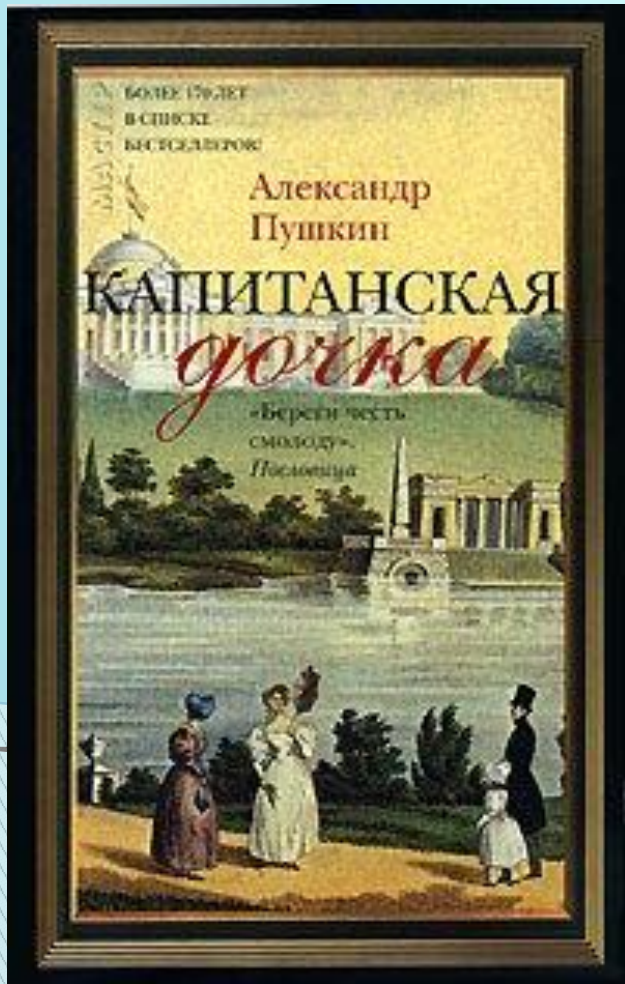


Литературная игра по роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка»

8 класс

УМК любой



Рябинина Елена Сергеевна
учитель русского языка и
литературы
МАОУ «Чажемтовская СОШ»
Колпашевского района
Томской области

«В «Капитанской дочке» всё не только самая правда, но ещё как бы лучше её».

Н. В. Гоголь

- Цель: углубить понимание идейно-художественного богатства романа.
- Задачи:
 - учить разгадывать замысел автора;
 - развивать монологическую речь учащихся;
 - развивать навыки анализа текста, умение обобщать и систематизировать материал;
 - воспитывать чувство доброты, самопожертвования, сострадания;

Предварительная подготовка :

Класс делится на три команды, придумывают название, выбирают капитана, готовят домашнее задание – инсценирование эпизода.

1 тур

**О КОМ ЭТИ
СЛОВА?**

А) «Увидел я высокого барина, лет 35, с длинными усами, в халате, с кием в руке и с трубкой в зубах. Он играл с маркёром».

Б) «У окна сидела старушка в телогрейке и с платком на голове. Она разматывала нитки».

В) «Он был лет 40, росту среднего, худощав и широкоплеч. В чёрной бороде его показалось проседь; живые большие глаза так и бегали».

Г) «Он был ужасно худ и бледен. Волосы его недавно чёрные, как смоль, совершенно поседали; длинная борода была всклокочена».

Д) «На полу, в крестьянском оборванном платье сидела она, бледная, худая, с растрёпанными волосами. Перед ней стоял кувшин воды, накрытый ломтём хлеба».

Е) «На нём был красивый казацкий кафтан, обшитый галунами. Высокая соболья шапка с золотыми кистями была надвинута на его сверкающие глаза».

Ж) «Вот уж как пятый год к нам переведён за смертоубийство».

З) «С тех пор жил он в своей симбирской деревне, где женился на девице, дочери бедного тамошнего дворянина».

И) «Она была в белом утреннем платье, в ночном чепце и душегрейке. Ей казалось лет 40. Лицо её полное и румяное, выражало важность и спокойствие»

2 тур

Чьи это слова?

