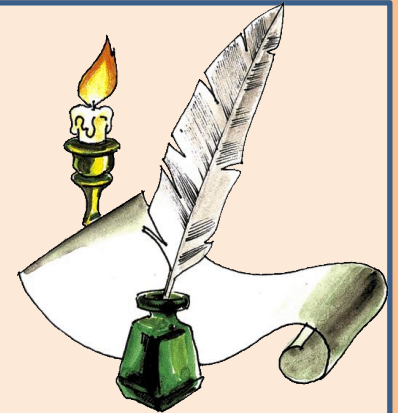


Урок литературного чтения 3 класс

**Подготовил
учитель начальных классов
ОУ «Новоуральская школа»
Грязнова Наталья Валериевна**



Девиз урока:

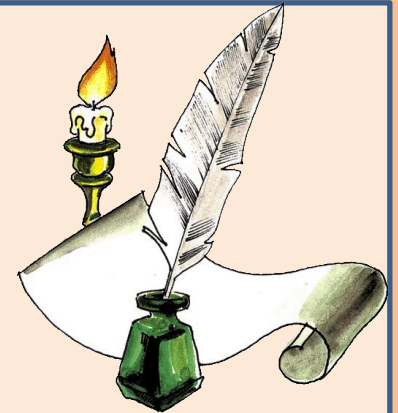


**«Мало уметь
читать, надо уметь
думать»**

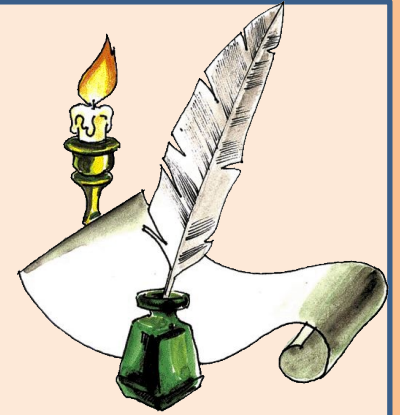


**Отрывок из стихотворения С.
Я.Маршака «Мальчик из села
Поповка»**

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.



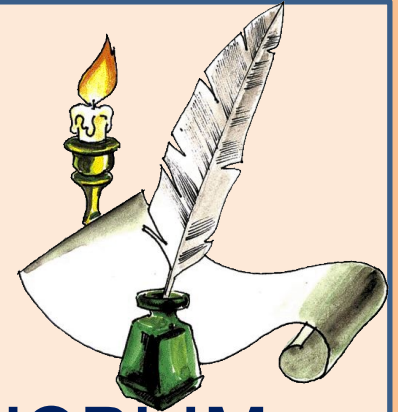
Л.А.Кассиль



***«Отметки Риммы
Лебедевой»***



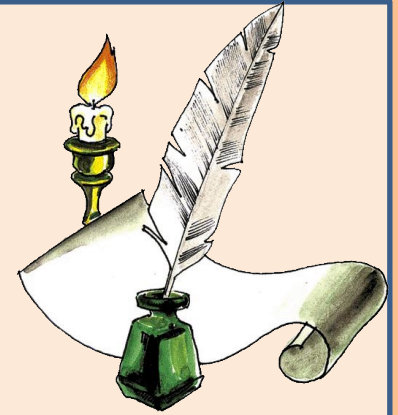
Цель урока:



- Познакомиться с **НОВЫМ** произведением;
- Познакомиться с биографией Л.А.Кассиля;
- Определить главную мысль произведения.



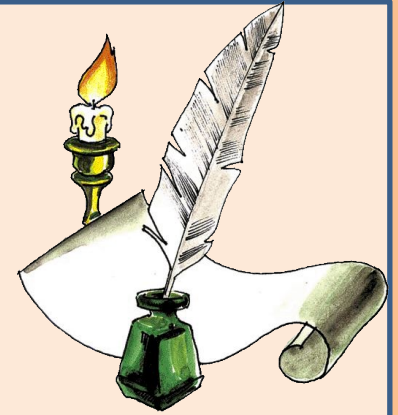
Задачи урока:



- Прочитать текст;
- Проверить наши предположения;
- Развивать выразительное чтение.



Объясните значения выражения:

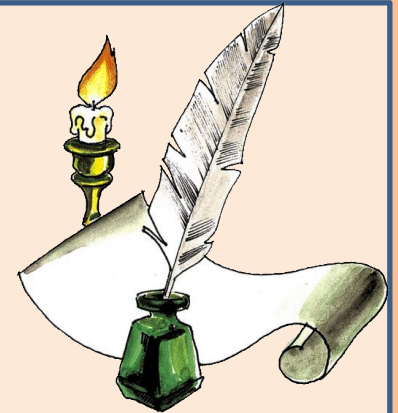


- «немцам в лапы попасть»;

