



# **Кроссворд**

**Обобщение по разделам 1 и 2  
(проверочная работа № 1)**

# Обобщающая беседа

Дорогой ученик!

1. Как называются разделы, произведения из которых мы читали?
2. Что объединяет все произведения этих разделов?
3. Какие по жанру произведения собраны в разделе?
4. Все ли произведения даны целиком?
5. Все ли произведения написаны нашими соотечественниками?
6. Какое произведение особенно заинтересовало? Почему именно оно?
7. Какую книгу читаете сейчас? Оправдались ли ваши предположения, связанные с ней?



Вопрос 1.

Константин Бальмонт автор стихотворения ....



# Ответ 1

К А П Л Я

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

## Вопрос 2

Автор рассказа «Англичанин Павля» - ....



А. С. Пушкин

# Ответ 2

К А П Л Я

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Д Р А Г У Н С К И Й

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

### Вопрос 3

Кто автор строк:

«Не требую награды,  
Почета не хочу,  
Скажите, если надо –  
Приду и защищу.»





# Ответ 3

К А П Л Я

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Д Р А Г У Н С К И Й

Ю Л И Й К И М

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

## Вопрос 4

Фамилия кота в произведении Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»



# Ответ 4

1. К А П Л Я

1.

2. Д Р А Г У Н С К И Й

2.

3. Ю Л И Й К И М

3.

4. М А Т Р О С К И Н

4.

5. \* \* \* \* \*

5.

6. \* \* \* \* \*

6.

7. \* \* \* \* \*

7.

## Вопрос 5

Главный герой произведения Марка Твена



# Ответ 5

1. К А П Л Я

1.

2. Д Р А Г У Н С К И Й

2.

3. Ю Л И Й К И М

3.

4. М А Т Р О С К И Н

4.

5. Т О М С О Й Е Р

5.

6. \* \* \* \* \* \* \* \*

6.

7. \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

7.

Вопрос 6  
Кто автор строк:  
«Лучше всего написать: «Ура!» - и точка.»



# Ответ 6

1. К А П Л Я

1.

2. Д Р А Г У Н С К И Й

2.

3. Ю Л И Й К И М

3.

4. М А Т Р О С К И Н

4.

5. Т О М С О Й Е Р

5.

6. И О С И Ф Д И К

6.

7. \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

7.

## Вопрос 7

Какое произведение написал Сергей Голицын?





# Ответ 7

1. К А П Л Я

1.

2. Д Р А Г У Н С К И Й

2.

3. Ю Л И Й К И М

3.

4. М А Т Р О С К И Н

4.

5. Т О М С О Й Е Р

5.

6. И О С И Ф Д И К

6.

7. 4 0 И З Ы С К А Т Е Л Е Й

7.

# Кроссворд разгадан!

Мы увидели слово, которое называет тему нашего следующего раздела.

Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это все вокруг ...

**(ПРИРОДА)**

- Что такое **природа**?
- Все, что нас окружает и не сделано руками человека.

**Задание:** выполнить проверочную работу по разделам 1 и 2 по рабочей тетради по литературному чтению. Авторы: Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева

A stack of white papers or documents is shown on the left side of the image, fanned out and slightly overlapping. The background is a solid, light blue color. The text "Спасибо за внимание!" is centered in the middle of the image in a dark blue, sans-serif font.

**Спасибо за внимание!**

# Список используемой литературы

1. Методические рекомендации для учителя. Уроки литературного чтения по учебнику «В одном счастливом детстве», 3 класс, Е. В. Бунеева, О. В. Чиндилова, М. А. Яковлева;
2. Книга для чтения в 3 классе часть 1, «В одном счастливом детстве», Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева;
3. Тетрадь по литературному чтению, 3 класс, Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева;
4. Поурочные планы по учебнику А. А. Плешакова, Окружающий мир, 3 класс;
5. <http://www.liveinternet.ru;>
6. <http://images.yandex.ru.>