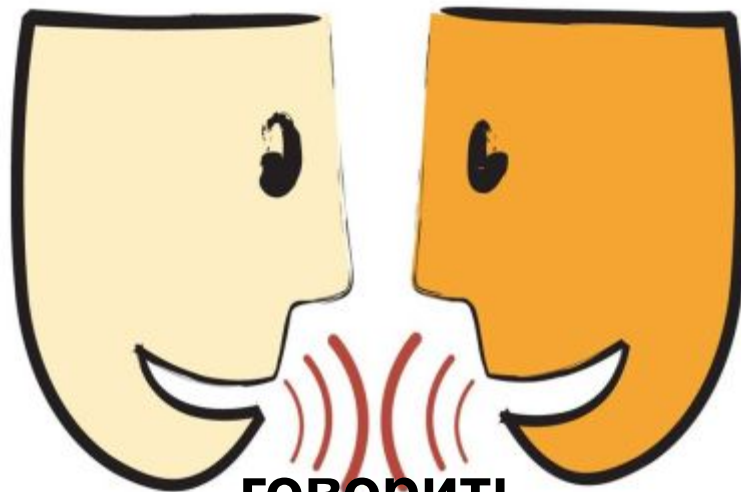


Урок литературного чтения в 1 классе.



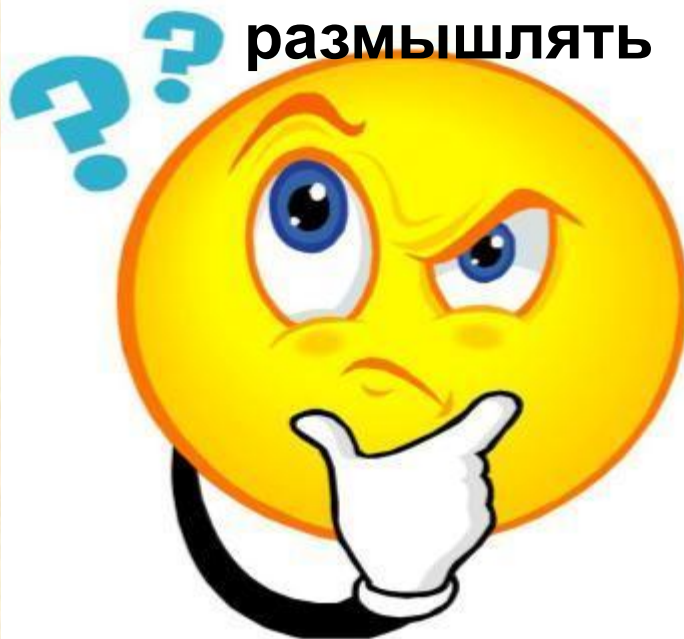
25.08.2019

ЧИТАТЬ



ГОВОРИТЬ

РАЗМЫШЛЯТЬ



СЛУШАТЬ



- **МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА;**
- **ПОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ;**
- **РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА;**



А О У Ы И Э

Кукушка кукушонку купила капюшон.

Кукушка кукушонку **купила** капюшон.

Кукушка кукушонку купила капюшон.

Кукушка кукушонку купила **капюшон**.

Кукушка **кукушонку** купила капюшон.

• **ЧИТАЕМ ТРУДНЫЕ СЛОВА**

**ДИ-ДИВ-ДИВШИХ-РОДИВШИХ-
РОДИВШИХСЯ**

ВЕ-ВЕДИ-МЕДВЕДИ-

МЕДВЕДИЦА

КО-КОЛЬ-НЕСКОЛЬ-

НЕСКОЛЬКО

ШЕ-РОШЕ-КРОШЕЧ-

КРОШЕЧНЫМИ

КИ-КИЛО-ПОЛКИЛО-

ПОЛКИЛОГРАММА

ТЫ-ОТЫС-

ОТЫСКАЛА

РЕ-РАЗГРЕ-

РАЗГРЕБАТЬ









Юрий
Дмитриев

«Медвежата»



Геннадий
Снегирёв

Планирование предстоящей деятельности:

- знакомство с автором;
- знакомство с произведением;
- работа по содержанию произведения;
- моделирование обложки;
- самооценка работы на уроке.



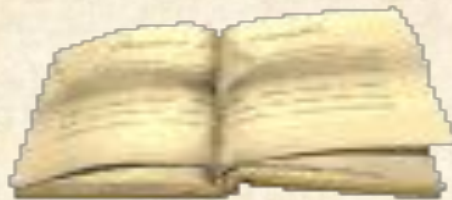
Знакомство с авторами

◆ Юрий Дмитриев.

◆ Геннадий Снегирёв

Знакомство с произведением

- V – уже знал;**
- + – новое для меня;**
- – думал иначе;**
- ? – не понял, есть вопрос**



Работа по содержанию произведения

О чём нам рассказал автор?





Моделирование обложки





Подведём итоги

Оцените свою работу на уроке:

- получилось **отлично** – **красный**
- получилось **хорошо** – **зелёный**
- Не всё** получилось, как хотелось – **оранжевый**
- получилось **совсем не так**, как хотелось – **синий**