А) *«Кто из моих людей смеет обижать сироту? Будь он семи пядей во лбу, а от суда моего не уйдёт».*

Б) *«Ради Бога успокойтесь! Вы ещё в опасности: рана может открыться. Поберегите себя хоть для меня».*

В) *«Как завижу, бывало, рысьи шапки, да как заслышу визг, веришь, отец мой, сердце так и замрёт! А теперь так привыкла».*

Г) *«Я присягал государыне императрице и тебе служить не могу. Коли ты в самом деле желаешь мне добра, так отпусти меня в Оренбург».*

Д) *«Я? Писал на тебя доносы? Господи царю небесный! Так изволь-ка прочитать, что пишет ко мне барин».*

Е) «В огороде летал, конопли клевал, швырнула бабушка камушком, да мимо».

Ж) «Нечего мне под старость лет расставаться с тобою да искать одинокой могилы на чужой стороне. Вместе жить, вместе и умирать».

З) «Поезжай, матушка! Мы твоему счастью не помеха. Дай Бог тебе в женихи доброго человека, а не ошельмованного изменника».

И) «Я убеждена в невиновности вашего жениха. Вот письмо, которое сами потрудитесь отвезти вашему свёкру». ■

3 тур

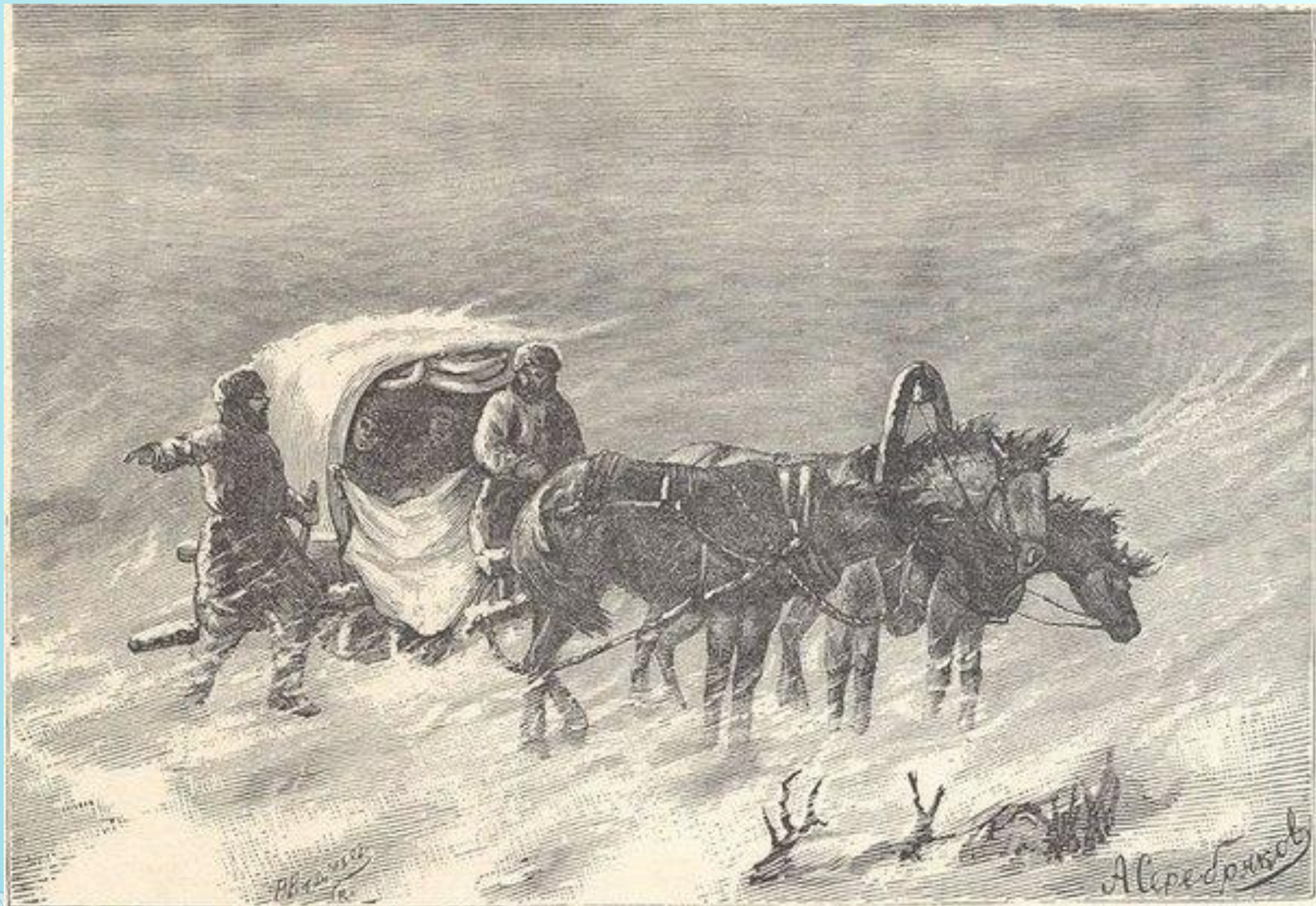
**Вставьте
пропущенное слово**

- **«Генерал Р. писал : «Извещаю вас, что убежавший из-под караула донской казак ???...»**
- **Ты мне не государь, ты ??? и ???, слышишь ты!».**
- **«И то правда,-сказал, смеясь Пугачёв .–Мои ??? не пощадили бы бедную девушку. Хорошо сделала кумушка-попадья, что обманула их».**
- **«Я жил ???, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками».**
- **«Чему он научится, служа в Петербурге? Мотать да повесничать? Нет, пускай он послужит в армии, да ??? , да ??? , да будет солдат, а не шаматон.»**

- *«Береги(,,,,), а честь смолоду».*
- *«(,,,,,) лучше доброй ссоры».*
- *«Будет дождик – будут и (,,,,), а будут (,,,,) – будет и (,,,,)».*
- *«Чем триста лет питаться падалью, лучше раз напиться живой кровью, а там (,,,,)».*

4 тур

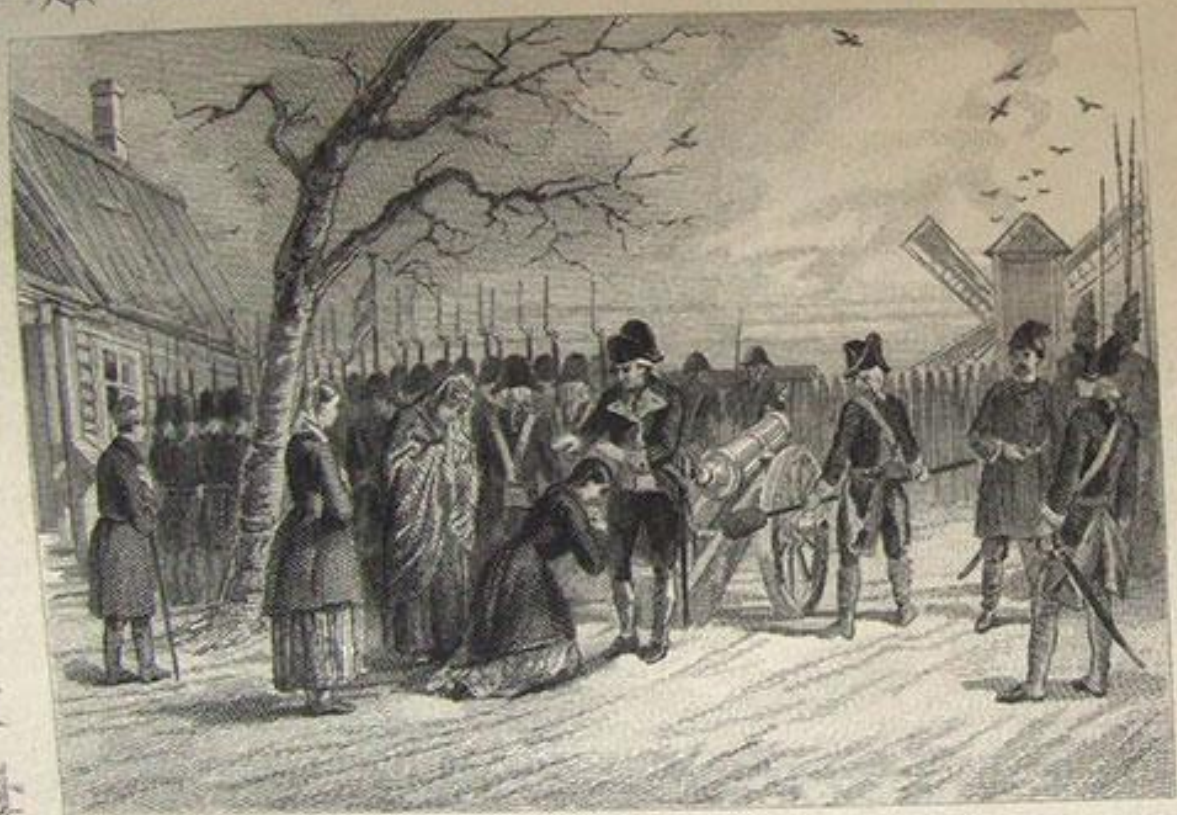
**Расскажите сюжет
по картинке**



Турецкий караван в горах
Тривеку.







