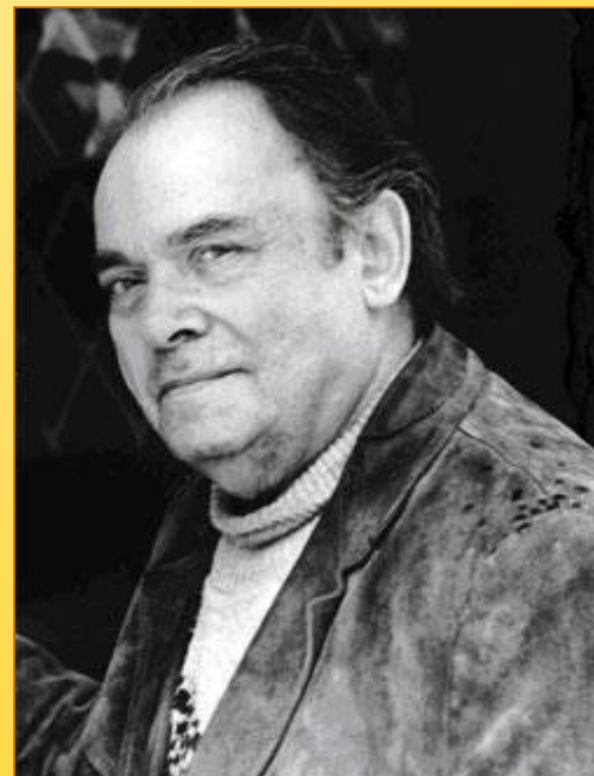


В гостях у ...

Заходера



*Глядя на книжки, друзья, подскажите,
В гости к кому вы сегодня спешите?*

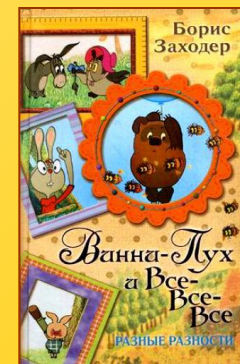
**Предлагаю вспомнить, почитать и
вместе ещё раз книжки полистать!**

**Ход игры
стихотворение подскажет.
А вот какое?.. Кто же нам расскажет?**

**«Открыта школа для птенцов!
Занятия – с пяти часов.
Здесь можно даже летом
Учиться всем предметам!»**

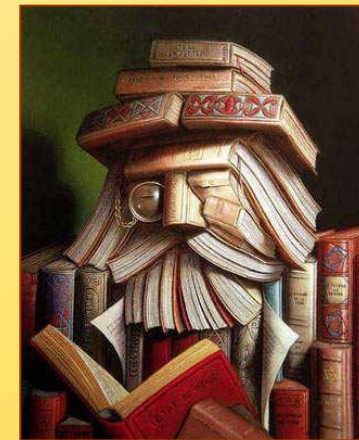


«Птичья школа»



Листая страницы

**Игру с разминки мы с вами начнём,
И только потом нашу книгу возьмём!**



ПОЧИТАЕМ -



Так всё начиналось...

«В этой сказке нет порядка:
Что ни слово – то загадка!
Вот что сказка говорит:
Жили-были КОТ и КИТ.»

(«Кит и кот»)



«С виду мы не очень схожи:
Петька толстый, я худой,
Не похожи мы, а всё же
Нас не разольёшь водой!
Дело в том, что он и я –
Закадычные друзья!»

(«Мы - друзья»)



**Вижу, стихи вы неплохо знаете.
А строчки из них запоминаете?!**

ПОЛГИСТАЕМ



*Читаем, строчки вспоминаем...
Произведения называем!
Они о школьных всё делах...
Себя бы не узнать в них...Ах!*



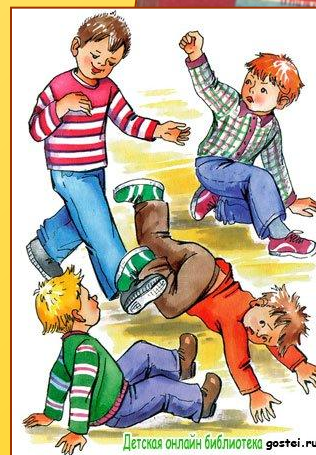
« Не везёт мне на футболе:
Как ударишь – нет стекла!
Дома не везёт,
А в школе...
.....!»

