

# Илья Муромец и Соловей Разбойник.



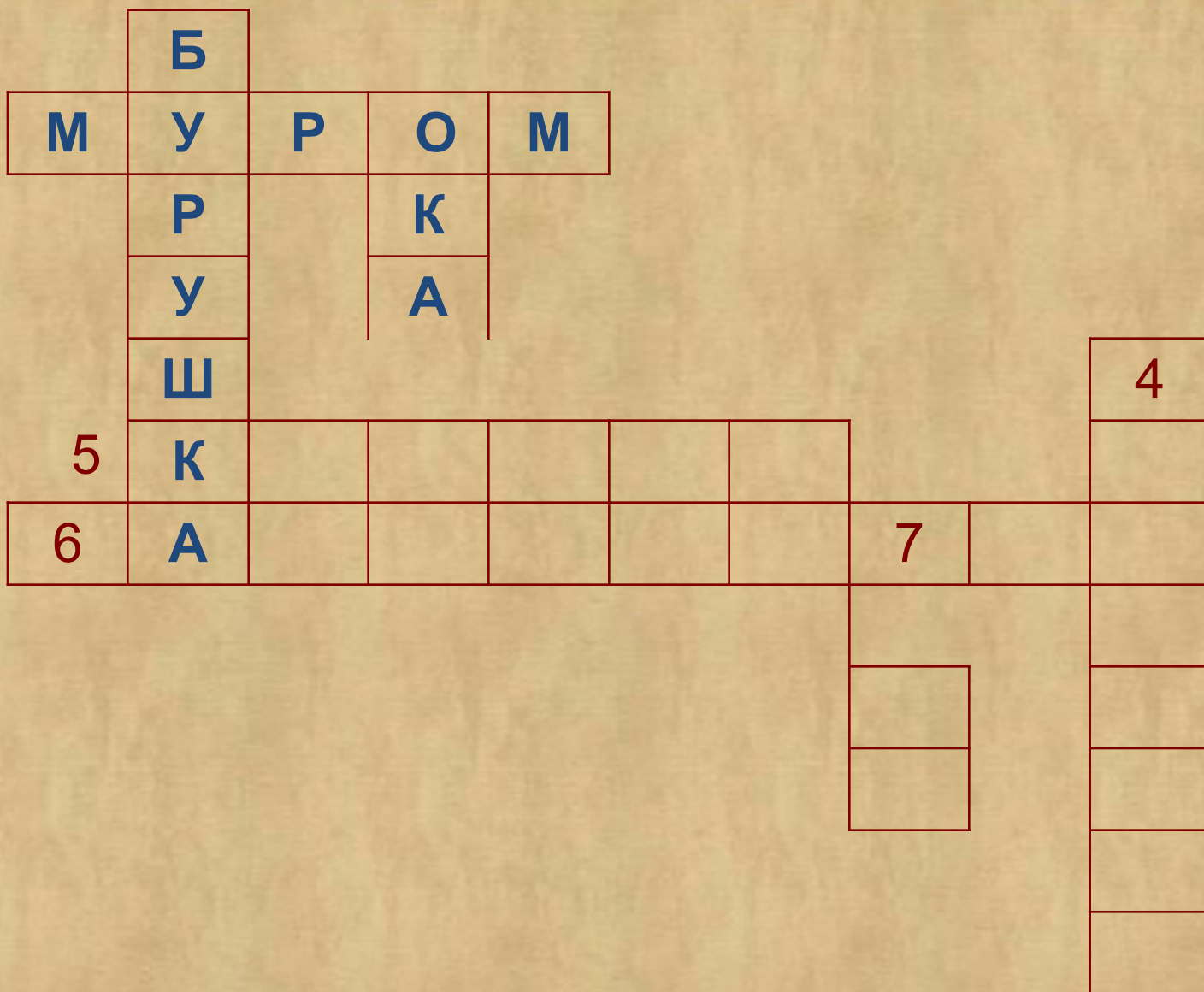
*Как Илья  
богатырём стал*





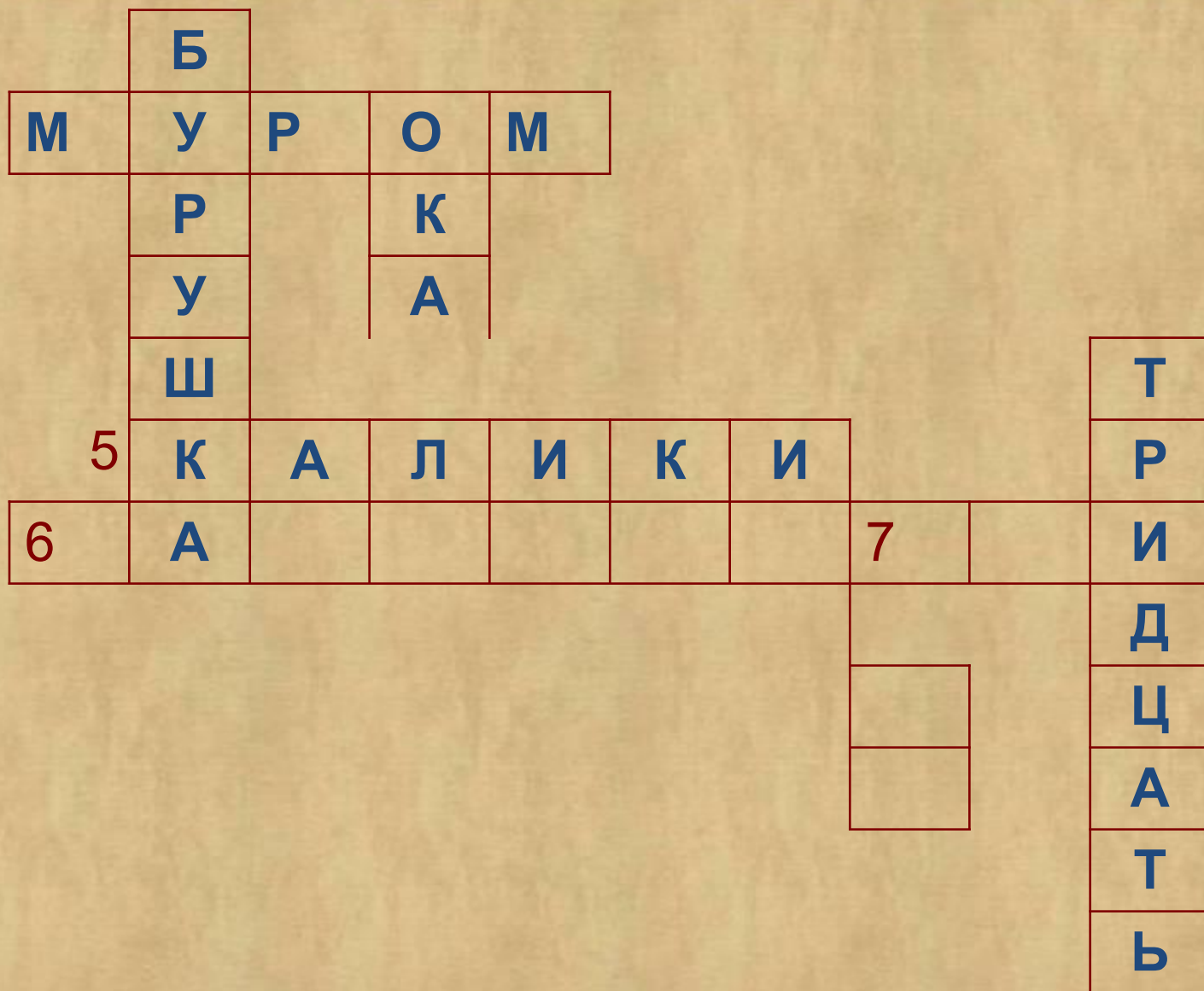












	Б								
М	У	Р	О	М					
	Р		К						
	У		А						
	Ш								Т
	К	А	Л	И	К	И			Р
Р	А	З	Б	О	Й	Н	И	К	И
									Д
									Ц
									А
									Т
									Ь



