

**По рассказу Л.Андреева «Кусака»**

**Автор Чемакина М.В.**



Л. Н. АНДРЕЕВЪ.

**В рассказе «Кусака» героем является собака, ибо все живое имеет одну и ту же душу, все живое страдает одними и теми же страданиями и в великом безличии и равенстве сливается воедино перед грозными силами жизни». ( Л.Андреев)**

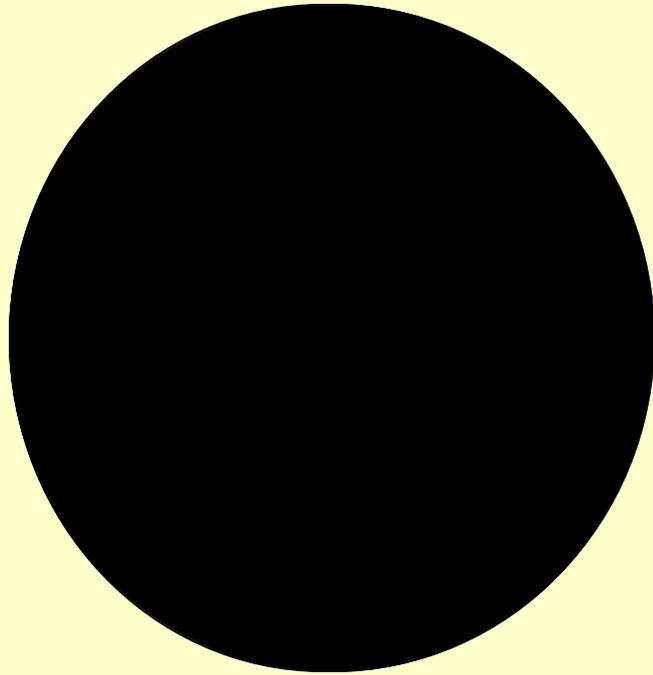
# *Обратимся к тексту.*

## *1 глава*

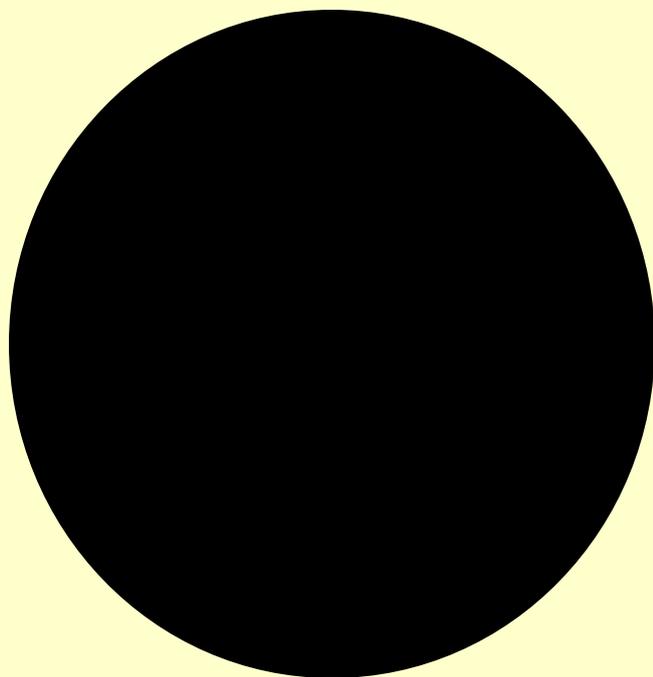
**Давайте найдём в тексте**

**слова о том, как жила собака до встречи с людьми.**

**«Она никому не принадлежала; у нее не было собственного имени», «ребята бросали в нее камнями и палками, взрослые весело улюлюкали», «онализывала ушибы и раны и в одиночестве копила страх и злобу», «грязная и некрасивая», «собака не доверяла людям», «иногда со злобою набрасывалась»**



**Представьте себе, что круг - это мир,  
который окружает  
собаку. В какой цвет вы бы окрасили  
этот мир?**

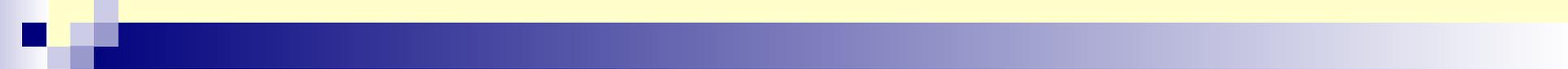


*Найдите в тексте слова,  
которые создают  
этот образ.*

**«Зимняя ночь тянулась долго-долго, и черные окна пустой дачи угрюмо глядели на обледеневший неподвижный сад».**

Вся жизнь собаки  
похожа на долгую  
зимнюю ночь.

