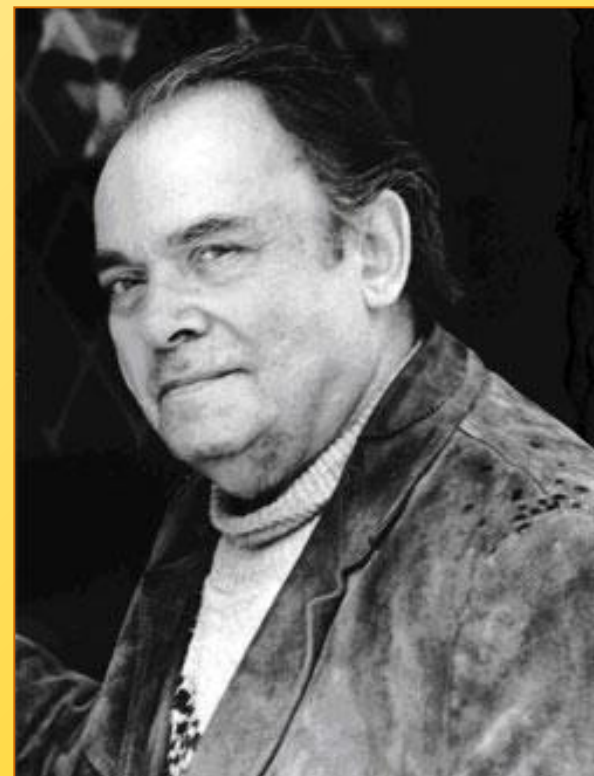


# В гостях у ...

# Заходера



*Глядя на книжки, друзья, подскажите,  
В гости к кому вы сегодня спешите?*

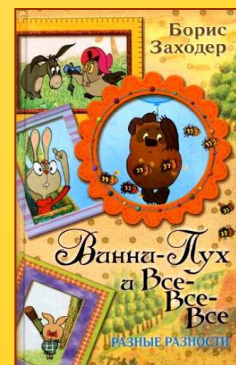
**Предлагаю вспомнить, почитать и  
вместе ещё раз книжки полистать!**

**Ход игры  
стихотворение подскажет.  
А вот какое?.. Кто же нам расскажет?**

**«Открыта школа для птенцов!  
Занятия – с пяти часов.  
Здесь можно даже летом  
Учиться всем предметам!»**

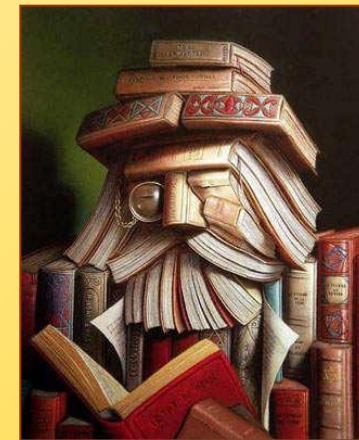


**«Птичья школа»**



**Листая страницы**

**Игру с разминки мы с вами начнём,  
И только потом нашу книгу возьмём!**



**ПОЧИТАЕМ -**



# Так всё начиналось...

«В этой сказке нет порядка:  
Что ни слово – то загадка!  
Вот что сказка говорит:  
Жили-были КОТ и КИТ.»

**(«Кит и кот»)**



«С виду мы не очень схожи:  
Петька толстый, я худой,  
Не похожи мы, а всё же  
Нас не разольёшь водой!  
Дело в том, что он и я –  
Закадычные друзья!»

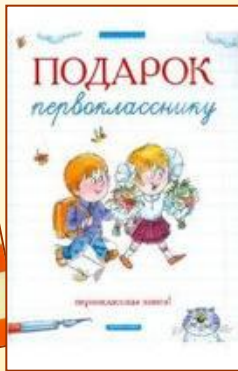
**(«Мы - друзья»)**



**Вижу, стихи вы неплохо знаете.  
А строчки из них запоминаете?!**

**ПОЛГИСТАЕМ**





*Читаем, строчки вспоминаем...  
Произведения называем!  
Они о школьных всё делах...  
Себя бы не узнать в них...Ах!*



« Не везёт мне на футболе:  
Как ударишь – нет стекла!  
Дома не везёт,  
А в школе...  
.....!»

