

Лаборатория учебно-методического обеспечения ОМЦ ЗОУО



Сотрудники лаборатории:

- Шашкова А.В.,** руководитель
лаборатории; Отличник просвещения
- Донченко О.В.,** методист;
- Ковтун Л.И.,** методист;
- Шпилевая Н.М.,** методист

**Основные
цели
работы:**

Обеспечение образовательных учреждений учебниками учебно-методической литературой и программной художественной литературой для реализации вариативности учебно-воспитательного процесса

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в работе с пользователем (учащимися, педагогическим коллективом и родителями)

Школьные библиотекари - работа с одаренными детьми

Работа с педагогами, учащимися и их родителями по привлечению детей к чтению

задачи

```
graph TD; A[задачи] --> B[Обобщение и внедрение творческого опыта работы библиотекарей]; A --> C[Обеспечение вариативных программ учебниками и уч.-метод. пособиями]; B --> D[Повышение квалификации методистов и работников школьных библиотек]; B --> E[Формирование информационной грамотности и навыков независимого библиотечного пользователя]; C --> F[Представление информации, методической и консультационно й помощи]; C --> G[Содействие развитию интереса к чтению через участие в конкурсах и фестивалях]; F --> H[Духовно-нравственное воспитание школьников в современной библиотечной среде];
```

Обобщение и внедрение творческого опыта работы библиотекарей

Обеспечение вариативных программ учебниками и уч.-метод. пособиями»

Повышение квалификации методистов и работников школьных библиотек

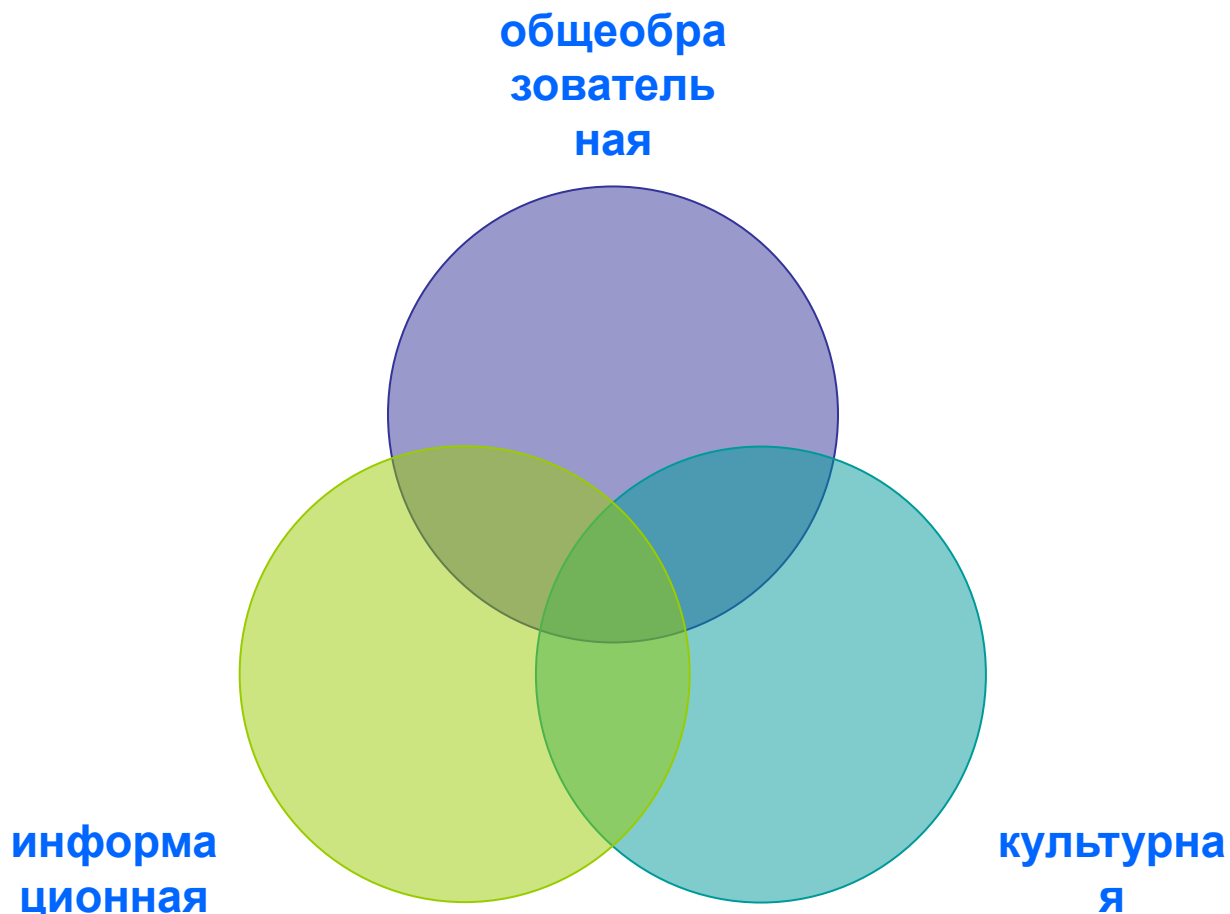
Представление информации, методической и консультационно й помощи

