



**Текст.**

**Урок 5.**





Поздним летом в огород  
Собирается народ.  
Зрел всё лето урожай!  
Что собрали? Отгадай!



Здесь весной было пусто.  
Летом выросла....



Собираем мы в лукошко  
Очень крупную ...



От дождя земля намокла –  
Вылезай, толстушка ...



Из земли – за чуб плутовку!  
Тянем сочную ...



Надо поклониться низко,  
Чтобы вытащить ...



Помогает деду внук –  
Собирает с грядки ...



Просит дедушка Федюшку:  
- Собери ещё ...



Вот зелёный толстячок –  
Крупный, гладкий ...



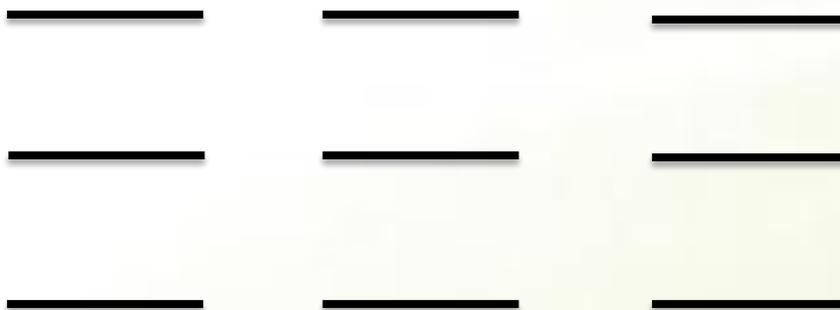
И красавец великан  
Тёмно-синий ...



**Вот и всё! Хоть и устали,  
Урожай мы весь собрали!**

Назови Предумай предложение с словом?  
Сколько слогов в слове?

ОВОЩИ ПО СХЕМЕ



Сколько слов в предложении?

Какое первое слово? Второе? Третье?

Какой знак завершает предложение?



Стр. 12

Рассмотрите картинки.

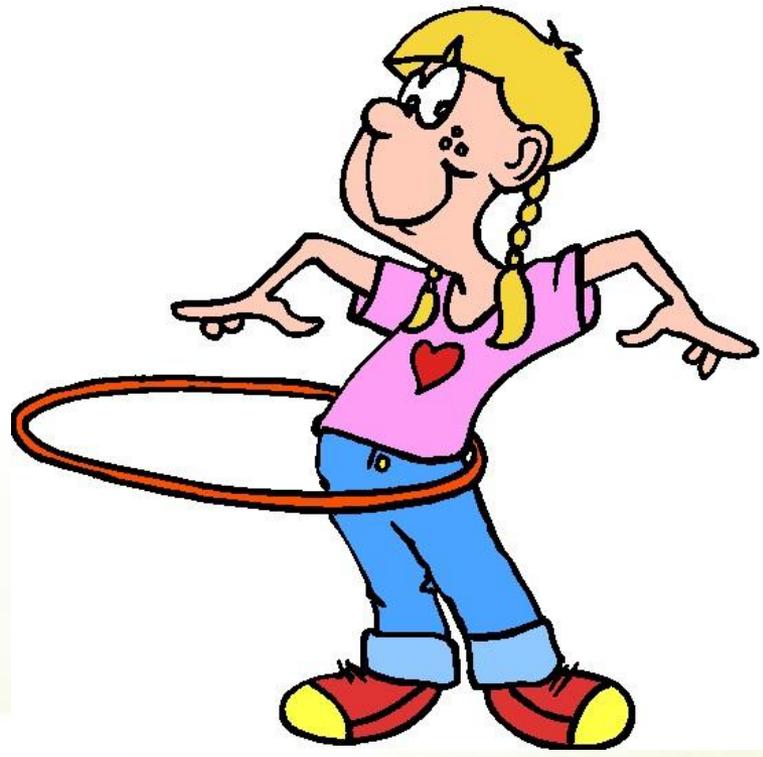
Назовите овощи.

Вверху картинки 1 и 2. Назовите овощи и насекомых, которые вредят овощам.

Назовите птиц и животных.

Кто из них помогает овощам? А кто вредит урожаю?







Стр. 13

Что у нас получается?

О сколько предложений  
записано с помощью схем?

Каким должно быть первое  
предложение? Почему?

Сколько слов в первом

предложении? «правильно?»

- Кто может «прочитать»  
эту схему? Почему эта  
схема расположена на 3-ей  
схемах и посередине?  
Что это?

The image shows a grid of seven boxes, each containing an illustration and a blank line below it for labeling. The boxes are arranged in three rows:

- Row 1: A box with a bird illustration and a blank line; a box with a wing illustration and a blank line.
- Row 2: A box with a bird illustration and a blank line; a box with a leaf illustration and a blank line.
- Row 3: A box with a bird illustration and a blank line; a box with a nest illustration and a blank line; a box with a tree illustration and a blank line.



У нас получился рассказ или **ТЕКСТ** о сороке.

**Несколько предложений, связанных между собою по смыслу НАЗЫВАЮТСЯ ТЕКСТОМ.**



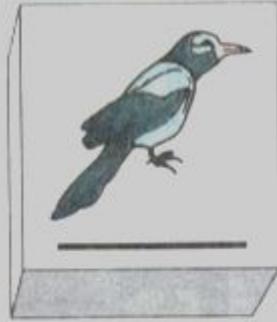
**Каким словом можно заменить слово «сорока»?**

**птица**

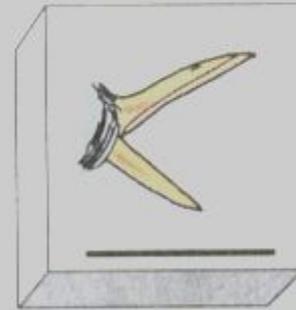


**сорока**

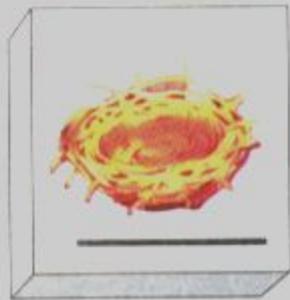
**она**



**ПТИЦЫ**



**ОНА**





## Составьте предложения по схемам

**Что нового мы открыли сегодня на уроке?**

**Как вы отличите текст от нескольких предложений?**

**Какие задания вам показались самыми легкими?**

**Довольны ли вы своей работой на уроке?**

