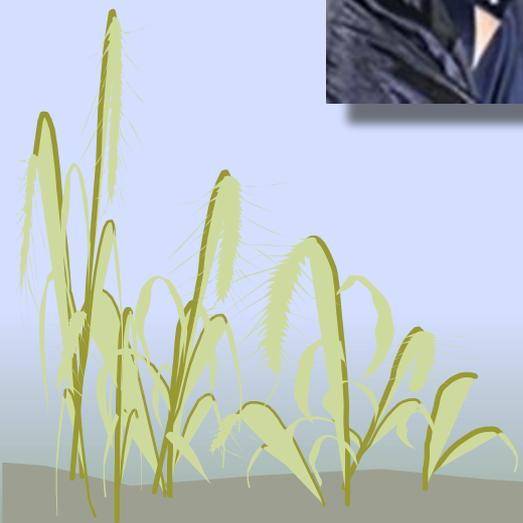


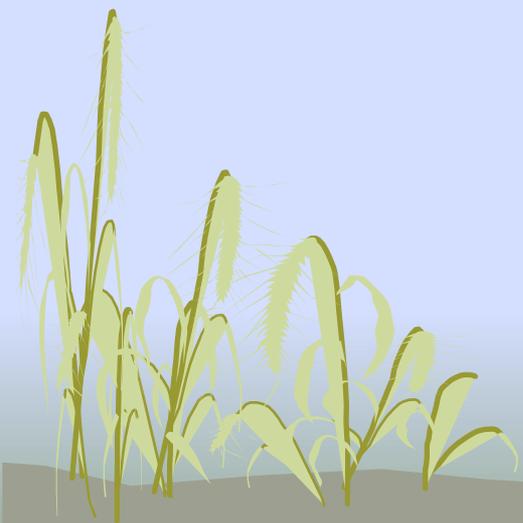
*МБОУ Гимназия №5 г.Кызыла*



МОНГУШ  
АЙЛАНА  
КОШКАР-  
ОЛОВНА



«Технология продуктивного  
чтения как эффективное  
средство развития  
читательского интереса  
учащихся»



# *Светловская Наталья Николаевна*

- кандидат филологических наук;
- доктор педагогических наук;
- профессор  
Департамента методики  
обучения МГПУ



# ЦЕЛЬ

- Формирование читательской компетенции учащегося

# Ключевые слова

- Технология
- Продуктивное чтение
- Текст
- Информация
- Антиципация
- Диалог с автором
- комментирование

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

## УЧАЩИЕСЯ

- **должны приобрести навыки полноценного чтения**

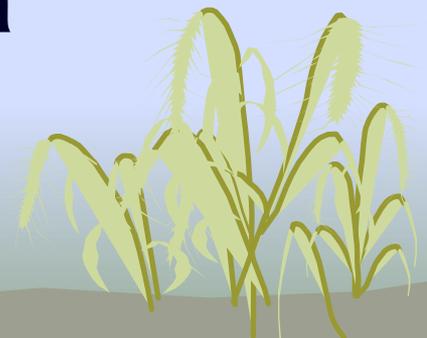
## УЧИТЕЛЬ

- **необходимо менять приёмы работы на уроках;**
- **использовать современные технологии**



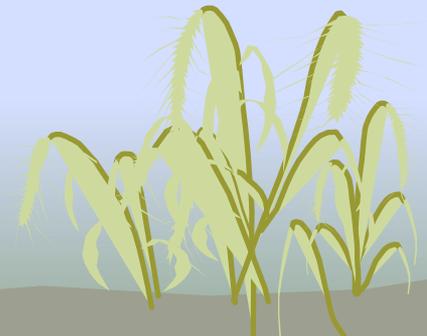
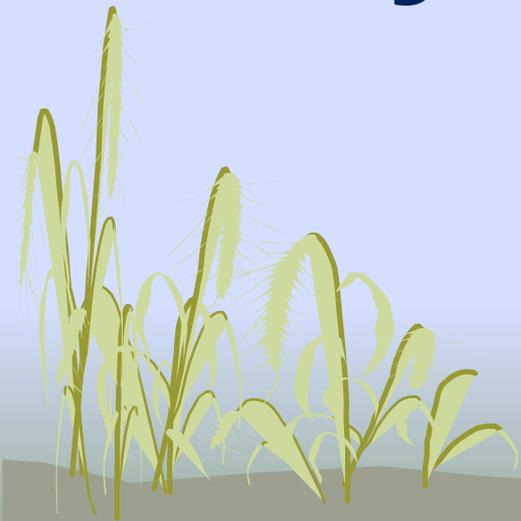
# ДОСТОИНСТВА ТПЧ

