

МБОУ «Новоаганская ОСШ имени  
Маршала Советского Союза Г.К. Жукова»



**Литературное чтение 2**  
**класс Б.С.Житков**  
**«Храбрый утёнок»**

**Выполнила:** учитель начальных  
классов I-категории  
Мурсалимова Надежда Ивановна  
2017 год.

**Прозвенел у нас звонок,  
Начинается урок.**

**Тихо девочки за парты сели,  
Тихо мальчики за парты сели!  
На меня все посмотрели!**



# Речевая разминка.

*У пруда утёнок - крошка  
В страхе кличет утку – мать  
- Ой, боюсь! Укусит мошка,  
Помоги мне убежать!*

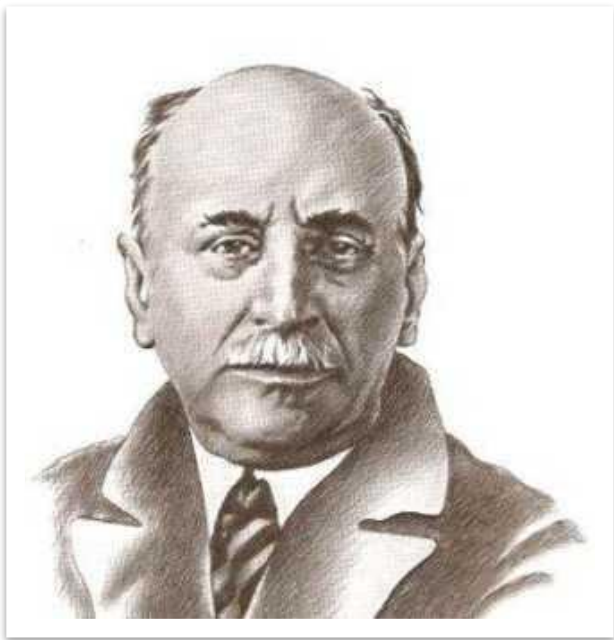


# Борис Степанович Житков

Ребята, у вас на партах лежит текст, прочитайте и ответьте на вопросы.

Борис Степанович Житков – **русский писатель, путешественник.** Он знал много иностранных языков, прекрасно играл на скрипке и был искусным дрессировщиком. Весь свой опыт и знания вложил в книги, создав в детской литературе новый жанр, получивший в последствии название научно-художественного. **Он писал сказки, рассказы о смелых, гордых, самоотверженных людях, о редких животных и дальних странах.**

Борис Житков создал около двухсот произведений, и среди них – удивительная книга «Что я видел» . Герой этой книги – четырёхлетний мальчик Алёша. Обо всём, что видел мальчик во время своих путешествий рассказывает писатель детям.



# Борис Степанович ЖИТКОВ

## План:

1. Кто он;
2. Какие произведения пишет (сказки, рассказы, стихи);
3. О чём в них рассказывается;

Без команды в строй встают,  
Отправляются на пруд.  
Кто идет цепочкой длинной,  
Кто так любит дисциплину?



*На ромашку у ворот  
Опустился вертолет –  
Золотистые глаза.  
Кто же это?*

Подберите антоним к слову -

**Трусливый** - **храбрый**



Назовите слова, близкие по смыслу  
**(синонимы)** к слову **ХРАБРЫЙ**:

Самоотверженный, добрый, ответственный,  
готовый прийти на помощь, смелый,  
любопытный, умный, злой.

**(Самоотверженный** человек-человек,  
который жертвует своими интересами  
ради общего блага)

**Любопытный человек** это постоянно  
мотивированная на поиск нового  
личность, заряженная вечной энергией. )



# Тема урока

## **Б.Житков** **«Храбрый утенок»**



## **ЦЕЛИ УРОКА:**

- Познакомиться с произведением Бориса Житкова «Храбрый утёнок» и его героями.
- Узнать почему Борис Житков называет утёнка «храбрый».

## **ЗАДАЧИ УРОКА:**

Читать целыми словами, громко, четко, выразительно, понимать прочитанное; правильно отвечать на вопросы.

**Прочитайте сначала по слогам, затем  
целыми словами:**

<b>руб-ле-ных</b>	<b>- рубленых</b>
<b>стре-ко-та-ли</b>	<b>- стрекотали</b>
<b>рас-ска-за-ли</b>	<b>- рассказали</b>
<b>ис-пу-га-ешь-ся</b>	<b>- испугаешься</b>
<b>за-жуж-жа-ла</b>	<b>-зажужжала</b>
<b>по-ло-ман-ным</b>	<b>-поломанным</b>

# Читайте целыми словами:

*бег* - *подбежали, убежали*

*рассказ* - *рассказали*

*испуг* - *испугаешься*

*еда* - *наедались*

- Это сказка или рассказ? Почему?
- Как хозяйка кормила утят?
- Почему утята не ели? Кого они боялись?
- О чём думала хозяйка, когда убирала пустую тарелку?



- Кто пришёл в гости к утятам?
- Что он им пообещал? Сдержал ли своё обещание Алёша?
- Как вы понимаете выражение «насилу вырвалась»?
- Прилетала ли стрекоза ещё раз?

# **Знаете ли вы?**

***План*** – это самое краткое изложение текста.

**Ни строительство дома, ни путь капитана,  
Не получатся, если их делать без плана.**

**Будь как строитель и как капитан:**

**Готовишься к делу – обдумывай план!**

Расставь по порядку.

ПЛАН:

2. Боятся стрекозы.
1. Хозяйка кормит утят.
3. «Должно быть наши утята заболели...»
6. Стрекоза больше не прилетала.
4. Алеша обещает помочь.
5. Утенок сдержал свое слово

## ПЛАН:

1. Хозяйка кормит утят.
2. Боятся стрекозы
3. «Должно быть наши утята заболели...»
4. Алеша обещает помочь.
5. Утенок сдержал свое слово
6. Стрекоза больше не прилетала.





## **Вопросы от утенка Алеша.**

С какой сказкой познакомились?

- Кто автор?

- Стоило ли нам бояться стрекозу?

- Чему ещё научились на уроке?

Спасибо!



**Сегодня на уроке я узнал ....**

**Теперь я умею ...**

**Было интересно...**

**Знания, полученные  
сегодня на уроке,  
пригодятся мне ...**