Формирование информационной грамотности и навыков независимого библиотечного пользователя

Духовно-нравственное воспитание школьников в современной библиотечной среде

Содействие развитию интереса к чтению через участие в конкурсах и фестивалях

Школьные библиотеки в соответствии с Положением [1], регламент. работу, выполняют следующие основные функции:



[1] Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.10.1998 № 06- 51 – 2 им/27-06 «О направлении примерного положения о библиотеке ОУ и рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой ОУ».

Лучшие кадры библиотечных работников ГОУ ЗОУО ДО:

- Данкевич Алиса Михайловна, отличник народного просвещения РФ, ГОУ № 1119;
- Баранова Надежда Николаевна, Отличник народного просвещения РФ, ГОУ № 1129;
- Третьякова Наталья Александровна, Почётный работник общего образования, ГОУ № 571;
- Карпова Нина Николаевна, Почётный работник общего образования, ГОУ № 1317;
- Клочкова Валентина Васильевна, Почётный работник общего образования, ГОУ № 1004;
- Наумова Людмила Петровна, Почётный работник общего образования, Гимназия № 1542.

Победители

Всероссийских и международных конкурсов:

- Дягилева Татьяна Ивановна, Зав библиотекой ГОУ №888, Победитель Всероссийского конкурса «Школьный библиотекарь-2008», Победитель Московского городского конкурса «Московский библиотекарь 2008»;
- Балагезьян Татьяна Васильевна, зав. библиотекой гимназии №1541, Победитель Московского городского конкурса «Школ – участниц Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО 2008 года

Отличительной особенностью школьной библиотеки является функционирование ее как социальной системы в рамках социальной системы школьного пространства. В связи с этим она выполняет 80% потребностей образовательного учреждения.

Проблема современной школы заключается в привитии информационной грамотности читателю, как важнейшего навыка человека. Выпускник школы должен обладать умением получать информацию из различных источников, обрабатывать ее с помощью логических операций и применять в различных жизненных ситуациях; а взрослый читатель владеть информационно – библиографической культурой. Научит их этому школьный библиотекарь. Библиотека, являясь элементом образовательной среды, способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка, стать в школе информационным центром. Отсюда и основная цель школьных библиотек сегодня содействовать формированию навыков информационной культуры учащихся, педагогов, родителей.





Для достижения этой цели школы решают задачи:

- Обеспечения многообразия содержания образовательного процесса школы на основе высококачественного комплектования библиотечного фонда.
- Определения путей формирования информационной культуры личности в условиях деятельности школьной библиотеки.
- Разработка и апробация методики поиска нужной информации читателям.
- Организация работы учащихся школы со справочно - поисковым аппаратом библиотеки; обучение учащихся на библиотечных уроках рациональным приемам работы с книгой: составлять план, тезисы, конспект и т.д.
- Систематически информирование учителей - предметников о наличии поступлений учебно - методической, справочной литературы, нормативных документов ОУ (практически во всех школах).
- Актуальной сегодня является реализация задачи по выявлению, учету запросов родителей на литературу по основным направлениям образования и воспитания.