**(«В школе – жуткие дела!» / «Не везёт»)**

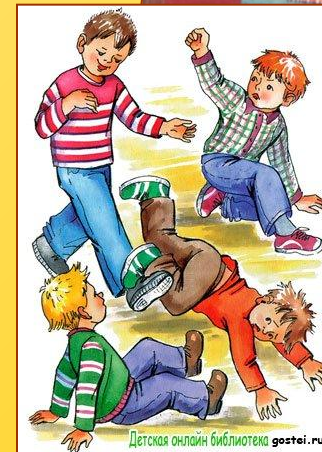


«Вова в класс плетётся снова.  
Бедный! Нет лица на нём!  
-Ничего, - вздыхает Вова, -  
.....!».

**(«На уроке отдохнём» / «Перемена»)**



*Разминка подошла к концу,  
Я приглашаю вас в игру!*



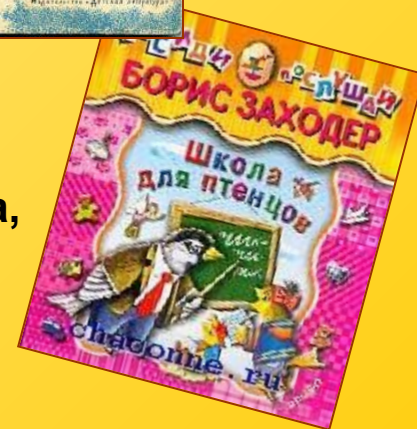
Откуда эти строчки?



*Итак, наша новая игра  
«Птичья школа, детвора!»*

# ПТИЧЬЯ ШКОЛА

«...ровно в пять часов утра  
Слетелась птичья детвора:  
Воробушки, галчата,  
...  
Сороки, воронята...»



Вспомните, кого не было среди птенцов-учеников?

**А – синиц**

**В – стрижей**

**Б – дятлов**

**Г – скворцов**

(«...воробушки, галчата,  
чижи, стрижи, щеглята,  
сороки, воронята,  
синицы и скворцы.» )

***А кто в ней учится? Сейчас узнаем!  
И вместе все уроки проиграем!***



**« Но вот влетел учитель в класс,  
И суматоха улеглась.  
Сидит смиреннее голубей  
На ветках молодёжь.  
Учитель - .....,  
Его не проведёшь!»**



**(Старый Воробей)**

*Вопросы он сейчас задаст. На них ответить должен класс!*



Что красивее всего?

«...А мне показалось,  
Что все они **правы**.  
Все: Звери и Птицы,  
Деревья и Травы...  
И я ....., увы, ничего  
На трудный вопрос:  
**«Что красивей всего?»**

**(не ответил)**



Куда спешат головастики?

«...Вдоль пруда, вокруг пруда...  
Почему? Зачем? Куда?  
Головастики спешат  
..... !»

**(Превратиться в лягушат!)**





**« – Итак, друзья, начнём урок!  
У нас по расписанию  
Сейчас ..... –  
Воробушки и галочки  
Сидят, выводят палочки...»**



**(чистописание)**

*Буквы складываем и вычитаем,  
героев из произведений Б.Заходера вспоминаем.*



**ПЯТКА – КА + КАЧКА – К – КА + ОКНО – НО =**

*(« - Куда идём мы с Пятачком?  
Большой-большой секрет...» / «Винни-Пух»)*



**Р + УСЫ – Ы + САЧОК – С =**

*(« Здорово прыгает, - думает Русачок,  
не хуже меня! А не стать ли мне белкой?»  
/ «Русачок»)*



**Трудно было палочки выводить!**

**Может, песню всем (за старание) подарить?**



**« - Второй урок – родной язык .  
Запомним: пишется «чирик»,  
А произносится «чи...ик»  
Или «чи...ик», кто как привык!»**