	Б								
М	У	Р	О	М					
	Р		К						
	У		А						
	Ш								Т
	К	А	Л	И	К	И			Р
Р	А	З	Б	О	Й	Н	И	К	И
							Л		Д
							Ь		Ц
							Я		А
									Т
									Ь

## Ответьте на вопросы:

1. Зачем странники дали Илье силу богатырскую? Найдите ответ в тексте и прочитайте его.
2. Расскажите о делах Ильи после того, как он получил силу великую.
3. Как бы вы определили главную мысль этого произведения? Попробуйте ответить словами из текста.





## Шкатулка с секретом

Дородный

Сыть

Зако́лодела

Покля́пяя

Уплета́ться

Верста́

Коси́ца

Замуравела



## Словарная разминка

1. Продолжите ряд слов:

*Сила – могучая, ...*

*Дорога – прямоезжая, ...*

2. Объясните значение слова «мягкий».

Прочитайте к нему синонимы и антонимы.



# Муром



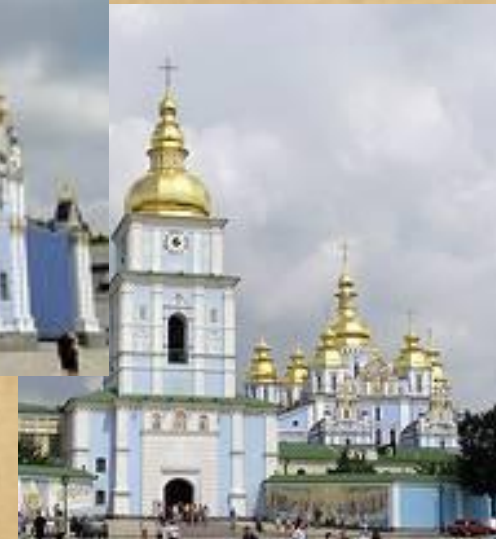
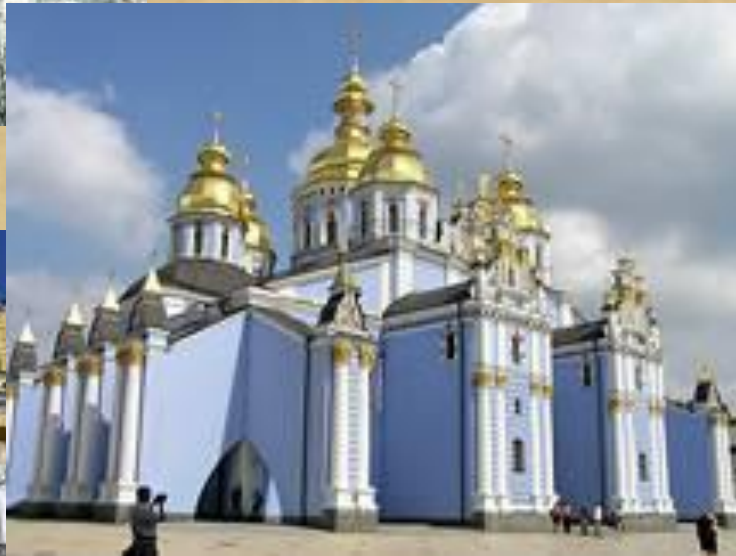


