



Крошка Енот так и сделал.  
И оказалось, что ТОТ, КТО сидит  
в пруду, тоже улыбнулся в ответ.

# Сергей Владимирович Михалков







# Оценочный лист

Умения и навыки	Оценка
1. Узнал автора произведения.	
2. Придумал ответ щенка.	
3. Сформулировал тему урока.	
4. Сформулировал цель урока.	
5. Объяснил значение слов.	
6. Выбрал точную иллюстрацию.	
7. Подчеркнул правильный заголовок.	
8. Определил верную интонацию для чтения.	
9. Выразительно прочитал стихотворение.	
10. Умею слушать товарища.	
11. Отвечал на вопросы в течение урока.	
12. Мое настроение на уроке.	



Все сделано  
правильно.



Получилось,  
но были  
затруднения.



Не получилось.

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- жбан
- кладовка
- перекошена щека
- сбилась с ног
- лежит пластом
- пчелиный рой





# АЛГОРИТМ

1. Прочитать отрывок.
2. Приклеить картинку.
3. Выбрать и подчеркнуть заголовок к отрывку.
4. Выбрать настроение.

# І часть

Приклей картинку,  
которая подходит к  
данной части  
стихотворения

Подчеркни название,  
которое подходит к этой  
части

Подчеркни, с какой  
интонацией надо  
читать эту часть



Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка страдает.

Девочка лечит щенка.

С удивлением.

С грустью.

С нежностью и  
любовью.

С тревогой.

Со страхом, а потом  
с чувством жалости.



## II часть

Приклей картинку,  
которая подходит к  
данной части  
стихотворения

Подчеркни название,  
которое подходит к этой  
части

Подчеркни, с какой  
интонацией надо  
читать эту часть



Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка страдает.

Девочка лечит щенка.

С удивлением.

С грустью.

С нежностью и  
любовью.

С тревогой.

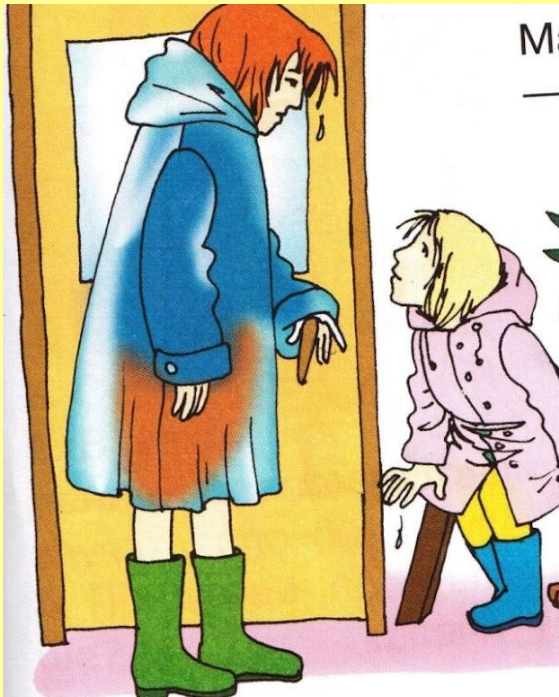
Со страхом, а потом  
с чувством жалости.

## III часть

Приклейте картинку,  
которая подходит к  
данной части  
стихотворения

Подчеркните название,  
которое подходит к этой  
части

Подчеркни, с какой  
интонацией надо  
читать эту часть



Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка страдает.

Девочка лечит щенка.

С удивлением.

С грустью.

С нежностью и  
любовью

С тревогой.

Со страхом, а потом  
с чувством жалости.

## IV часть

Приклей картинку,  
которая подходит к  
данной части  
стихотворения

Подчеркни название,  
которое подходит к этой  
части

Подчеркни, с какой  
интонацией надо  
читать эту часть



Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка страдает.

Девочка лечит щенка.

С удивлением.

С грустью.

С нежностью и  
любовью.

С тревогой.

Со страхом, а потом с  
чувством жалости.

# У часть

Приклей картинку,  
которая подходит к  
данной части  
стихотворения

Подчеркни название,  
которое подходит к этой  
части

Подчеркни, с какой  
интонацией надо  
читать эту часть



Возвращение щенка.

Проказы щенка.

Щенок пропал.

Девочка страдает.

Девочка лечит щенка.

С удивлением.

С грустью.

С нежностью и  
любовью.

С тревогой.

Со страхом, а потом с  
чувством жалости.

# ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Сегодня на уроке я научился...
2. Сегодня на уроке я понял ...
3. Сегодня на уроке мне понравилось...
4. Сегодня на уроке я испытывал трудности...

