



*"Летний марафон
интерактивных презентаций"*



Современный
Учительский портал

Литературный марафон ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

7-8 классы

*С применением технологического приёма «Павлин».
Автор приёма – Н. Н. Коломина.*

Подготовила:

учитель математики I категории

МКОУ «Хотьковская СОШ»

Думиничского района Калужской области

Наталья Николаевна Коломина



*Ребята, вам предлагается ответить
на несколько вопросов.*

*Кому принадлежат слова? Название
произведения?*

Его автор?

*Чтобы проверить ваше решение,
нажмите на павлина. Он сложит
хвост, и вы увидите ответ.*



1

*«Хоть ты мне и батько, а как
будешь смеяться, то, ей - богу,
поколочу!»*





2

«Нет уз святее товарищества! Отец любит свое дитя, мать любит свое дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то, братцы, любит и зверь свое дитя. Но породниться родством по душе, а не по крови может один только человек».





3

*«...- Я убил его вольной волею,
А за что про что - не скажу тебе,
Скажу только Богу единому»*





4

«Чего же ты боишься?.. Ведь его высокоблагородие не волк и тебя не съест, прокатись-ка до церкви».





5

*«На старости я сызнова живу,
Минувшее проходит предо мною -
Давно ль оно неслось событий полно,
Волнуясь, как море-окиян».*





6

*«Кудесник, ты лживый,
безумный старик!
Презреть бы твое предсказанье!»*

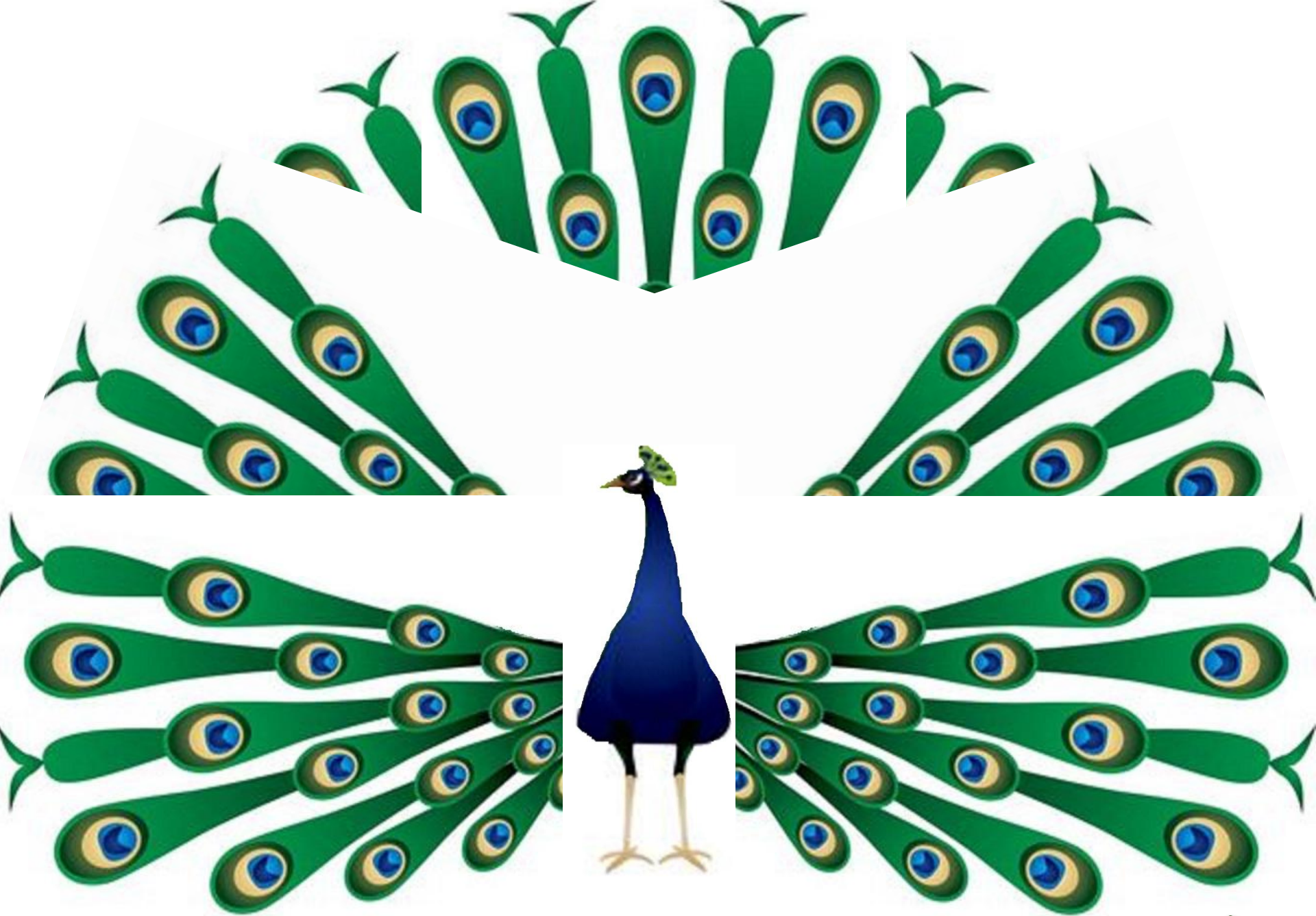




7

*«Здесь будет город заложен
Назлом надменному соседу»*





*«Плохо дому без ушей,
а горнице без очей»*





9

«Мама, дети! Не ходите в сад: там собака! Огромная!.. Злю-у-щая!..»





10

«Своей судьбы не минуешь»





The background features a close-up of iridescent peacock feathers, showing a complex pattern of fine, parallel lines that create a shimmering, multi-colored effect. Overlaid on this is a grid of circular highlights, resembling reflections on a wet surface or a grid of light. The colors transition from deep blues and purples in the lower half to vibrant greens and yellows in the upper half.