- **Возрастосообразна и доступна;**
- **Ориентирована на развитие личности читателя;**
- **Развивает умение прогнозировать результаты чтения;**
- **Способствует достижению понимания на уровне смысла**

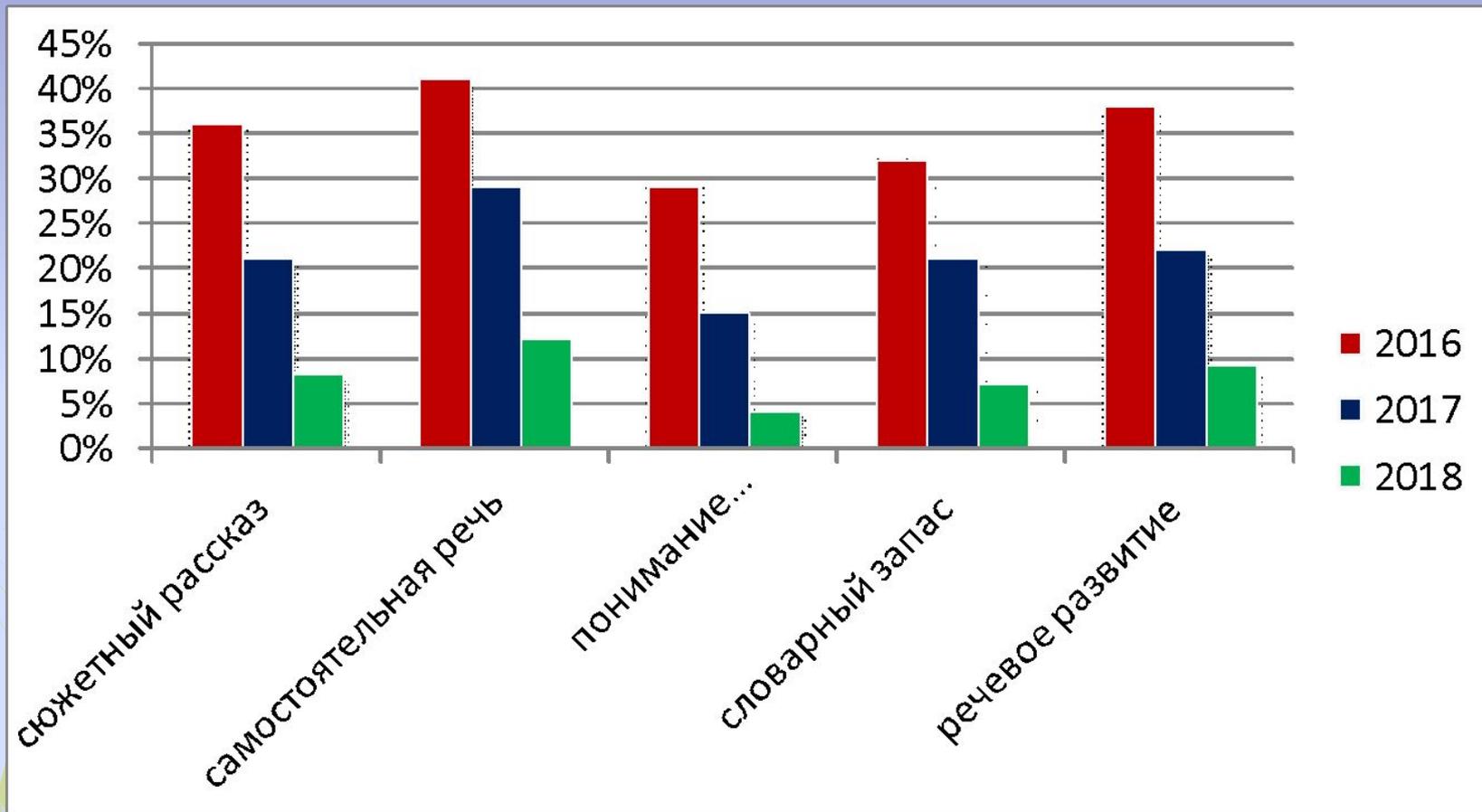


**Мнение В.В.Виноградова**

**«Мир  
рассматривается как  
универсальный  
текст»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ



# Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

## Противоречия, обусловившие актуальность проблем чтения в системе школьного образования

Чтение тесно связано с воспитанием личности, неоспоримо его нравственное влияние на школьников,

**НО**

сегодня чтение книг становится только прагматическим средством реализации учебных целей, получения образования.

