

---

# ЛИТЕРАТУРНЫЙ АЛЬМАНАХ 7-МЫХ КЛАССОВ

Руководитель литературной гостиной «*Родное слово душу греет*»  
учитель русского языка и литературы Г.Г.

Фурман

---

ПОЙМИ, У СЛОВА ЕСТЬ ДУША

Наше  
словотворчество

- Я не философ, не поэт,
- но слово всей душою понимаю.
- Читать могу, писать и петь
- И красной речью обладаю.
- Не попросту нам это всё дано,
- Боготвори, живи, смирись.
- Ведь слово не по ошибке дарено,
- ведь в жизни без него не обойтись.
- Родился ты и «мама» произнёс,
- А позже маме говоришь «люблю»,
- Не просто друга «другом» ты зовёшь,
- а осерчав себе сказал «стерплю».
- Ты – человек, ты - царь природы.
- А знаешь кто помощник твой?
- Язык твой, речь твоя и слово,
- Слово, всегда идущее с тобой.
- Ведь это всё не просто жалкие слова,
- Пойми, ведь слово тоже может жить,
- Пойми, у слова есть душа,
- И той душою нужно дорожить

Безносикова Марина 7 «Б»

# ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

- Добрый день, спокойной ночи,
- Помогают даже очень,
- Поздороваться, проститься,
- И без них мы- никуда.
- Нам нужны они всегда!
- А пожалуйста, спасибо-
- Братья с самого рождения, близнецы.
- С их мы помощью расскажем,
- Благодарность, благодарность.
- Вот поэтому всегда братья вместе на века,
- Неразлучны никогда!
- Есть простите, извините,
- Но они почти всегда,
- Грустные и хмурые.
- Если ты кого обидел- не беда!
- Позови их вместе,
- И скажи их другу,
- И, наверное ,тогда
- Станет лучше.
- И поэтому всегда,
- Произноси волшебные слова!

- 
- У каждого ведь было так,
  - Когда он сгоряча иль в гневе
  - Такие говорил слова,
  - Что так надолго в душу сели.
  - Просил прощенья, жалел,
  - И, может быть, его прощали.
  - Но вы поверьте, что от слов
  - Рубцы в душе не зарастали!

Королькова Вера 7

«А»

# ПОЙМИ, У СЛОВА ЕСТЬ ДУША

Пойми, у слова есть душа!

Не зря оно так может ранить,

И счастье, радость вдруг доставить,

Не зря словами мы ругаем,

Благословляем, обещаем.

Пойми, у слова есть душа,

Слова понять нам помогают,

Надежду, веру в нас вселяют,

Дают нам стимул и мечту,

Или же боль и пустоту.

Словами можем мы обидеть,

Простить, прощения просить,

Кричать и шёпотом молить,

Возненавидеть,

Полюбить.

Пойми, у слова есть душа.

Не зря, рассказы мы читая,

Героев чувства понимаем,

И на себя их принимаем,

И плачем сами, почему не знаем.

Душа у слов, как первый снег,

Как слезы счастья, детский смех,

Как капли дождя на чистом окне,

Как солнца лучи

Где – то на глубине.

Но люди часто стали врать,

Про душу слова забывать,

И душу слов они избили,

Про правду тоже позабыли.

Слова сменили свою роль,

От них все чаще слезы, боль,

Обиды, оскорбления, страх,

А правда слов –

Лишь миф и прах.

Прошу людей, людей понять,

Обиды им не доставлять,

И душу слов не осквернять,

И отучиться может лгать,

Словами свет дарить всегда,

И помнить, что у слова есть душа.

# ГОВОРИТЕ ДОБРЫЕ СЛОВА

- Сколько света и тепла дарят добрые слова,
- Слова утешить помогают, воспоминания нам дарят,
- И могут унести туда, где так хотел ты быть всегда -
- Мечту помогут воплотить,
- Со словом сразу легче жить.
- Но люди ведь не замечают, как словом боль, обиду дарят.
- Как портят настроение тем, кто успокоить бы сумел,
- Как доставляют близким грусть, а людям все равно ведь, пусть,
- Пусть дальше люди говорят, не зная, что они творят,
- Никто почти не замечает, что словом сердце разрывает.
- Привыкли говорить, не зная и смысл слов не разбирая,
- А если, все же понимали, что людям добрым говорили,
- Прошенья вряд ли бы просили, они бы просто уходили,
- Поймите, значимы слова, в них смысл есть,
- В них вложена твоя душа.

