

Урок литературного чтения  
3 класс  
«Начальная школа XXI века»

# Л. Н. Толстой «Два брата» сказка.

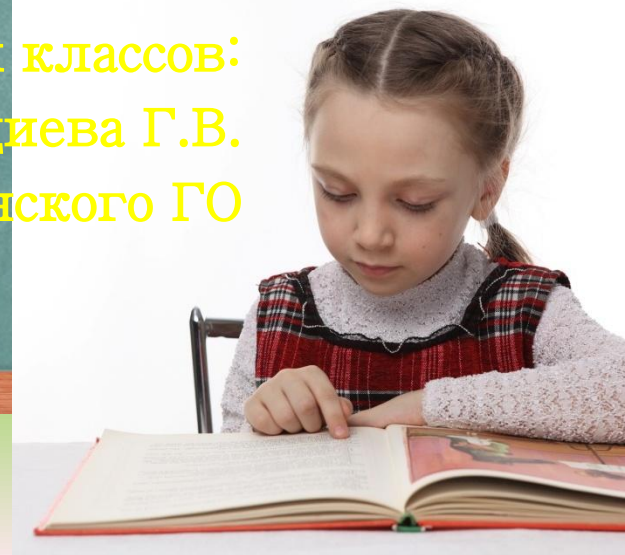
# «Белка и волк» басня.

Учитель начальных классов:  
Недоводиева Г.В.

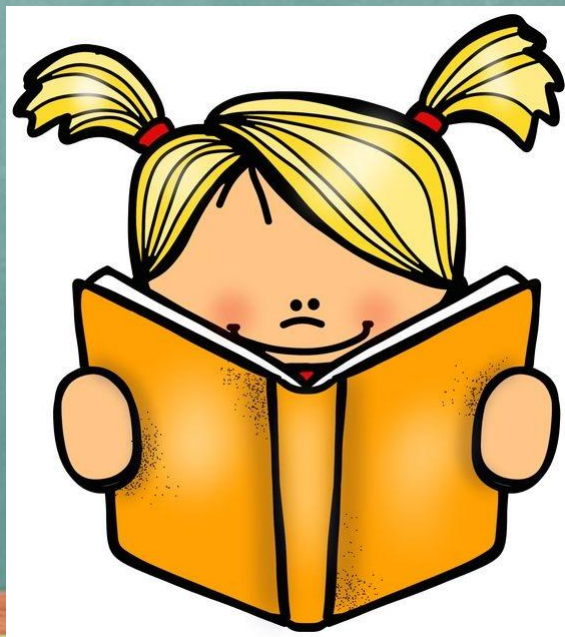
МБОУ «СОШ №2» Дальнереченского ГО



2013 год



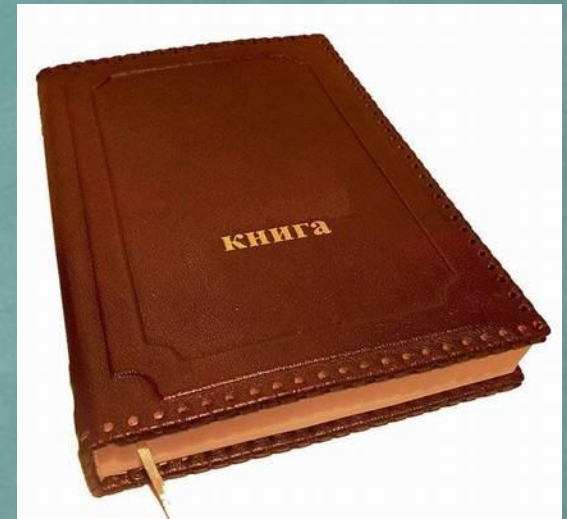
- Слышите – звенит звонок,
- Добро пожаловать ко мне на урок.





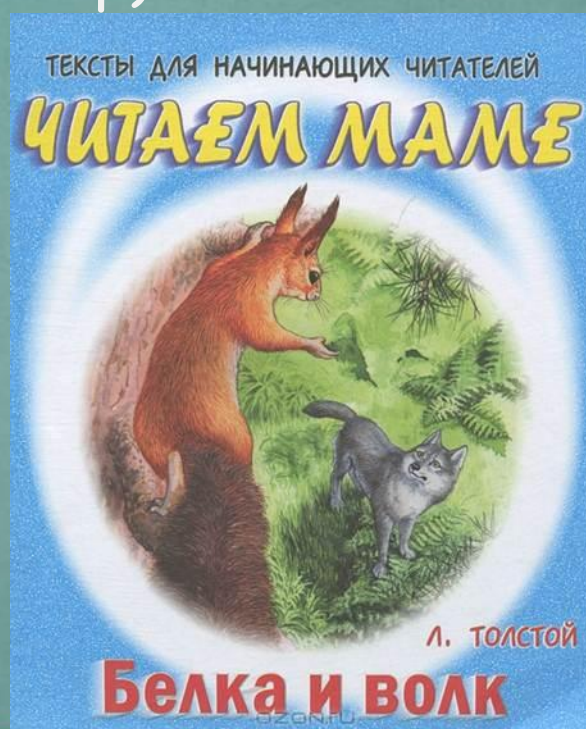
# Загадка

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком.  
Разговаривает с нами  
Все́м понятным языком.



