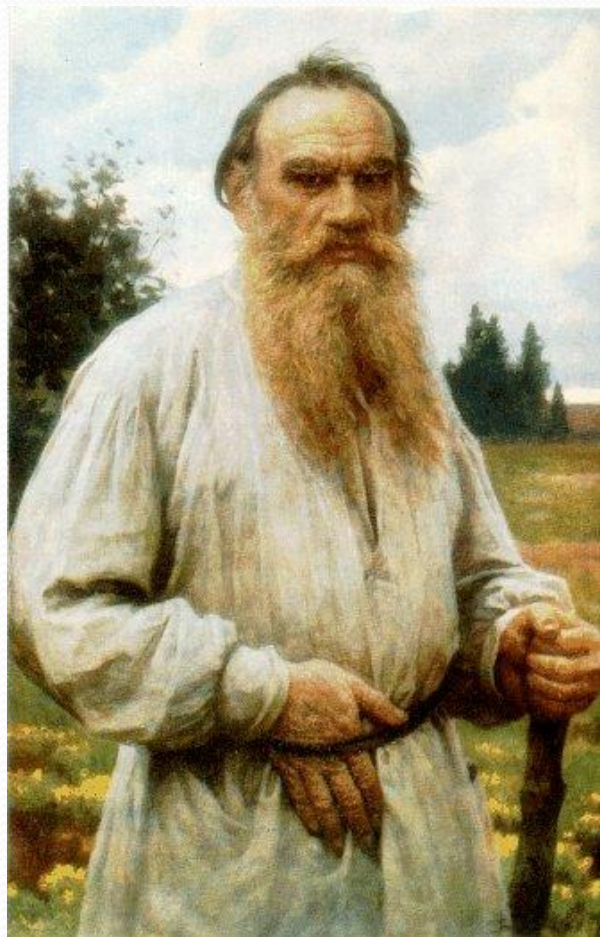


Урок литературного чтения Л.Н.Толстой «Лебеди»

Цели и задачи:

- **продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого;**
- **совершенствовать навык чтения;**
- **развивать память, логическое мышление;**
- **учить делить текст на части и озаглавливать;**
- **воспитывать интерес к чтению, чувство сопереживания, доброты.**

Лев Николаевич Толстой – гениальный писатель и необыкновенный человек



Что вы знаете о Л.Н.Толстом?

Долгая интересная ЖИЗНЬ

**Военный. Участник
Крымской войны.**



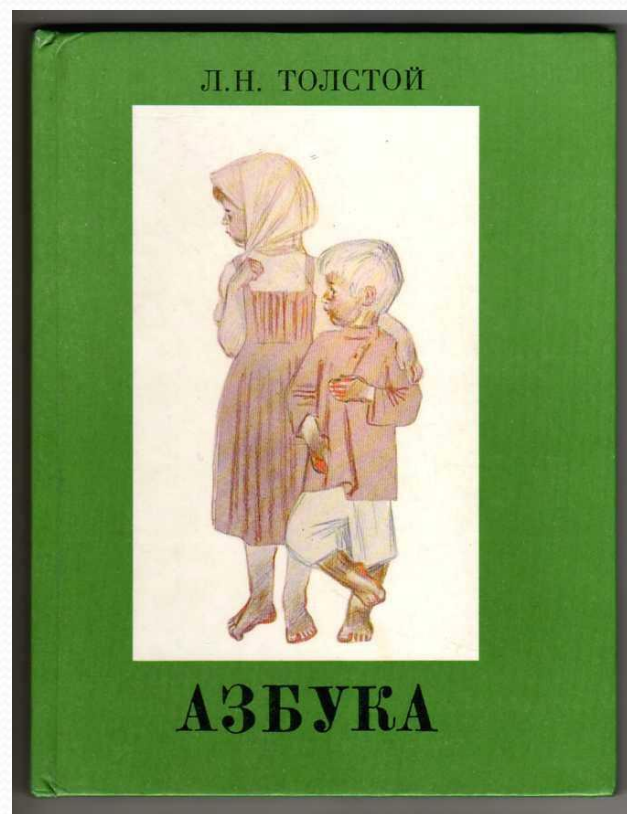


- **Большую часть жизни писатель провёл в родовом имении - Ясная Поляна**

Для крестьянских детей открыл школу в Ясной Поляне



Автор «Азбуки для детей»



Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?

Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?

- *Сказки*
- *Басни*
- *Рассказы*
- *Былины*

Проверка домашнего задания

По опорным словам составить письменный пересказ
басни «Белка и волк»

белка прыгала

упала на сонного волка

стала просить


отчего так веселы

оттого скучно, что зол

веселы оттого, что добры

Л.Н.Толстой «Лебеди»





Я хочу, чтоб жили лебеди,
И от белых стай,
И от белых стай
Мир добрее стал.

Пусть летят по
небу лебеди
Над землей
моей,
Над судьбой
моей летите
в светлый мир
людей.

Они летели день и ночь, и другой день и
другую ночь они летели, не отдыхая, над
водою.



*Лебедь опустился на воду и сложил
крылья .*



*Перед зарёй лёгкий ветерок стал
колыхать море.*



*Лебедь вздохнул,
вытянул шею и
взмахнул крыльями,
приподнялся и
полетел, цепляя
крыльями по воде.*

Словарная работа

- **уморились – выбились из сил, устали**
- **месячный свет – лунный свет**

Деление на части.

Начало.

С чего всё началось?

Почему лебеди летели?

Для чего автор использует повторы слов?

Как птицы себя чувствовали?

В какое время это происходило?

Озаглавь первую часть.

Основная часть

Что случилось с молодым лебедем?

На что он решился?

Как лебедь себя повел на воде?

Почему?

Озаглавь вторую часть.

Концовка

**Как изменилось поведение лебедя
утром?**

Озаглавь эту часть.

Примерный план

1.Трудный перелёт.

2.Лебедь отстал.

3.Снова в путь.

Обобщение

Как писатель относится к лебедю?

Какое впечатление вызвал рассказ у вас?

Домашнее задание

Обязательно: Пересказ текста или наизусть последний абзац (по выбору)

По желанию: Нарисовать иллюстрацию к тексту или придумать продолжение рассказа.

Используемые ресурсы:

- http://tuometr.s3.amazonaws.com/images/other/tour/01/26/94/2010/06/21/849fcf_700px.jpg
- <http://union-art.ru/modules/gallery/images/73776041949ba624745866.jpg>
- <http://www.beenergy.ru/2008/01/21/>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/17/topflight.8/o_b869_a4346218_XL
- <http://www.feltur.ru/tmp/images/photoalbum/149/07.33566.jpg>
- <http://www.izoom.ru/10/foto/155733/92.6/>
- <http://lady.webnice.ru/forum/viewtopic.php?t=7790&start=705>
- http://kolekcioner.net.ua/otkritki_po_ris._e._bem2.html
- http://www.bg-znanie.ru/rubrics.php?r_id=1917
- <http://books.tr200.ru/v.php?p=o&t=8&id=200544>
- <http://www.izoom.ru/10/top2/69/&width=1280&height=1024>
- http://stihiya.org/work_3228.html