

Литературное чтение

3 класс



МБОУ _____ г. Новосибирска
«Лицей №81»

Учитель: Латфулина З.Р.



*Мы в
ответе за тех,
кого
приручили.*

А.С-Экзюпери

The background of the image is a solid light orange color. Overlaid on this background is a pattern of stylized, overlapping leaves. The leaves are rendered in a slightly darker shade of orange, creating a subtle, textured effect. The leaves have a simple, flat appearance with visible veins.

Белый — чёрный

Саша Чёрный

*Александр
Михайлович
Гликберг
(1880-1932) –
русский поэт*



Эмоциональная речевая разминка

**Перепел перепёлку и
перепелят**

В перелеске прятал от ребят.



Что ты тискаешь утёнка?
Он малыш, а ты — большой.
Ишь, задравши головёнку,
Рвётся прочь он всей душой...



Ты представь такую штуку, —
Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черёд?

Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать,
Ух, как стал бы звать ты папу,
И брыкаться, и кричать!..



Ты снеси утёнка к утке,
Пусть идёт купаться в пруд, —
Лапы мальчика не шутка,
Чуть притиснешь — и капут.



Словарная работа

- тискаешь
- рвётся прочь
- в свой черёд
- брыкаться
- притиснешь
- капут

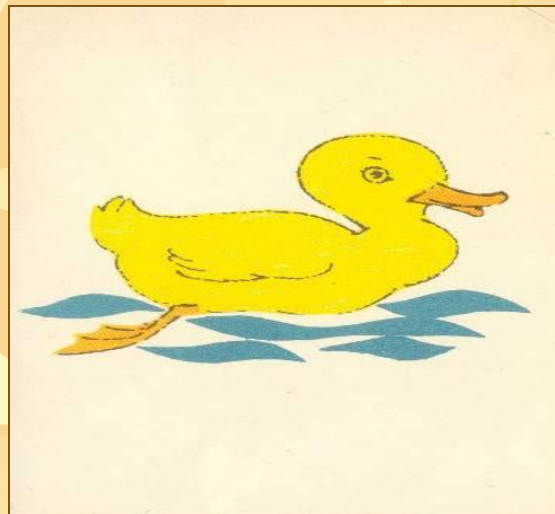
1. **Что ты тискаешь утёнка?
Он малыш, а ты – большой.
Ишь, задравши головёнку,
Рвётся прочь он всей душой...**

2. **Ты представь такую штуку,-
Если б толстый бегемот
Захотел с тобой от скуки
Поиграть бы в свой черёд?**

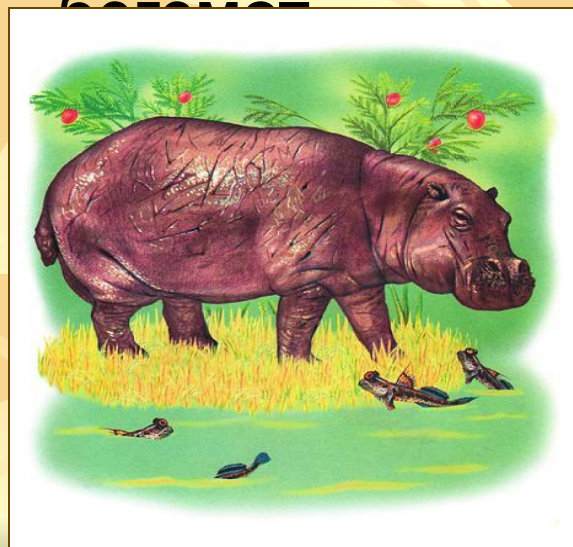
2. **Взял тебя бы крепко в лапу,
Языком бы стал лизать.
Ух, как стал бы звать ты папу,
И брыкаться, и кричать!..**

1. **Ты снеси утёнка к утке,
Пусть идёт купаться в пруд.
Лапы мальчика не шутки ,
Чуть притиснешь- и капут.**

1.Малыш и утёнок



2.Малыш и бегемот



Мы в ответе за тех, кого приручили...

А. Сент-Экзюпери





Домашнее задание

1. Прочитать стихотворение выразительно так, будто ты сам разговариваешь с малышом.
2. с. 46-47 – ответить на вопросы.

Молодцы !!!

Интернет-ресурсы

<http://www.dv0r.ru/forum/index.php?topic=4033>

[.0](#)

<http://leo3.naturelight.ru/calendar/2008-05-04.html>