

Урок литературного чтения
3 класс
«Начальная школа XXI века»

Л. Н. Толстой «Два брата» сказка.

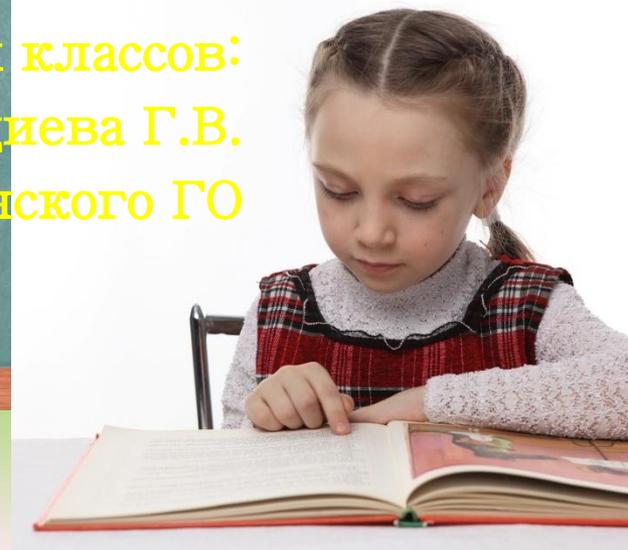
«Белка и волк» басня.

Учитель начальных классов:
Недоводиева Г.В.

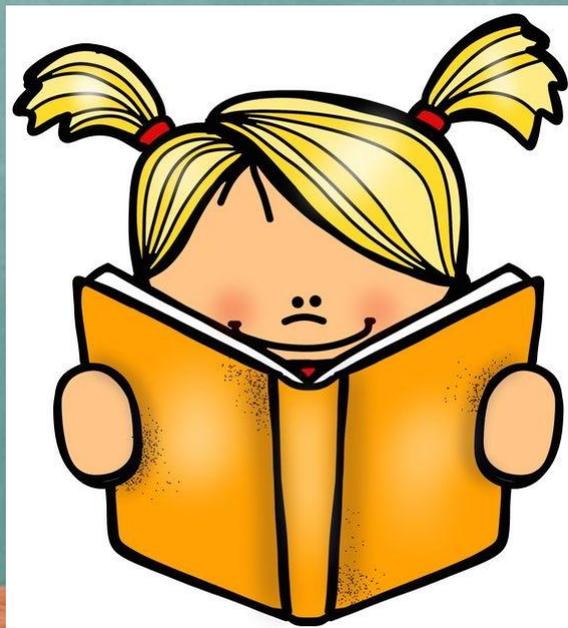
МБОУ «СОШ №2» Дальнереченского ГО



2013 год

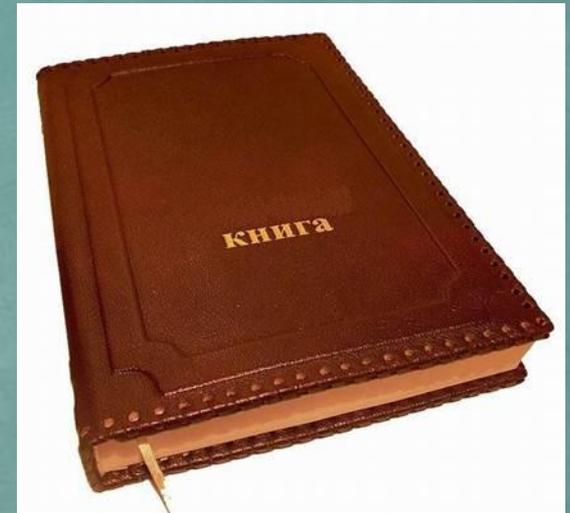


- Слышите – звенит звонок,
- Добро пожаловать ко мне на урок.



