

# Контрольная летучка по разделу «Литература XIX века», 5 класс.

*1. Из какого произведения и какого писателя взят этот текст?*

«...он чувствовал знакомый запах поспевающей ржи, которым так веяло с тёмных полей, чувствовал, как ветер, летевший ему навстречу, - ветер с родины, - ласково ударял в его лицо, играл в его волосах и бороде; видел перед собой белеющую дорогу - дорогу домой, прямую как стрела; видел в небе несчётные звёзды, светившие его пути...».

## **2. Какие художественные средства использованы в нём? Выпишите примеры, назовите средство.**

- **«...он чувствовал знакомый запах поспевающей ржи, которым так веяло с тёмных полей, чувствовал, как ветер, летевший ему навстречу, - ветер с родины, -ласково ударял в его лицо, играл в его волосах и бороде; видел перед собой белеющую дорогу – дорогу домой, прямую как стрела; видел в небе несчётные звёзды, светившие его пути...».**

*3. Чей это портрет? Объясните значение подчёркнутых слов. Определи автора и его произведение.*

- **Красные, как жар, шаровары, синий жупан, яркий цветной пояс, при боку сабля и люлька с медною цепочкою по самые пяты.**

# 4. Узнай стихотворение по рифме.

• *а) кроет*

• *крутя*

• *завоеет*

• *дитя*

*б) лазури*

*золотой*

*бури*

*покой*

# 5. Определи размер стихотворения.

- а) Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя...
- б) Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!

**6. Кто автор этих строк, как называется это произведение? Повтор каких звуков помогает представить картину боя?**

- Звучал булат, картечь визжала,
- Рука бойцов колоть устала,
- И ядрам пролететь мешала
- Гора кровавых тел.

# Проверь себя.

- 1. И. С. Тургенев «Муму».
- 3. Казак, встреченный дедом.
- Н. В. Гоголь «Пропавшая грамота».
- Жупан – род кафтана; люлька – трубка; пяты – пятки.
- 4. а) Пушкин «Зимний вечер»;
- б) Лермонтов «Парус».

- *5. а) хорей*
- *б) ямб*
  
- *6. М.Ю. Лермонтов «Бородино».*
- *Звуки р, у, о.*