Библиотека является важным звеном образовательного процесса, и поэтому качество ее работы влияет на качество всех составляющих элементов образования:

воспитания, обучения, развития.

По воспитанию культуры чтения детей и подростков в библиотеках округа используются различные формы работы: библиотечные уроки; книжные выставки; плакаты, посвященные правилам пользования каталогами; посвящение в читатели; путеводители по библиотекам; циклы рекомендательных бесед о правилах и приемах работы с книгой, об авторах, содержании и жанре произведений; обзоры литературы по вопросам культуры чтения; тематические вечера, устные журналы, литературные гостиные; литературные конкурсы, викторины, игры; проектная и исследовательская деятельность.



**Информационная
работа**

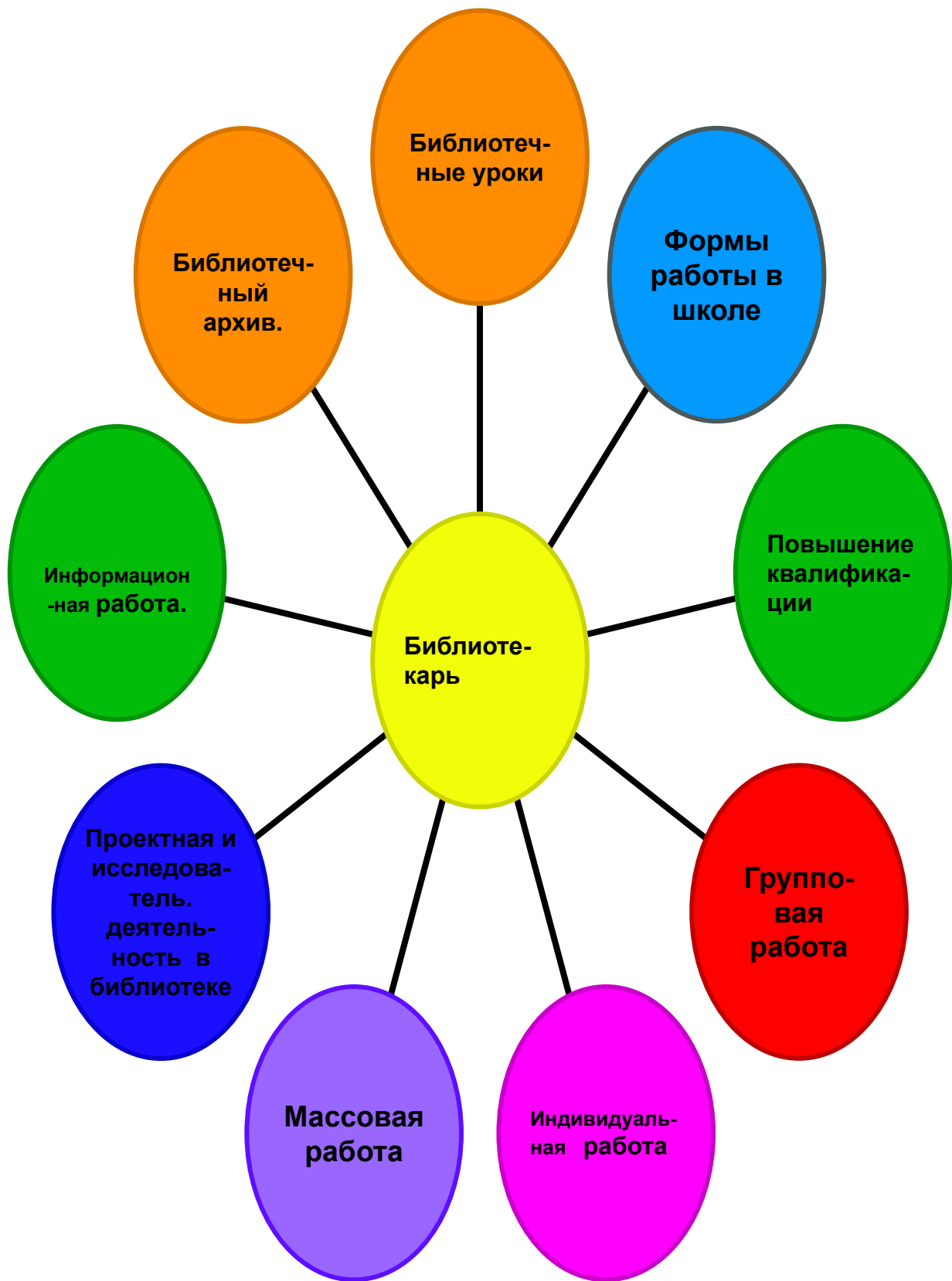
**Информационные
выставки**

**Рекомендовательные
списки**

**Работа с
бланками -
заказов**

**Обеспечение
учебниками**

**Работа с
фондом
поддержки
книгоиздания**



Приоритетные направления взаимодействия лаборатории и библиотек ОУ округа

- Формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни через организацию внеклассного «Здоровый образ жизни». Развитие духовных и физических возможностей личности, формирование чтения, подборку литературы художественной, научной и методической, постоянный мониторинг читательских интересов учащихся с использованием рефлексивных технологий.
- Духовно - нравственное и гражданско - патриотическое воспитание школьников в библиотечной среде. Были проведены ряд семинаров в ГПНТБ им. К. Ушинского совместно с библиотеками ГОУ Западного округа по темам:
 - «Формирование у ребёнка правильного представления о том, кто такой, нормальный хороший человек, какими он наделён качествами»;
 - «Развитие способностей видеть свои недостатки, пороки и бороться с ними»;
 - «Развитие у ребёнка правильной жизненной ориентации, т.е. того, к чему, прежде всего, должен стремиться человек, что является главными жизненными ценностями».