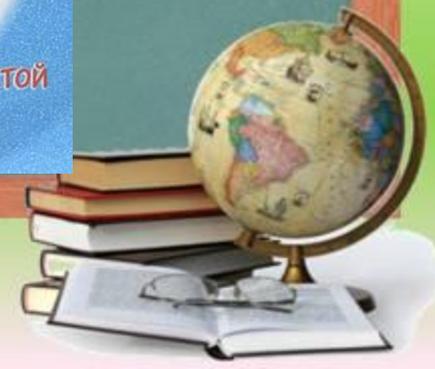
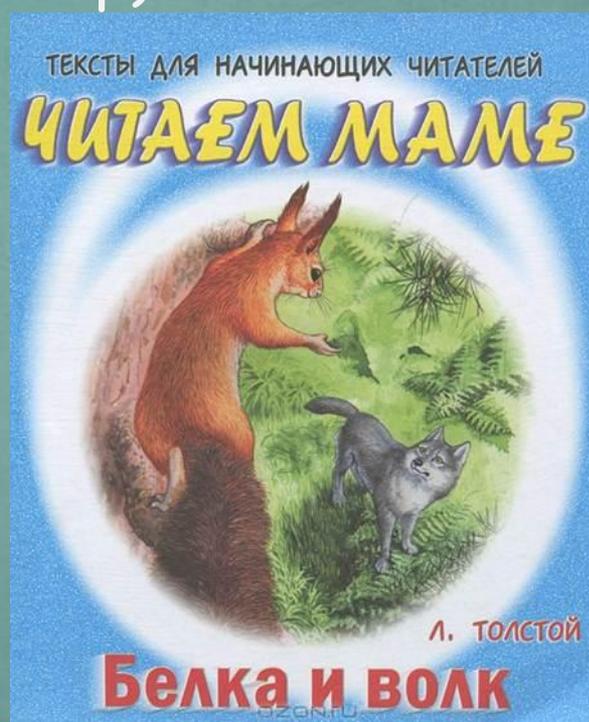
Загадка

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Все́м понятным языком.

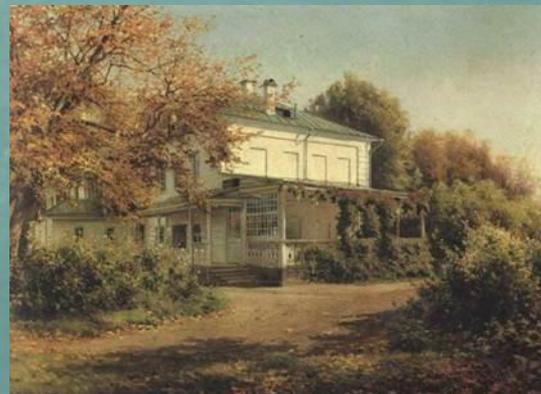
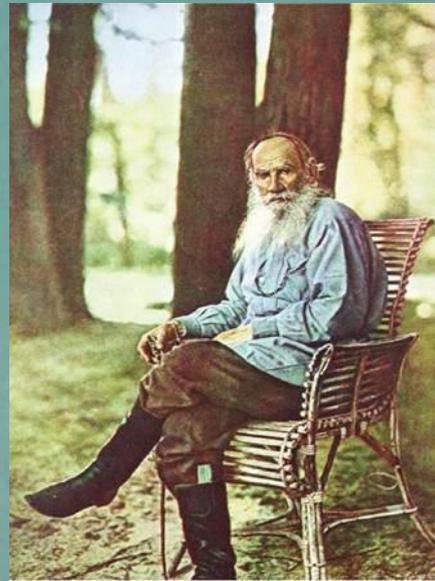
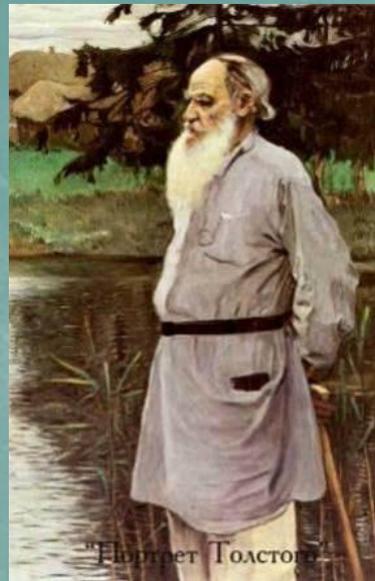
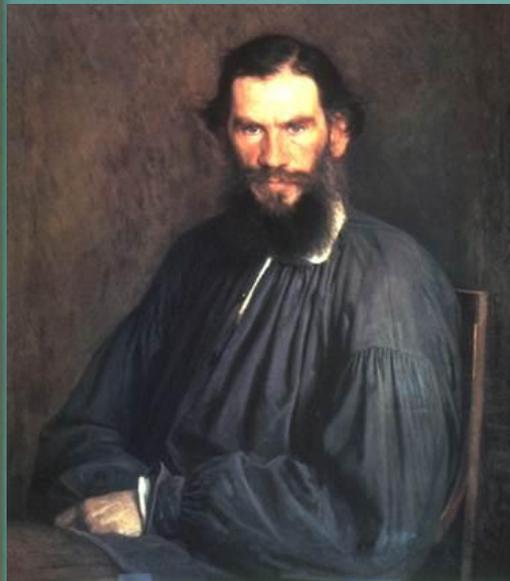