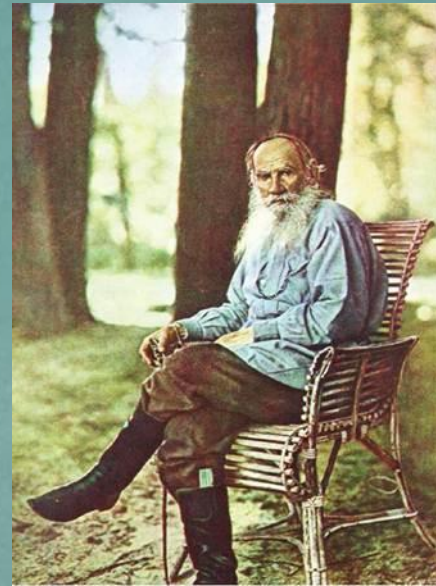
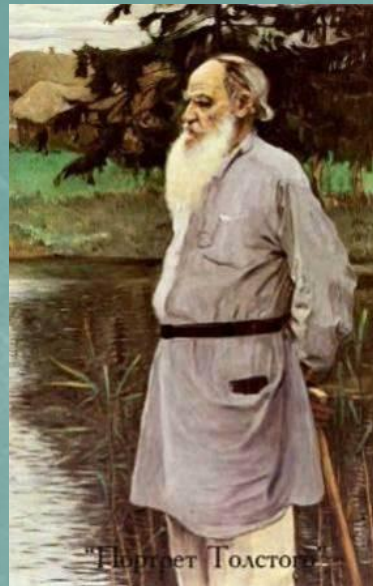
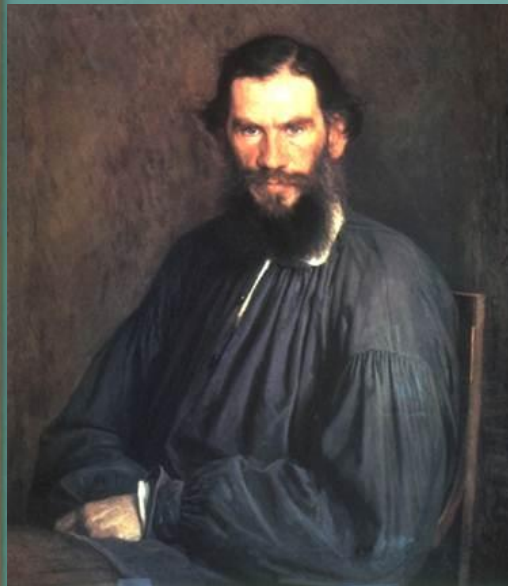
«Человек, который думает только о себе, не может быть счастливым»

Луций Анней Сенека (великий римский философ, драматург, оратор)