Андрисенко

- Словом можно убить,
  - Словом можно спасти,
  - Словом можно полки за собой повести,
  - Словом можно продать, и предать, и купить,
  - Слово можно в разящий свинец перелить...
- Эти строки из стихотворения В.С.Шефнера. Они показывают, что слово очень важная часть нашей жизни. Благодаря слову мы можем общаться друг с другом, писать интересные истории, читать художественные произведения и еще очень многое. В древности в благодарность тому, что люди могут говорить, они стали придумывать разные пословицы и поговорки о слове и языке. Вот некоторые из них:» Слово-серебро, молчание-золото» означает, что иногда полезнее промолчать.» Сказал бы словечко, да волк недалечко.» Эта пословица означает, что неосторожное слово может навредить говорящему. Пословица» Не ножа бойся, а языка» означает, что порой слово может навредить сильнее, чем поступки. Живое слово дороже мертвой буквы, птица попадает в ловушку лапками, а человек языком.
- Слово - могущественное существо. Оно может и навредить, и помочь, и даже развеселить. Поэтому нужно бережно относиться к слову, следить за своей речью, ведь слова бывают разные
  - ...Но слова всем словам в языке нашем есть:
  - Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь...
  - **БЕРЕГИТЕ НАШ ЯЗЫК!**

# ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

Уметь ходить, уметь стоять, говорить, уметь  
быть вежливым – это не пустяк, товарищи!

А. С. Макаренко

---

# ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

---

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова.

Слова коротенькие эти

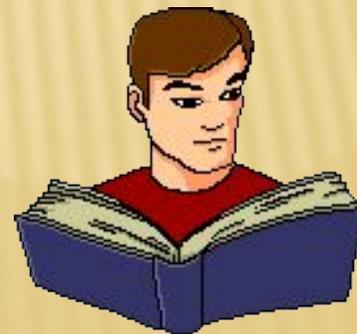
Повсюду слышатся с утра.

Они живут века на свете,

Запомнить их давно пора!

# ПОЧЕМУ ВОЛШЕБНЫЕ?

- Волшебные слова – обычные, простые, умные, полезные и добрые слова. А волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по - волшебному. А научиться такому «волшебству» нетрудно, стоит лишь захотеть.



# ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

---

- К волшебным словам относятся слова добрые, такие как: «спасибо», «здравствуйте», «простите», «извините», «пожалуйста». Их произносят далеко не все люди, но вежливые люди всегда произносят их и этим радуют окружающих.

# НЕВЕЖЛИВОСТЬ

В поезд входят три юнната:

- Ух, народу сколько тут!

Занимай та ребята,  
А то бабушки займут!



Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать!

# ИТОГ

---

- Никогда не забывайте волшебные слова, будьте вежливыми и добрыми!

До  
свидани



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

Презентацию подготовили: Левшов Илья  
и Шевелев Влад.

# Проба пера. Былины о классе

7 «А» КЛАСС

---

# ВАСИН ДАНИЛ

*Ранним утром, ранним солнышком собрался 7 «А»  
класс на игрища турслетные.*

*Вышли добры молодцы и красны девицы в чисто поле,  
в широко раздолье, да на берегу реки быстрой Томь.  
Тут получили наказ они да от директора разбить  
бивак краше классов других.*

*И решил 7 «А» этот труд по плечу ему, ведь в руках у  
них дело спорится.*

*Вышел бивак комиссии на заглядение, а директору на  
удивление.*

*Пущен клич был среди классов всех в эстафете силой  
мериться.*

*И боролись они тридцать минут да ещё три минуты.  
Место второе добыли, все ж почетнее.*