*По первым строкам произведения
вспомните
его название и автора.*



1

«Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются тогда, когда погода установилась надолго».





2

*«А поворотись-ка, сын! Экой ты
смешной какой! Что это на вас за
поповские подрясники?»*





3

«Жили да были два генерала, и так как оба были легкомысленны, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутились на необитаемом острове».





4

«В половине прошлого столетия по дворам села Хабаровки бегала в затрапезном платье, босоногая, но веселая, толстая и краснощекая девка Наташка».





5

«Есть в земле Российской город, называемый Муром. В нем, как рассказывают, правил князь по имени Павел».





6

*«Через базарную площадь идет
полицейский надзиратель Очумелов в
новой шинели и с узелком в руке».*





7

*«Жили на земле в старину одни люди,
непроходимые леса окружали с трех
сторон таборы этих людей, а с
четвертой была степь».*





8

*«Теперь уже редко бываю в тех местах;
занесло, затянуло, замело, забило
песком последние сеймские омуты».*





9

*Над Москвой великой, златоглавой,
Над стеной кремлевской белокаменной
Из-за дальних лесов, из-за синих гор,
По тесовым кровелькам играючи,
Тучки серые разгоняючи,
Зеленая подымается...*



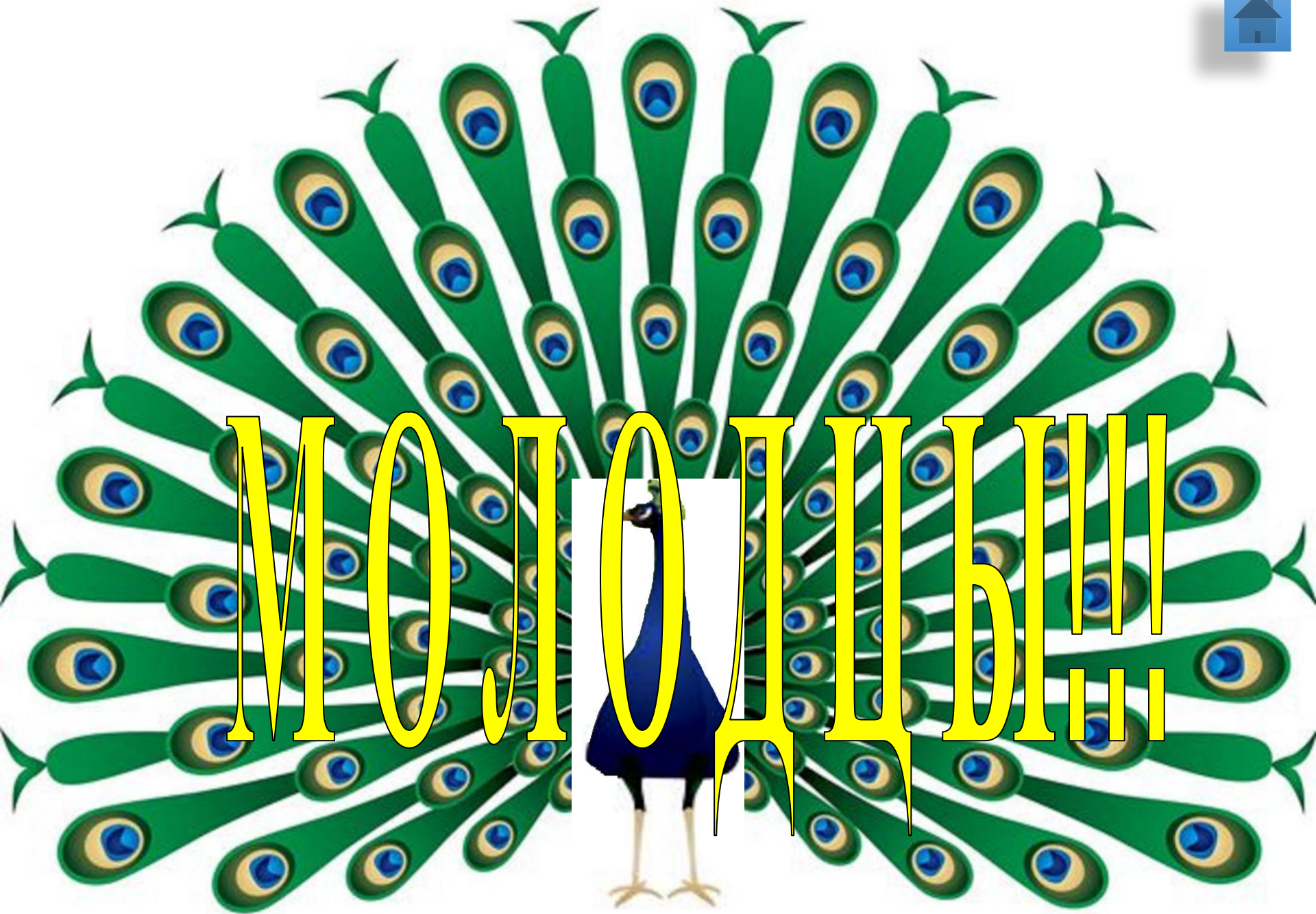


10

*«Жил на свете маленький цветок.
Никто и не знал, что он есть на
земле».*







МОЛОДЦЫ!!!

Ссылки :

[Павлин](#)

[Фон второго слайда](#)

[Рамка первого слайда](#)

[СУ](#)

[Ц
Трава](#)

[Розы](#)

<https://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/literaturnaja-viktorna-dlja-7-8-klasov-s-otvetami.html>

***Автор технологического приёма «Павлин» –
Наталья Николаевна Коломина.***

