

Программа курса «Литературное наследие Сибири»

Пояснительная записка.

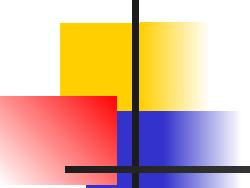
Курс «Литературное наследие Сибири» является региональным компонентом в базисном учебном плане.

Для учащихся г. Томска актуальность введения нового учебного предмета «Литературное наследие Сибири» достаточно очевидна.

Мы живём в Сибири и должны знать её литературное наследие.

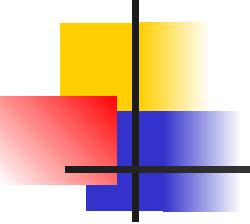
Курс «Литературное наследие Сибири» предполагает интенсивное обучение учащихся начальных классов различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию, что имеет большое образовательное значение.

Программа курса учитывает психологические и физиологические особенности учащихся начальных классов.



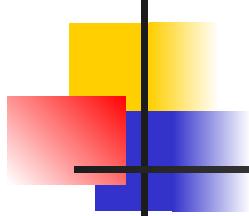
Особенности курса

- **Содействует развитию познавательной деятельности учащихся;**
- **усиливает интерес к историческому прошлому и настоящему родного края;**
- **развивает устную и письменную речь учащихся, творческие способности детей;**
- **расширяет кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;**
- **знакомит с творчеством писателей Сибири и предполагает встречи с писателями-современниками;**
- **осуществляются межпредметные связи: литературное чтение, русский язык, история, экология, ИЗО, технология.**



Основные задачи курса

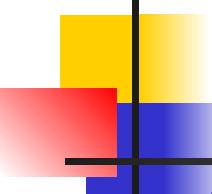
- **Знакомство учащихся с литературным наследием Сибири;**
- **развитие интереса к литературному наследию Сибири;**
- **обучение умению формулировать основную мысль текста (частей текста), соотносить основную мысль и заглавие текста;**
- **воздействие произведениями на мысли, чувства учащихся;**
- **развитие творческих способностей, желания творить (писать свои стихи, сказки, рассказы);**
- **создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.**



Содержание программы

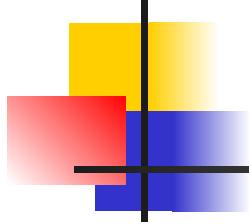
Центральные тематические разделы:

- 2 класс – народы Сибири и их сказки, герои фольклорных произведений;
- 3 класс – томские писатели и поэты – детям;
- 4 класс – человек и природа в фольклорных и литературных произведениях о Сибири.



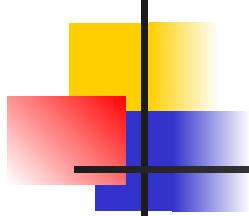
II класс – 34 ч

- Раздел 1. История Сибири – 2 ч.
- Раздел 2. Родная Томская земля (сказания, легенды о сибирском крае) – 6 ч.
- Раздел 3. Любимый город (стихи томских поэтов) – 5 ч.
- Раздел 4. Народы Сибири и их сказки – 10 ч.
- Раздел 5. Сибирский фольклор – 6 ч.
- Раздел 6. Природа вокруг нас – 5 ч.
(томские писатели о бережном отношении к природе).



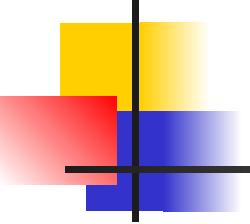
III класс – 17 ч

- **Раздел 1. Мифы и легенды о сибирском крае – 3 ч.**
- **Раздел 2. Любимый город (стихи томских поэтов) – 3 ч.**
- **Раздел 3. Томские писатели и поэты – детям – 8 ч.**
- **Раздел 4. Героические личности Сибири – 3 ч.**



IV класс – 17 ч

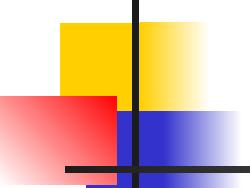
- Раздел 1. Любимый город – 4 ч.
- Раздел 2. Небо над твоей головой – 5 ч.
- Раздел 3. Лес, полный сказок и чудес – 5 ч.
- Раздел 4. Природа вокруг нас
(сибирские писатели о бережном отношении к природе) – 3 ч.



Методическое обеспечение программы

В преподавании данного курса используются разнообразные *формы организации занятий*: уроки-беседы; встречи с писателями; уроки творчества; уроки-экскурсии, уроки-путешествия, уроки-викторины, интегрированные уроки.

Деятельность учащихся на уроке организуется через *фронтальную, групповую, индивидуальную работу с учащимися, а также работу в парах постоянного и сменного состава*.