**(В – Л / «чивик», «чилик»)**

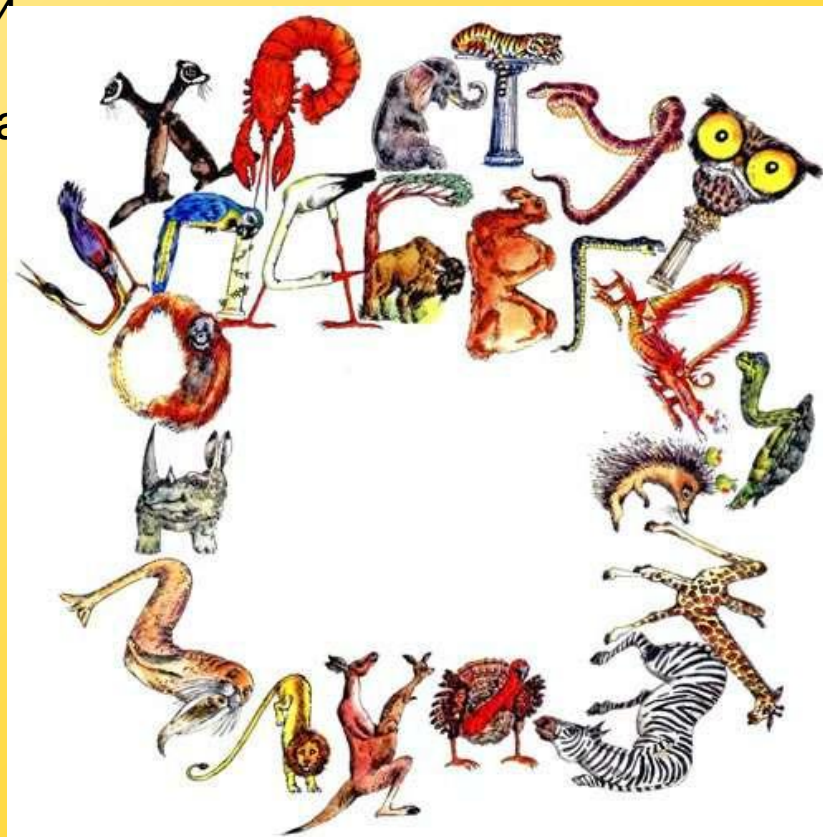


**«В азбуке этой – увидите сами! –  
Буквы ..... : с хвостами, с усами  
Бегать умеют они и летать,  
Ползать и плавать, кусать и хвать  
( живые )**



**«Больше всех на суше он,  
Очень, очень добрый .....  
Видно даже у зверей  
Тот и больше, кто добрей!»  
( слон )**

**Буквы будем мы учить,  
Прошу Азбуку открыть!**







**«Теперь займёмся чтением  
Любимых детских книжек.  
Читаем с выражением  
Поэму «.....» .»**

**(«Чижик-Пыжик»)**



**«Жил-был маленький зайчик по имени ..... , и был у него знакомый ..... .»**

**(Русачок, Головастик / «Русачок»)**

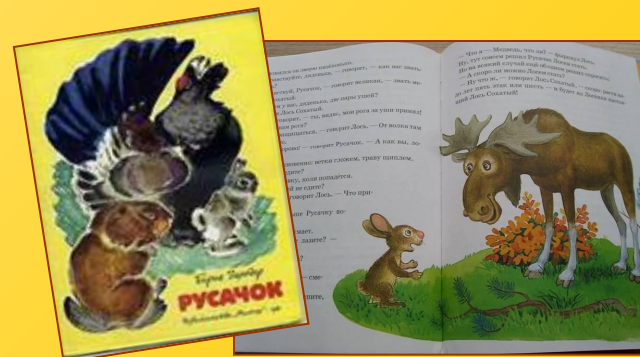


**Вспомните, чей рассказ не дослушал Русачок,  
а «припустился – поминай, как звали!».**

**«Живых зайцев есть! Ишь, что выдумала! Это значит, стань я ..... –  
я сам себя съесть должен! Ну и ну! .»**

**(Лисы )**

**А что же мы читать начнём,  
сейчас в задании прочтём...**



**Ч  
Т  
Е  
Н  
И  
Е**



**«Но тут звонок раздался.  
- Попрыгайте пока.  
А кто проголодался,  
Заморит ..... !»**

**( червячка )**



# Перемена



**«Плачет Киска в коридоре.  
У неё большое горе:  
Злые люди бедной Киске  
Не дают украсть ..... !»**

**(сосиски / «Кискино горе»)**



**«Жила-была Муха-чистюха.  
Всё время купалась Муха.  
Купалась она в воскресенье  
В отличном ..... варенье!»**

**(клубничном / «Муха-чистюха»)**



**А пока МЫ отдыхаем,  
Про ПЕРЕМЕНКУ песню исполня**





« - Теперь естествознание.  
Запишем два задания:  
«Где собирают крошки»  
И «Как спастись от .....»»



( кошки )



Вспомните, сколько времени потребовалось разным специалистам,  
чтобы разобраться, где кит, а где кот?



«Все на палубу спустились,  
Еле-еле разместились.  
Разбирались ..... –  
Кто тут КИТ, и где тут КОТ.»

( целый год / «КИТ и КОТ» )



«Все так: как вырастут, так и превратятся! Из  
червячка – комар или там жук получится, из икринки  
– рыбка, а из головастика, известное дело, - ..... !»