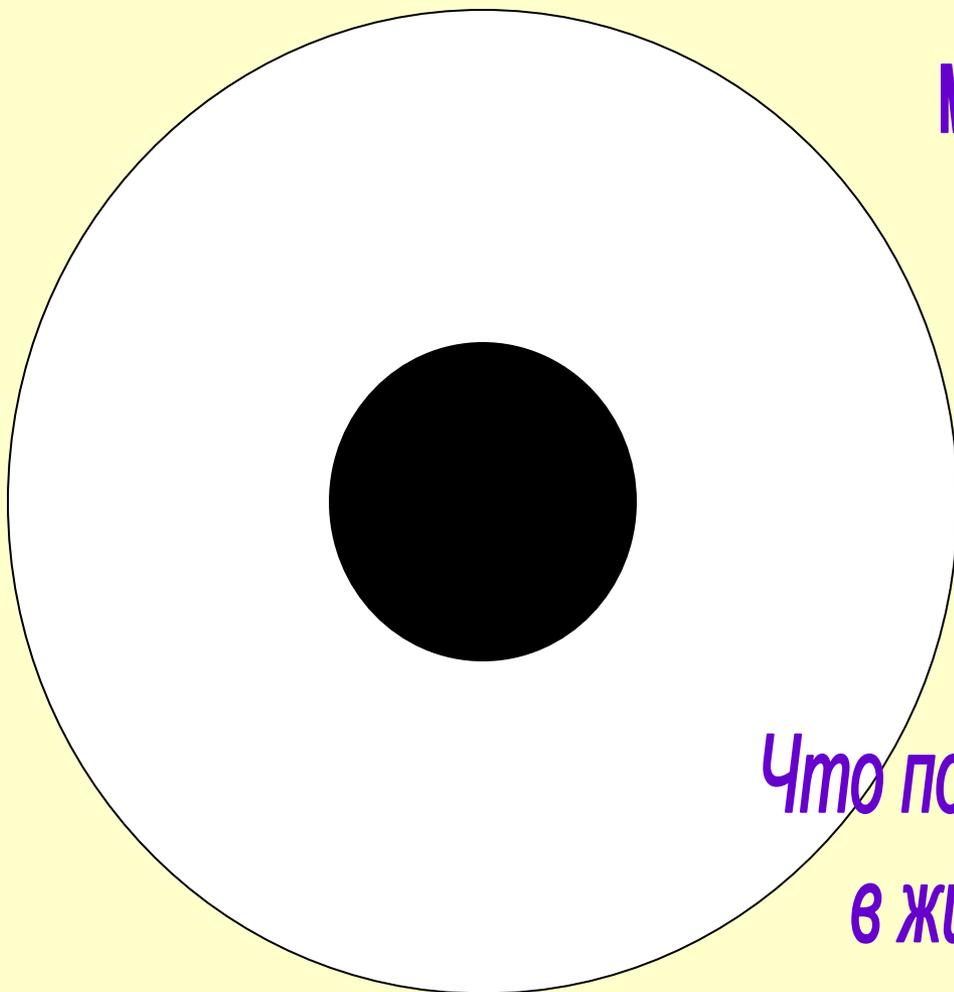




*"Наступила весна",-  
такими словами начинается  
2 глава.*

*Весна наступила и  
в жизни собаки.*

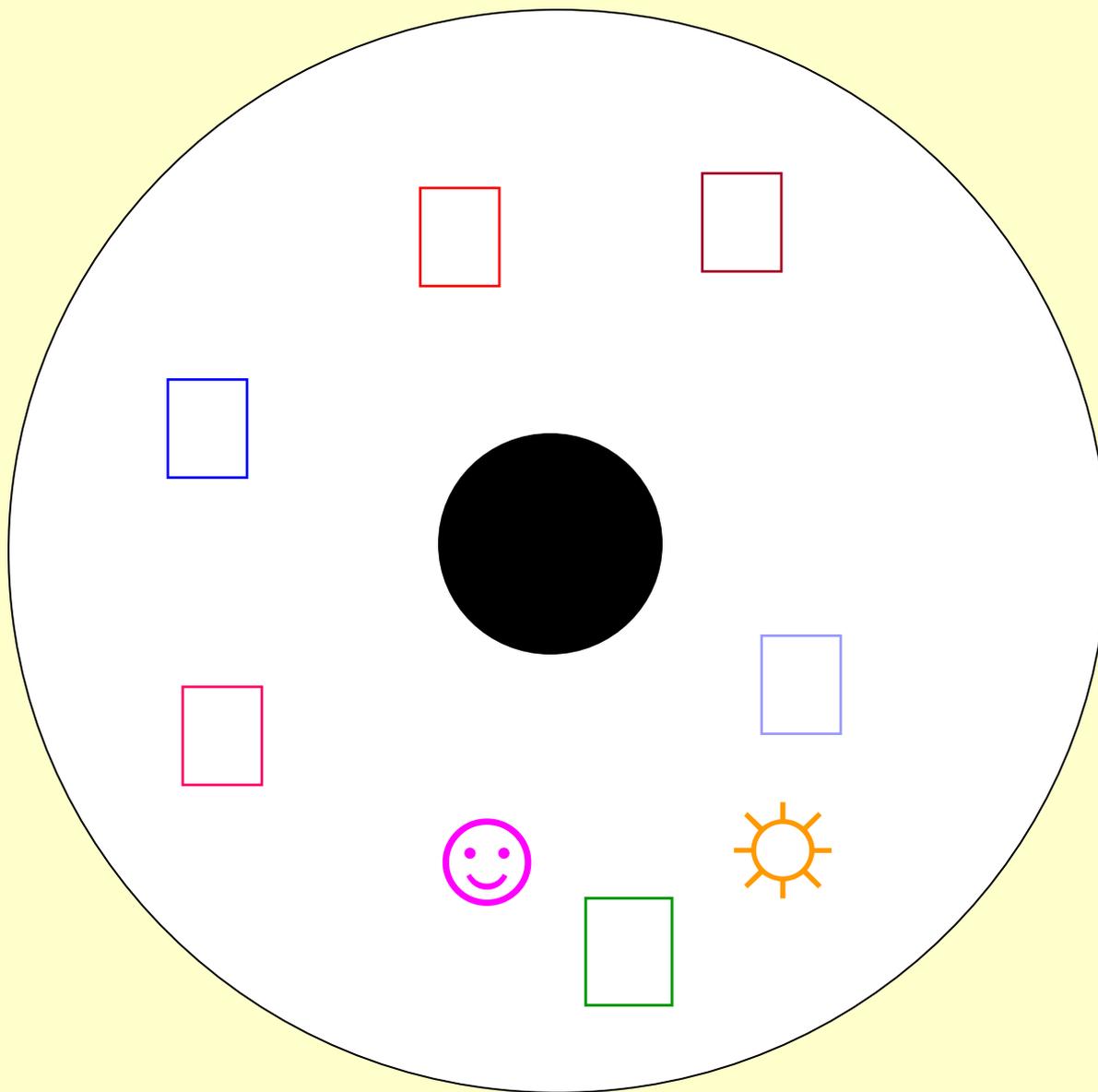
*Как изменилась  
жизнь Кусаки  
после встречи с людьми?*



**Мир, окружающий собаку, изменился,  
стал шире.  
В нём появилось новое.**

**Что появилось нового  
в жизни собаки?**

**Пользуясь текстом, заполните белый круг.**



**Докажите  
ТЕКСТОМ  
СВОИ  
образы**

# Что произошло в жизни Кусаки?

Появились:

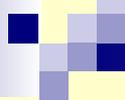
- Дом
- Любовь, забота
- Счастье, улыбка
- Доброта, человек
-  Красота
- Природа
-  Солнце, весна
-  Дружба
- Имя

Было:

- Ночь
- Недоверие
- Обида
- Злость
- Ненависть
- Одиночество
- Горе
- Страх

# Как прекрасно жить в ярком, разноцветном мире!

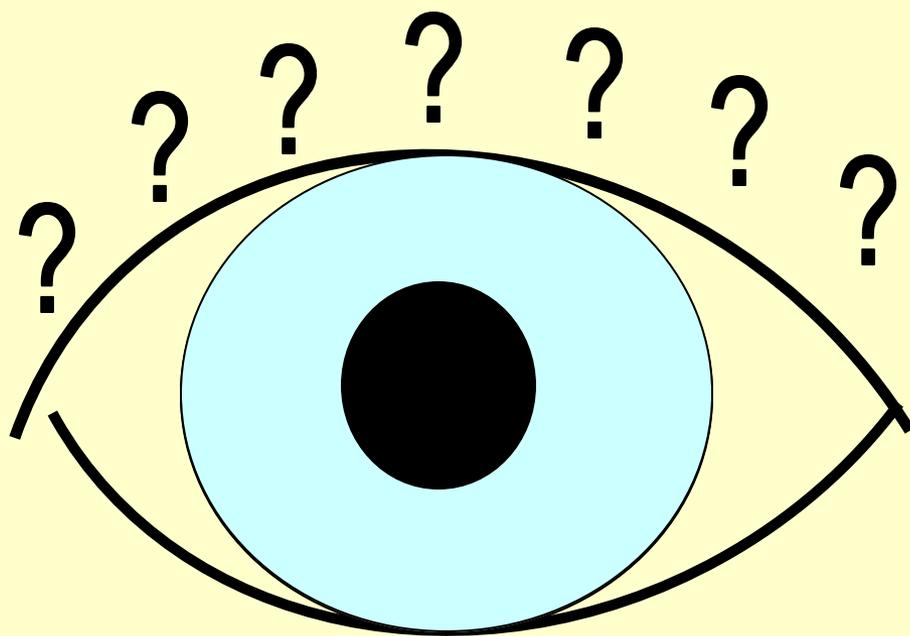




**Желтыми огнями загорелась осень,  
частыми дождями заплакало небо, и  
быстро стали пустеть дачи и умолкать,  
как будто непрерывный дождь и ветер  
гасили их, точно свечи, одну за другой.**

**- Как же нам быть с Кусакой? - в  
раздумье спрашивала Леля.**

*Что же будет с Кусакой?*



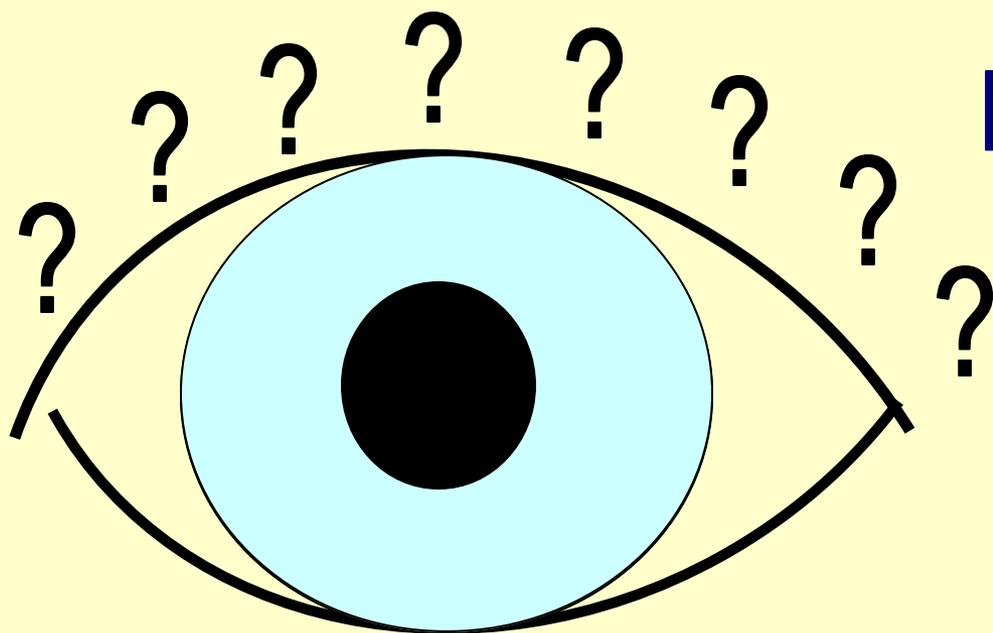
Посмотрите на этот образ.

?

Кто смотрит так на людей?

**Сформулируйте  
вопросы**

**Какие вопросы можно задать,  
прочитав 4 главу?**



**Почему автор показывает  
в конце рассказа  
деревенского  
дурачка Илюшу?**

. Впереди, недалеко, была застава и возле нее трактир с железной красной крышей, а у трактира кучка людей дразнила деревенского дурачка Илюшу.

- Дайте копеечку,- гнусавил протяжно дурачок, и злые, насмешливые голоса наперебой отвечали ему:

- А дрова колоть хочешь?

И Илюша цинично и грязно ругался, а они без веселья хохотали.

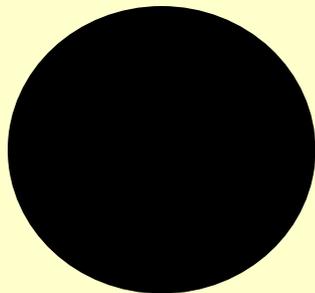
Наступила **НОЧЬ.**

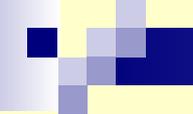
И когда уже не было сомнений, что она наступила, собака жалобно и громко завывала. Звонящей, острой, как отчаяние, нотой ворвался этот вой в монотонный, угрюмо покорный шум дождя, прорезал тьму и, замирая, понесся над темным и обнаженным полем.

Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно спокойно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвется к свету сама беспросветно-темная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу.

Собака выла.

**Сможет ли собака вернуться в прежнюю жизнь?**





*Нас окружает  
удивительный мир.*

*А какой он у вас?*

*Используя цвета,  
графику,  
творчество,*

*Заполните круг своими символами.*