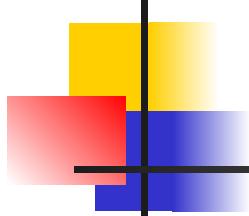


Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- **словесные методы**: объяснение, беседа, комментированное чтение, рассказ;
- **практические методы**: работа с книгой, текстом, составление планов для пересказа, выполнение творческих заданий: сочинение сказок, загадок, стихов, рассказов и выпуск газет, сборников или альбомов со своими творческими работами;
- **игровые методы**: перевоплощение, фантазирование, театральная импровизация, живая наглядность;
- **наглядные методы**: показ видеоматериалов, посещение выставок, проведение экскурсий.

Список литературы для детей и родителей:

- Кожемякина А.С. «Сибирские сказки» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1973 г.
- Бориславский С. «Рассказы о Томске» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1980 г.
- Кошурникова Р.В. «Стоит над Томью град стаинный ...» омск: Томское книжное издательство, 1987 г.
- Кошурникова Р.В. «Почему муха упала в обморок» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1985 г.
- Максимова И.Е. «Сибирь – твой дом». Учебник сибреведения для начальной школы. ТОИПКРО, «Курсив», 1998 г.
- Сказки народов Сибири. / Составители: Э. Падерина, А. Плитченко – Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1984 г.
- Три маралухи: Сказки народов Сибири о животных / Составители: Э. Падерина, А.Плитченко – Москва: «Современник», 1986 г.
- Татьяна Мейко. «Сад судеб. Сказки» - Томск: издательство Томского университета, 1994 г.
- Григорьев А.И. «Как ты природу бережёшь?»
- Урманов К.Н. «Солнечный круг» - Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1984 г.
- Кудрявцева В.И. «Секрет» - Томск: Томское книжное издательство, 1988 г.
- Кудрявцева В.И. «Волшебный сундучок» - Томск: Томское книжное издательство, 1992 г.

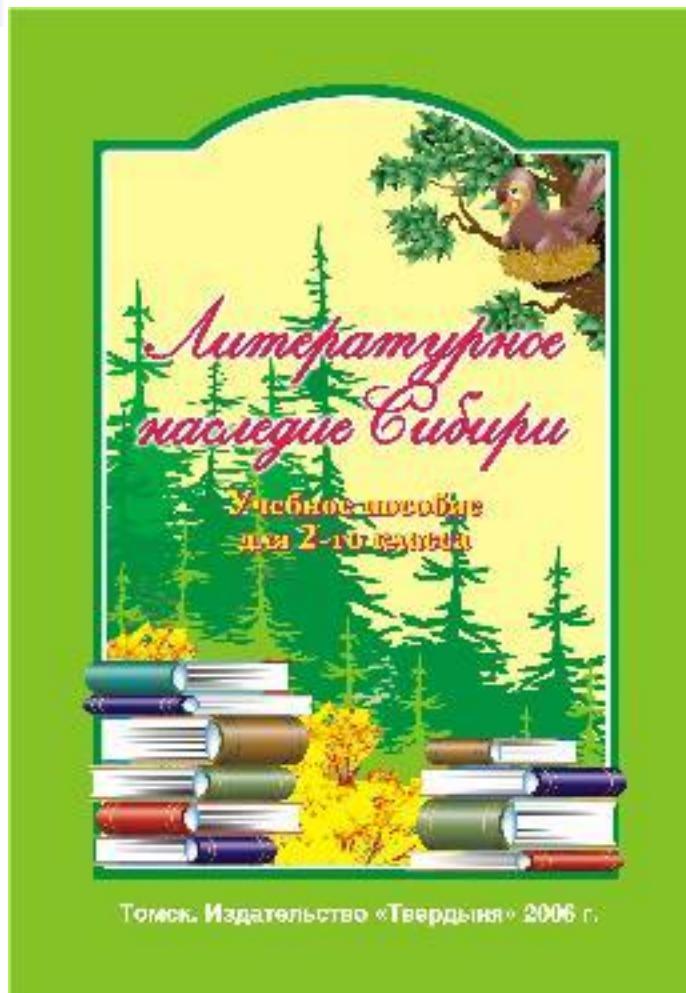


Учебно-методический комплекс курса

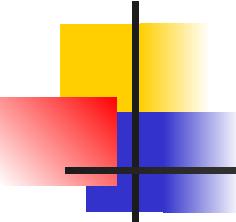
«Литературное наследие Сибири»

- Программа курса.**
- Учебное пособие для 2 класса.**
- Учебное пособие для 3 класса.**
- Газета-журнал «Добрята».**
- Справочники, словари.**
- Произведения из списка литературы,
рекомендованной по программе
«Литературное наследие Сибири».**

Учебное пособие для 2-го класса



Содержание



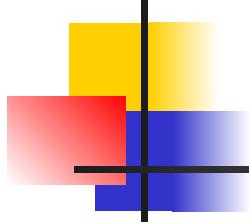
История Сибири

- Открытие Сибири.
- Знакомство с картой Сибири.



