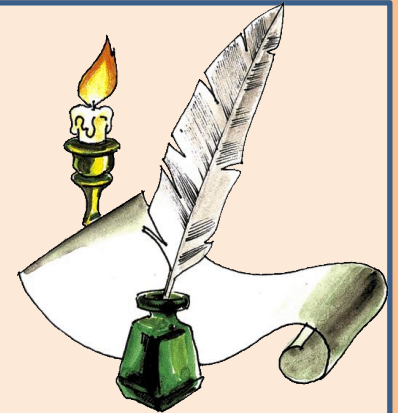


Урок литературного чтения 3 класс

*Подготовил
учитель начальных классов
ОУ «Новоуральская школа»
Грязнова Наталья Валериевна*



Девиз урока:

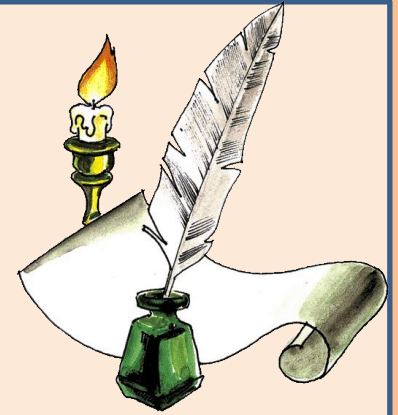


**«Мало уметь
читать, надо уметь
думать»**

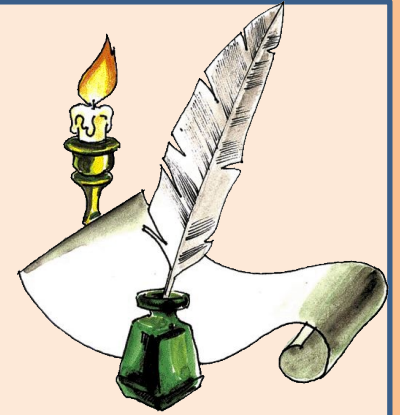


**Отрывок из стихотворения С.
Я.Маршака «Мальчик из села
Поповка»**

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.



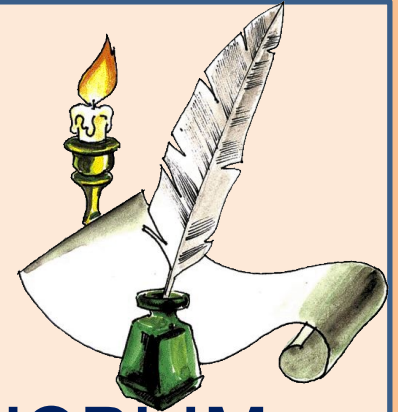
Л.А.Кассиль



***«Отметки Риммы
Лебедевой»***



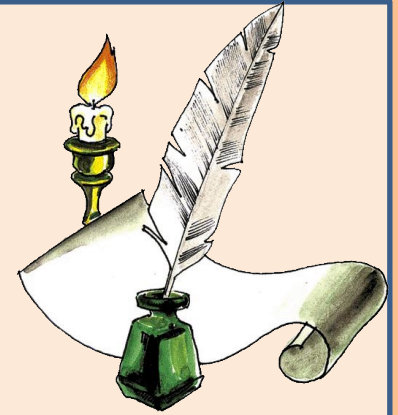
Цель урока:



- Познакомиться с **НОВЫМ** произведением;
- Познакомиться с биографией Л.А.Кассиля;
- Определить главную мысль произведения.



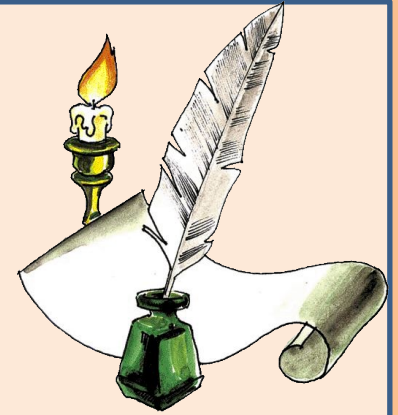
Задачи урока:



- Прочитать текст;
- Проверить наши предположения;
- Развивать выразительное чтение.