# Чернигов





# Киев



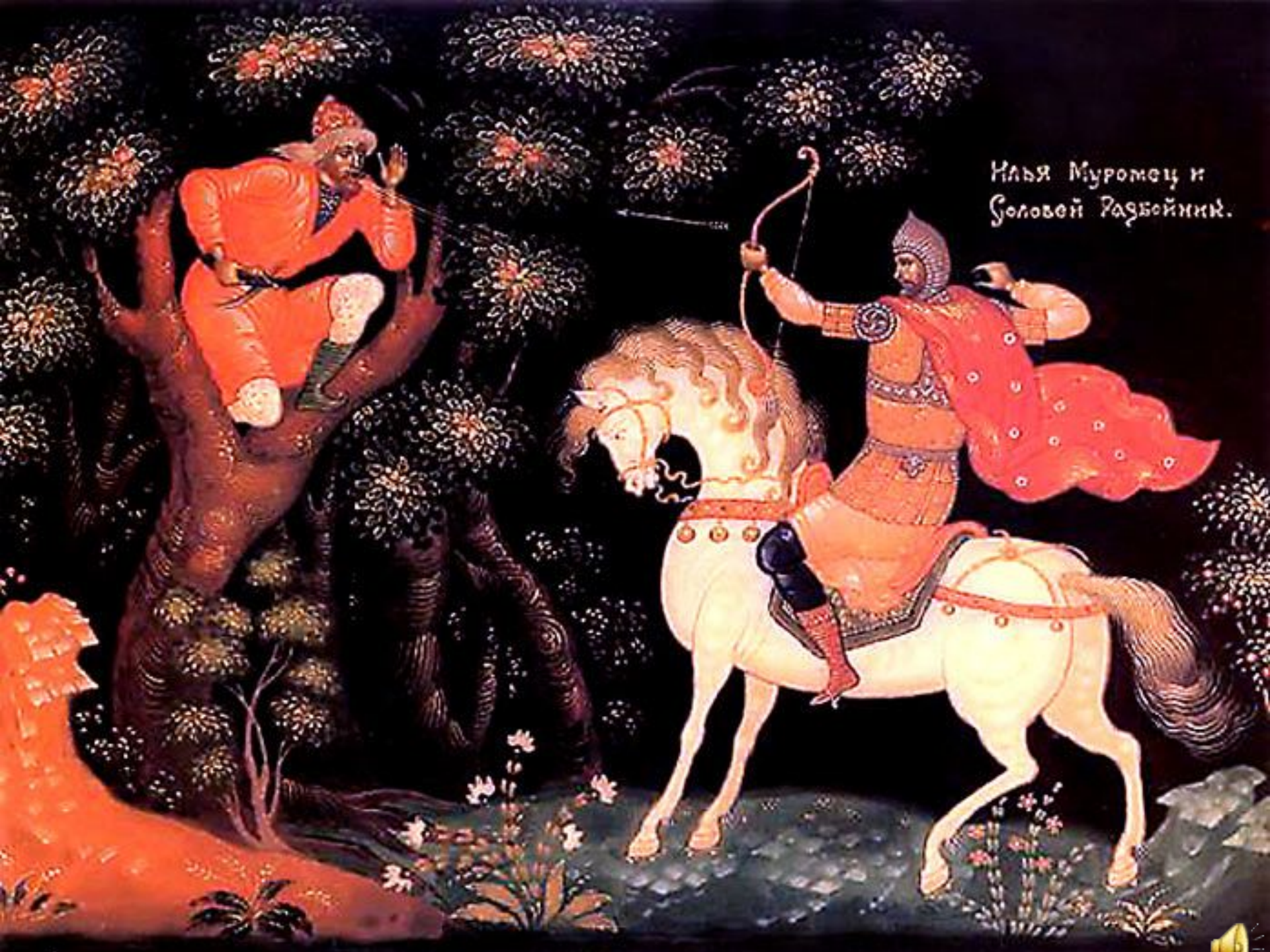


# Прочитайте народную былину «Илья Муромец и Соловей Разбойник».

*Не забудьте, что люди, создавшие её, исполняли былину нараспев.*







Илья Муромец и  
Золотой Разбойник.



# Домашнее задание

□ Стр. 76 – 81 читать



□ Нарисовать иллюстрацию  
к былине







- ❖ Богатырь умрет, имя его останется.
- ❖ Славна богатырями земля русская.
- ❖ Богатыря узнаешь на поле брани.

**Спасибо за работу!**

