

* Труд человека кормит, а лень портит

Литературное чтение 3 класс
Шашкина Светлана Владимировна
МБОУ «Доскинская школа»

***Наш девиз**

*Все сумели мы собраться
За работу дружно взяться
Будем думать, рассуждать,
Можем мы урок начать!!!*

*Познакомимся с учебником

❖ *Как называется первый раздел учебника?*

❖ *Как вы понимаете смысл этой русской пословицы?*

❖ *Согласны ли вы с мыслью выраженной в ней? Почему?*

* Роман Семенович Сеф



«Лопата»

Зимой у лопаты не было дела

*От горя и грусти она
заржавела.*

*Весной огород она стала
копать*

И заблестела опять!

* Обсудим прочитанное

◆ Прочитайте «Отчего лопата заржавела?»»

От горя и грусти

◆ Почему лопата горевала?

Не было дела

◆ Почему лопата заблестела?

Стала копать огород

◆ Лопата описывается как живой или не живой предмет?

Подтвердите словами из текста

Живой, т.к. испытывала горе, грусть, потом обрадовалась

- ❖ Как называется литературный прием, когда предмету или явлению природы приписываются человеческие качества?

Олицетворение

- ❖ Какие звуки часто повторяются в первой половине стихотворения?

[р] [гр] [рж]

- ❖ Какое настроение они передают?

Раздражение, недовольство

- ❖ Какова главная мысль этого стихотворения?

Без труда жить плохо, не интересно

- ❖ Как вы считаете это относится только инструментов?

Нет, к людям тоже

- ❖ На какие смысловые части делится произведение?

1-лопата грустит, 2-радуется работе

***Екатерина Георгиевна
Карганова**



**«Лекарство
без рецепта»**

*Почитаем по ролям



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

ID 23750623

© Alexey Bannykh | Dreamstime.com