( лягушка / «Русачок» )







**« Отлично! В заключение  
Сегодня будет .....  
Все, даже желторотые,  
Поют с большой охотой. »**

**(пение)**

# МУЗЫКА



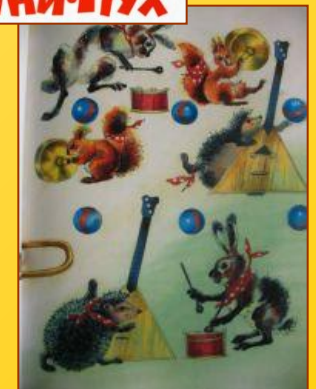
**«Хорошо живёт на свете Винни-Пух!  
Оттого поёт он эти ..... вслух!  
И неважно, чем он занят.  
Если он толстеть не станет...»**

**(песни / «Винни-Пух и все, все, все»)**



**«Взял Топтыгин .....:  
-Ну-ка, все пускайтесь в пляс!  
Ни к чему ворчать и злиться,  
Лучше будем веселиться!»**

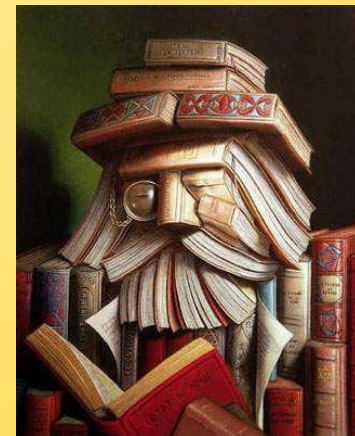
**(Контрабас / «Звонкий день»)**



**И мы давайте песню споем  
О том, как весело с музыкой живём!**

*Всё в стихах у автора бывает.  
Порой «страшилка» даже поджидает.*

*Вспомните,  
из какого произведения эти «страшные» истории.*



«- Он мне руки исцарапал,  
Скатерть со стола стянул,  
Все чернила пролил на пол,  
Все тетрадки мне заляпал  
И в **КОШОКО** улизнул.»

*(окошко / «Вредный кот» )*

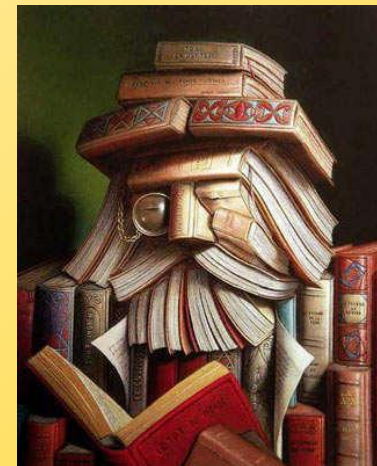


«Он поставил три подножки  
(Ваське, Кольке и Серёжке),  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо **СЯНУЛШЛЁП** с перил,  
Подзатыльник получил...»

*(шлёпнулся / «Перемена»)*



# Быль и выдумка... Но всё ж Во многих стихах есть этот совет. Узнать его сможете? Да или нет?!

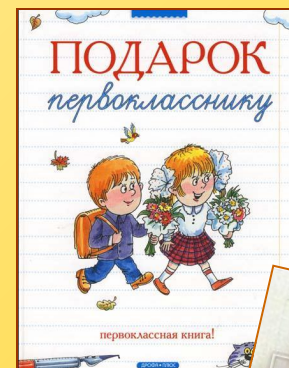


Вспомните,  
в каком произведении прозвучал этот совет автора?



«Где никто не ссорится,  
Там и дело спорится.»

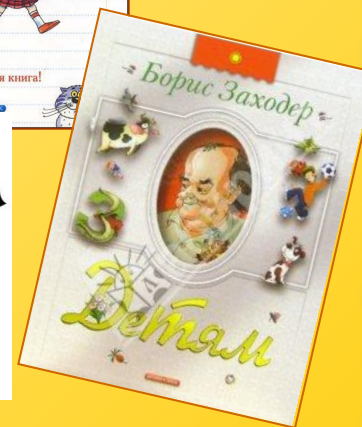
(«Буква Я»)



«Если б книжки и тетрадки  
Научились быть в порядке,  
Знали все свои места –  
Вот была бы красота!»



( «Петя мечтает» )



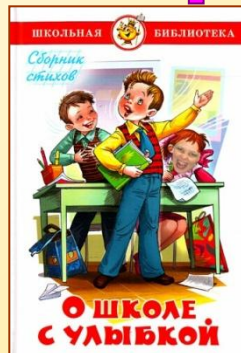
## совет ценный ты найдёшь!