гусь НАВЕЛЪ СОКОЛОВЪ

ГРАФЪ А. ЛАНΟΥЪ





А.С.Пушкин

КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА

Проза

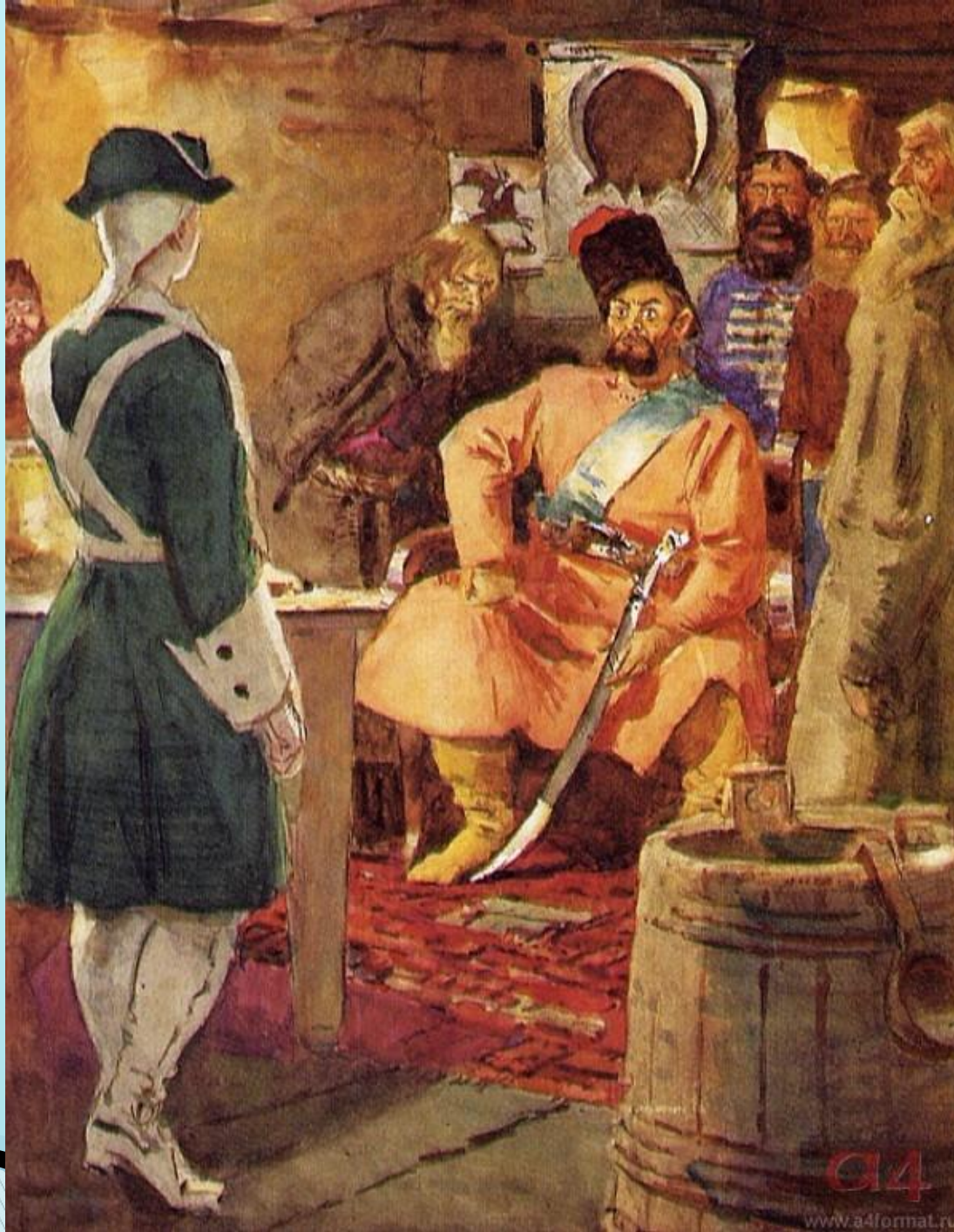












5 тур

Домашнее задание.

Инсценирование

ЭПИЗОДОВ

Задание капитанам

Кто, Емельян Пугачёв или Екатерина II, по вашему мнению, больше заслуживает характеристики «великодушный государь»?