(«В школе – жуткие дела!» / «Не везёт»)



«Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!
-Ничего, - вздыхает Вова, -
.....!».

(«На уроке отдохнём» / «Перемена»)



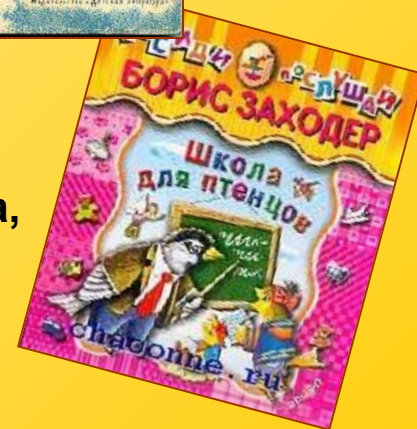
*Разминка подошла к концу,
Я приглашаю вас в игру!*



**Итак, наша новая игра
«Птичья школа, детвора!»**

ПТИЧЬЯ ШКОЛА

«...ровно в пять часов утра
Слетелась птичья детвора:
Воробушки, галчата,
...
Сороки, воронята...»



Вспомните, кого не было среди птенцов-учеников?

А – синиц

В – стрижей

Б – дятлов

Г – скворцов

(«...воробушки, галчата,
чижи, стрижи, щеглята,
сороки, воронята,
синицы и скворцы.»)

**А кто в ней учится? Сейчас узнаем!
И вместе все уроки проиграем!**



**« Но вот влетел учитель в класс,
И суматоха улеглась.
Сидит смиреннее голубей
На ветках молодёжь.
Учитель -,
Его не проведёшь!»**



(Старый Воробей)

Вопросы он сейчас задаст. На них ответить должен класс!



Что красивее всего?

«...А мне показалось,
Что все они **правы**.
Все: Звери и Птицы,
Деревья и Травы...
И я, увы, ничего
На трудный вопрос:
«Что красивей всего?»

(не ответил)



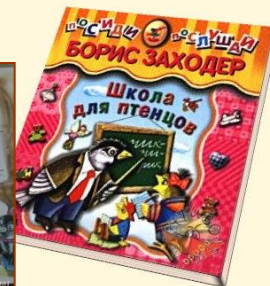
Куда спешат головастики?

«...Вдоль пруда, вокруг пруда...
Почему? Зачем? Куда?
Головастики спешат
..... !»

(Превратиться в лягушат!)



**« – Итак, друзья, начнём урок!
У нас по расписанию
Сейчас –
Воробушки и галочки
Сидят, выводят палочки...»**



(чистописание)

*Буквы складываем и вычитаем,
героев из произведений Б.Заходера вспоминаем.*



ПЯТКА – КА + КАЧКА – К – КА + ОКНО – НО =

*(« - Куда идём мы с Пятачком?
Большой-большой секрет...» / «Винни-Пух»)*



Р + УСЫ – Ы + САЧОК – С =

*(« Здорово прыгает, - думает Русачок,
не хуже меня! А не стать ли мне белкой?»
/ «Русачок»)*



Трудно было палочки выводить!

Может, песню всем (за старание) подарить?



**« - Второй урок – родной язык .
Запомним: пишется «чирик»,
А произносится «чи...ик»
Или «чи...ик», кто как привык!»**



(В – Л / «чивик», «чилик»)

