Литературное чтение. 2 класс
УМК «Школа России»

Лирические стихотворения В. Брюсова, И.Токмаковой, И. Бунина

Шукстo Марина Викторовна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 180
г.Санкт-Петербург

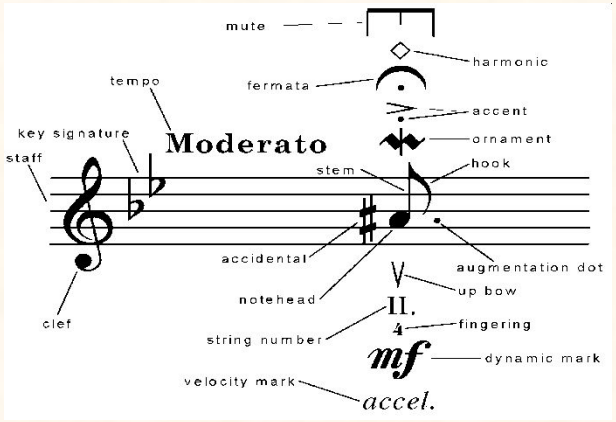
Речевая разминка

Под ногами в листопад
Листья желтые летят,
А под листьями шуршат
Шурш, Шуршиха и Шуршонок –
Папа, мама и ребенок.

Изображение осенних листьев в стихотворениях русских поэтов

Составим поэтический словарь

Составим словарь настроений



Определим, какие звуки можно услышать в осеннем парке

Определим, какого цвета осенние листья

Вопросы к стихотворению В. Брюсова «Сухие листья»:

1. С помощью каких слов описана осень в стихотворении?
2. Как изображает поэт картины осени?
3. С помощью чего ему удалось оживить эти картины в нашем воображении?
4. Какие звуки передают шуршание осенних листьев?

Звуки осени:

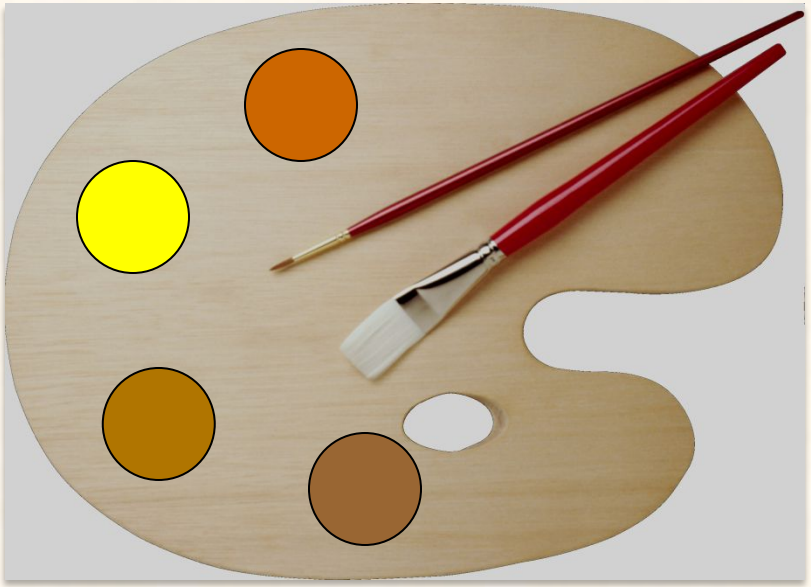
[с]: сухие, листья. тусклым;

[ш]: шуршат, шепчут.

Словарь настроений:

тишина;

покой.



Вопросы к стихотворению И. Токмаковой «Опустел скворечник»:

1. Какое явление осени описывает поэт? Какое образное выражение используется для обозначения листопада? Как вы его понимаете?
2. С кем сравнивает поэт листья?
3. Чем похожи листья и птицы?
4. Какое настроение создает это стихотворение?
5. Дополните словарь настроений и образов.

Словарь образов:

листья на деревьях не сидят;

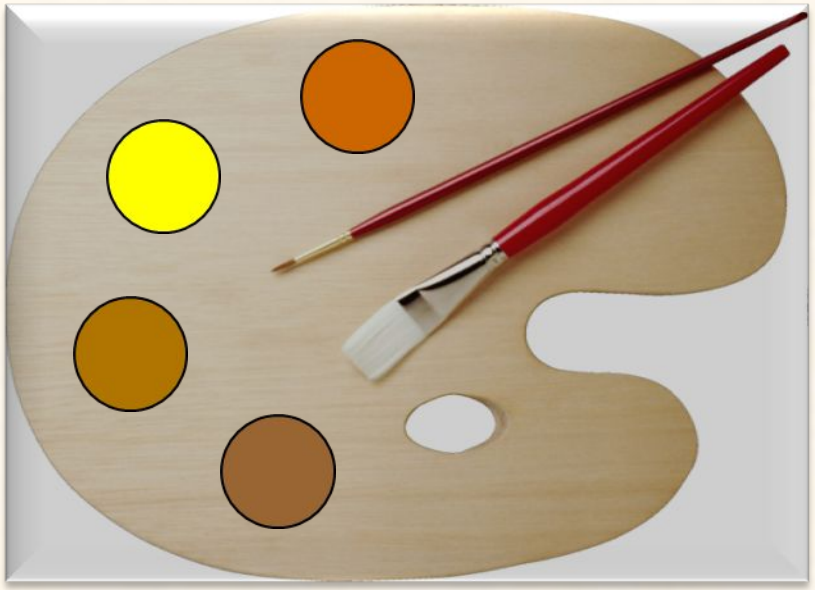
летят, летят

Словарь настроений:

грусть;

печаль;

тоска



Вопросы к стихотворению И. Бунина «Сегодня так светло кругом»:

1. Какое время года описывает автор?
2. Какие строчки это доказывают?
3. Какое настроение вызвало у вас это стихотворение?
4. Какие слова вы хотели бы особо выделить голосом при чтении?
5. Где надо сделать длинные, а где короткие паузы?

Словарь образов:

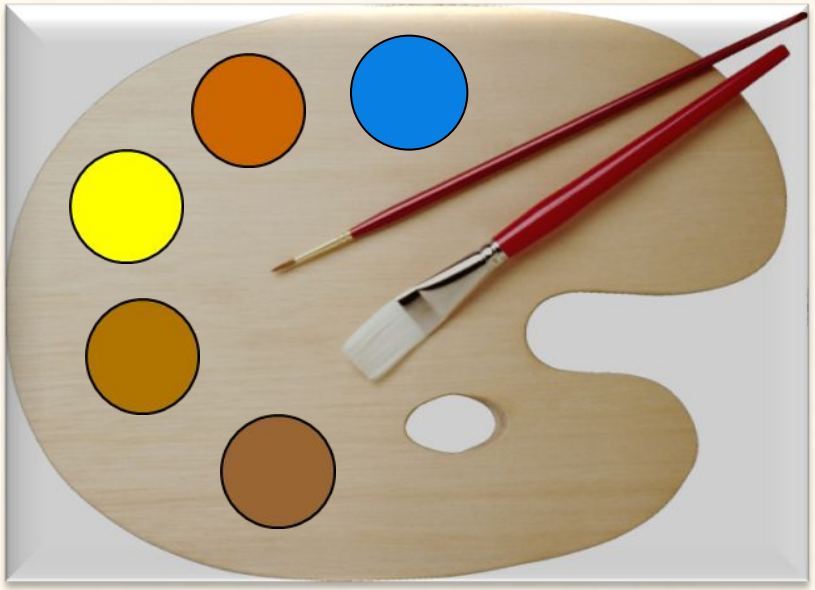
мёртвое
молчанье

Звуки осени:

[ш]:вышина,
тишина,
услышать

Словарь настроений:

тишина;
покой



Как изображается осень в стихотворениях В. Брюсова, И.Токмаковой , И.Бунина?

Словарь образов:

кружат, шуршат

листья на деревьях не сидят;

летят, летят;

Мёртвое молчанье

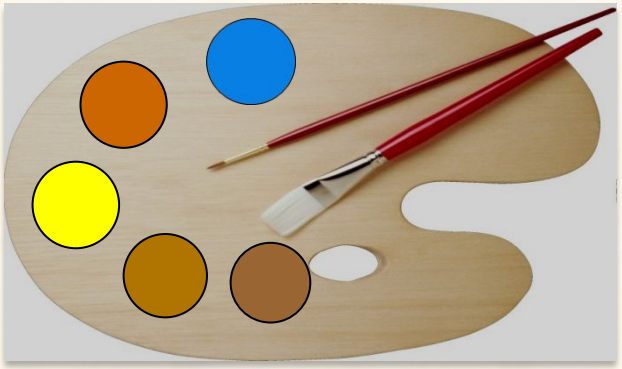
Словарь настроений:

грусть;
печаль:
тоска;
тишина;
покой;
любование.

Музыкальная партитура:

[с]: сухие, листья.
тусклым;

[ш]: шуршат, шепчут, вышина, тишина, шуршанье



Опорные вопросы для составление рассказа-миниатюры:

1. **Где происходит событие?** (в парке, в лесу, в саду, на пруду)
2. **Какое настроение будет передано в рассказе?** (грусть, покой, восторг, печаль, радость)
3. **Передайте в рассказе цвет листьев, состояние деревьев.** (деревья красуются; вянущие рябины; листья как солнышки – багряные и золотые; пожелтелые листья; золотая листва)
4. **Как ведут себя осенние листья?** (по ветру летят, кружат, на деревьях не сидят, прыгают, скачут, плывут, полетели, запрыгали, понеслись; листья словно бабочек легкая стая)
5. **Какие звуки можно услышать в осеннем парке?** (листья шуршат, скребутся, лопочут, шепчут, говорят).