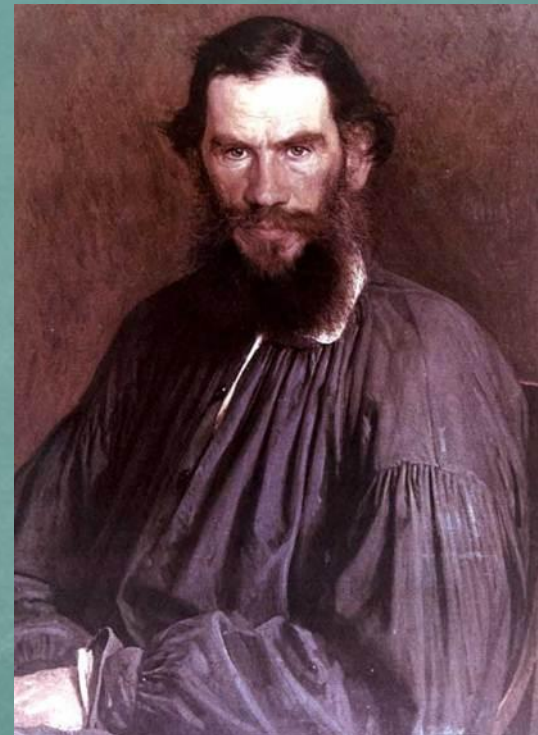
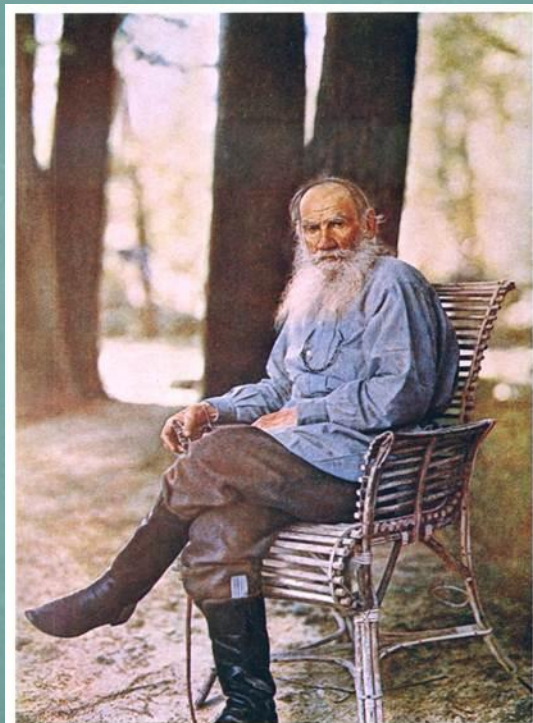
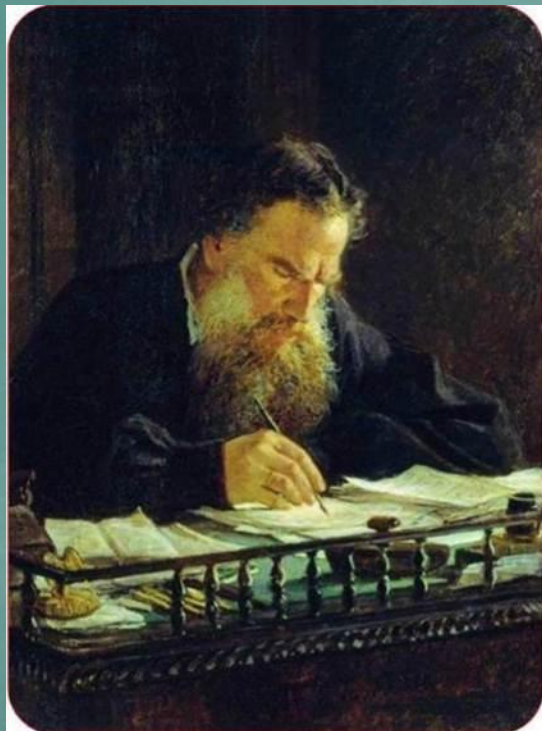


# Биография Л.Н. Толстого





# Биография Л.Н. Толстого



# Два брата

## План.

1. Чтение сказки.
2. Деление текста на части.
3. Выявление главной мысли сказки.  
(определить вид сказки)





# Л.Н. Толстой. Два брата

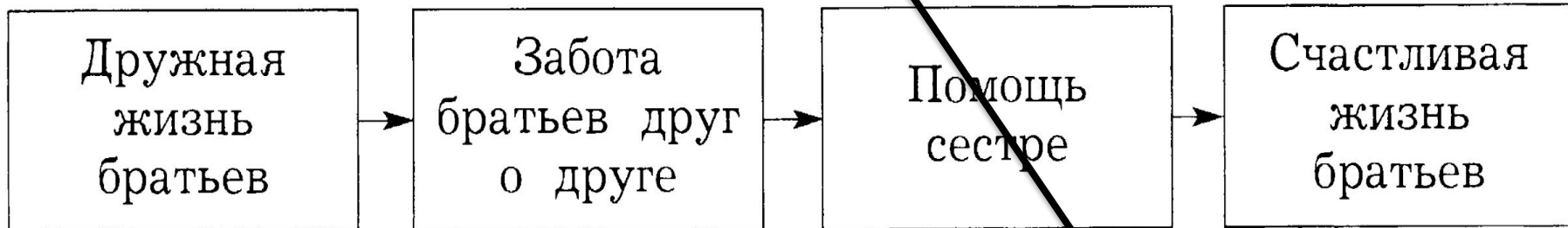
## 1. Проталинки

Перечитайте первый абзац сказки. Впишите пропущенные слова.

В одном селе жили два брата, \_\_\_\_\_, землю пахали \_\_\_\_\_, хлеб сеяли \_\_\_\_\_. У старшего брата детей не было; у младшего было четверо маленьких \_\_\_\_\_ детей. Жили братья так дружно \_\_\_\_\_, что любо \_\_\_\_\_ было на них смотреть.

## 2. План

Есть ли ошибка в плане? Если есть, укажите её.





