
Ребята, представьте, пожалуйста, себе лебедя. Что вы можете сказать об этой птице?

Подберите эпитеты для того, чтобы её описать.

Какое определение можно дать рассказу с названием «Лебединая песня**»?**

Обоснуйте своё предположение.





**Есть птица красивая очень на свете,
Название - лебедь имеет она,
Не встретить прекрасней её на планете,
Она из чудесного будто бы сна,**

**И вид лебедей - как отрада для глаз,
Когда по воде они ровно плывут,
Спокойный, приятный их снежный окрас
Собой украшают и реку, и пруд.**

**Степенные, яркие, нежные птицы,
В почёте огромном они у людей,
Едва только лебедь на воду садится,
Все взгляд на него переводят скорей.**

Тема урока:
**«И от белых стай
мир светлее
стал...»**

**(по рассказу П.Джонсон «Лебединая
песня»)**

Цели урока:

Образовательные:

- 1) Ознакомление с рассказом Полин Джонсон «Лебединая песня»;
- 2) Овладение навыками анализа художественного текста.

Развивающие:

- 1). Развитие образного, логического, критического мышления, речи, памяти.

Воспитательные:

- 1) Воспитание чувства ответственности за свои поступки;
- 2) Развитие творческих способностей.

Ключевые слова

**Попробуйте спрогнозировать сюжетную канву по
ключевым словам:**

**Джимми – Ниагарский водопад –
как в чудесном сне – белоснежные
лебеди - смертельно устали –
гигантский поток-крик – каменные
сердца –добивали – двадцать
долларов – один –единственный.**









**Какими вы представляете себе
героев рассказа?**

**Опишите, каким вы видите
Ниагарский водопад?**

**Какое слово помогает увидеть Ниагарский
водопад?**



Высота водопадов составляет 53 метра. Общая ширина водопадов Ниагары превышает 1200 м - это пятый в мире водопад по ширине фронта падающей воды. Среднегодовой расход водопада - 6010 куб. м, или 360600 т в минуту, - он один из пяти самых мощных на Земле. Воды могучей реки плавно подходят к порогу и с величественным спокойствием падают в бездну с высоты 20-этажного дома. В большую воду толщина водного потока на гребне составляет несколько метров. Верх водяной стены даже кажется неподвижным. Нижняя же часть - апофеоз клокочущей воды. Она кипит и беснуется, образуя гигантские водовороты. Над пучиной поднимается завеса водяной пыли.

Грохот водопада слышен на расстоянии многих километров, особенно ночью, поэтому человек, стоящий у самое Ниагары, ничего не слышит (по-индейски Ниагара - "грохочущая вода").



ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ:

**Ключевые слова,
словосочетания:**

Толкование:

Заполни таблицу:

Ключевые слова, словосочетания:	Толкование:
Бешеный гигантский поток	Огромная скорость воды, предостережение;
Жалобный предсмертный крик	Лебеди погибали, становится их жаль;
Возгласы собравшихся зрителей	Люди пытаются им помочь
Искалеченные тела	
Каменные сердца	

- Какие у вас возникают вопросы?

- Какого развития событий вы ожидаете после этих строк?

- Заполните таблицу:

Кто?	Какой?	Что делает?
Лебеди		
Джимми		
Люди		

ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ:

Кто?	Какой?	Что делает?
Лебеди	беспомощные, искалеченные	погибают...
Джимми	Добрый, худенький	помогает, защищает...
Люди	злые,безжалостные	убивают...

- Что нового вы можете сказать о характере Джимми?

- Закончите историю о мальчике Джимми....

- Подчеркните одной чертой те наблюдения, которые у вас не вызывают протеста, осуждения, а двумя – те, что вы не можете принять.



КАКИЕ ДВА МИРА ПРОТИВОПОСТАВЛЕННЫ В СЮЖЕТЕ РАССКАЗА?

- ▣ Подберите слова, которыми можно охарактеризовать образ зла в каждом из этих миров.***
- ▣ Сформулируйте идею рассказа.***
- ▣ Назовите проблемы, которые затрагивает автор.***



**Люди, человеки , страны и
народы**

**Мы теперь на веки
должники
природы...**

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА

- **Обращение к людям!**

СИНКВЕЙН

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Напишите сочинение-размышление, выразив в нём своё отношение к проблемам, затронутым в данном рассказе.