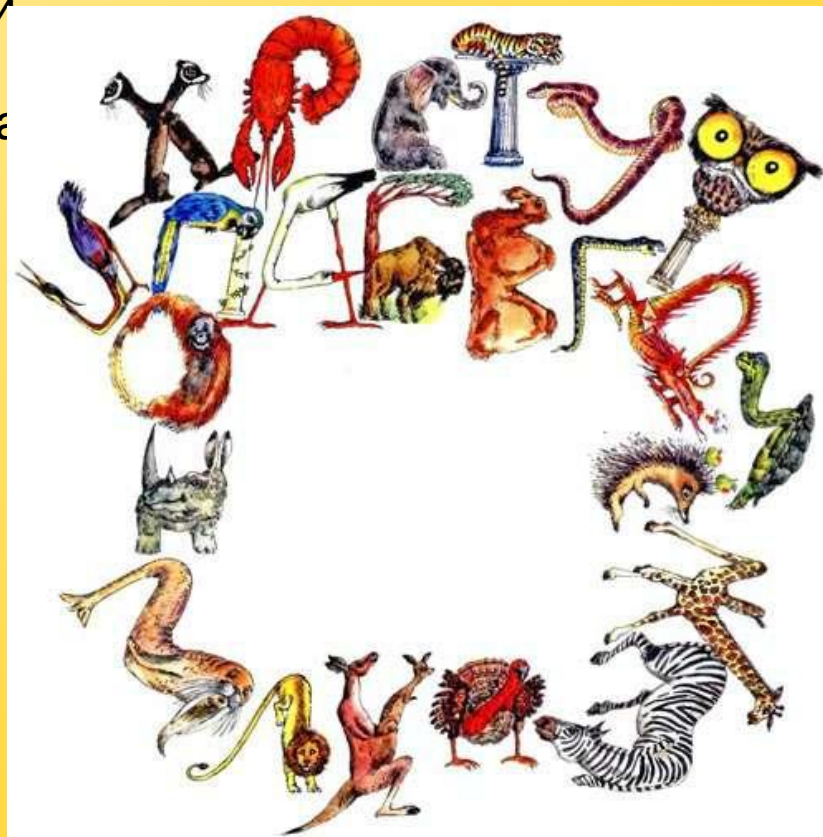


**«В азбуке этой – увидите сами! –
Буквы : с хвостами, с усами
Бегать умеют они и летать,
Ползать и плавать, кусать и хвать
(живые)**



**«Больше всех на суше он,
Очень, очень добрый
Видно даже у зверей
Тот и больше, кто добрей!»
(слон)**

**Буквы будем мы учить,
Прошу Азбуку открыть!**





**«Теперь займёмся чтением
Любимых детских книжек.
Читаем с выражением
Поэму «.....» .»**

(«Чижик-Пыжик»)



«Жил-был маленький зайчик по имени , и был у него знакомый»

(Русачок, Головастик / «Русачок»)

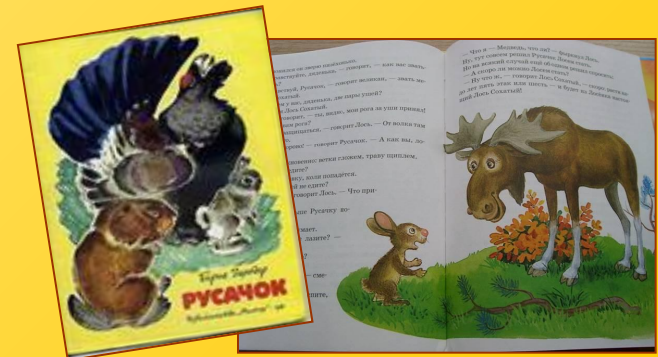


**Вспомните, чей рассказ не дослушал Русачок,
а «припустился – поминай, как звали!».**

**«Живых зайцев есть! Ишь, что выдумала! Это значит, стань я –
я сам себя съесть должен! Ну и ну! .»**

(Лисы)

**А что же мы читать начнём,
сейчас в задании прочтём...**



ЧТЕНИЕ



**«Но тут звонок раздался.
- Попрыгайте пока.
А кто проголодался,
Заморит !»**

(червячка)



Перемена



**«Плачет Киска в коридоре.
У неё большое горе:
Злые люди бедной Киске
Не дают украсть !»**

(сосиски / «Кискино горе»)



**«Жила-была Муха-чистюха.
Всё время купалась Муха.
Купалась она в воскресенье
В отличном варенье!»**

(клубничном / «Муха-чистюха»)



**А пока МЫ отдыхаем,
Про ПЕРЕМЕНКУ песню исполня**





« - Теперь естествознание.
Запишем два задания:
«Где собирают крошки»
И «Как спастись от»»



(кошки)



Вспомните, сколько времени потребовалось разным специалистам,
чтобы разобраться, где кит, а где кот?



«Все на палубу спустились,
Еле-еле разместились.
Разбирались –
Кто тут КИТ, и где тут КОТ.»

(целый год / «КИТ и КОТ»)



«Все так: как вырастут, так и превратятся! Из
червячка – комар или там жук получится, из икринки
– рыбка, а из головастика, известное дело, - !»