Вдумчивое чтение классики формирует нравственные качества и мотивирует к совершенствованию речи по классическим образцам,

**НО**

замена читательской культуры культурой интернета негативно влияет на школьников при несформированных нравственных качествах и слаборазвитой речи.

Только постоянная практика чтения и обсуждения классики формирует навыки глубокого смыслового чтения и препятствует негативному воздействию низшего слоя массовой культуры,

**НО**

предпочтение визуального воздействия делает приоритетным чтение цветных журналов, комиксов в развлекательных целях.

В процессе обучения учащимся необходимо письменно выполнять задания, в том числе и при прохождении ГИА,

**НО**

большинство ошибок допускается вследствие неумения прочесть задания и непонимания самого задания.

Необходимо внедрять в школьную практику технологии и методики различных видов чтения.

**ТЕХНОЛОГИЯ  
ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ**

# **А. БАРТО «КУКЛА»**

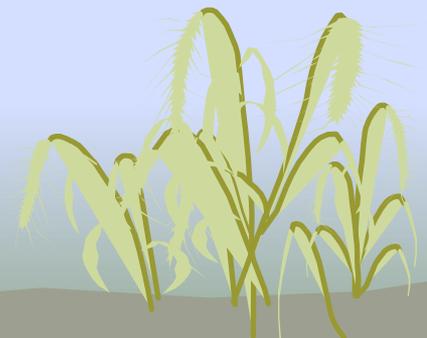
**Смастерил я грузовик**

**Для сестры Катюшки**

**Подняла Катюшка крик:**

**Разве это грузовик?**

**-Три пустых катушки?**



# **А. БАРТО «КУКЛА»**

**Смастерил я ей коня  
Пусть берёт, не жалко  
Катя смотрит на меня  
Не желает брать коня:  
Это просто палка!**



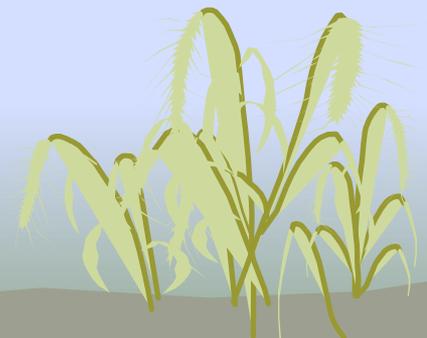
# **А. БАРТО «КУКЛА»**

**Я свернул два лоскутка**

**Ах,-сказала Катя**

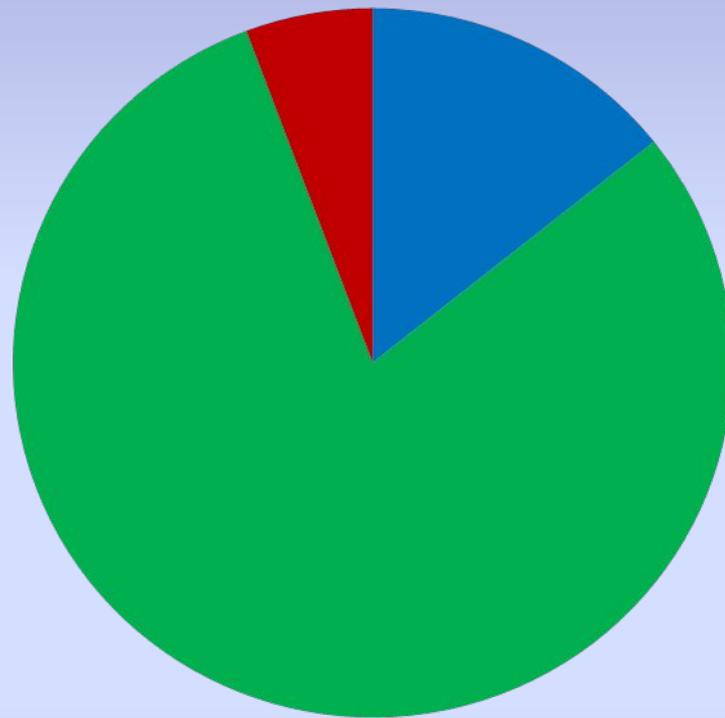
**Ах, какая красота :**

**Кукла в пёстром платье**

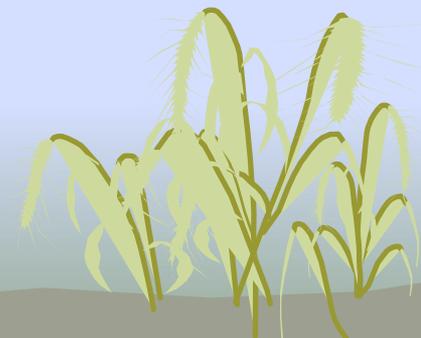
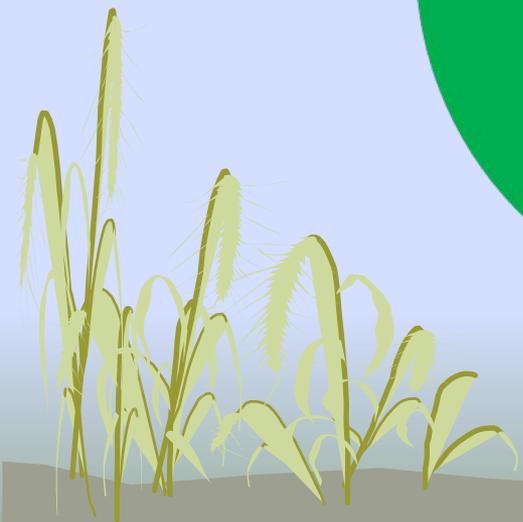


