

Районный конкурс методических разработок уроков с использованием ИКТ в предмете для учителей русского языка и литературы «Мы работаем для них...»

# **ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ПО ТВОРЧЕСТВУ А.П. ЧЕХОВА, ПОСВЯЩЁННАЯ 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ**

**Предмет: Литература**

**Возрастная категория учащихся : 5-8 классы**

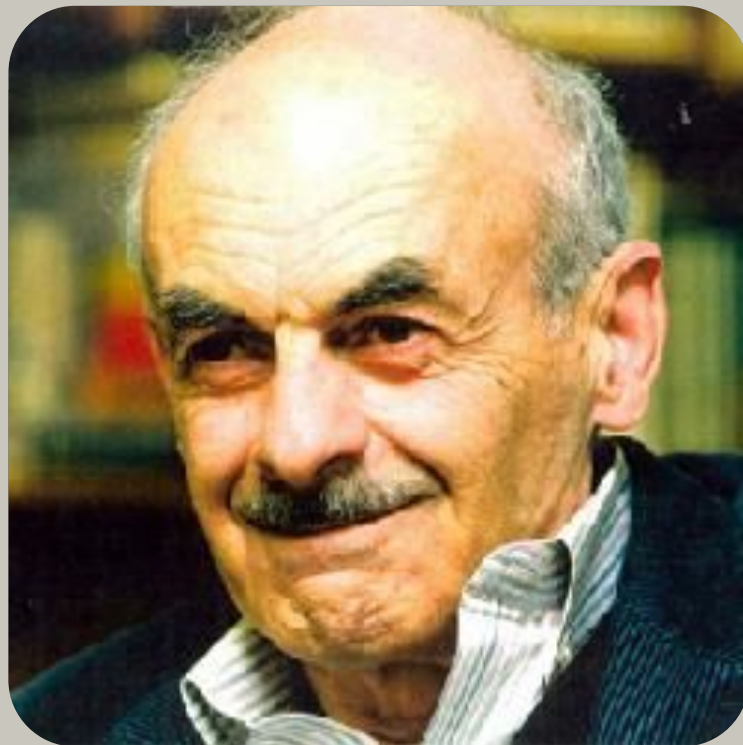
**Авторы: Иванова Т.А., Пальгина Е.И., ГОУ СОШ №90**

**Санкт – Петербург  
2010/2011**

# «Антон Павлович Чехов однажды заметил...»

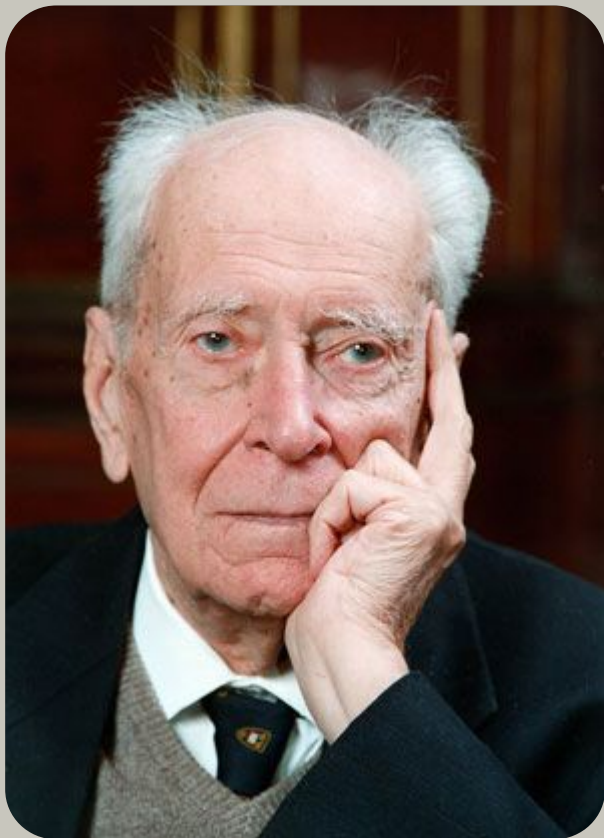


А.П. Чехов



Б.Ш. Окуджава





Лихачёв Д.С.

