



**Текст.**

**Урок 5.**





Поздним летом в огород  
Собирается народ.  
Зрел всё лето урожай!  
Что собрали? Отгадай!



Здесь весной было пусто.  
Летом выросла....



Собираем мы в лукошко  
Очень крупную ...



От дождя земля намокла –  
Вылезай, толстушка ...



Из земли – за чуб плутовку!  
Тянем сочную ...



Надо поклониться низко,  
Чтобы вытащить ...



Помогает деду внук –  
Собирает с грядки ...





Просит дедушка Федюшку:  
- Собери ещё ...



Вот зелёный толстячок –  
Крупный, гладкий ...



И красавец великан  
Тёмно-синий ...



**Вот и всё! Хоть и устали,  
Урожай мы весь собрали!**

Назови Предложение по схеме. Сколько слов по схеме? Назови слово?

ОВОЩИ ПО СХЕМЕ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

└\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Сколько слов в предложении?

Какое первое слово? Второе? Третье?

Какой знак завершает предложение?



Стр. 12

Рассмотрите картинки.

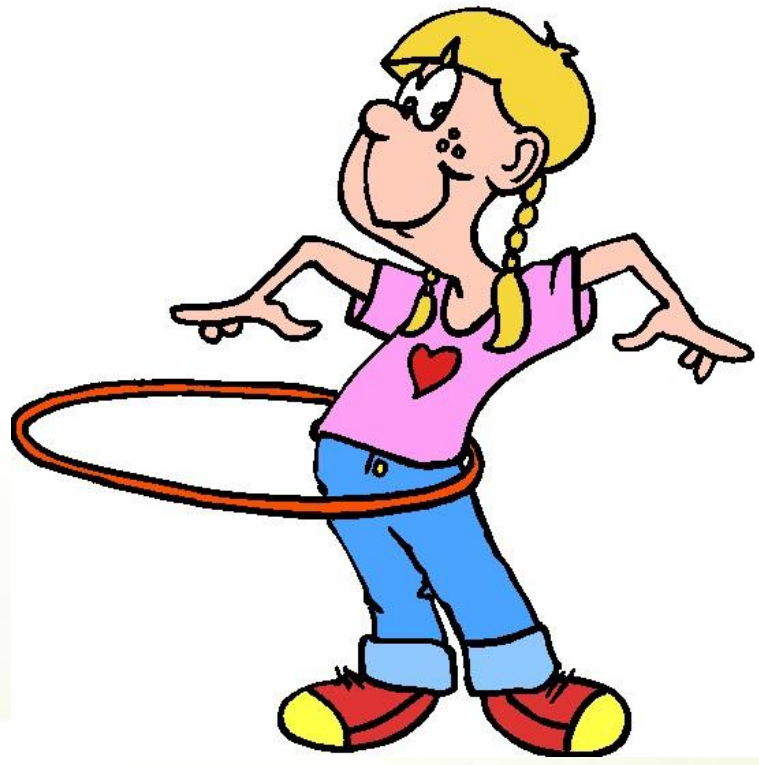
Назовите овощи.

Вверху картинки 1 и 2. Назовите овощи и насекомых, которые вредят овощам.

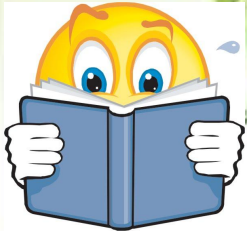
Назовите птиц и животных.

Кто из них помогает овощам? А кто вредит урожаю?









Стр. 13

Что у нас получается?

О сколько предложений  
записано с помощью схем?

Каким должно быть первое  
предложение? Почему?

Сколько слов в первом

предложении? «правильно?»

- Кто может «прочитать»  
эту схему? Почему эта  
схема расположена на 3-ей  
схемах и посередине?  
Что это?

Diagram illustrating sentence construction with images and lines:

Row 1: [L-shaped corner] [Bird in box] [Horizontal line] [Wings in box] [Horizontal line]

Row 2: [L-shaped corner] [Bird in box] [Horizontal line] [Wings in box] [Horizontal line]

Row 3: [Bird in box] [Horizontal line] [Nest in box] [Horizontal line] [Tree in box] [Horizontal line]



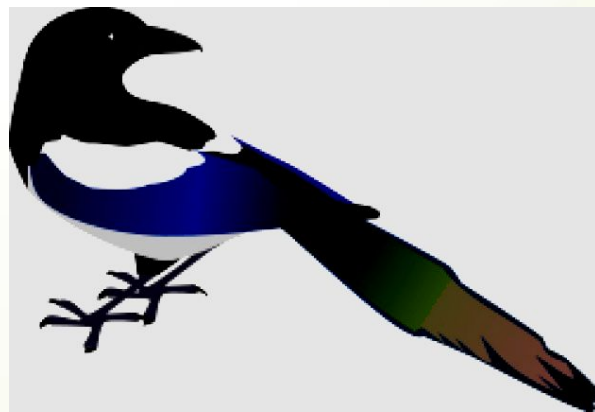
У нас получился рассказ или **ТЕКСТ** о сороке.

**Несколько предложений, связанных между собою по смыслу НАЗЫВАЮТСЯ ТЕКСТОМ.**



**Каким словом можно заменить слово «сорока»?**

**птица**

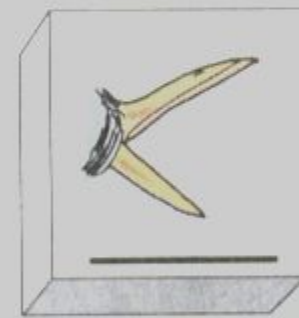


**сорока**

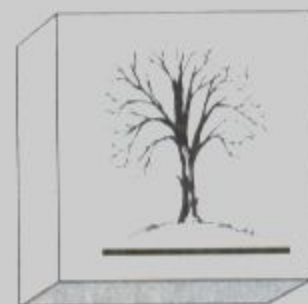
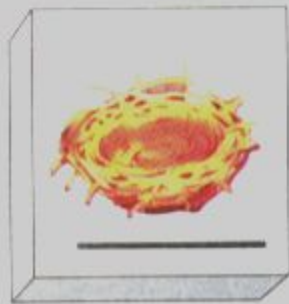
**она**



**ПТИЦЫ**



**ОНА**





## Составьте предложения по схемам

**Что нового мы открыли сегодня на уроке?**

**Как вы отличите текст от нескольких предложений?**

**Какие задания вам показались самыми легкими?**

**Довольны ли вы своей работой на уроке?**