(лягушка / «Русачок»)





**« Отлично! В заключение
Сегодня будет
Все, даже желторотые,
Поют с большой охотой. »**

(пение)

МУЗЫКА



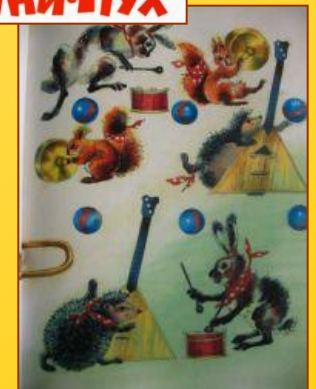
**«Хорошо живёт на свете Винни-Пух!
Оттого поёт он эти вслух!
И неважно, чем он занят.
Если он толстеть не станет...»**

(песни / «Винни-Пух и все, все, все»)



**«Взял Топтыгин:
-Ну-ка, все пускайтесь в пляс!
Ни к чему ворчать и злиться,
Лучше будем веселиться!»**

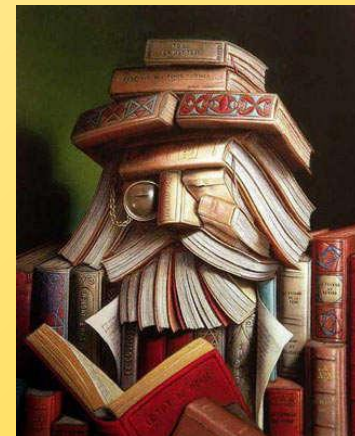
(Контрабас / «Звонкий день»)



**И мы давайте песню споём
О том, как весело с музыкой живём!**

*Всё в стихах у автора бывает.
Порой «страшилка» даже поджидает.*

*Вспомните,
из какого произведения эти «страшные» истории.*



«- Он мне руки исцарапал,
Скатерть со стола стянул,
Все чернила пролил на пол,
Все тетрадки мне заляпал
И в **КОШОКО** улизнул.»

(окошко / «Вредный кот»)

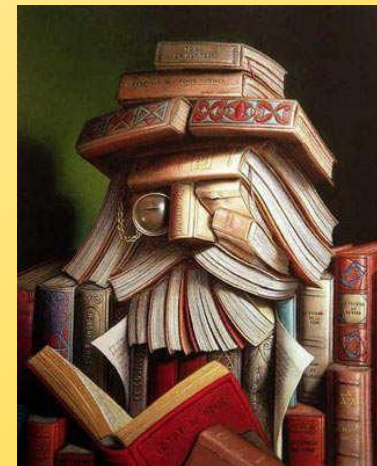


«Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо **СЯНУЛШЛЁП** с перил,
Подзатыльник получил...»

(шлёпнулся / «Перемена»)



Быль и выдумка... Но всё ж Во многих стихах есть этот совет. Узнать его сможете? Да или нет?!

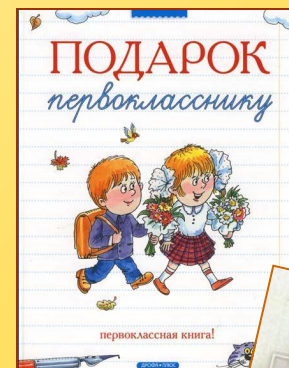


Вспомните,
в каком произведении прозвучал этот совет автора?



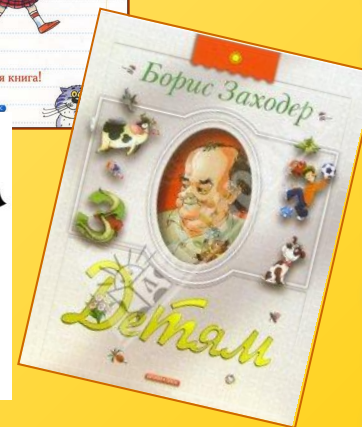
«Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.»

(«**Буква Я**»)



«Если б книжки и тетрадки
Научились быть в порядке,
Знали все свои места –
Вот была бы красота!»

(«**Петя мечтает**»)

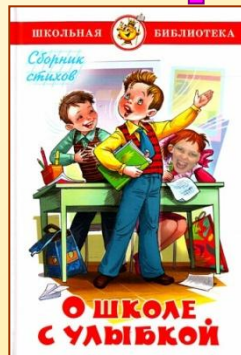


совет ценный ты найдёшь!