Объясните значения выражения:

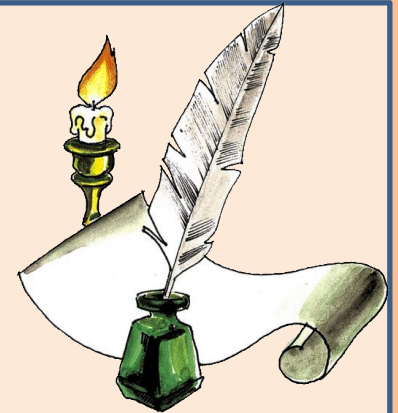


- «немцам в лапы попасть»;

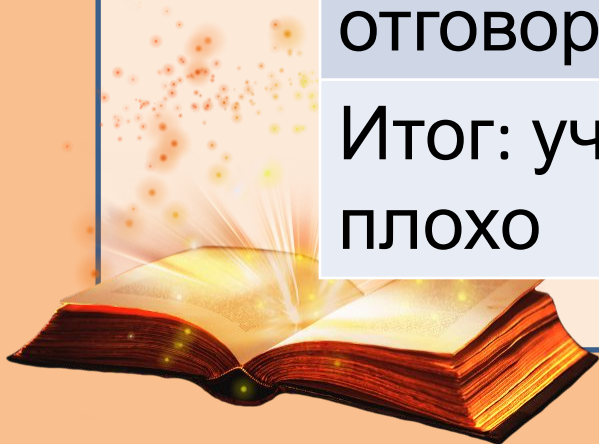
- «не в силах нормально
учиться»



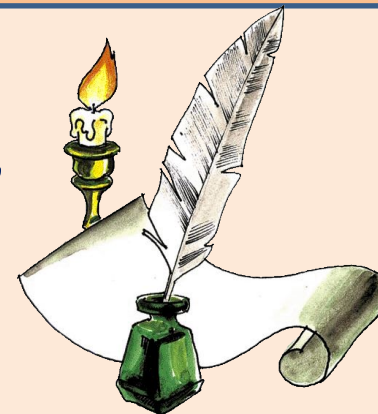
**Ленивая, трудолюбивая, искала
отговорки, старательная,
неприлежная, плохо училась,
не искала отговорок, хорошо
училась.**



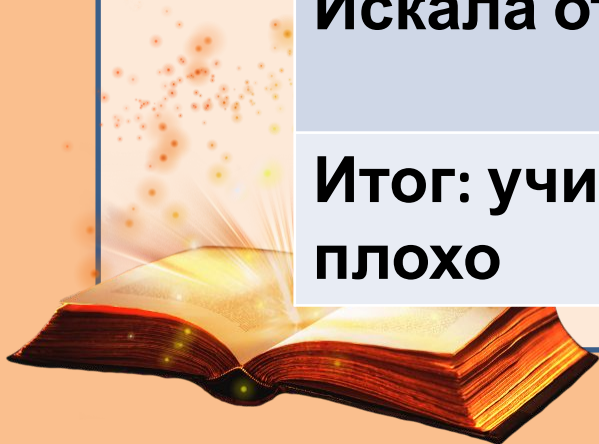
| В начале рассказа | В конце рассказа |
|------------------------|------------------|
| Ленивая | |
| Неприлежная | |
| Искала отговорки | |
| Итог: училась плохо | |



