ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ЗКЛАСС

Губардина Н. Р.

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

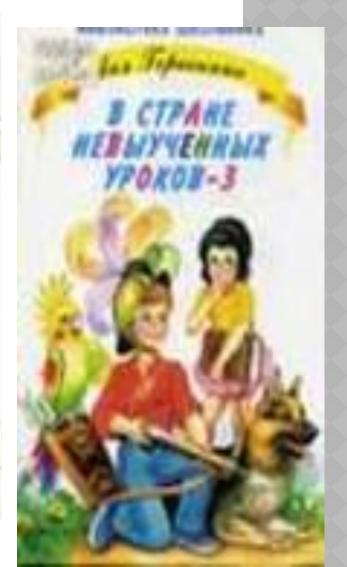
- Нам учиться целый день
- Лень, лень, лень.
- Надоело!
- Нам бы бегать и играть,
- Мяч бы по полю катать -
- Это дело!
- Кто является главным героем сказочной повести « В Стране невыученных уроков»?

- Сказочная повесть впервые напечатана в 1961году
- Переиздавалась более 10 раз

ПРОДОЛЖЕНИЕ КНИГИ









Лия Борисовна Гераскина 16 октября 1910года -

14 марта2010года

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ

- Почему Витя Перестукин не мог убежать к ребятам на улицу?
- В чём была сила Витиных учебников?
- Найдите слова, которые выражают отношение Вити к учению?
- Что вызвало гнев у учебников?
- Как Витя догадался, что это его учебник?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Упрекали
(осуждали, высказывали недовольство)
Как это «кипятилась» грамматика?
(позор, несчастье, преступление)
Учебники онемели?
(растерялись, потеряли дар речи)



amana-Codayeru /photo/1139

Почему мяч заменил клубок?

Какие волшебные слова существуют, которые помогут Вите не сбиться с пути?

ЗАКЛИНАНИЕ

Ты лети футбольный мяч, Не вприпрыжку и не вскачь, Не сбивайся на пути, Прямо в ту страну лети, Где живут ошибки Вити, Чтобы он среди событий, Полных страха и тревог, Сам себе помочь бы смог.

ЧТЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ



О чём могли разговари вать Витя и кот Кузя?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочитать стр. 150-157
- Задание в тетради стр. 26 №1