

Методическая разработка
урока литературы по теме
«А.С.Пушкин. Лицейские годы»

У каждого из нас, у каждого
человека
должно быть свое 19 октября,
хоть час от него, хоть минута.

Ю.Карякин

Цели урока

- Заинтересовать обучающихся рассказом о лицейских годах А.С.Пушкина и его друзьях;
- познакомить обучающихся с Царскосельским лицеем и его окрестностями;
- закрепить ощущение связи времён

Das ist ein Brief von einem Freund
-~~der~~ ^{aus} ~~dem~~ ~~Land~~ ~~aus~~ ~~dem~~ ~~ich~~ ~~komme~~

Mein lieber Vater
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~



~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~
~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~

Mein lieber Vater
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~

Mein lieber Vater
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~

Mein lieber Vater
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~

Mein lieber Vater
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~
-~~ich~~ ~~habe~~ ~~dir~~ ~~schon~~ ~~schreiben~~ ~~lassen~~















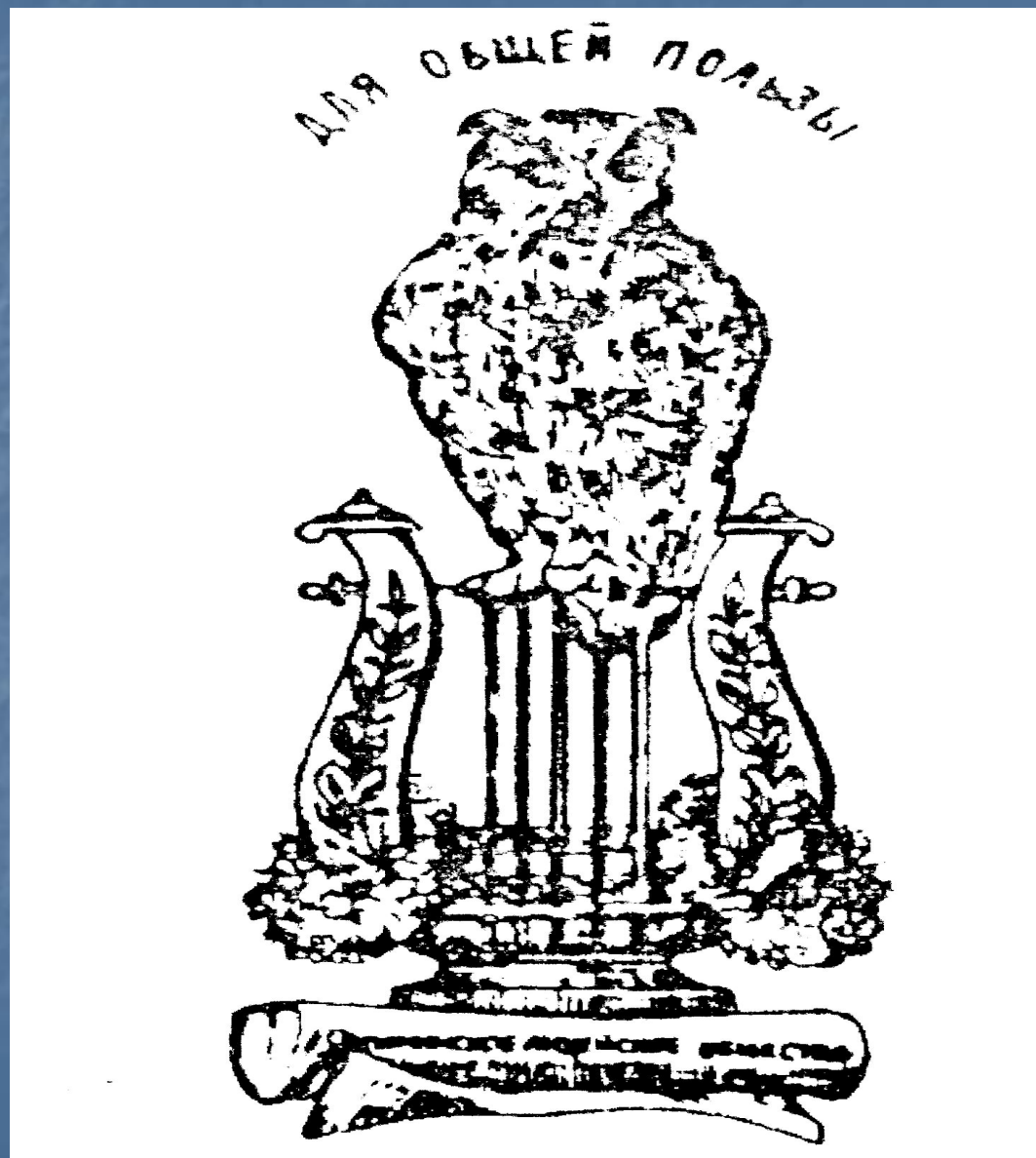




Смуглый отрок бродил по аллеям,
У озерных грустил берегов,
И столетие мы лелеем
Еле слышный шелест шагов.

А. А.Ахматова

Девизом Лицея были слова: «Каждый воспитанник должен жить и трудиться для воплощения в жизнь идей добра, жить для общей пользы».



Расписание дня:

- 6 ч. подъем, молитва в зале
 - 7-9 ч. класс (учебные занятия) язык
 - 9 ч. чай с белой булкой язык
 - до 10 ч. первая прогулка
 - 10-12 ч. класс язык,
 - 12-13 ч. вторая прогулка географию,
 - 13 ч. обед из трех блюд
 - 14-15 ч. чистописанье или рисованье
 - 15-17 ч. класс
 - 17 ч. чай
 - Божий
 - до 18 ч. третья прогулка
 - 18-20 ч. повторенье уроков
 - 20.30 ч. ужин из двух блюд
 - до 22 ч. отдых, развлечения («мячик и беготня»)
 - 22 ч. вечерняя молитва, сон
- в неделю:
8 ч на французский
8 ч. на немецкий
6 ч. на латынь
по 3 ч. на русский
историю,
математику
по 1 ч. на логику,
правоученье,
закон

31 мая 1817 года Пушкин заканчивает Лицей:

Промчались годы заточенья;
Недолго, мирные друзья,
Нам видеть кров уединенья
И царскосельские поля.
Разлука ждет нас у порогу,
