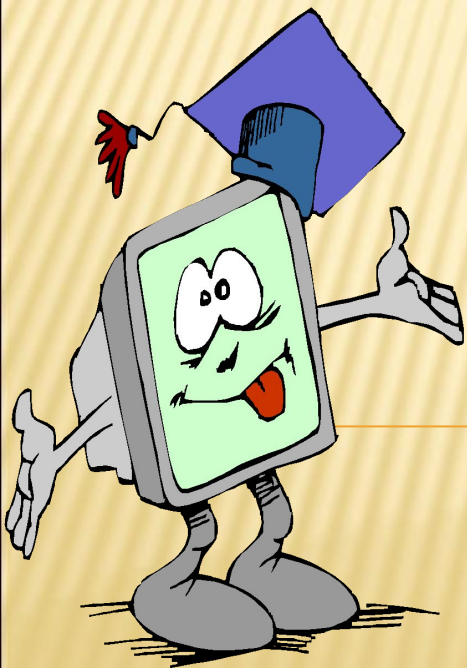
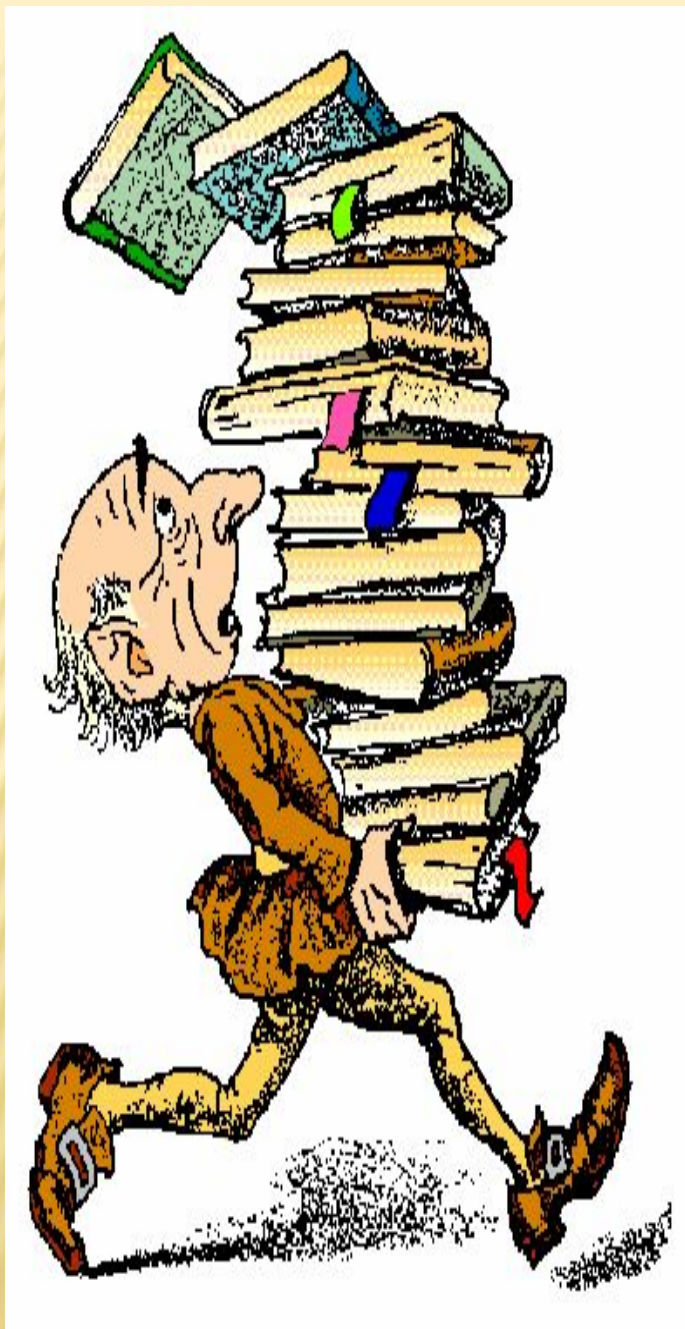


# ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ





**XXI століття – час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства. Але урок не повинен перетворюватися на видовище. Використання ІКТ не повинно витіснити на другий план традиційні методи та форми роботи з текстом художнього твору. Мультимедійні засоби слід використовувати тільки в комплексі з іншими засобами, відповідно до завдань уроку.**

# ОСНОВНІ ДИДАКТИЧНІ ФУНКЦІЇ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ

КОМУНІКАТИВНА

ПІЗНАВАЛЬН  
А

ДОСЛІДНИЦЬК  
А

РОЗВИВАЛЬН  
А

**Активізація  
діяльності  
вчителя  
та учнів  
на уроці**

**Розвиток  
творчих  
здібностей  
учнів**

**Застосування  
ігрових  
прийомів**

**Дидактичні  
і  
МОЖЛИВОСТІ  
і ІКТ**

**Урізноманітнення  
форм  
подання  
інформації**

**Формування  
інформаційної  
культури**

**Створення  
умов для  
самостійної  
роботи  
учнів**

# **МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОЦІ**

**Демонстрація  
репродукцій  
картин та  
портретів  
письменників**

**Перегляд фільмів,  
мультфільмів,  
слухання художніх  
творів через  
виконання автора,  
майстрів  
художнього слова**

**Користування  
Інтернет-  
ресурсами**

**Здійснення  
словникової  
роботи**

**Відвідування  
віртуальних  
музеїв**

# **МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОЦІ**

**Включення в  
урок дитячих  
ілюстрацій**

**Широкий  
спектр  
використання  
наочності**

**Участь  
школярів у  
підготовці  
уроків**

**Створення  
школярами  
власних  
проектів**

**Учні вчаться  
виокремлювати  
головне**

# ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ :

- ▣ розвиток особистості учня та його адаптація у інформаційному просторі;
- ▣ формування інформаційної культури учнів, забезпечення їх інформаційних потреб;
- ▣ розвиток творчих здібностей школярів;
- ▣ удосконалення науково - методичного забезпечення навчально - виховного процесу;
- залучення учнів до самостійного пошуку істини від образу, ідеї до осмислення змісту.