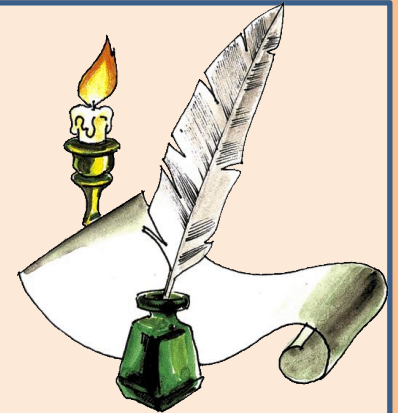
**Ленивая, старательная, неприлежная,
трудолюбивая, хорошо училась,
искала отговорки, училась плохо, не
искала отговорки**



| В начале рассказа | В конце рассказа |
|----------------------------|-----------------------------|
| Ленивая | Трудолюбивая |
| Неприлежная | старательная |
| Искала отговорки | Не искала отговорок |
| Итог: училась плохо | Итог: училась хорошо |

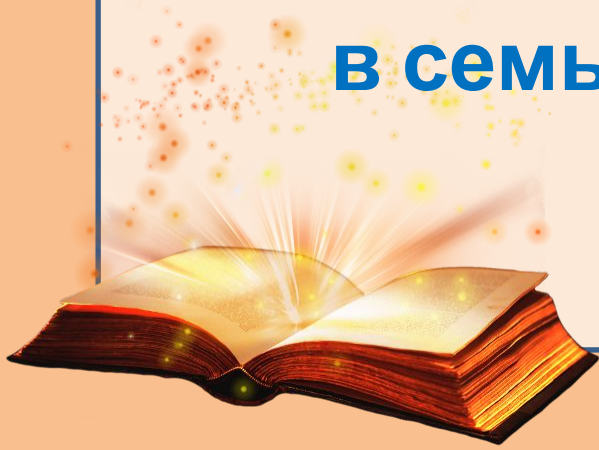


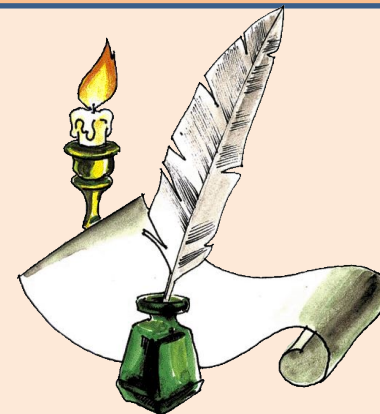
**Лев Абрамович
Кассиль
1905- 1970**





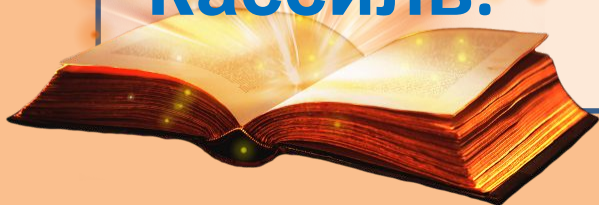
**Лев Абрамович Кассиль
(1905–1970) — прозаик. Родился
27 июня (10 июля) 1905 года
в Покровской слободе (ныне город
Энгельс) Саратовской губернии
в семье врача и учителя
музыки.**

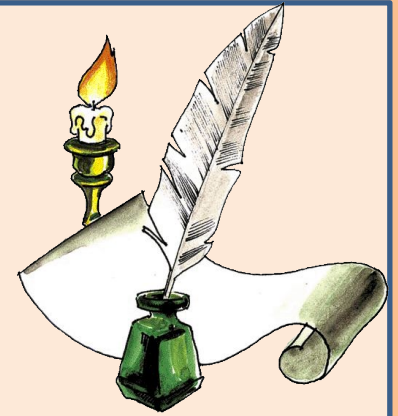




Учился в гимназии, после революции преобразованной в Единую трудовую школу.

Сотрудничал с Покровской детской библиотекой-читальней, при которой организовывались для детей рабочих различные кружки, в том числе издавался и рукописный журнал, редактором и художником которого был Кассиль.