Екатерина II



Емельян Пугачёв

6 тур

Разгадайте

эпиграф

Из 17 эпиграфов, данных к «Капитанской дочке», 10 заимствованы из народного творчества. О ком эти эпиграфы? (аргументированный ответ)

▣ *Первой команде – к 7 главе «Присуп»:*

*Голова моя, головушка,
Голова послуживая!...*

▣ *Второй команде – к 12 главе «Сирота»:*

*Как у нашей яблоньки
Ни верхушки нет, ни отросточек...*

▣ *Третьей команде – ко всему роману «Капитанская дочка»:*

Береги честь смолоду

7 тур

Задание для аргументированного ответа

Можно ли назвать «Капитанскую дочку»...

- 1-ой команде: бытовым романом?*
- 2-ой команде: нравоучительным
романом?*
- 3-ей команде: историческим романом?*

Для чего же А.С. Пушкин написал роман «Капитанская дочка» ?

- *Пётр Гринёв* – в самых тяжёлых ситуациях оставался верным присяге, смелым и искренним. Он жалеет изувеченного башкирца, осуждает русский бунт.
- *Маша Миронова* – тихая и робкая капитанская дочка, живущая по правильным, благородным законам, стала победительницей в сложнейшей жизненной ситуации. Смелость, чувство ответственности за любимого, бескорыстие!
- *Капитан Миронов* – не выслуживший за всю жизнь ни славы, ни богатства, но при этом честно и храбро служивший императрице.
- *Пугачёв* – в котором Пушкин помогает увидеть не «бешенного пса», «исчадие ада», злодея и самозванца, а человека, верного дружбе, благородного и великодушного.

Вывод:

История основана на фактах уже свершившихся, позволяет нам делать выводы, извлекать уроки.

А литература указывает путь, по которому надо идти. Это путь милосердия, любви к человеку.

Домашнее задание.

Написать сочинение.

- ▣ Образ Пугачёва в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка».*
- ▣ Образ Савельича в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка».*
- ▣ Образ Марьи Ивановны в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка».*
- ▣ Образ капитана Миронова в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка».*
- ▣ Образ Петра Гринёва в романе А. С. Пушкина «Капитанская дочка».*

Источники

- Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе:8 класс. – М.: ВАКО,2008.-512с.-(В помощь школьному учителю).
- <http://cs306610.userapi.com/v306610402/82fc/bm7TUINSh6k.jpg> (Иллюстрация к 14 слайду метель)
- http://rpp.nashaucheba.ru/pars_docs/refs/59/58150/img12.jpg (Иллюстрация к 15 слайду дуэль)
- <http://www.neizvestniy-geniy.ru/images/forum/b/2013/03/193512.jpg> (Иллюстрация к 16 слайду Гринёв ранен и за ним ухаживает Маша Миронова)
- <http://img10.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3325000/3324724-fc8fedf27ec15048.jpg> (Иллюстрация к 18 слайду Гринёв отправляется на службу)
- http://literatura5.narod.ru/pushkin_dochka3.jpg (Иллюстрация к 19 слайду Гринёв у капитана Миронова)
- <http://www.libex.ru/dimg/46344.jpg> (Иллюстрация к 20 слайду)
- http://ic.pics.livejournal.com/art_afrodiziak/24988835/1046284/1046284_original.jpg (Иллюстрация к 21 слайду казнь Пугачёва)
- <http://cor.edu.27.ru/dlrstore/c4dd21f7-2589-ac6b-50da-e5e6c86aa51c/images/11.gif> (Иллюстрация к 22 слайду первая встреча Маши Мироновой и Екатерины II)
- <http://i263.photobucket.com/albums/ii148/fffloating3/198749.jpg> (Иллюстрация к 23 слайду dnjhfz встреча Маши Мироновой и Екатерины II)
- http://www.90557187_large_33 (Иллюстрация к 23 слайду Орёл и ворон)
- http://www.a4format.ru/index_pic.php?data=photos/42027d00.jpg&percenta= (Иллюстрация к 23 слайду Гринёв у Пугачёва)
- <http://susanin.udm.ru/upload/iblock/531/531e2fcf6b327534f073abb23f4f49cc.jpg> (Иллюстрация к 28 слайду Екатерина II)
- http://s4.afisha.net/Afisha7Files/UGPhotos/c71/c71d2db9-b069-4080-8af8-41f3ae523fea/p_f.jpg (Иллюстрация к 28 слайду Пугачёв)