«Человек, который думает только о себе, не может быть счастливым»

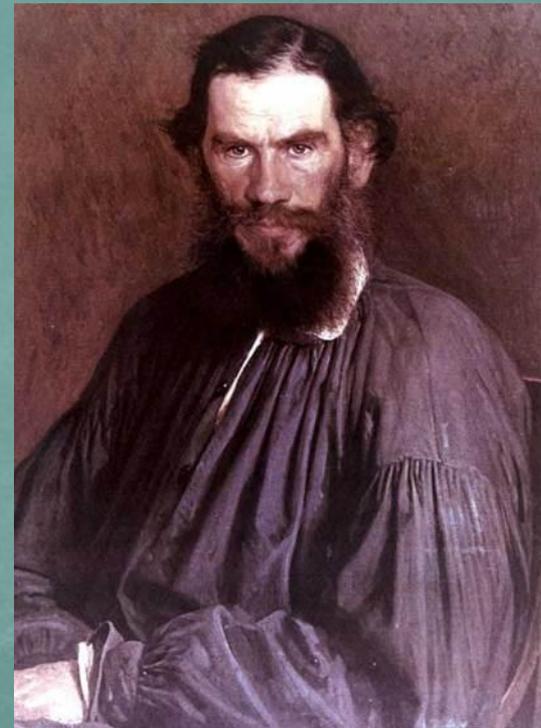
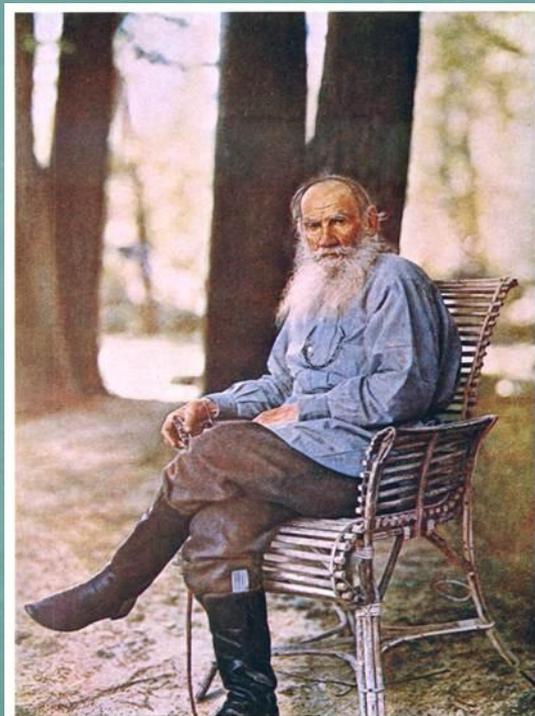
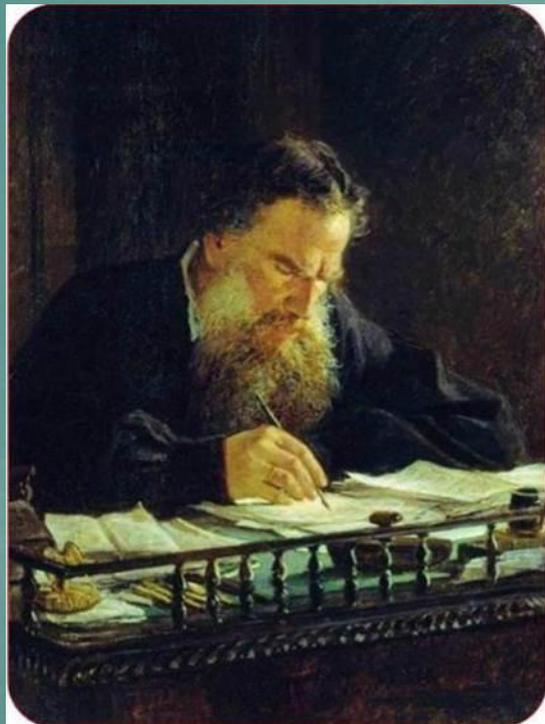
Луций Анней Сенека (великий римский философ, драматург, оратор)



Биография Л.Н. Толстого



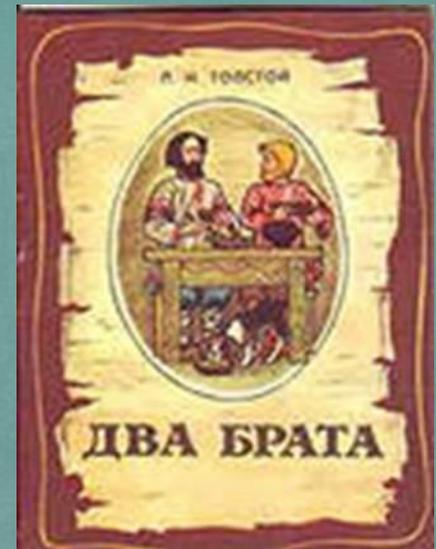
Биография Л.Н. Толстого



Два брата

План.