# *Сформированность навыка чтения*

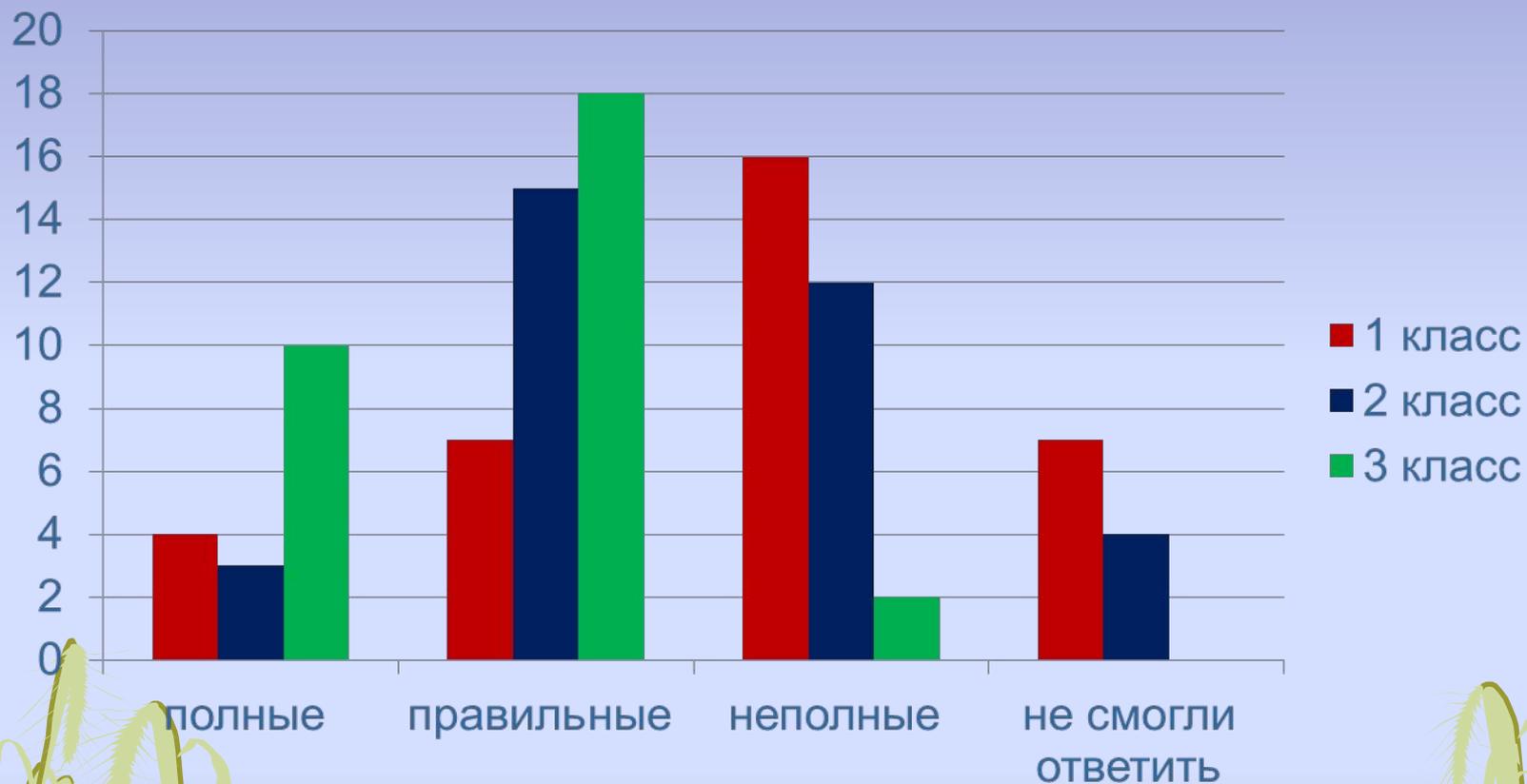
ТЕМП ЧТЕНИЯ на 2018-2019 уч.гг



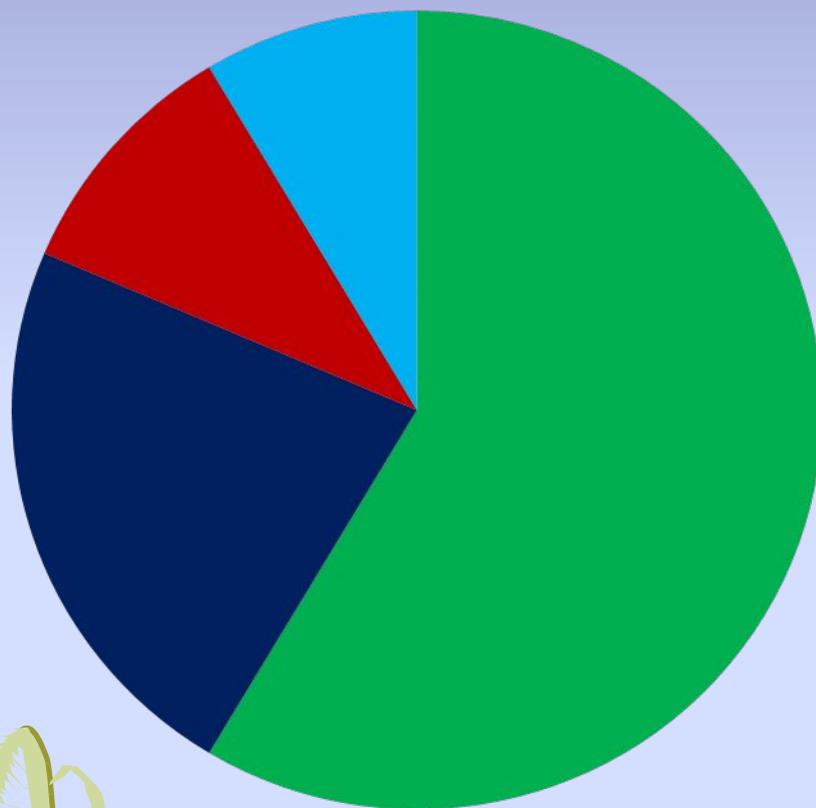