ПОЧИТАЕМ -

ПОГЛИСТАЕМ

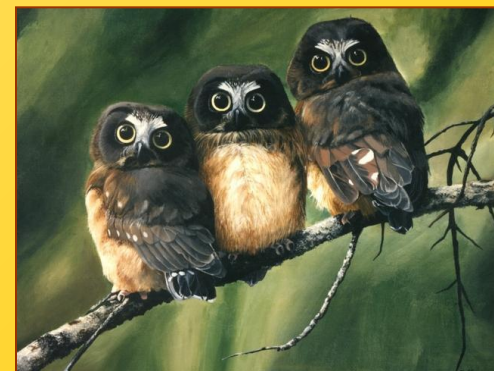
Подведём итог



**« А вот на этой ветке
Проставлены отметки.
У всех Молодцы!
Летите по домам, птенцы! » (пятёрки)**

Ура! Уроки подошли к концу, увидеть результаты я хочу!

**Прочитали мы не всё... У Заходера книг полно!
В библиотеку ты сходи и книги автора найди.**



Литературный материал к игре (произведения Бориса Заходера):

1. Птичья школа (Школа для птенцов);
2. Кот и Кит;
3. Мы – друзья;
4. Не везёт;
5. Перемена;
6. Что красивей всего?
7. Куда спешат головастики?
8. Русачок;
9. Мохнатая азбука;
10. Кискино горе, Муха-чистюха;
11. Звонкий день;
12. Петя мечтает;
13. Буква Я;
14. Песенки Винни-Пуха;
15. Вредный кот;
16. Серая Звёздочка;

Музыкальный материал к игре

1. «Мы сидим за партами впервые...»

Слова: В.Викторов

Музыка: Г.Струве

2. «Азбука»

Слова: З.Петровой

Музыка: А.Островского

3. «Переменка»)

Слова: В.Викторов

Музыка: Г.Струве

4. «Семь подружек»)

Слова: В.Сергеева

Музыка: И.Дроцевич

5. «Песня про книги»

1. Слова и музыка: Т.Хижинской

Internet-ресурсы (иллюстративный материал к игре):

0_6a590_eaaf041d_XL

0002-008-Boris-Zakhoder-9-sentjabrja-1918-7-nojabrja-2000

02labmq4h1260911964

5_516e5e6191f55646de811433b1f65956_1370855827

5ce8f074-47e4-4bfe-946f-f5ff4925493c

06labjd5a1276609242

06labmq4h1265617048

014labmq4h1265617049

543c028602746865fbb0be28f5956398

521716

640077

749700

4668295_Lyubimye_stihi_i_skazki

8805926

al_book_tetr817_1

|

Image0035

pagephotossmall_266_5017a85ef0554c64b18192a17cdb3f7153d713b35b762_small

scrn_big_02

6c6c0

23

37d81

47ca6c1a6b1b

68qAeCOZ7z

78202

88480

391423

881274
1700163
4933565_1192355822_k_112
50870015_1257599665_Vorobey_domovuyy_Passer_domesticus
85100009_large_article2117544123F9EED000005DC262_966x524
99350612_5111852_ec26dc2c2dd4deebfc38610ebe2ef318__11_
1000279335
1263557270_s3img_7120701_27790_1
1359051392_60d3a52b773f9f88bdf061c61da5c2f2
aHR0cDovL2xtaS1zY2hvb2wucnUvaW1hZ2UvbmV3cy9jMjA5MT
azazu
Gms63di3l1kg
l
i_4
i_5
i_6
4ec27791c9375
94a22045ccfd2876ce720aabd281e1df
1822e5b0a161
2022e9ef259322c064734d9264ec9f22_0_250_0
5038f
79562_1
722268
1223977
C6372850e639t
lmg
Kit-i-kot
Kot111
090d6c5c88f8d54f2fe100e69bd07a6c
684

325271_1
13300125
841997493
1351156831
1369940023_peremena
1306159254117399967-500x500
Peremenka
01f31e9621dft
25539c41b984
43460
436
13161
Mishka_ramka
mir_skazki
1456849_zahoder1
Y
3269
263722
c048e8b164314a9e938a8d342be46f26_full
(HKGP5CAYI7TFPCAPH9SYLCAPDTASXCA2XTCS4CA8L73AZCA4TR9C5CA7QUT8HCA2VE
2RMCA0A4W80CANJLFHTCAOZ8I77CA79S7WMCAS7G63JCA2P6C8ZCACTEN1A
CAWA5R7JCAALJ9JNCAKEBYYE)
Hjkl
Img00097
Karlson
Rbcfr