

# **Литература как искусство слова**

**(Урок литературы в 5 классе  
по учебнику-хрестоматии «Шаг за горизонт»,  
авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева)**

**Разработала:  
учитель русского языка и литературы  
Балабина Людмила Ивановна  
МОУ СОШ № 130, г.Омск**

**Основная цель данного урока:**  
**дать представление о литературе**  
**как искусстве слова.**

**Цели:**

- 1. Познакомить учащихся с тем, что означает слово «литература».**
- 2. Наглядно продемонстрировать, в чем специфика литературы как вида искусства.**

# ПОВТОРЕНИЕ



**Что такое фольклор  
и каковы его  
основные жанры?**

**Фольклор – это устное народное творчество.**

**Жанры:**

**сказки, поговорки,  
пословицы, загадки,  
былины, скороговорки,  
песни, считалки, частушки.**



# **«ЛИТЕРАТУРА» -**

**Слово это пришло к нам в язык в XVIII веке, заимствовано из латинского языка и происходит от латинского слова «litera», то есть «буква». Литература – искусство письменного слова.**

ЖИВОПИСЬ



МУЗЫКА



ПРОИЗВЕДЕНИЯ  
ЛИТЕРАТУРЫ





**Исаак Ильич Левитан  
(1860-1900 г.г.)**



**«Октябрь», 1891**

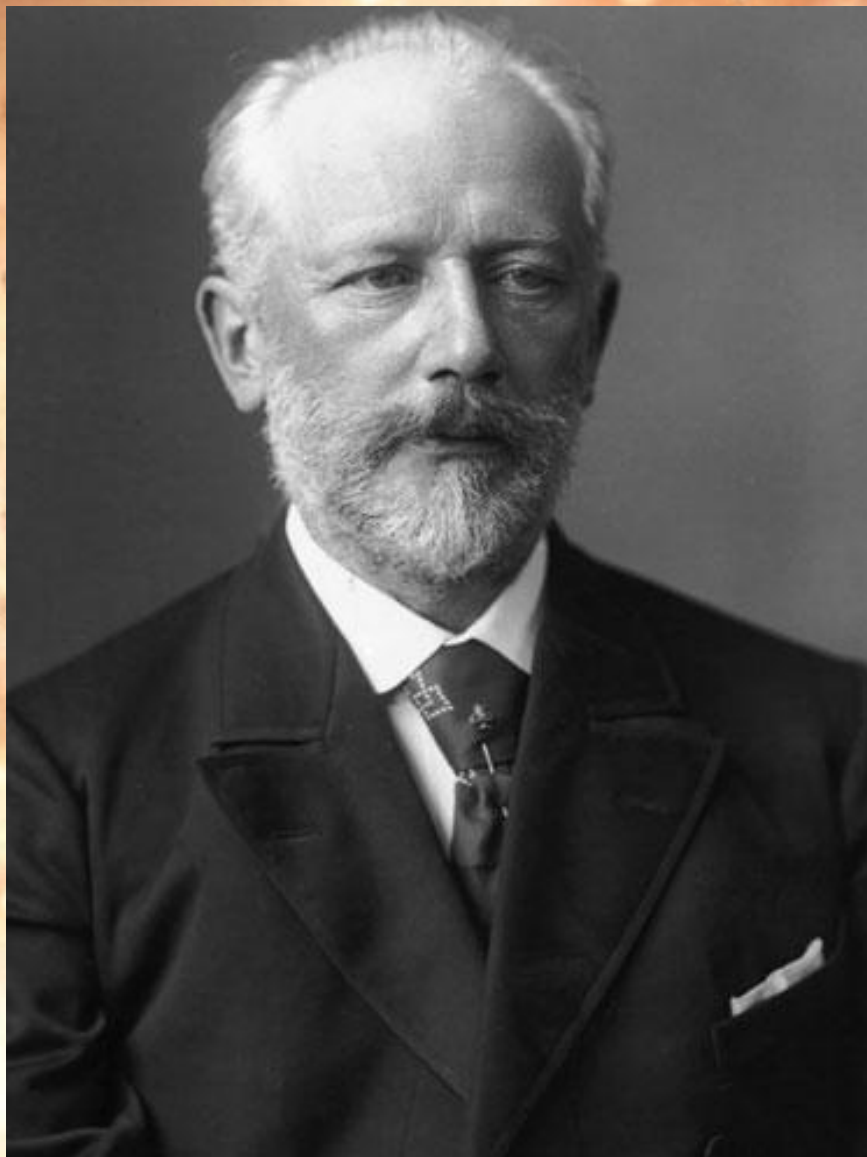


**«Золотая осень», 1895**



**Какое настроение  
передаёт  
в своих картинах  
И.И. Левитан?**





**Петр Ильич Чайковский  
(1840-1893 г.г.)**

**«Времена года»  
фортепианный цикл,  
состоящий из  
12 характерных картин  
(1875-1876 г.г.)**

**Пьеса  
«Октябрь.   
Осенняя песнь»**



**Что вы видите и  
чувствуете, слушая  
музыку П.И.  
Чайковского?**







**Александр Сергеевич Пушкин**  
**(1799-1837 г.г.)**

**Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса -  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.**


**( 1825 )**



**Федор Иванович Тютчев**  
**(1803-1873 г.г.)**

**Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора -  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...  
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко еще до первых зимних бурь  
И льется чистая и теплая лазурь  
На отдыхающее поле...**

**(1857)**

 **Какие пейзажи возникают в вашем воображении при чтении стихов А.С. Пушкина и Ф.И. Тютчева?**





**Какими средствами  
пользуются художник,  
композитор и поэт,  
чтобы создать картину  
осенней природы?**





С помощью цвета красок создает картину осенней природы.



С помощью звуков мелодии создает картину осеннего пейзажа.



Рисует картину осенней природы словами. Как музыкален и выразителен может быть язык! Сколько возможностей для изображения жизни таится в слове. Словами можно передать и настроение, которое навевала и музыка Чайковского, и краски картины Левитана.



# **В помощь на уроке:**

**Печатная тетрадь по литературе 5 класс,  
авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева,  
О.В. Чиндилова**

## **ЗАДАНИЕ:**

***Работа в тетради  
по вопросам 1, 2, 3  
(самостоятельно)***

# Подведение итога урока:

Литература – это ...



*(Вывод записать в тетрадь)*

**Это особенный вид  
искусства, который с  
помощью слов может  
передать и настроение,  
и краски, и звуки,  
изображая жизненные  
картины.**



# Домашнее задание

- 1. Выучить записанное определение «литература».**
- 2. Прочитать предисловие авторов к учебной хрестоматии «Шаг за горизонт» (книга I, с.3) и пролог (с. 4-7).**

# Источники материалов:

1. Барова Е.С. Уроки литературы в 5-м классе по учебнику-хрестоматии «Шаг за горизонт». Методические рекомендации для учителя/ Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Изд. 2-е, перераб. – М.: Баласс, Изд. Дом РАО, 2005. – 256 с. (Образовательная система «Школа 2100». Серия «Свободный ум»).
2. <http://isaak-levitan.ru>
3. <http://feb-web.ru>
4. <http://www.tchaikov.ru/vremena.html>
5. <http://www.stihi-rus.ru/Pushkin/stihi/>
6. <http://www.stihi-rus.ru/1/Tyutchev/>