- норма
- выше нормы
- ниже нормы
- 



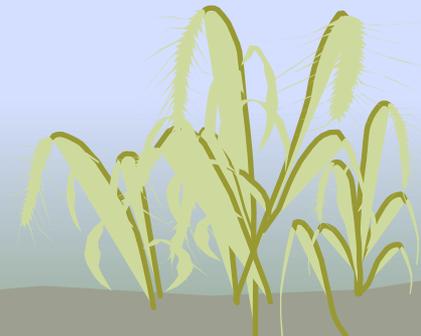
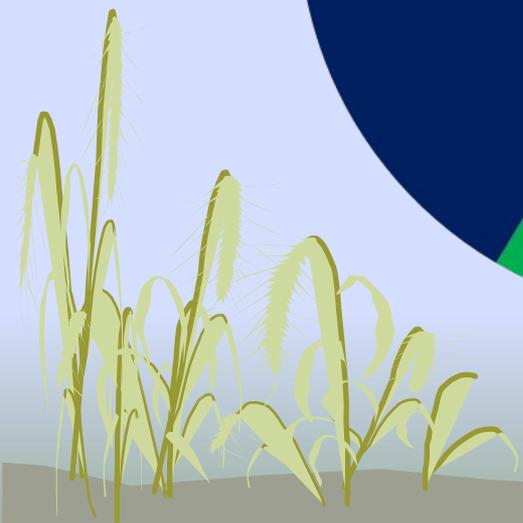
# Осознанность чтения учащихся



