



**Диалог с Родиной.  
Лирика Н. Рубцова.**

# Урок литературы

8 класс

# Цели и задачи урока

---

- Глобальная, значимая концепция: внутренняя связь с прошлым и настоящим родного края как необходимость в духовном развитии личности.
- Сферы интеграции: история, музыка, живопись, графика.
- Сферы взаимодействия с окружающим миром: служение обществу.
- Мотивационный вопрос: согласны ли вы с утверждением о том, что понятие «патриотизм» - «немодно» в наше время?
- Что учащиеся возьмут с собой в жизнь: умение делать правильный выбор.

# Биография Рубцова

---



**Изранена судьба,  
очаг испепелен...**

# Биография Рубцова

---

- Н.М.Рубцов родился 5 января 1936 года в поселке Емецк на Северной Двине, недалеко от Архангельска. В начале Отечественной войны семья переехала в Тотемский край. Война разрушила все. Некогда большая и дружная семья распалась. В 1942 году уходит на фронт отец, через месяц умирает мать.
  - Мать умерла.
  - Отец ушел на фронт.
  - Соседка злая не дает проходу.
  - Я смутно помню утро похорон
  - И за окошком скудную природу.

# Никольский детдом.

---



# Биография Рубцова

---

- Шестилетнего Колю отправляют в Никольский детдом Тотемского района. Село Никольское среди диких лесов и болот стало его малой родиной.
- Окончив семилетку, отправился в город Тотьму в лесотехнический техникум. Мечтал о море . Четыре года служил на флоте, где начал печататься во флотских газетах.
- В Литинститут пришел с немалым багажом жизненных впечатлений. С 1967 по 1970 год были изданы сборники стихов «Звезда полей», «Душа хранит», «Сосен шум», готовится к изданию сборник «Зеленые цветы», вышедший в свет уже после гибели поэта.

# Биография Рубцова

---

- Жизнь поэта была неустроенной. В целом ряде стихотворений звучит предчувствие близкой смерти:
  - Я умру в крещенские морозы.
  - Я умру, когда трещат березы...
- В морозную крещенскую ночь, 19 января 1971 года, Н.Рубцов был убит. Ему исполнилось только 35 лет.



# Могила поэта



# Биография Рубцова

---

- Именем Рубцова названа улица в Вологде. В родном его городе Тотьме на берегу реки Сухоны разбит парк в честь поэта и воздвигнут памятник. На его надгробии начертана знаменитая строка из его стихотворения:
  - Россия, Русь! Храни себя, храни!

# Памятник в Тотьме





какая бедность, что даже  
мать искала нам койки  
64

спешивание  
Медведев  
и маме с переездом  
в детский дом

# «Школа моя деревянная...»

КОЛО ВУЛГОВА Я ВСТРЕЧАЮ В  
И ПРИ КАЖДОЙ ВСТРЕЧЕ, ТА И СЕЙЧАС, Я  
ОН С ГРУДИСЯ ЖИВИТ В СУРОВЫЕ ГОДЫ ВЕЛ  
ТОЧНО НЕ ПОМНИ В 1943 ИЛИ В 1944 ГОД  
ДЕТСКИЙ ДОМ /ТОТ ДЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ И  
ОТЯГ В ТО ВРЕМЯ ЕЩЕ ОЧЕНЬ ХИ  
ШИМИ ГЛАЗАМИ И ОЧЕНЬ ПР  
НА ДЕТЕЙ ОН ВЫБАВЛЯЛСЯ КА  
КОСТЫ И ДОБРОЧЕСТОТЫ.  
ВОН ДОМ КОЛО ВСЕ ДЕТЯМ  
ВЕНИ ЛАСКУ, ТАК ЛЕТУНО РА  
И ХОРОШО, ВЕНИ ЛАСКУ  
КОМУ ДАВАЛ ПР  
АДИ К СЕБЕ ДОМОМ. И СЯ,  
СОН".  
В 1945 ГОДА МЕНЯ ПЕРВЕ  
МЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С КОЛО

воспитатель Тотомского  
дома в Б. ДЮРКИНА  
РА. ИАНСОНА.

# Анализ стихотворения «Тихая моя родина»

---

- «Тихая моя родина».
- 1. Каково первое впечатление после чтения стихотворения?
- 2. Как надо читать стихотворение и почему?
- 3. Как откликается первая строчка во всем стихотворении?
- 4. Выделите приметы времени в стихотворении.
- 5. Какова роль указательных местоимений в тексте стихотворения?
- 6. С кем происходит диалог поэта в стихотворении?
- 7. Что общего между рассказом В. Белова «На родине» и стихотворением
- Н. Рубцова «Тихая моя родина»?

## 7. Что общего между рассказом В. Белова «На родине» и стихотворением Н. Рубцова «Тихая моя родина»?



Тихая моя родина, ты всё  
так же ...

врачуешь душу своей  
зелёной тишиной.