## 3\*. Соответствие

Подберите пословицы, которые подходят к этой сказке. Запишите.

Друг познается в беде. С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

---

Горька работа да сладок хлеб. Добро творить – себя веселить.

---

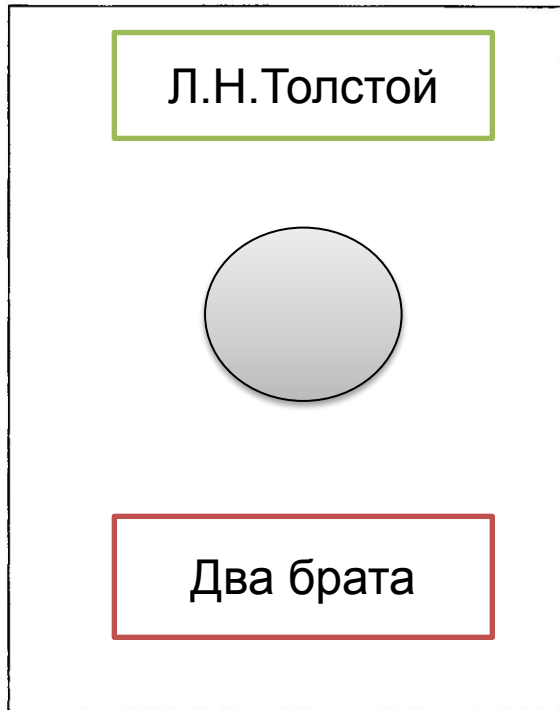
Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.

---



## 4. Модель

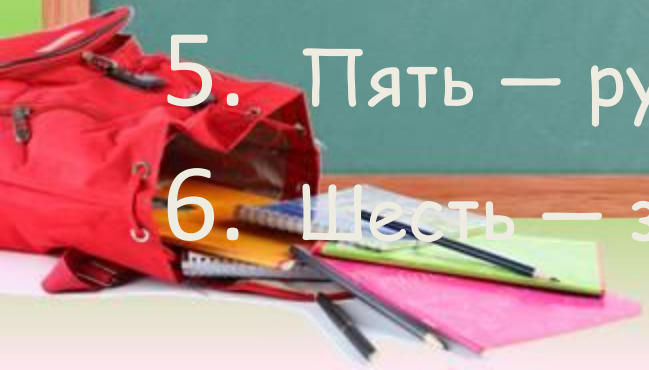
Сделайте модель обложки к сказке. П





# Физминутка

1. Раз — подняться, потянуться.
2. Два — согнуться, разогнуться.
3. Три — в ладошки три хлопка,  
головой три кивка.
4. На четыре — руки шире,
5. Пять — руками помахать,
6. Шесть — за парту тихо сесть.



# Белка и волк



## БЕЛКА И ВОЛК

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя,  
только ты скажи мне, отчего вы,  
белки так веселы. Мне всегда

Адабиринт





скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете.


Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:



— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт.  
А мы веселы оттого, что добры и никому зла не делаем.

 Лабиринт





Но потом, когда звери стали  
одолевать, летучая мышь  
передалась зверям. Она  
показала им свои зубы, и  
лапы, и соски и уверяла,  
что она зверь и зверей  
любит.




Адабиринт







Под конец всё-таки птицы победили, и тогда летучая мышь опять передалась птицам, но птицы прогнали её. И к зверям ей уже пристать нельзя было, и с тех пор летучая мышь живёт по погребам, по дуплам, и летает только сумерками, и не пристаёт ни к зверям, ни к птицам.

 Лабиринт



# Л.Н. Толстой. Белка и волк

## 1. Точное слово

Какими автор рисует персонажей басни? Запишите.

**Белка**

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на сонного

волка.

**Волк**

Волк вскочил и хотел её съесть

## 2. Сравнение

Перечитайте ответ белки. Подчеркните разными цветами слова, которые говорят о хорошем человеке и о плохом.

Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

## 3. Соответствие

Какая пословица может быть моралью этой басни? Подчеркните.

Злому злое, а доброму доброе.

Как аукнется, так и откликнется.

Кто в радости живёт, того горе не берёт.

Веселье делу не помеха.





#### 4. Проталинки

Перечитайте басню. Впишите пропущенные слова.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе \_\_\_\_\_, что ты \_\_\_\_\_.  
Тебе \_\_\_\_\_ жжёт. А мы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, что мы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



# Вопросы урока

1. Что нового я узнал о Льве Николаевиче Толстом?
2. Что нового я узнал на уроке?
3. Чему удивился?
4. Что стал ценить?
5. Что такое счастье?
6. Почему родные братья выбрали разный путь в жизни?





# Спасибо за урок