# *Читательская компетентность учащихся*



- восприятие изобразительных средств
- видение авторской позиции
- осознание идей автора
- умение правильно прочитывать слова



# Достижения учащихся

Конкурс сочинений

«Моя любимая гимназия»

1 место

Муниципальный этап

3 место



# Региональный уровень

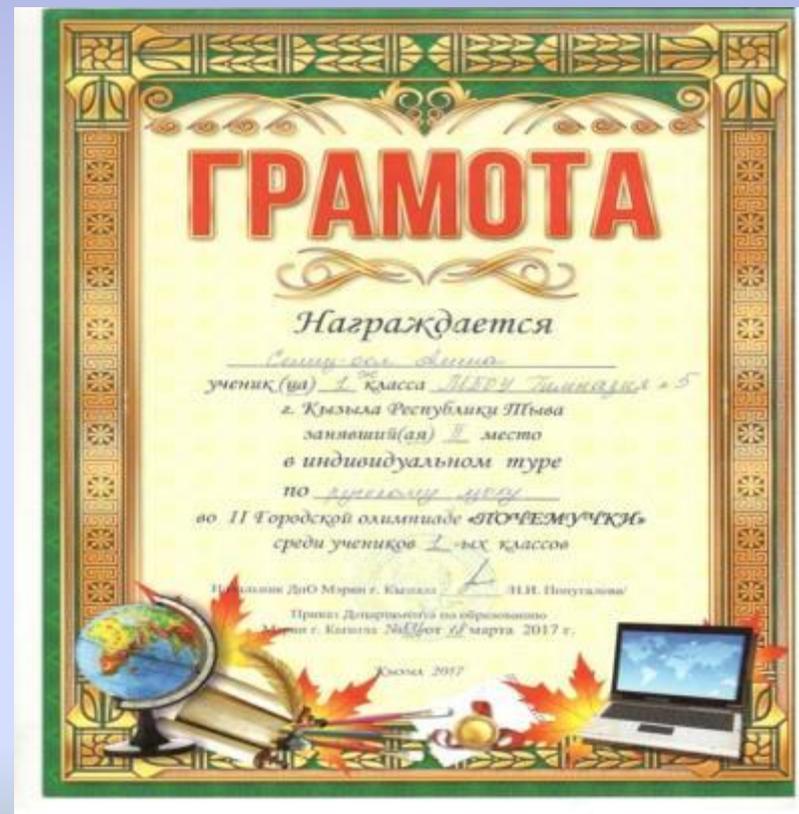
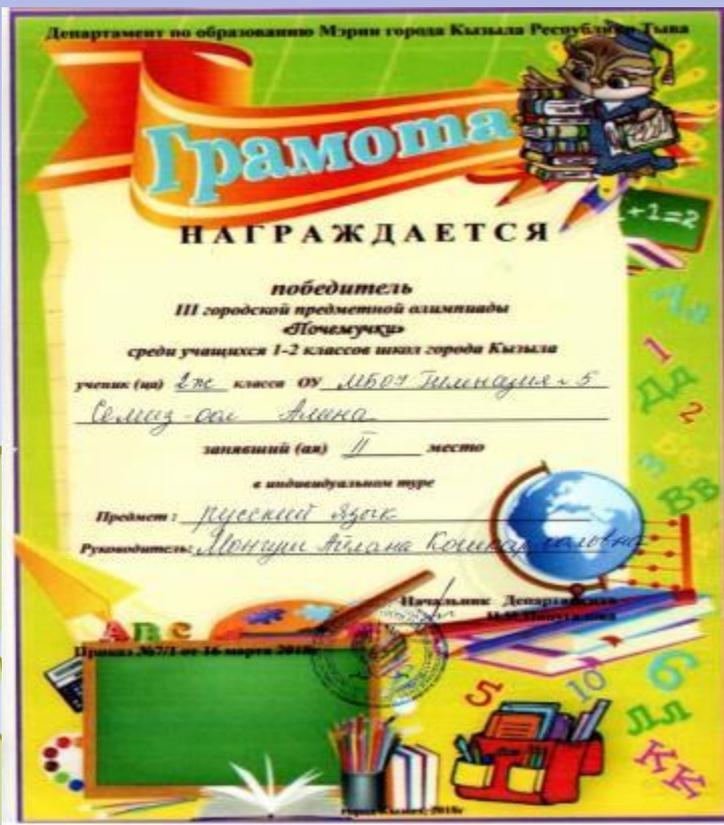