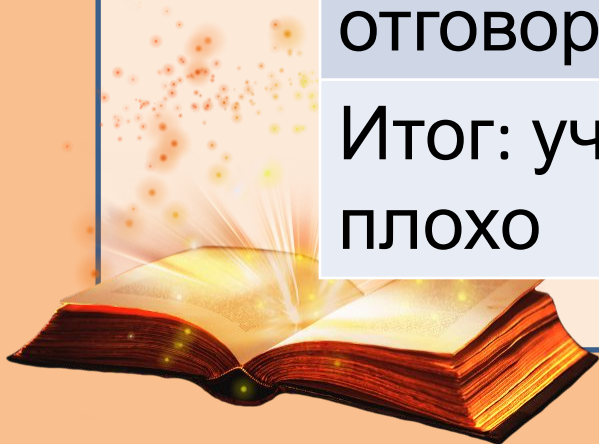
- «не в силах нормально
учиться»



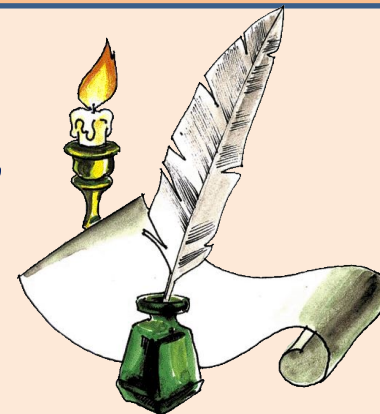
**Ленивая, трудолюбивая, искала
отговорки, старательная,
неприлежная, плохо училась,
не искала отговорок, хорошо
училась.**



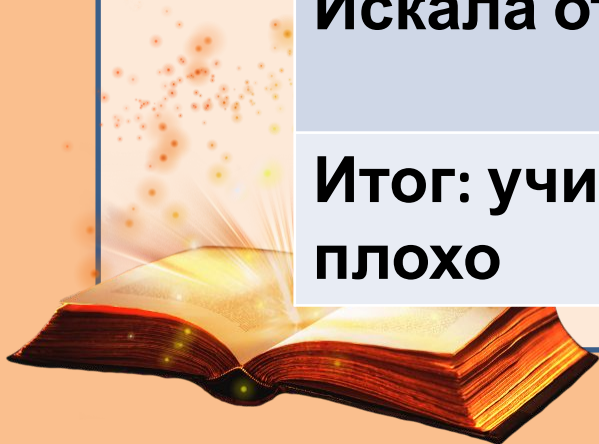
В начале рассказа	В конце рассказа
Ленивая	
Неприлежная	
Искала отговорки	
Итог: училась плохо	



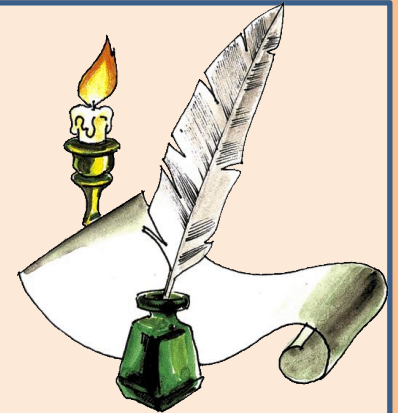
**Ленивая, старательная, неприлежная,
трудолюбивая, хорошо училась,
искала отговорки, училась плохо, не
искала отговорки**



В начале рассказа	В конце рассказа
Ленивая	Трудолюбивая
Неприлежная	старательная
Искала отговорки	Не искала отговорок
Итог: училась плохо	Итог: училась хорошо

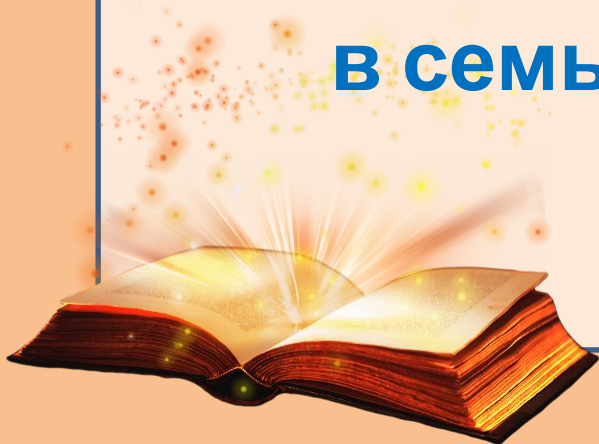


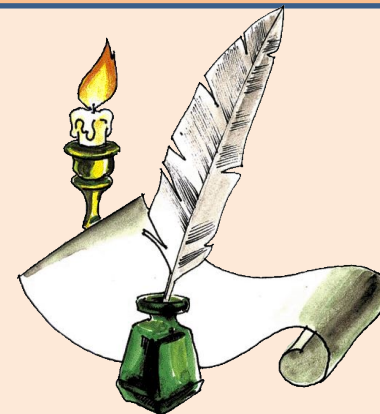
**Лев Абрамович
Кассиль
1905- 1970**





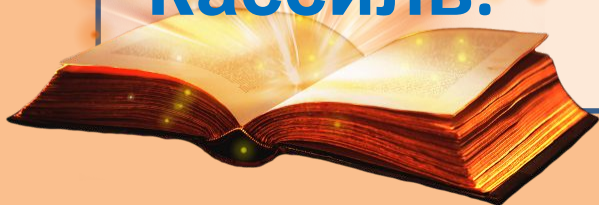
**Лев Абрамович Кассиль
(1905–1970) — прозаик. Родился
27 июня (10 июля) 1905 года
в Покровской слободе (ныне город
Энгельс) Саратовской губернии
в семье врача и учителя
музыки.**

