

Урок литературного чтения

3 класс

Тема: Л. Н. Толстой «Лев и собачка»



МОУ «Бехтеевская СОШ»
Учитель начальных классов
Куюмчиева Людмила Николаевна



Цели:

- создать условия для знакомства учащихся с произведением Л. Н. Толстого «Лев и собачка»;
- формировать умение устанавливать логические связи и делать выводы;
- продолжить работу над формированием умений и навыков чтения;
- воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них, доброжелательное отношение к окружающим

Девиз работы на уроке

Если с другом вышел в путь,
веселей дорога,
Без друзей меня чуть-чуть,
а с друзьями много.

Отгадай загадки

- С царственной гривой, с гордой походкой

Осмотрит свои он владения зорко.
Даже не думай встать на пути –
С царской особой ты не шути.

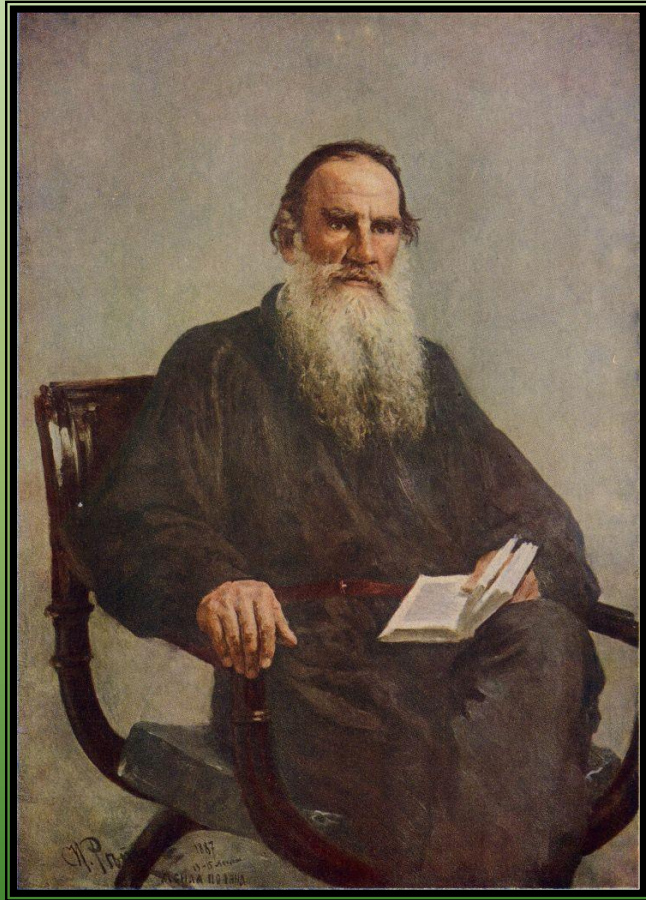


- Лежит – молчит,
Подойдёшь – заворчит.
Кто к хозяину идёт.
Она знать даёт.



Лев Николаевич Толстой

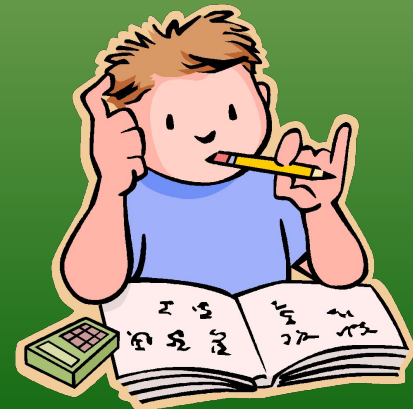
«Лев и собачка»



(1828 – 1910г.)

ВОПРОСЫ:

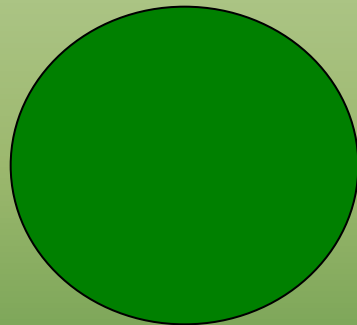
- Почему, по вашему мнению, лев сразу не съел собачку?
- Как вы думаете, что потом связало двух животных?