Зовет нас дальний света шум,
И каждый смотрит на дорогу,
С волненьем гордых, юных дум.

А.С.Пушкин получает **свидетельство** с определением в гражданскую службу с чином 10 класса, то есть коллежского секретаря.

606



Свидетельствую сему, что
Медведев Александр Григорьевич
есть действительный законный сын су-
ществовавшей в казенной школе
№ 4 класса Сергея Львовича Григорьевича
Медведева. Дня 1880 года.

Министр ~~Воспитания~~ ~~С. С. Сиверс~~
Секретарь ~~Министерства~~ ~~Воспитания~~ ~~С. С. Сиверс~~
Сиверс С. С.



А.С.Пушкин в воспоминаниях

Из отзыва надзирателя «Пушкин (Александр). 13-ти лет. Имеет более блистательные, нежели основательные дарования, более пылкий и тонкий, нежели глубокий ум. Прилежание его к учению посредственно, ибо трудолюбие еще не сделалось его добродетелью. Читав множество французских книг, но без выбора, приличного его возрасту, наполнил он память свою многими удачными местами известных авторов; довольно начитан и в русской словесности, знает много басен и стихков. Знания его вообще поверхностны, хотя начинает несколько привыкать к основательному размышлению. Самолюбие с честолюбием, делающие его иногда застенчивым, чувствительность с сердцем, жаркие порывы вспыльчивости, легкомысленность и особенная словоохотность с остроумием ему свойственны. Между тем приметно в нем и добродушие, познавая свои слабости, он охотно принимает советы с некоторым успехом...»

Иван Иванович Пущин впоследствии писал в своих воспоминаниях «Записки о Пушкине»: «Мы все видели, что Пушкин нас опередил, многое прочел, о чем мы не слышали, все, что читал, помнил; но достоинство его состояло в том, что он отнюдь не думал выказывать и важничать... В нем была смесь излишней смелости с застенчивостью, и то и другое невпопад, что тем самым ему вредило... Главное, ему недоставало того, что называется *тактом*».

Заключительное слово

Лицей сегодня

В современном понимании лицей- это такой тип общеобразовательного учреждения, где наиболее подготовленным учащимся предоставляется возможность получения разностороннего образования, самостоятельного выбора предметов для их углубленного изучения, реализации индивидуальных творческих способностей.