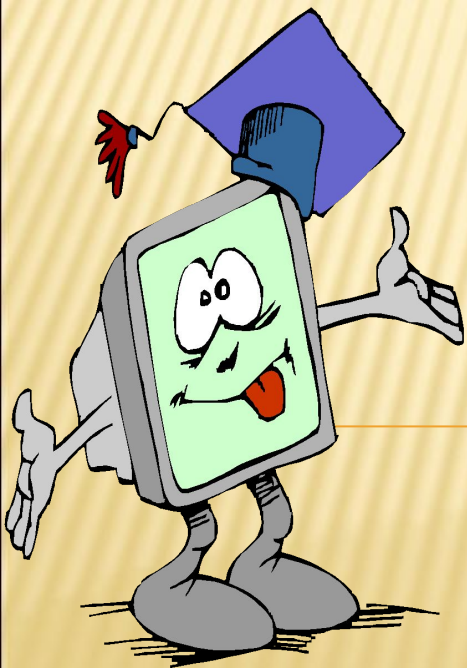
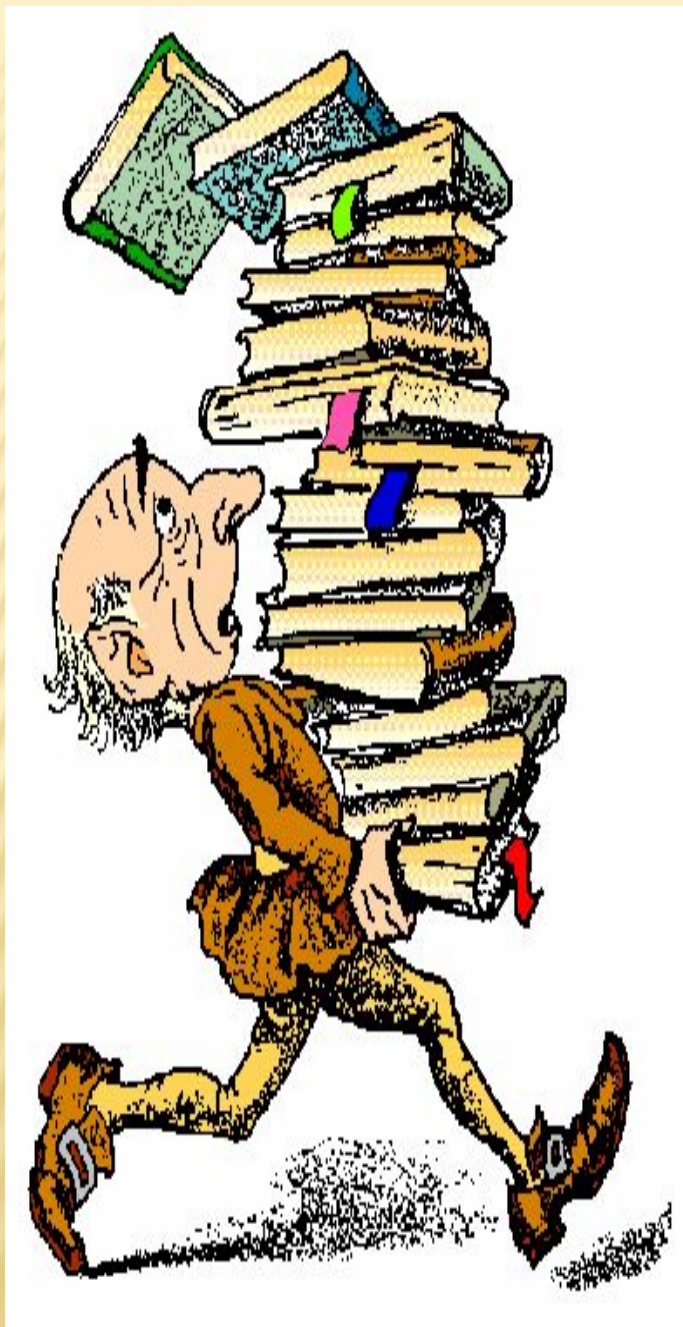


ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ





XXI століття – час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства. Але урок не повинен перетворюватися на видовище. Використання ІКТ не повинно витіснити на другий план традиційні методи та форми роботи з текстом художнього твору. Мультимедійні засоби слід використовувати тільки в комплексі з іншими засобами, відповідно до завдань уроку.

ОСНОВНІ ДИДАКТИЧНІ ФУНКЦІЇ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ

КОМУНІКАТИВНА

ПІЗНАВАЛЬН
А

ДОСЛІДНИЦЬК
А

РОЗВИВАЛЬН
А

**Активізація
діяльності
вчителя
та учнів
на уроці**

**Розвиток
творчих
здібностей
учнів**

**Застосування
ігрових
прийомів**

**Дидактичні
і
МОЖЛИВОСТІ
і ІКТ**

**Урізноманітнення
форм
подання
інформації**

**Формування
інформаційної
культури**

**Створення
умов для
самостійної
роботи
учнів**

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОЦІ

**Демонстрація
репродукцій
картин та
портретів
письменників**

**Перегляд фільмів,
мультфільмів,
слухання художніх
творів через
виконання автора,
майстрів
художнього слова**

**Користування
Інтернет-
ресурсами**

**Здійснення
словникової
роботи**

**Відвідування
віртуальних
музеїв**

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОЦІ

**Включення в
урок дитячих
ілюстрацій**

**Широкий
спектр
використання
наочності**

**Участь
школярів у
підготовці
уроків**

**Створення
школярами
власних
проектів**

**Учні вчаться
виокремлювати
головне**

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ :

- ▣ розвиток особистості учня та його адаптація у інформаційному просторі;
- ▣ формування інформаційної культури учнів, забезпечення їх інформаційних потреб;
- ▣ розвиток творчих здібностей школярів;
- ▣ удосконалення науково - методичного забезпечення навчально - виховного процесу;
- залучення учнів до самостійного пошуку істини від образу, ідеї до осмислення змісту.

