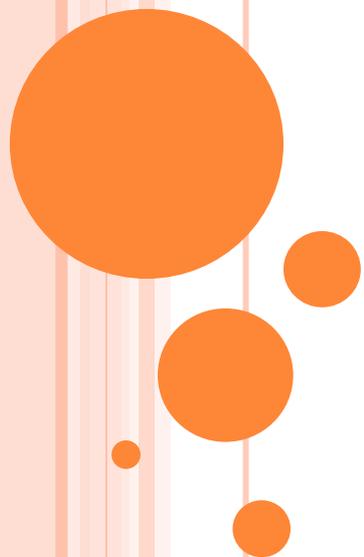
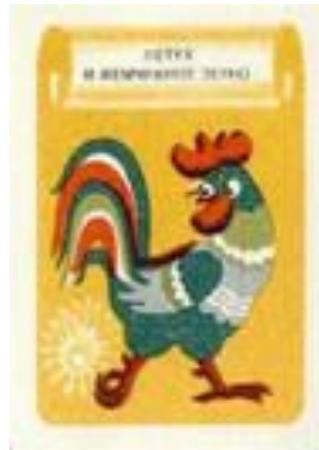


**И.А.КРЫЛОВ.**

**БАСНЯ «СТРЕКОЗА И МУРАВЕЙ»**



# ИЗ КАКИХ БАСЕН ИЛЛЮСТРАЦИИ



# ИЗ КАКИХ БАСЕН ИЛЛЮСТРАЦИИ



«Лебедь, рак и щука»



«Ворона и лисица»



«Волк и ягненок»



«Петух и бобовое зернышко»



«Лисица и виноград»



# Иван Андреевич Крылов

**1769-1844**





**«Люблю, где случай есть  
пороки пощипать»  
И.А. Крылов**



**И.А.Крылов**

**Памятник И.А.Крылову**



Санкт-Петербург Летний сад.



# БАСНЯ

Басня - это литературный жанр с краткой формой повествования,

- где действуют звери, птицы, вещи, а подразумеваются под ними люди,
- высмеиваются их пороки.
- В басне обязательно есть мораль, которая чаще всего выделяется как самостоятельная её часть и располагается либо в начале, либо в конце басни.



## РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Без работы хоть убей,  
Жить не может муравей.

Над лугом, где пасутся козы,  
На крыльях прозрачных порхают стрекозы.



**ВОПРОС УРОКА:**

*Мораль басни*

*И.А.Крылова «Стрекоза  
и Муравей».*



# ПАМЯТКА К РАБОТЕ НАД БАСНЕЙ

1. Как называется басня? Кто ее автор? В стихах или прозе она написана?
2. Какие незнакомые слова и выражения встретились в басне?
3. Кто является главными героями в басне?
4. Какими показаны герои басни? Прочитайте, как описывает их автор.
5. Что осуждается в басне?
6. Прочитайте, как автор относится к событиям, описанным в басне? Как он относится к действующим лицам?
7. Что должен понять из этой басни читатель?
8. Какое выражение басни стало крылатым?



# РАБОТА БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ

- Как группа распределила работу между собой?
- Внимательны или отвлекаются участники группы?
- Все ли выполнили каждое задание?
- Сколько заданий выполнили за урок?
- Верно ли выполнили задания?
- Как организовано взаимодействие в группе?
- Как оформлены результаты работы?



хорошо



есть недочёты



плохо



## КАК РАБОТАТЬ В ГРУППАХ

- ▣ Работай дружно.
- ▣ Спокойно высказывай своё мнение.
  - ▣ Уважай мнение другого.
- ▣ Терпеливо выслушивай мысли других.
- ▣ Вместе находи правильное решение.
- ▣ Капитан определяет выступающего.

