



**Урок литературное чтение  
УМК «Школа России»**

**Подготовил учитель  
начальных классов**

**МБОУ «СОШ» № 2 с. Кызыл-Мажалык, Барун-  
Хемчикского района, республики Тыва.  
Кудер-оол Когел Игоревич**



Кабы не было зимы

[WWW.NEWYEAR.RU](http://WWW.NEWYEAR.RU)



**ЕСЕНИИ**

## *Речевая разминка*

*Сорок сорок воровали горох,  
Сорок ворон отогнали сорок.  
Сорок орлов напугали ворон,  
Сорок коров разогнали орлов.*





# Бабушкины сказки



В зимний вечер по задворкам  
Разухабистой гурьбой  
По сугробам, по пригоркам  
Мы идем, бредем домой.  
Опостылеют салазки,  
И садимся в два рядка  
Слушать бабушкины сказки  
Про Ивана-дурака.  
И сидим мы, еле дышим.  
Время к полночи идет.  
Притворимся, что не слышим,  
Если мама спать зовет.  
Сказки все. Пора в постели...  
Но, а как теперь уж спать?  
И опять мы загадели,  
Начинаем приставать.  
Скажет бабушка несмело:  
«Что ж сидеть-то до зари?»  
Ну, а нам какое дело —  
Говори да говори.

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- **Задворки** – место за дворами, позади изб.
- **Разухабистая** – весёлая, задорная, бойкая.
- **Гурьба** – шумливая группа людей.
- **Опостылеть** – надоест, надоевший, надоедать.
- **Галдеть** – громко говорить, орать.
- **Брести** – идти с трудом, тихо.
- **Пригорок** – небольшой холм, бугор.

# СИНКВЕЙН

1. На листочках запишите название стихотворения.
2. Запишите три существительных.
3. Два прилагательных
4. Два глагола.
5. Ключевое слово, о чем это стихотворение? Какое время жизни у человека самое счастливое?

## Домашнее задание

Перечитать ещё раз стихотворение С. А. Есенина «Бабушкины сказки» (с. 71, часть 2-я), подготовить выразительное чтение стихотворения, выучить его наизусть, по желанию выполнить рисунок к стихотворению.





*СПАСИБО ЗА УРОК!  
МОЛОДЦЫ!*