1. Чтение сказки.
2. Деление текста на части.
3. Выявление главной мысли сказки.
(определить вид сказки)



Л.Н. Толстой. Два брата

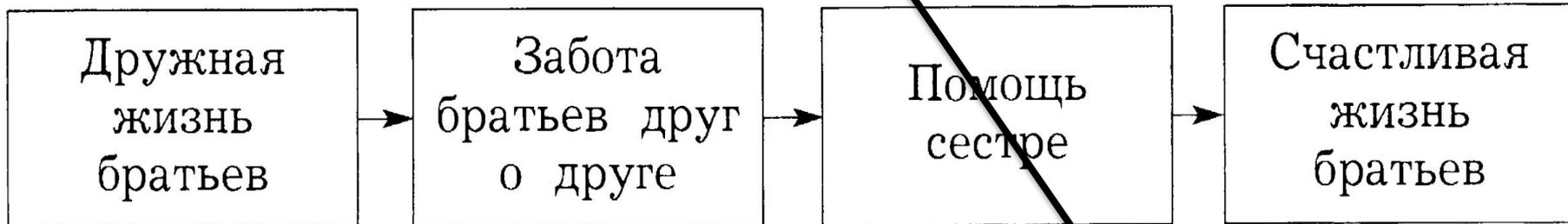
1. Проталинки

Перечитайте первый абзац сказки. Впишите пропущенные слова.

В одном селе жили два брата, _____, землю пахали _____, хлеб сеяли _____. У старшего брата детей не было; у младшего было четверо маленьких _____ детей. Жили братья так дружно _____, что любо _____ было на них смотреть.

2. План

Есть ли ошибка в плане? Если есть, укажите её.



3*. Соответствие

Подберите пословицы, которые подходят к этой сказке. Запишите.

Друг познается в беде. С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

Горька работа да сладок хлеб. Добро творить – себя веселить.

Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.



4. Модель

Сделайте модель обложки к сказке. П



Физминутка

1. Раз — подняться, потянуться.
2. Два — согнуться, разогнуться.
3. Три — в ладошки три хлопка,
головой три кивка.
4. На четыре — руки шире,
5. Пять — руками помахать,
6. Шесть — за парту тихо сесть.



Белка и волк



БЕЛКА И ВОЛК

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя,
только ты скажи мне, отчего вы,
белки так веселы. Мне всегда

Адабиринт



скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:



— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт.
А мы веселы оттого, что добры и никому зла не делаем.

