ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3КЛАСС

Губардина Н. Р.

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- Нам учиться целый день
- Лень, лень, лень.
- Надоело!
- Нам бы бегать и играть,
- Мяч бы по полю катать –
- Это дело!

- Кто является главным героем сказочной повести « В Стране невыученных уроков»?

- Сказочная повесть впервые напечатана в 1961году
- Переиздавалась более 10 раз

ПРОДОЛЖЕНИЕ КНИГИ

Лия Борисовна Гераскина 16 октября 1910года -

14 марта 2010года

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ

- Почему Витя Перестукин не мог убежать к ребятам на улицу?
- В чём была сила Витиных учебников?
- Найдите слова, которые выражают отношение Вити к учению?
- Что вызвало гнев у учебников?
- Как Витя догадался, что это его учебник?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Упрекали

(осуждали, высказывали недовольство)

Как это «кипятилась» грамматика?

(позор, несчастье, преступление)

Учебники онемели?

(растерялись, потеряли дар речи)

Почему мяч заменил клубок?

Какие волшебные слова существуют, которые помогут Вите не сбиться с пути?

ЗАКЛИНАНИЕ

Ты лети футбольный мяч,
Не вприпрыжку и не вскачь,
Не сбивайся на пути,
Прямо в ту страну лети,
Где живут ошибки Вити,
Чтобы он среди событий,
Полных страха и тревог,
Сам себе помочь бы смог.

ЧТЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ

О чём могли разговаривать Витя и кот Кузя?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочитать стр. 150-157
- Задание в тетради стр. 26 №1