*Возвратились добры молодцы и красны девицы в дом  
родной да со славою.*

# ШЕВЕЛЁВ ВЛАДИСЛАВ.

*Во славном городе Кемерово*

*Стоит-поставляет чудо-школа.*

*Школа-красавица девяноста вторая.*

*Учеников в ней видимо-невидимо*

*Классов множество великое.*

*Учатся в ней красны-девицы,*

*Да добры молодцы.*

*Да и есть в ней класс прекраснейший.*

*Класс прекраснейший : седьмой «А» зовется он.*

*Да все детятки в нем*

*И умом сильны, и лицом прекрасны*

*На переменах все бегут во харчевню-то,*

*Во харчевню-то, да во школьную.*

*Налетают на пищу все, словно вороны.*

*Набираются силушки страшной.*

*Как заканчивается школьный денёчек*

*С неохотой расходятся все по домам.*

*Вот так и проходит день каждый*

*В классе прекраснейшем седьмом «А».*

# КОРОЛЬКОВА ВЕРА

---

*Как во славном граде во Кемерове  
Как у ласкового губернатора у Тулеева  
Ещё жили-были тут ученики 92 школушки.  
Были-жили да ума набиралися,  
Да наукам разным обучалися.  
Под милостивым покровительством Э.Эдуардовны.  
В этой школе прекрасной, в лучшей школушке  
Жил-был класс один 7 «а»шушка  
Дети там все 13 лет отроду  
С головами ясными, да с очами думы расными  
С самым лучшим классным руководителем  
Со Татьяной Викторовной Красно-солнышко.  
Этот класс гульной, да раздольничный  
Ну а дети там все активные  
Да все умные, только шумные  
Ну а вобщем- то класс то друженький  
А что шумный он- это мелочи,  
Повзрослеют все да исправятся  
А дружны все равно останутся!*

# ДУБРОВИНА ЮЛИЯ

---

*Как на великой Руси,  
На великой Руси-матушке,  
Как во славном городе  
Во Кемерово-граде,  
Во Кемерово-граде во великом.  
На школьной земле 92  
Уже седьмой год как  
Как «А» класс учится.  
Учится, уму-разуму набирается,  
Во светлые головы свои  
Ученики класса этого  
Мудрую мысль должны брать,  
Да не всегда получается.  
Как не брались мудрецы,  
Мудрецы земли этой  
С разбоями погаными  
Погаными разбоями «А»  
классушки,  
Так никто из мудрецов,*

Мудрецов-учителей  
Не смог побороть  
Эту силу неведомую,  
Это силу проклятую,  
Которая, будто из земли рвется,  
Рвется, да вырывается  
К 7 «А» на перемену.  
Как бы мудрецы-учителя  
Не старались,  
Как бы директор - ясно солнышко,  
Не грозился,  
Так и эдак сила эта проклятая,  
Проклятая силушка не угомонится,  
Вся уж земля школьная выдает,  
Что 7 «А» разбои устраивает,  
Разбои на священной земле школьной,  
Да все же мудрецы-учителя,  
Учителя наши мудрецы  
И директор-ясно солнышко  
Зла не держат на 7 «А»шечку,  
На 7 «А»шечку, да эго силу проклятую,  
Проклятую силушку уж давненько простили.

---

*А разбойнички эти  
Эти разбойнички «А»шечки  
Любят, да почитают землю школьную,  
Землю школьную священную.*

*Вот такая гармония,  
Гармония на земле этой,  
А кто поспорит с этим,  
Тому глаз вон!*

# ЛЕВШОВ ИЛЬЯ

---

*Былина пойдет о 7 «А»,  
Поживал как-то 7 «А»,  
Да 7 «А», да не выдумка.*

*Была у них княгиня  
И звали её Татьяна Викторовна.  
Но мы все слушать её не хотели  
И замолкнуть никак не могли.*

*В классе как у всех  
Были люда – да к тому же умные.  
Владислав Мудрый- один из них.  
Он выигрывал олимпиады, конкурсы.*

*Была у нас и Вера – тоже  
Как и Владислав все выигрывала и выигрывала  
Были у нас так же Бахруз-разбойник и Иван Муромец.*

*Все они и спорили,  
Да выигрывал всегда Иван Муромец.  
Вот кончается былина,  
Да былина так не выдумка*