Почитаем -

полистаем



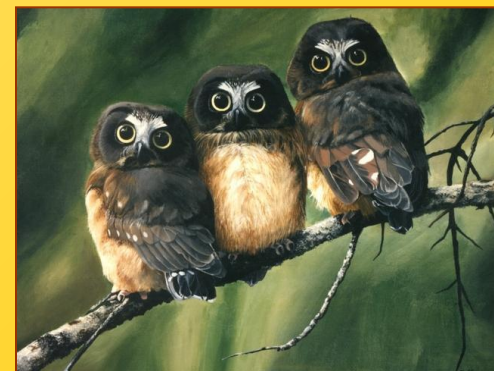
# Подведём итог



**« А вот на этой ветке  
Проставлены отметки.  
У всех ..... Молодцы!  
Летите по домам, птенцы! » (пятёрки)**

**Ура! Уроки подошли к концу, увидеть результаты я хочу!**

**Прочитали мы не всё... У Заходера книг полно!  
В библиотеку ты сходи и книги автора найди.**



## Литературный материал к игре (произведения Бориса Заходера):

1. Птичья школа (Школа для птенцов);
2. Кот и Кит;
3. Мы – друзья;
4. Не везёт;
5. Перемена;
6. Что красивей всего?
7. Куда спешат головастики?
8. Русачок;
9. Мохнатая азбука;
10. Кискино горе, Муха-чистюха;
11. Звонкий день;
12. Петя мечтает;
13. Буква Я;
14. Песенки Винни-Пуха;
15. Вредный кот;
16. Серая Звёздочка;

## Музыкальный материал к игре

1. «Мы сидим за партами впервые...»

Слова: В.Викторов

Музыка: Г.Струве

2. «Азбука»

Слова: З.Петровой

Музыка: А.Островского

3. «Переменка»)

Слова: В.Викторов

Музыка: Г.Струве

4. «Семь подружек»)

Слова: В.Сергеева

Музыка: И.Дроцевич

5. «Песня про книги»

1. Слова и музыка: Т.Хижинской



## Internet-ресурсы (иллюстративный материал к игре):

0\_6a590\_eaaf041d\_XL

0002-008-Boris-Zakhoder-9-sentjabrja-1918-7-nojabrja-2000

02labmq4h1260911964

5\_516e5e6191f55646de811433b1f65956\_1370855827

5ce8f074-47e4-4bfe-946f-f5ff4925493c

06labjd5a1276609242

06labmq4h1265617048

014labmq4h1265617049

543c028602746865fbb0be28f5956398

521716

640077

749700

4668295\_Lyubimye\_stihi\_i\_skazki

8805926

al\_book\_tetr817\_1

|

Image0035

pagephotossmall\_266\_5017a85ef0554c64b18192a17cdb3f7153d713b35b762\_small

scrn\_big\_02

6c6c0

23

37d81

47ca6c1a6b1b

68qAeCOZ7z

78202

88480

391423

881274  
1700163  
4933565\_1192355822\_k\_112  
50870015\_1257599665\_Vorobey\_domovuyy\_Passer\_domesticus  
85100009\_large\_article2117544123F9EED000005DC262\_966x524  
99350612\_5111852\_ec26dc2c2dd4deebfc38610ebe2ef318\_\_11\_  
1000279335  
1263557270\_s3img\_7120701\_27790\_1  
1359051392\_60d3a52b773f9f88bdf061c61da5c2f2  
aHR0cDovL2xtaS1zY2hvb2wucnUvaW1hZ2UvbmV3cy9jMjA5MT  
azazu  
Gms63di3l1kg  
l  
i\_4  
i\_5  
i\_6  
4ec27791c9375  
94a22045ccfd2876ce720aab281e1df  
1822e5b0a161  
2022e9ef259322c064734d9264ec9f22\_0\_250\_0  
5038f  
79562\_1  
722268  
1223977  
C6372850e639t  
lmg  
Kit-i-kot  
Kot111  
090d6c5c88f8d54f2fe100e69bd07a6c  
684

325271\_1  
13300125  
841997493  
1351156831  
1369940023\_peremena  
1306159254117399967-500x500  
Peremenka  
01f31e9621dft  
25539c41b984  
43460  
436  
13161  
Mishka\_ramka  
mir\_skazki  
1456849\_zahoder1  
Y  
3269  
263722  
c048e8b164314a9e938a8d342be46f26\_full  
(HKGP5CAYI7TFPCAPH9SYLCAPDTASXCA2XTCS4CA8L73AZCA4TR9C5CA7QUT8HCA2VE  
2RMCA0A4W80CANJLFHTCAOZ8I77CA79S7WMCAS7G63JCA2P6C8ZCACTEN1A  
CAWA5R7JCAALJ9JNCAKEBYYE)  
Hjkl  
Img00097  
Karlson  
Rbcf