- Работа с одаренными детьми. Помощь в обучении учащихся конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности; изучении исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и последствий для последующих поколений; обучении проявлению эмпатии, создание положительных ситуаций общения; формировании аналитического и рефлексивных умений общения.

В течение нескольких лет на базе библиотеки Семейного чтения № 185 работает литературный клуб детского творчества под руководством Члена Союза писателей России Портного Рудольфа Лейзеровича. На встречу с писателем приходят ребята разного возраста вместе с библиотекарями из школ округа (ГОУ №73, 262, 261, 98,1674,1584, 809, 391 , 1329 и др.). Писатель ведёт разговор с детьми о поэзии и поэтическом мастерстве, читает свои стихи и учит детей поэтическому мастерству. Дети пишут свои стихи и с удовольствием читают их маститому поэту. В конце каждого года писатель подводит итоги и награждает детей сборниками стихов. Занятия литературного клуба развивают интерес к чтению, учит сопереживать прочитанному, развивают коммуникативные качества личности, творческий потенциал. Был выпущен первый сборник детских стихов, участников Литературного клуба. Сборник вышел под названием «Первые шаги» в 2010 году.

- Библиотека обеспечивает популяризацию книги и организацию досуга всех членов семьи.

Библиотека координирует работу с различными организациями, осуществляющим работу с семьей. Библиотека привлекает к совместной работе педагогов, родителей. Школьные библиотекари выступают на родительских собраниях, отчитываются о совместной работе с детьми и родителями, популяризуют чтение книг через совместные проекты родителей и детей, являясь их руководителями; проводят литературные конкурсы, литературные игры. Школьные библиотекари обязательно делают акцент на результаты (кто стал победителем, получил грамоту, грант или какую-то другую награду).(ГОУ № 1364, 1373, 1437, 1741,1674, 379, 542, 1975