В. Белов «На родине»

# Стихотворение «В горнице»

---





**Лодка на речной мели скоро  
догниёт совсем...**



# Анализ стихов «По вечерам», «Привет , Россия»

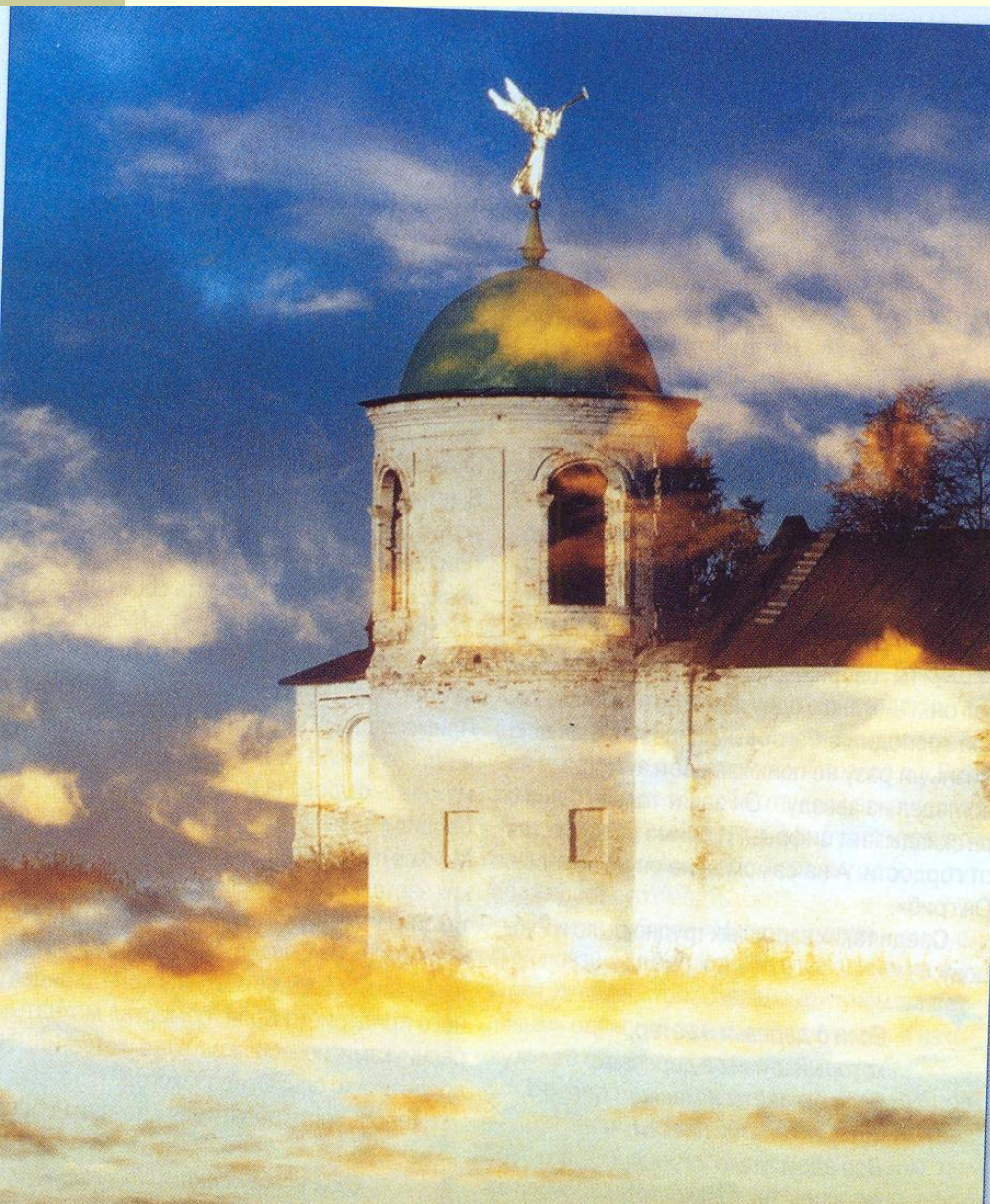
---

- Что говорит поэт и прошлом России?
- Что скрывается за словами *отгоревала, отликовала, отошла?*
- В чем выражается любовь поэта к Родине?
- Какие картины окружающего мира остаются в сердце?
- Какие литературные приемы использует автор для выражения своего чувства?

# Анализ Стихотворения «В горнице»

---

- 1.Какое слово вносит в стихотворение трагическую ноту?
- 2.Что за горница возникает в стихотворении?
- 3. Чем она освещена?
- 4.Какие символы есть в стихотворении?
- 5.Как читаются эти стихи?
- 6.Что такое элегия?



**О, сельские  
виды!**

---

**О дивное  
счастье  
родиться**

**В лучах, словно  
ангел, под  
куполом синих  
небес!**

# Диалог художественных миров. (Работа над пейзажем в стихах Н. Рубцова.)

---

- 1. Много ли цветовых деталей в стихах Р. Рубцова?
- 2. Найдите эпитеты цвета.
- 3. Чего больше в стихах Р. Рубцова цвета или света?
- 4. Что можно сравнить со стихами Н. Рубцова: графику или цветовую живопись?

**Что можно сравнить со стихами Н.  
Рубцова: графику или цветовую  
живопись?**

**Графика**



# Живопись





---

**Взбегу на холм  
и упаду в  
траву...**

# Д.С.Лихачев «Письма о добром»

- Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное... К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать – воспитывать любовью к родным местам... Любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, страну, свою культуру и язык совершенно необходимо для нравственной оседлости человека.
- Не будет корней в родной местности, в родной стране – будет много людей, похожих на степное растение перекаати-поле.

