

**Литературное краеведение – средство патриотического воспитания и развития читательской самостоятельности младших школьников**

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может осуществиться рост духовной культуры всего общества.

Д.С. Лихачев



Выступление на педагогическом форуме 2015г

# Что такое литературное краеведение

Литературное краеведение - «та же история литературы, но отличающаяся особым подбором материала, особым аспектом его рассмотрения».

Это направление открывает учащимся прекрасное в окружающем их мире, в людях и природе родного края, пробуждает у них чувство любви к "малой родине".

Литературное краеведение дает изучающим материал, которого они не найдут в произведениях, изучаемых по программе, способствует развитию мыслительной активности, вызывает устойчивый интерес к художественному слову.

# Цель и основная задача литературного краеведения в начальной школе

## Цель

Расширение читательского кругозора младших школьников, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

## Основная задача

Обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, вооружать умением учиться.

# Принципы работы по литературному краеведению

1. Возможность самостоятельного движения в изучаемой области.
2. Существенное повышение мотивации и интереса к учению.
3. Возможность дифференцировать обучение без ущерба для усвоения единой структуры теоретических знаний,
4. Прирост общекультурного и личностного потенциала обучающихся.

# Планируемые результаты

1. Интерес к истории отечественной детской литературы через призму жизни и творчества писателей, чьи имена носят улицы Самары.
2. Умение запрашивать, собирать и представлять информацию о жизни писателя, читать и анализировать его произведения, написанные специально для детей или вошедшие в круг детского чтения.
3. Творчески осваивать индивидуальные, групповые и коллективные способы читательской деятельности на уроках, во внеурочное время, опираясь на фонды школьной, районной и областной детских библиотек.
4. Устанавливать и прослеживать связи между различными предметами, событиями и явлениями.



# Средства диагностики

Учебные ситуации с элементами творческой, конструкторской, социальной деятельности:

Готовим праздник



Пишем книгу



Делаем подарки



# Ведущий метод обучения



Ведущим является метод обучения, при котором школьники не получают знания в готовом виде, а добывают их в процессе совместной учебно-познавательной деятельности со сверстниками и взрослыми (учителями, родителями, библиотекарями).

# **Структура программы внеурочной деятельности «Литературное краеведение, 1-4 классы»**

**Раздел 1.**

**«Самарских улиц имена»**

**Раздел 2.**

**« За страницами наших учебников»**

**Раздел 3.**

**« Литературная гостиная»**

**Раздел 4.**

**«Наше творчество»**



# Самарских улиц имена

1класс - ул. Пушкина, ул. Маяковского,  
ул. Льва Толстого.

▣ 2 класс – ул. Некрасовская, ул. Самарская,  
▣ ул. Садовая, ул. Полевая.

▣ 3 класс – ул. Аксаковская, ул. А. Толстого,  
▣ ул. М. Горького.

▣ 4 класс – ул. Неверова, ул. Ивана Булкина,  
▣ ул. Ленинградская, ул. Зои Космодемьянской.

# За страницами наших учебников

1 класс – Стихи и сказки А. С. Пушкина. «Азбука» Л. Н. Толстого. В. В. Маяковский – детям.

2 класс – Стихи Н. А. Некрасова для детей.  
Книги-альбомы о крае Самарском.  
Н. Надеждина «Путешествие в страну Легумию».  
К.Д.Ушинский «Как рубашка в поле выросла».

3 класс – С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».  
М. Горький «Сказки для детей».  
А. Н. Толстой «Сорочьи сказки», «Детство Никиты».

4 класс – А. С. Неверов «Ташкент – город хлебный»,  
«Строки, опалённые войной», Стихи Ивана Булкина,  
Л. Космодемьянская «Повесть о Зое и Шуре».

# Литературная гостиная

1 – 2 классы – Что такое детская книга.  
Художники-иллюстраторы наших любимых книг.

Поэт и художник В. В. Маяковский .

3 – 4 классы – Поэты Самарского края, их произведения и книги для детей.  
Встречи с писателями – земляками.

# Наше творчество

- 1 класс – Мы – художники-иллюстраторы.
- 2 класс – Литературный праздник «Книжкины именины»
- 3 класс – Наш литературный альманах
- 4 класс – Литературные и читательские конференции



# **Формы и методы работы в рамках литературного краеведения в начальной школе.**

- 1. Работа с картой города.**
- 2. Прогулка по улице.**
- 3. Выставка книг автора.**
- 4. Конкурс выразительного чтения.**
- 5. Конкурс иллюстраций.**
- 6. Работа с толковыми словарями.**
- 7. Работа с предисловиями и послесловиями.**
- 8. Составление рассказа об авторе.**
- 9. Сочинение, отзыв о прочитанном произведении.**
- 10. Литературные встречи и литературные конференции.**

# Книжное лето

**Конкурсы**  
**«ЧИП»**

**НОВЫЙ КОНКУРС!**

Полную информацию о конкурсах ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ [WWW.DETSRF.RU](http://WWW.DETSRF.RU)

2015 год объявлен годом литературы. Редакция «Чип – детям» хорошо известно, что поклонники чудес и приключений — большие книголюбцы. Они — самые любознательные ребята на свете!

Пришли в редакцию короткий рассказ о своей самой любимой книжке и свою фотографию с ней! Лучшие работы будут публиковаться в журнале, а их авторы получают призы!

Итак, мы объявляем конкурс

**«КНИГА МОЕГО ДЕТСТВА»**

**ЖДЁМ ВАШИХ РАБОТ !!!**

31

Наша  
школа  
летнего  
чтения

# Выводы

Данная программа обеспечивает:

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

рост творческого потенциала, познавательных мотивов младших школьников

обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

# Литература

1. Липатова А.М. Самарских улиц имена.- Самара: ОАО «Изд-во «Самарский Дом печати», 2008.
2. О Волге наше слово. Куйбышев. Книжное издательство, 1987.
3. Подвиг во имя Родины. Составил Гулин Г.А. Куйбышев, Книжное издательство. 5 выпусков, книга 11, 1968г., книга 111.1975.

## Интернет – источники

1. <http://www.smibs.ru/kraevedenie/literaturnaya-karta-samary>
2. [http://eco-det.ucoz.ru/socped/literaturnoe\\_kraevedenie.rtf](http://eco-det.ucoz.ru/socped/literaturnoe_kraevedenie.rtf)



**Благодарю за внимание!**



**Недоспасова Лариса Михайловна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6  
г. о. Самара**