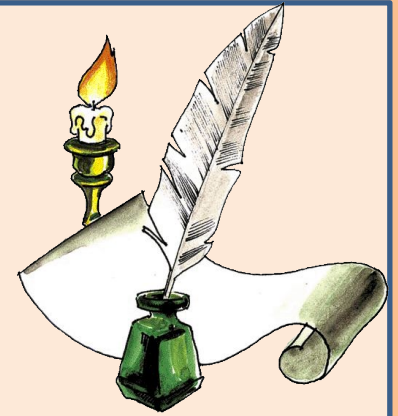




Учился в гимназии, после революции преобразованной в Единую трудовую школу.

Сотрудничал с Покровской детской библиотекой-читальней, при которой организовывались для детей рабочих различные кружки, в том числе издавался и рукописный журнал, редактором и художником которого был Кассиль.



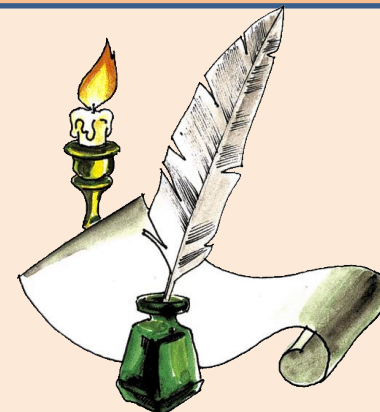


В 1927 году был привлечен Маяковским к работе в журнале «Новый ЛЕФ» (здесь были напечатаны отрывки из первой книги «Кондуит»), в конце 1920–1930-х годов сотрудничал с журналом «Пионер», выступал в газете «Известия»



Кассиль оставил много рассказов:

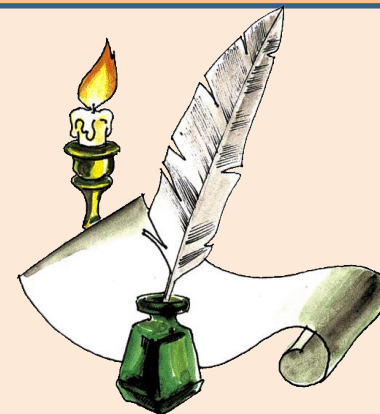




Многие из этих книг посвящены будням Великой Отечественной войны, хорошо знакомым Кассилю по собственному опыту военного корреспондента, и детям на фронте и в тылу (в т.ч. «Рассказ об отсутствующем», «Линия связи», «Зеленая веточка», «Все вернется», «У классной доски», «Отметки Риммы Лебедевой», «Держись, капитан!»)



Умер Кассиль в Москве 21 июня
1970 года. Похоронен
на Новодевичьем кладбище.

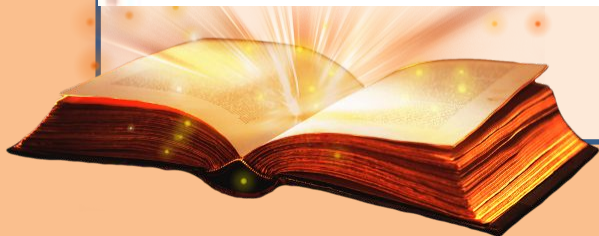


«Палитра настроения»

Цвет

Эмоциональное состояние

Красный	Восторг
Оранжевый	Радость, веселье
Желтый	Светлое, приятное настроение
Зеленый	Спокойствие, уравновешенность
Синий	Грустное настроение
Фиолетовый	Тревожное, напряженное состояние
Черный	Упадок сил, уныние
Белый	Равнодушие (трудно сказать)



Какая была цель на уроке?



- Познакомиться с новым произведением;
- Познакомиться с творчеством Л. А. Кассиля;
- Определить главную мысль произведения.



По желанию выберите себе фразу и закончите ее самостоятельно.



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я почувствовал, что...

Я приобрёл...

Я научился...

У меня получилось...

Я смог...

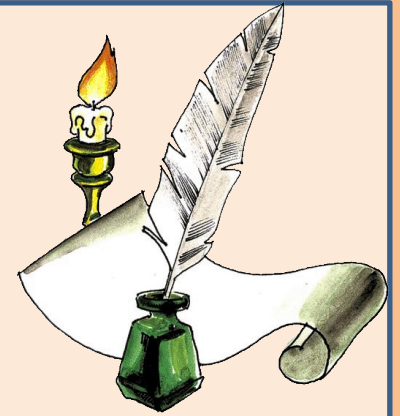
Я попробую...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Мне захотелось...





**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

