

«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТУРНИР»

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ
ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
ЗА КУРС 6 КЛАССА**

«РАЗМИНКА»

Назовите произведения и их авторов, которые вы изучили в 6 классе.

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

«Мальчику семь лет, рано остался без родителей, очень любит своих соседей».

Витя. «Конь с розовой гривой» В.П. Астафьев

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

**«Девушка семнадцати лет,
первая красавица на селе».**

**Оксана. «Ночь перед Рождеством» Н.В.
Гоголь.**

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

«Мальчику десять лет, он коротенький, но очень плотный, лобастый, затылок широкий».

Митраша. «Кладовая солнца» М.М. Пришвин.

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

«Это был здоровенный мужик, угрюмый, рябой, одетый в рваную сермягу и лапти. У него была лошадь с растопыренными ногами и покусанными ушами».
Клим. «Пересолил» А.П.Чехов

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

**«Девочке двенадцать лет,
похожа на Золотую Курочку».**

**Настя. «Кладовая солнца» М.М.
Пришвин**

«О КОМ ИДЁТ РЕЧЬ?»

**«Он полоскал рот водкой,
коньяком, прикладывал к
больному зубу табачную
копоть, опий, скипидар,
керосин, мазал щёку йодом, в
ушах у него была вата,
смоченная в спирту, но всё это
или не помогало, или вызывало
Генерал-майор Булдеев. «Лошадиная
гошлоту».
фамилия» А.П.Чехов.**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Явишься, явишься домой,
мошенник!»**

**Бабушка. «Конь с розовой
гривой» В.П.Астафьев**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Разве чёрные брови и очи
мои так хороши, что уже равных
им нет на свете».**

**Оксана. «Ночь перед Рождеством» Н.В.
Гоголь.**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Тут не только что к
акцизному, но и к чёрту
пошлёшь. Ох! Мочи нет! Ну, где
твой акцизный живёт? Как ему
писать?»**

**Генерал-майор Булдеев. «Лошадиная
фамилия» А.П.Чехов**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Костя, дальше ты поведёшь
машину, я ослеп».**

**Мальцев. «В прекрасном и яростном
мире» А.П.Платонов.**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Затравушка, милая
Затравушка!»**

**Митраша. «Кладовая солнца» М.М.
Пришвин.**

**«ЧЬИ СЛОВА?» (НАЗОВИТЕ ГЕРОЯ,
ПРОИЗВЕДЕНИЕ, АВТОРА.)**

**«Ты в туес травы натолкай, а
сверху ягод – и готово дело!»**

**Санька. «Конь с розовой гривой» В.П.
Астафьев**

«ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕРНИСАЖ»

**Угадать, по каким
произведениям созданы
иллюстрации другой команды.**

«БЮРО НАХОДОК»

Угадайте, кто потерял этот

предмет? (Митраша)

1. Компас

2. Футляр (блоха)

3. Пряник (Витя)

4. Мужичок с
рукавица (Настя)

5. Корзинка (Оксан)

6. Зеркало (А)

ЗАДАНИЕ КАПИТАНАМ

**Рассказать любое
стихотворение, изученное в 6
классе.**

«МОЗАИКА»

**Собрать целое
стихотворение
из разрезанных полос.**

**Как называется
стихотворение и кто его автор?**

«ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

- ▣ **Инсценировка эпизода из изученного произведения.**
- ▣ **Задание командам. Назвать героев инсценировки, произведение и его автора. Какова основная мысль произведения?**

«ТУРНИР СМЕКАЛИСТЫХ»

**Решение кроссворда
по рассказу «Конь с розовой
гривой».**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

**Чтение мифов
о двенадцати подвигах
Геракла.**