

---

**Ребята, представьте, пожалуйста, себе лебедя. Что вы можете сказать об этой птице?**

**Подберите эпитеты для того, чтобы её описать.**

**Какое определение можно дать рассказу с названием «**Лебединая песня**»?**

**Обоснуйте своё предположение.**





**Есть птица красивая очень на свете,  
Название - лебедь имеет она,  
Не встретить прекрасней её на планете,  
Она из чудесного будто бы сна,**

**И вид лебедей - как отрада для глаз,  
Когда по воде они ровно плывут,  
Спокойный, приятный их снежный окрас  
Собой украшают и реку, и пруд.**

**Степенные, яркие, нежные птицы,  
В почёте огромном они у людей,  
Едва только лебедь на воду садится,  
Все взгляд на него переводят скорей.**

---

**Тема урока:**  
**«И от белых стай  
мир светлее  
стал...»**

**(по рассказу П.Джонсон «Лебединая  
песня»)**

## **Цели урока:**

### **Образовательные:**

- 1) Ознакомление с рассказом Полин Джонсон «Лебединая песня»;
- 2) Овладение навыками анализа художественного текста.

### **Развивающие:**

- 1). Развитие образного, логического, критического мышления, речи, памяти.

### **Воспитательные:**

---

- 1) Воспитание чувства ответственности за свои поступки;
- 2) Развитие творческих способностей.

## **Ключевые слова**

**Попробуйте спрогнозировать сюжетную канву по  
ключевым словам:**

**Джимми – Ниагарский водопад –  
как в чудесном сне – белоснежные  
лебеди - смертельно устали –  
гигантский поток-крик – каменные  
сердца –добивали – двадцать  
долларов – один –единственный.**









**Какими вы представляете себе  
героев рассказа?**

---

**Опишите, каким вы видите  
Ниагарский водопад?**

**Какое слово помогает увидеть Ниагарский  
водопад?**



**Высота водопадов составляет 53 метра. Общая ширина водопадов Ниагары превышает 1200 м - это пятый в мире водопад по ширине фронта падающей воды. Среднегодовой расход водопада - 6010 куб. м, или 360600 т в минуту, - он один из пяти самых мощных на Земле. Воды могучей реки плавно подходят к порогу и с величественным спокойствием падают в бездну с высоты 20-этажного дома. В большую воду толщина водного потока на гребне составляет несколько метров. Верх водяной стены даже кажется неподвижным. Нижняя же часть - апофеоз клокочущей воды. Она кипит и беснуется, образуя гигантские водовороты. Над пучиной поднимается завеса водяной пыли.**

**Грохот водопада слышен на расстоянии многих километров, особенно ночью, поэтому человек, стоящий у самое Ниагары, ничего не слышит (по-индейски Ниагара - "грохочущая вода").**



# ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ:

---

**Ключевые слова,  
словосочетания:**

**Толкование:**

# Заполни таблицу:

<b>Ключевые слова, словосочетания:</b>	<b>Толкование:</b>
<b>Бешеный гигантский поток</b>	<b>Огромная скорость воды, предостережение;</b>
<b>Жалобный предсмертный крик</b>	<b>Лебеди погибали, становится их жаль;</b>
<b>Возгласы собравшихся зрителей</b>	<b>Люди пытаются им помочь</b>
<b>Искалеченные тела</b>	
<b>Каменные сердца</b>	

**- Какие у вас возникают вопросы?**

**- Какого развития событий вы ожидаете после этих строк?**

**- Заполните таблицу:**

Кто?	Какой?	Что делает?
<b>Лебеди</b>		
<b>Джимми</b>		
<b>Люди</b>		

## ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ:

Кто?	Какой?	Что делает?
Лебеди	беспомощные, искалеченные	погибают...
Джимми	Добрый, худенький	помогает, защищает...
Люди	злые,безжалостные	убивают...

- Что нового вы можете сказать о характере Джимми?

- Закончите историю о мальчике Джимми....

- Подчеркните одной чертой те наблюдения, которые у вас не вызывают протеста, осуждения, а двумя – те, что вы не можете принять.



# **КАКИЕ ДВА МИРА ПРОТИВОПОСТАВЛЕННЫ В СЮЖЕТЕ РАССКАЗА?**

- ▣ Подберите слова, которыми можно охарактеризовать образ зла в каждом из этих миров.***
- ▣ Сформулируйте идею рассказа.***
- ▣ Назовите проблемы, которые затрагивает автор.***



**Люди, человеки , страны и  
народы**

**Мы теперь на веки  
должники  
природы...**

# СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА

---

- **Обращение к людям!**

СИНКВЕЙН

## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

---

- Напишите сочинение-размышление, выразив в нём своё отношение к проблемам, затронутым в данном рассказе.