Если человек «сохранит восприимчивость к интеллектуальным ценностям, любовь к приобретению знаний, интерес к истории, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной, только чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, если он проявит уважение к культуре прошлого, навыки воспитанного человека, ответственность в решении нравственных вопросов, богатство и точность своего языка — разговорного и письменного, — **вот это и будет интеллигентный человек»**

# Угадай героя

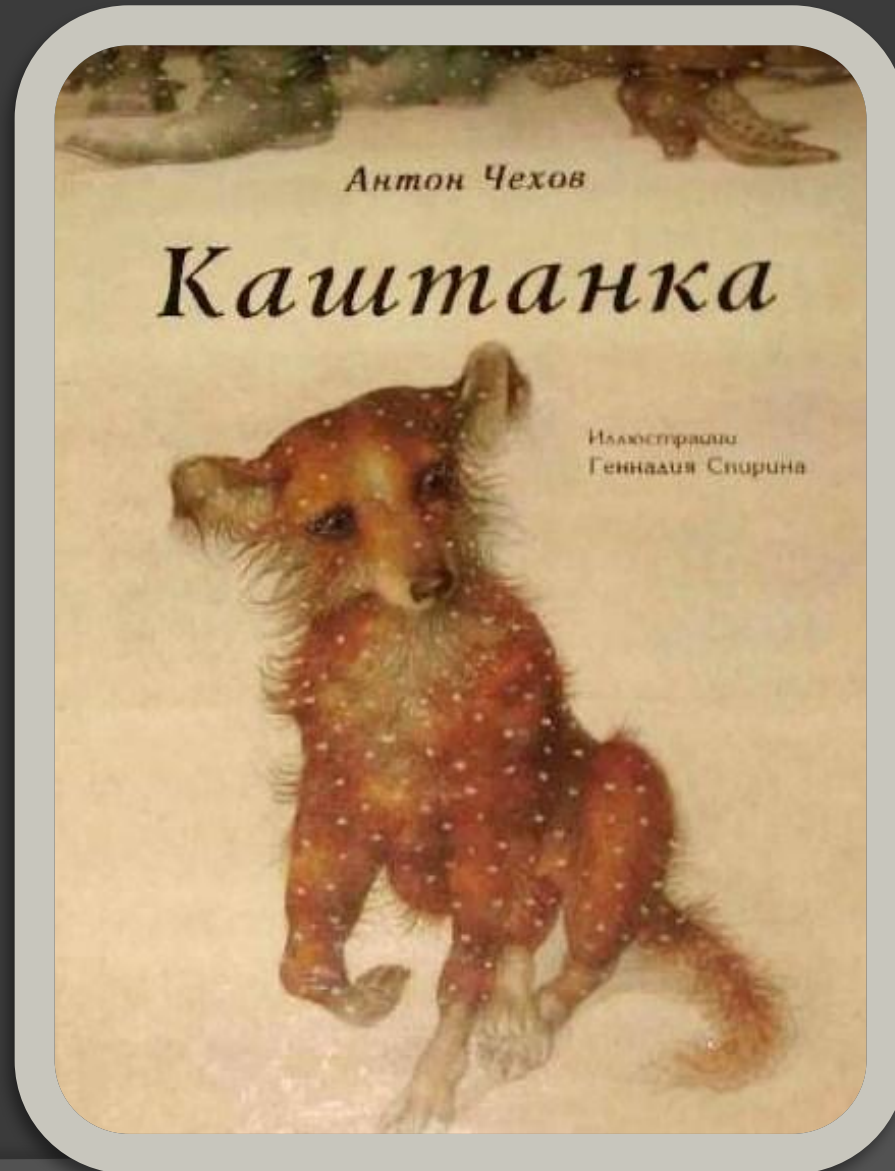


«Человек в Футляре»



«Душечка»

# Угадай героя



# Ирония и А.П.Чехов

**Иро́ния** (от др.-греч. εἰρωνεία — «притворство») — троп, в котором истинный смысл скрыт или противоречит (противопоставляется) смыслу явному. Ирония создаёт ощущение, что предмет обсуждения не таков, каким он кажется.

# Ю. Левитанский «Иронический человек»



# Своя игра

Выберите номер вопроса

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>
<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>

Поле «Своей игры» для 5-6 классов

Выберите номер вопроса

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>
<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>	<u>33</u>

Поле «Своей игры» для 7-8 классов



# Своя игра



Жюри

Участники



# Своя игра



Участники



# Конкурс капитанов



# Инсценировка рассказов А.П. Чехова



# Литература

- ◎ Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник метод. материалов / Составитель Т.В. Лазыкина. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества знаний и информационных технологий», 2007
- ◎ Фёдоров С.В., Ээльмаа Ю.В. ИКТ в предметной области. Часть 1. Гуманитарный цикл: Метод. пособие. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества знаний и информационных технологий», 2007
- ◎ Окуджава Б. По прихоти судьбы. М., 2009
- ◎ Левитанский Ю. . Сон об уходящем поезде. М., 2000
- ◎ Бельская Л.Л. Литературные викторины. М., 2009
- ◎ Лихачёв Д.С. Письма о добром. СПб., 1994

Спасибо за внимание!

*Желаем удачи при  
проведении уроков по  
творчеству  
А.П. Чехова!!!*