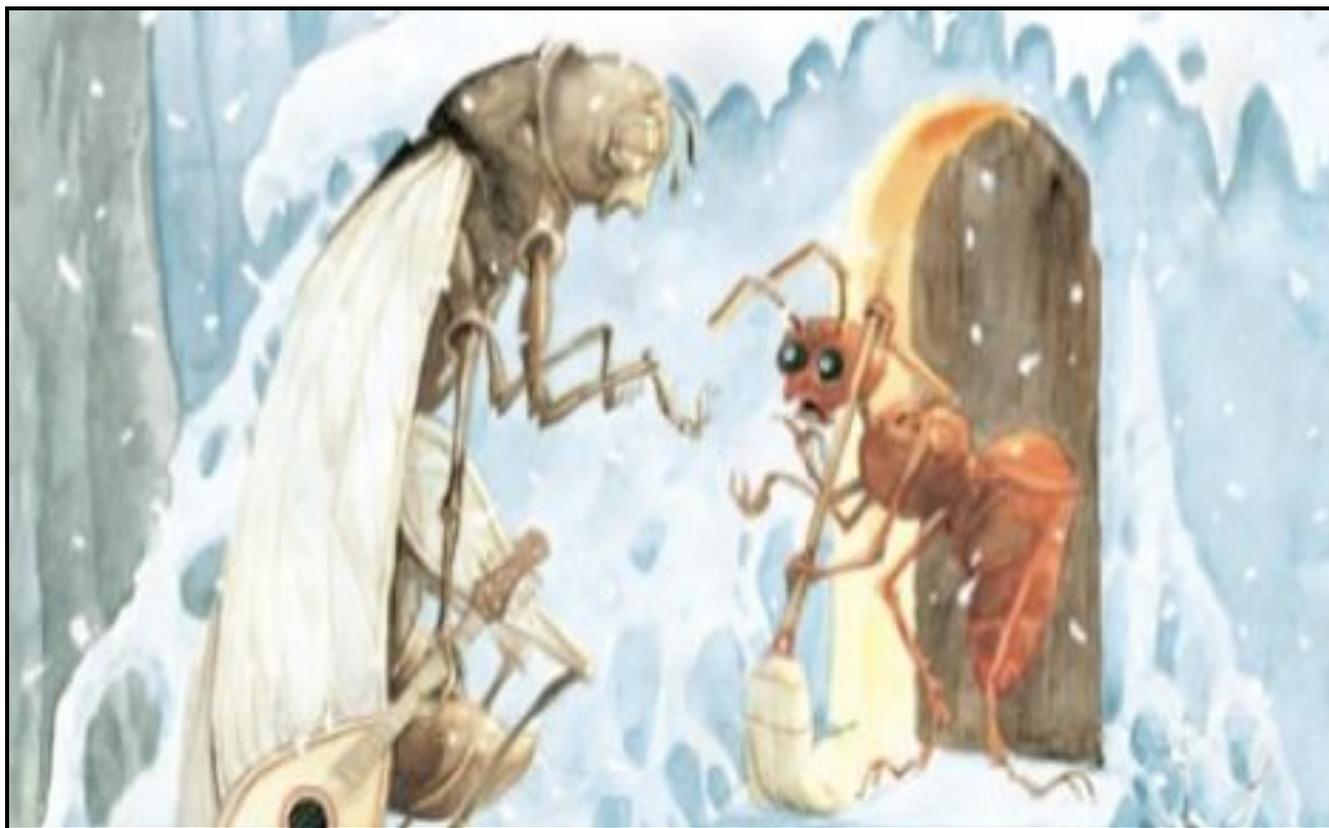


# СООТНЕСИ.

<b>Голову вскружило.</b>	<b>В поле стоит мёртвая тишина</b>
Зима катит в глаза.	Забыла обо всем.
В мягких муравах у нас.	Не хочется думать.
Оглянуться не успела.	Неожиданно наступила зима.
В ум пойдёт.	Быстро прошло.
Помертвело чисто поле.	Тоскует.
Злой тоской удручена.	В мягкой траве у нас.



ПАЗЛ



## МОРАЛЬ БАСНИ

«Ты всё пела? Это дело:  
Так пойдя же, попляши!»



# ИТОГИ РАБОТЫ

	1	2	3	4
Как работали в течение урока	5	5	4	4
Правильность ответов на вопросы викторины	5	5	4	4
Качество оформления листов	5	5	3	4
Итоговая оценка	5	5	4	4