# МАЗЕПИНА КСЕНИЯ

*Ай же милый царь-батюшка, послушай!  
Ты послушай же былину мою интересную.  
Как во славном городе Кемерово,  
Как во красной девяносто второй школе  
Собрались в путь-дороженьку далекую  
Добры молодцы да красны девицы 7 «А» класса  
Собирался весь народ честной в чисто поле  
На великую битву, Турслетом кликавшуюся  
И с утра с раннего начиналась битва великая  
Соревновались команды сильнейшие  
И падали добры молодцы да на сыру землю,  
Подымались и силушка у них прибавлялась.  
А красны девицы на пир всех созывали,  
Да кормили все яствами сахарными,  
Пели песни, как соловушки.  
И до вечера продолжалась битва богатырская  
И сражались добры молодцы с другими командами  
И сламывали противников своих силушкой  
И до вечера продолжалась битва богатырская.  
А из всех сильнейших 7 классов  
Победил 7 «А», да Красно-солнышко  
И команда «ООК» названная  
Так и окончилась битва богатырская  
Битва великая, Турслетом кликавшаяся  
Вот и окончилась моя былина интересная.*

# БОРИСОВ МИХАИЛ

---

*В некотором царстве  
В некотором государстве  
На земле Русской,  
В городе названном Кемерово  
Было училище Русское  
По счету было 92-ое  
Так в этом училище был  
Класс великий,  
Названный кабинетом Математики.  
И сидела там на троне своем  
Княгиня Татьяна Викторовна.  
И учатся там добры молодцы,  
Да красны девицы,  
Постигают плоды науки точной,  
Математики.  
Решают там задачи трудные,  
Да примеры замудренные.  
Вызывают на битву честную,  
С примерами, да задачами,  
К доске великой,  
Сегодня вызывали добро молодца,  
Данниила Вадимовича,  
Сына князя Васина.*

Спрашивают у него, - «Нус,  
Сколько тонн яблок собрал рабочий в саду?»  
Спросила княгиня у него.

---

Но не варит сегодня у Данниила котелок,  
Не хватает сил справиться с задачей.

И решил судьбу испытать,  
Наугад ответить,  
Кабы получится.

Вдохнул он глубоко и сказал, как отрезал,  
«Рабочий собрал ровно две тонны.»

Но подвела его судьба - неверен ответ,  
Сказала тогда княгиня

«Вот я тебе за две тонны двойку поставлю»,

Сел добрый молодец за парту,  
И овладела им печаль великая,

Проиграл битву, которая даже не началась.

Тут прозвенел колокол громкий,  
Все кинулись из класса,

Как будто чёрт за ними побежал.

Все по разным местам побежали:

Кто в избу, кто во двор, а кто и  
На тренировку пошел.

Хорошая пора, ведь начались выходные

Два дня без школы и забот,  
Два дня отдыха.

Кончилась быль,

Было это аль не было,  
Никто уже не помнит.

# АНДРИСЕНКО СИМОНА

*Как во славном городе Кемерово  
Золотой осенью  
Из той ли школы 92*

---

*Вышли ученики 7 «А» на бой богатырский*

*Турслетом названный*

*Вышли с песнею веселую,*

*С флагом поднятым, на котором*

*Красны буквы «ООК» вышиты*

*Так команда 7 «А» названа.*

*Идут они прямо к реке Томи, да к Красну Озеру.*

*Вот пришли ребятушки во свои биваки*

*Костры там разожгли, да палатки поставили.*

*И отправились славны молодцы на бой богатырский*

*Турслетом названный.*

*Красны девицы яства наивкуснейшие приготовили,*

*Да светлейшее жюри угостили.*

*Долго продолжался бой богатырский*

*Турслетом названный*

*Все ребятушки устали*

*На сыру землю повалились*

*Полежали, отдохнули.*

*Да к Красну Озеру пустились,*

*Бегали ребята, веселились.*

*Но день стал к вечеру клониться.*

*Собрались все классы во чисто поле.*

*Самых ловких, сильных, да умелых*

*Светлейшее жюри награждало.*

*И самым сильным, ловким, да умелым*

*Средь 7 классов 7 «А» случился.*

*Время позднее уже приближалось.*

*Стали собираться ребятушки,*

*Собирались они в путь-дороженьку обратную победителями.*

# Наши размышления о былинах

Мой любимый былинный герой- это русский богатырь Илья Муромец. Он имеет все качества, присущие настоящему русскому богатырю: храбрость, смелость, великолепную силу воли, выдержку, огромную силу, ну и ,конечно же, то, чем должен обладать поистине великий настоящий русский богатырь – это патриотизм ,любовь к родной земле.