- Ермак Тимофеевич.

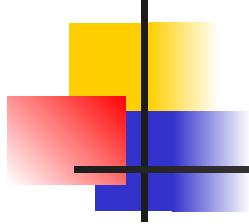




Родная Томская земля

- Томские сказания.
- Легенды об Эуште и красавице Томе.





Любимый город

Стихи о Томске

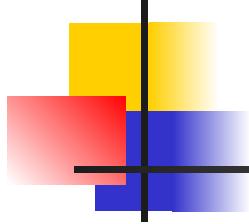
- С. Заплавного,
- М. Карбышева,
- Т. Кияшиной,
- Е. Карпенко,
- Е. Беспалько,
- А. Татаурова,
- А. Казанцева.



Народы Сибири и их сказки

- Русские сказки.
- Татарские сказки.
- Эвенкийские сказки .
- Бурятские сказки.
- Якутские сказки.
- Тувинские сказки.
- Селькупские сказки.
- Кетские сказки.
- Хантыйские сказки.

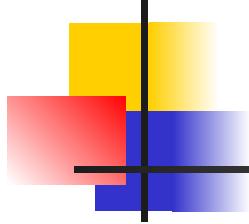




Сибирский фольклор

- Загадки разные – отгадка одна.
- Заклички.

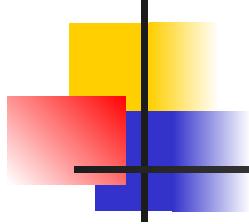




Природа вокруг нас

- А. Григорьев
«Как ты природу бережёшь?»





И в заключение...

- **Викторина**

«Мы живём в Сибири».



Учебное пособие для 3-го класса



Мифы, легенды о сибирском крае

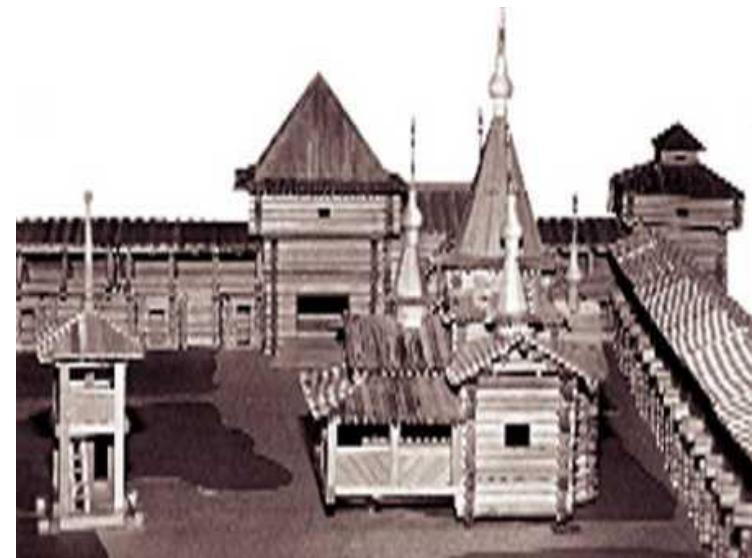
- Кетские мифы «Как родилась земля»,
«Почему Чулым сбежал от Енисея».
- Эвенкийский миф «Как земля появилась».
- Нганасанский миф «Как Утка землю добывала».
- Хантыйская легенда «Небо – Конь».
- С. Заплавный «Жители Эушты»,
«Легенда о Тояне».



Любимый город (стихи томских поэтов)

Стихи о Томске

- С. Заплавного,
- В. Колесникова,
- Н. Дементьевой,
- В. Пухначёва,
- А. Воскресенского.



Томские писатели и поэты - детям

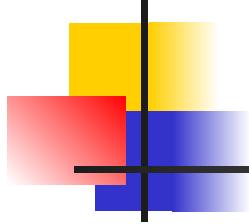
- Т. Мейко. Сказки.
- Р. Кошурникова. Рассказы.
- В. Кудрявцева. Стихи.



Героические личности Сибири

- Д. Лившиц «Полёт в бессмертие».
- Р. Кошурникова «Удар орла».
- Р. Кошурникова
«Космонавт Рукавишников».





Автор презентации:

Койкова Ирина Ильинична,
зав. кафедрой начального
обучения; учитель начальных
классов МОУ СОШ №40 г. Томска