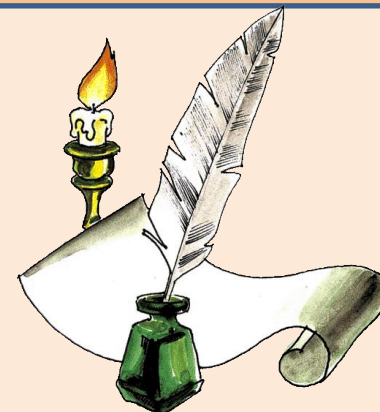


В 1927 году был привлечен Маяковским к работе в журнале «Новый ЛЕФ» (здесь были напечатаны отрывки из первой книги «Кондуит»), в конце 1920–1930-х годов сотрудничал с журналом «Пионер», выступал в газете «Известия»



Кассиль оставил много рассказов:

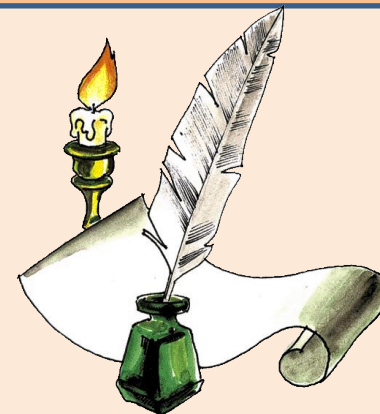




Многие из этих книг посвящены будням Великой Отечественной войны, хорошо знакомым Кассилю по собственному опыту военного корреспондента, и детям на фронте и в тылу (в т.ч. «Рассказ об отсутствующем», «Линия связи», «Зеленая веточка», «Все вернется», «У классной доски», «Отметки Риммы Лебедевой», «Держись, капитан!»)



Умер Кассиль в Москве 21 июня
1970 года. Похоронен
на Новодевичьем кладбище.

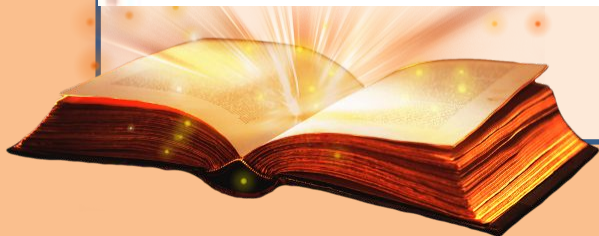


«Палитра настроения»

Цвет

Эмоциональное состояние

| | |
|------------|----------------------------------|
| Красный | Восторг |
| Оранжевый | Радость, веселье |
| Желтый | Светлое, приятное настроение |
| Зеленый | Спокойствие, уравновешенность |
| Синий | Грустное настроение |
| Фиолетовый | Тревожное, напряженное состояние |
| Черный | Упадок сил, уныние |
| Белый | Равнодушие (трудно сказать) |



Какая была цель на уроке?



- Познакомиться с новым произведением;
- Познакомиться с творчеством Л. А. Кассиля;
- Определить главную мысль произведения.



По желанию выберите себе фразу и закончите ее самостоятельно.

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я почувствовал, что...

Я приобрёл...

Я научился...

У меня получилось...

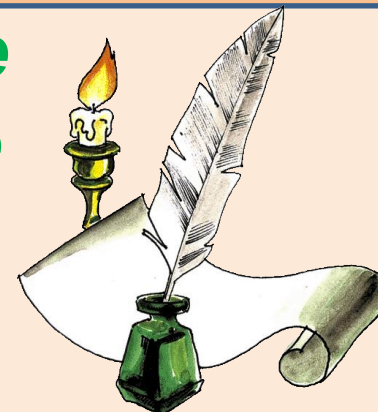
Я смог...

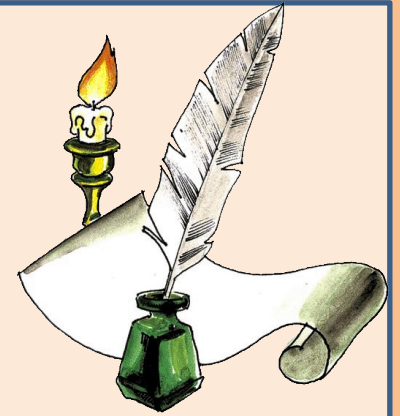
Я попробую...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Мне захотелось...





**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