- «Формирование информационной грамотности и навыков независимого библиотечного пользователя»: Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий в работе с пользователем (учащимися, педагогическим коллективом и родителями). В работе по воспитанию культуры чтения детей и подростков школьные библиотеки используют различные формы. Это традиционные библиотечные уроки, книжные выставки, плакаты, посвященные правилам пользования каталогами, альбомы-путеводители по библиотеке, циклы индивидуальных, групповых рекомендательных бесед о правилах и приёмах в работе с книгой, об авторе, содержании и жанре произведения, обзоры литературы по вопросам культуры чтения, тематические вечера, устные журналы. Все ГОУ округа используют в своей работе комплексные интерактивные формы: Дни библиографии, библиографические игры, конкурсы. Особенно удачно проводятся устные журналы в ГОУ № 1975, 542(надомного обучения), 1741, 1004, 1119 и др.).
- Библиотекари активно используют возможности новых компьютерных технологий в своей работе: электронные презентации книжных выставок (ГОУ №802, 37, 887, 888, 802 и др.), электронные библиотечные уроки (ГОУ № 14, 38, 98, 2002, 888 и др.), слайд-фильмы («Визитная карточка библиотеки»)(ГОУ №1781, 1485, 802 и др.); «Хранители московской старины (ГОУ №1781), «Памятные дни родной истории» (ГОУ №888), «От слова к слову»(ГОУ №1004), «Библиотечный урок-презентация по сказкам А.С. Пушкина»(ГОУ № 38), Викторина-конкурс «Море, море»(«Навигацкая школа»), Устный журнал-презентация, посвященный Дню Защитника Отечества («Навигацкая школа»), «Здравствуй милая картошка» (ГОУ № 1975), презентация «В добровольном изгнании» (ГОУ № 1438) и др. формы работы. В рамках проектной деятельности как инструмент воспитания «человека читающего» проходят мастер-классы на базе ГОУ №37 «Проектирование мультимедийной презентации».
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразование путем информационно-библиотечного обслуживания. Предоставление информации, методической и консультационной помощи работникам



- Содействие развитию интереса к чтению через участие в конкурсах и фестивалях.

В 2008-2009 , 2009-2010 учебных годах методистами лаборатории было осуществлено методическое сопровождение конкурсов, фестивалей:

- Московский городской конкурс «Лучшая школьная библиотека– 2008»(победитель зав. библиотекой ГОУ СОШ №888 Дягилева Т.И.);
- Московский городской конкурс «Лучшая школьная библиотека – 2008 среди школ, ассоциированных в ЮНЕСКО» (победитель зав. библиотекой гимназии № 1541);
- I Московский Литературный Фестиваль «Книга собирает друзей»(победители учащиеся 5-10кл.(26 чел.) ГОУ №1741)
- Городского Фестиваля-конкурса «Дети читают русскую классику» (победители команды ГОУ №№1018, 1306, 379, 1195, шк.-интернат №44),
- Победитель 2010 года – ГОУ СОШ № 714)
- Городской конкурс «Читаем вместе в классе и семье» (победители учащиеся прогимназии №1781, ГОУ СОШ №888)
- Городской литературный конкурс в рамках «Недели детской книги – 2010» «Люцманы книжных морей» (победители:54 команды ГОУ округа)
- Международный молодежный проект «Мы пишем книгу мира – 3»(58 школ ЗАО представили 83 работы, работа над проектом продолжается)
- Городской проект «Книга мира о Москве «Горжусь, что я москвич!» (72 школ ЗАО представили 228 работ, работа над проектом продолжается)

В том же году прошли семинары по теме «Роль духовной литературы в формировании культуры чтения», что послужило выступлением на Глинских чтениях в секции «Интеграция научных, культурных и религиозных знаний как основа духовно-нравственного воспитания учащихся на базе информационной среды школьной библиотеки» (ЦО № 1432, Устиновская О.В., зав. библиотекой ; ГОУ № 1004)); Клочкова В.В., зав. библиотекой, ГОУ № 542 Пухова О.П., зав. библиотекой).

Социальное партнерство в работе лаборатории учебно-методического обеспечения.