# II Городская олимпиада РО

## II место, Семиз-оол Алина

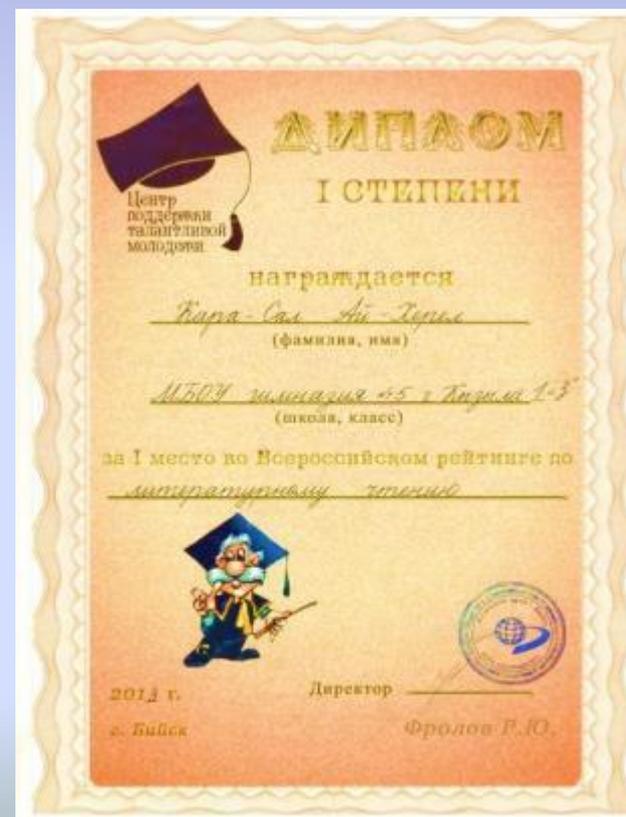
### III Городская олимпиада РО

### 1 класс, 2016-2017 уч.год

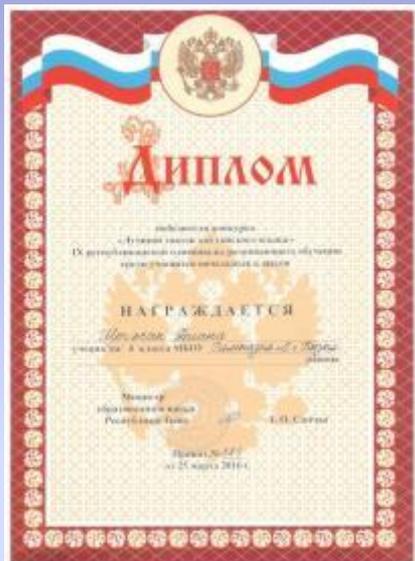


# Всероссийский рейтинг

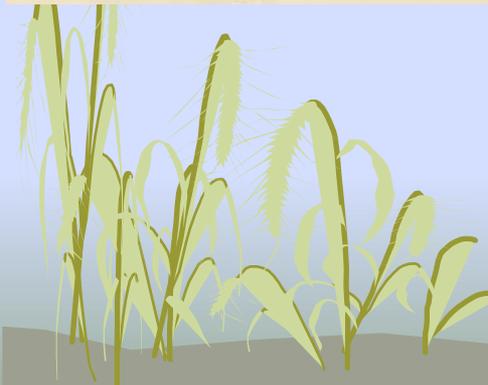
Диплом I степени по  
литературному чтению



# Республиканская олимпиада



# Мои достижения



# Участие в профессиональных конкурсах

## Современный урок в условиях ФГОС

## Методологические и теоретические основы ФГОС