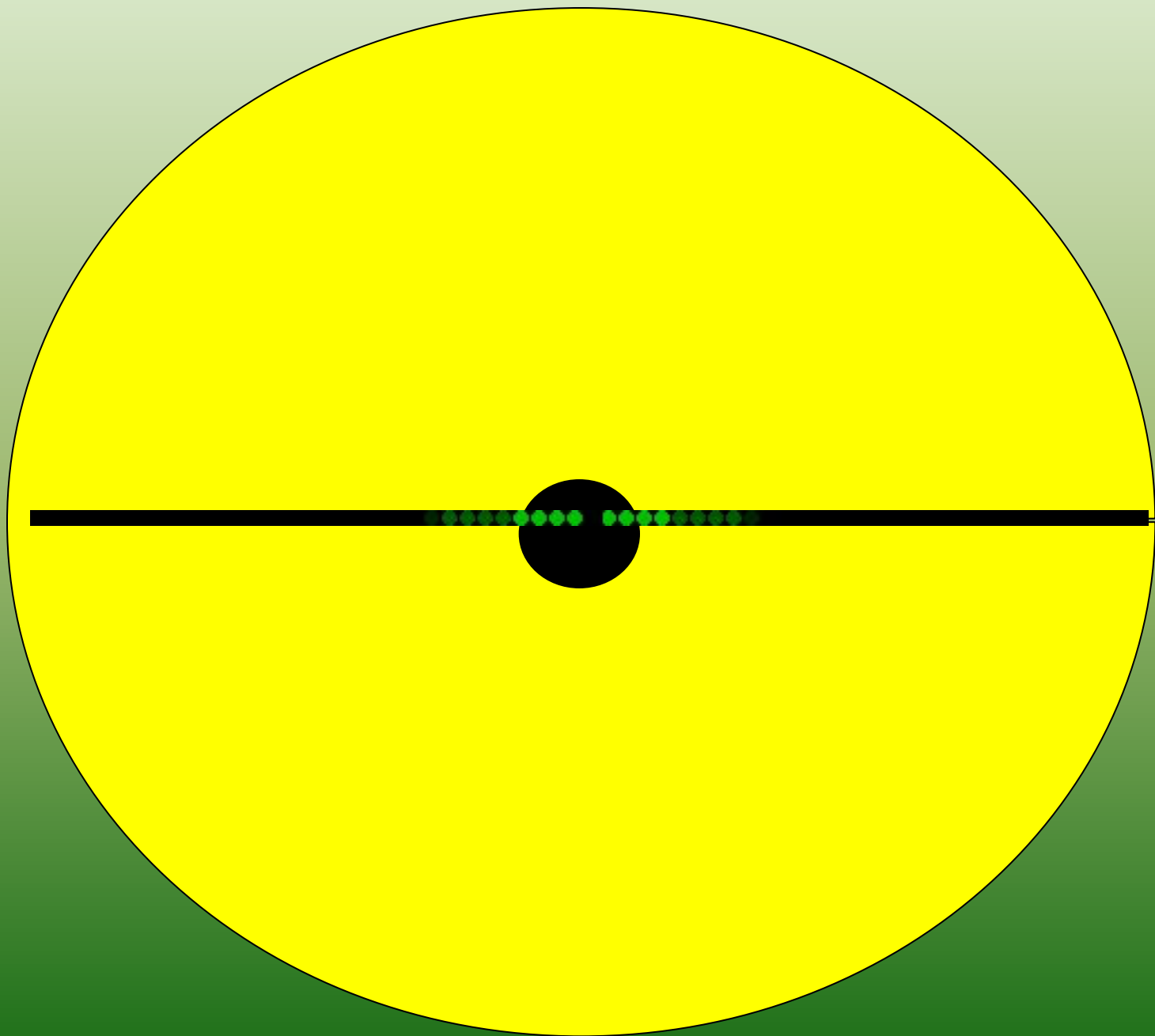


- В чём выражалась эта дружба?
- Как царь зверей отреагировал на попытку хозяина зверинца вернуть собачку её владельцу?
- Сколько прожили вместе лев и собачка?
- Что потом произошло с собачкой?



- Как лев воспринял смерть собачки?
- Почему лев не принял другую собачку?
- Как смерть друга повлияла на льва?





Сюжет рассказа

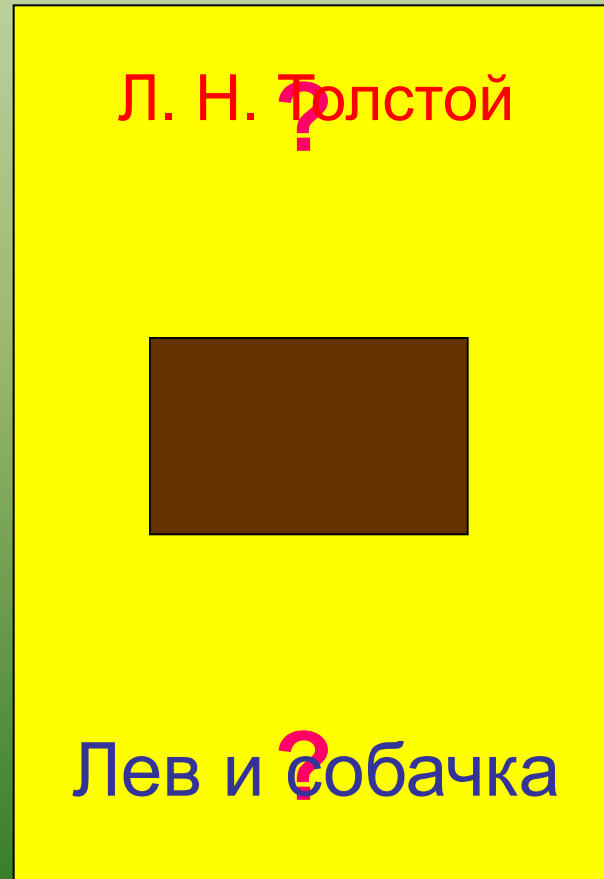
Самый напряженный момент



Какая пословица подходит к этому рассказу? Почему?

- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Храброму смерть не страшна.
- Один за всех и все за одного.
- Сила сломит всё, а ум силу.

Моделирование обложки



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ :

❖ ***Мы с вами узнали -***

❖ ***Мы с вами научились -***

❖ ***Нам было интересно -***

❖ ***Мне было трудно -***

Домашнее задание



*Пересказать рассказ,
подготовить рассказ о льве*



*Выразительно читать,
выполнить задания в тетради*