 Лабиринт



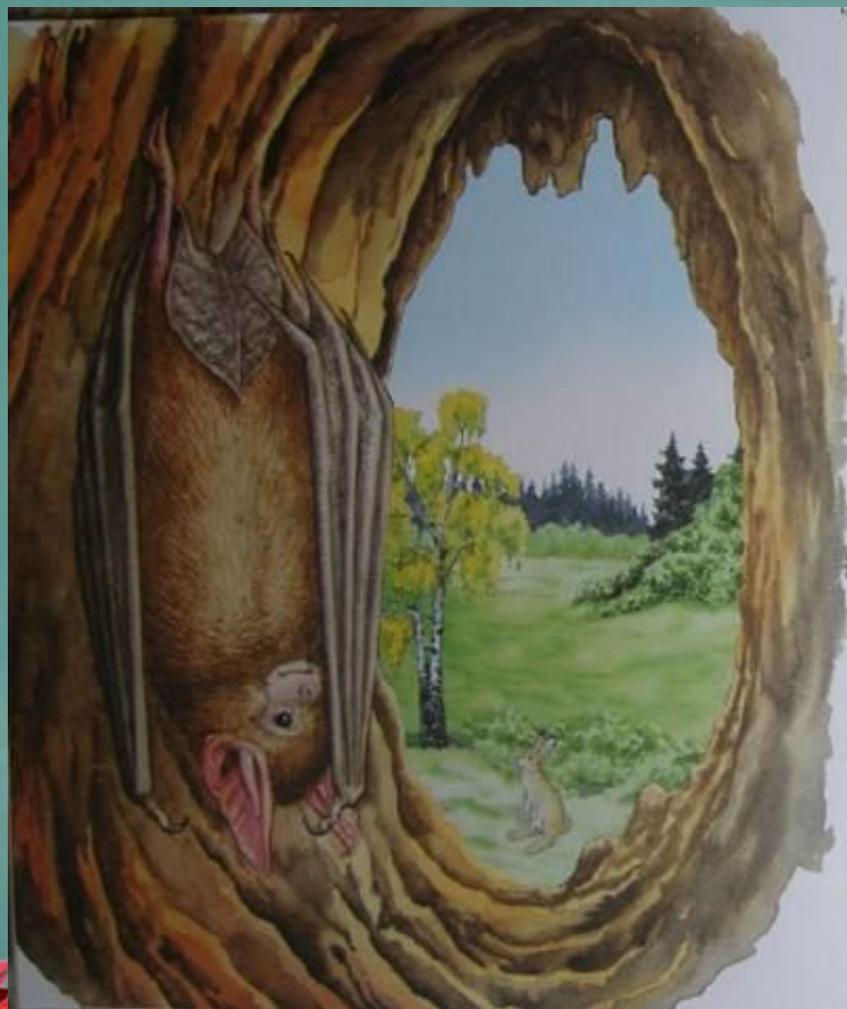


Но потом, когда звери стали
одолевать, летучая мышь
передалась зверям. Она
показала им свои зубы, и
лапы, и соски и уверяла,
что она зверь и зверей
любит.



Адабиринт





Под конец всё-таки птицы победили, и тогда летучая мышь опять передалась птицам, но птицы прогнали её. И к зверям ей уже пристать нельзя было, и с тех пор летучая мышь живёт по погребам, по дуплам, и летает только сумерками, и не пристаёт ни к зверям, ни к птицам.

 Лабиринт



Л.Н. Толстой. Белка и волк

1. Точное слово

Какими автор рисует персонажей басни? Запишите.

Белка

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на сонного

волка.

Волк

Волк вскочил и хотел её съесть

2. Сравнение

Перечитайте ответ белки. Подчеркните разными цветами слова, которые говорят о хорошем человеке и о плохом.

Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

3. Соответствие

Какая пословица может быть моралью этой басни? Подчеркните.

Злому злое, а доброму доброе.

Как аукнется, так и откликнется.

Кто в радости живёт, того горе не берёт.

Веселье делу не помеха.



4. Проталинки

Перечитайте басню. Впишите пропущенные слова.

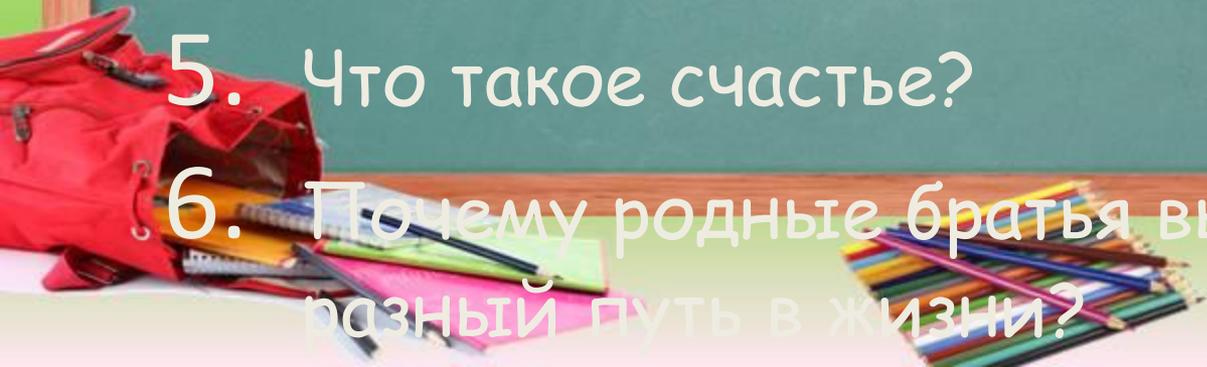
Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе _____, что ты _____.
Тебе _____ жжёт. А мы _____
_____, что мы _____ и _____
_____.



Вопросы урока

1. Что нового я узнал о Льве Николаевиче Толстом?
2. Что нового я узнал на уроке?
3. Чему удивился?
4. Что стал ценить?
5. Что такое счастье?
6. Почему родные братья выбрали разный путь в жизни?



Спасибо за урок

