнение.
  - Уважай мнение другого.
- Терпеливо выслушивай мысли других.
- Вместе находи правильное решение.
- Капитан определяет выступающего.



# СООТНЕСИ.

| <b>Голову вскружило.</b> | <b>В поле стоит мёртвая тишина</b> |
|--------------------------|------------------------------------|
| Зима катит в глаза.      | Забыла обо всем.                   |
| В мягких муравах у нас.  | Не хочется думать.                 |
| Оглянуться не успела.    | Неожиданно наступила зима.         |
| В ум пойдёт.             | Быстро прошло.                     |
| Помертвело чисто поле.   | Тоскует.                           |
| Злой тоской удручена.    | В мягкой траве у нас.              |



ПАЗЛ



## МОРАЛЬ БАСНИ

«Ты всё пела? Это дело:  
Так пойдя же, попляши!»



# ИТОГИ РАБОТЫ

|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Как работали в течение урока              | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Правильность ответов на вопросы викторины | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Качество оформления листов                | 5 | 5 | 3 | 4 |
| Итоговая оценка                           | 5 | 5 | 4 | 4 |