Я восхваляю Илью Муромца не просто потому, что у него есть все богатырские черты, больше всего в нем меня восхищает его преданная любовь к России-матушке, к великой Руси! Это показано во всех былинах про Илью Муромца. В былине «Илья Муромец и Калин-царь», «Илья Муромец и Идолище», «Илья Муромец и Соловей-разбойник» и в др. он всегда идет на защиту родной земли! Всегда, рискуя своей жизнью, во имя Руси!

Никто не знает, что было с Ильей после его последнего похода, но все, как один скажут: «Он никогда не предаст Землю русскую!»

Именно за патриотизм я люблю этого героя. Илья Муромец – великий русский богатырь.

Дубровина Юля, 7 «А»

Для меня любимый былинным героем стал Илья Муромец. Его подвиги вдохновляют, воля восхищает, а его патриотизм заставляет задуматься.

У Ильи есть такие качества, которые стали редко встречаться в наше время: доблесть, отвага, сила духа, стойкость, человеколюбие, понимание и уважение к предкам.

Илья Муромец – человек -богатырь, внутренние качества которого достойны подражания, и именно поэтому он стал мой любимый былинным героем.

Королькова Вера, 7 «А»

Недавно на уроках литературы мы познакомились со многими былинами и их героями. Все они по-своему прекрасны, но я считаю лучшим Илью Муромца.

Илья Муромец – богатырь на Руси, защищавший Киев-град от набегов врагов. Именно своей силою невероятной и понравился мне Илья Муромец. Так же он очень любил свою родную Русь и никогда не предавал её. Вот так об этом говорится в былинах:

«Говорил собака Калин-царь да таковы слова: «Ай же старый казак да Илья Муромец!... Не служи-тко ты князю Владимиру, Да служи-тко ты собаке царю Калину».

Говорил Илья да таковы слова: «Ай не сяду я с тобой да за единый стол, ... А и буду стоять за стольный Киев-град, А буду стоять за церкви Господние, А буду стоять за Князя Владимира И со той Опраксой-королевичной».

Илья Муромец- мой любимый былинный герой.

Шевелев Влад, 7 «А»

Мой любимый герой – это Илья Иванович Муромец. Я выбрала этого героя, потому что он обладает благородными качествами. Он очень добрый, храбрый, мужественный. Он никогда не подымал свою палицу без повода. Илья Муромец всегда защищал невинных, слабых и беззащитных. Он всегда добивался справедливости. Но не грубой силой, а умным словом. Мне кажется, что у него даже было такое правило: не применять силы, пока не разберешься! Илья Муромец самый настоящий герой. Даже если иногда он мог вспылить, он всегда отвечал за свои поступки.

Мой любимый герой – Илья Муромец, потому что он очень добрый и благородный человек.

Мой любимый былинный герой – Илья Муромец. Мне очень нравится описание этого богатыря в разных былинах. Он очень мужественный и бесстрашный. Илья Муромец – настоящий защитник русской земли. Он не может проехать мимо людей, которые нуждаются в какой-нибудь помощи. Когда он помогает людям, взамен ничего не просит, а еще он побеждает всех и никогда не проигрывает.

Вот почему моим любимым былинным героем является Илья Муромец.

# «ЖИТЕЙСКИЕ МЕЛОЧИ»



- 15.02.12 в 7 «А» и «Б» классах была проведена
- *литературная игра «ЖИТЕЙСКИЕ МЕЛОЧИ»*
- по творчеству М.Е.Салтыкова-Щедрина и А.П.Чехова.
- Игра состояла из пяти конкурсов:
- 1.«Лошадиная фамилия»
- 2.«Интервью с литературным героем»
- 3.«Житейские мелочи
- 4. «Немое кино»
- 5.«Викторина»

- В игре ребята сумели показать свою эрудицию, творческую смекалку, артистизм и сплочённость.
- С небольшим перевесом победила команда 7 «А» класса, но лучшим знатоком был признан ученик 7 «Б» класса **Шомшин Даниил.**



● В номинации «*Немое кино*» по рассказам А.П.Чехова команды 7 «А» и 7»Б» класса набрали одинаковое количество баллов.



- Организаторами, распорядителями и режиссёрами игры стали
- Былина Алина (7 «А» класс) и Безносикова Марина (7 «Б» класс), которые сумели показать свой организаторский талант.





**Спасибо за  
внимание**