

Методическая разработка  
урока литературы по теме  
*«А.С.Пушкин. Лицейские годы»*

У каждого из нас, у каждого  
человека  
должно быть свое 19 октября,  
хоть час от него, хоть минута.

Ю.Карякин

## Цели урока

- Заинтересовать обучающихся рассказом о лицейских годах А.С.Пушкина и его друзьях;
- познакомить обучающихся с Царскосельским лицеем и его окрестностями;
- закрепить ощущение связи времён

















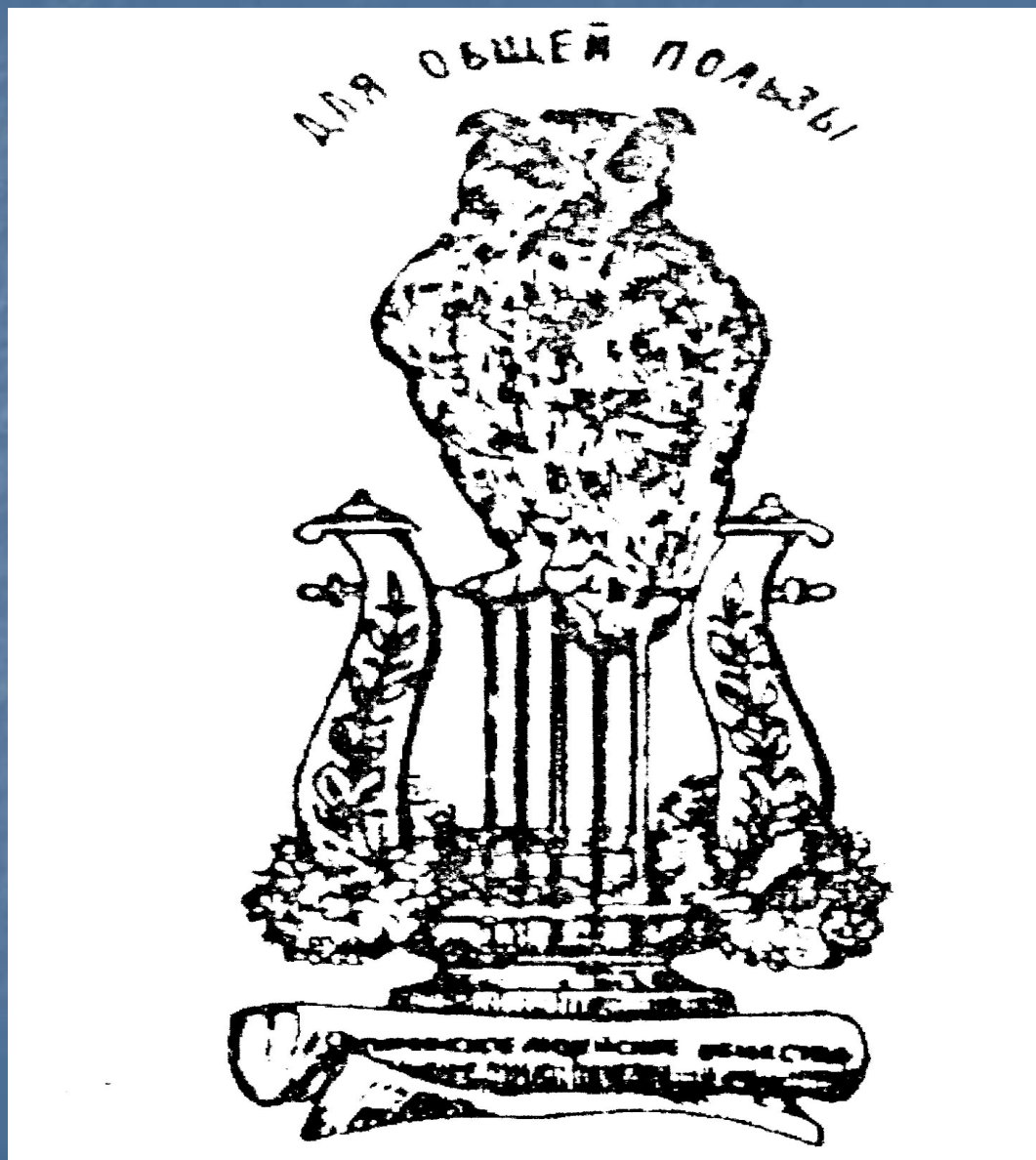




Смуглый отрок бродил по аллеям,  
У озерных грустил берегов,  
И столетие мы лелеем  
Еле слышный шелест шагов.

А. А.Ахматова

**Девизом Лицея были слова:** «Каждый воспитанник должен жить и трудиться для воплощения в жизнь идей добра, жить для общей пользы».



## Расписание дня:

- 6 ч. подъем, молитва в зале
  - 7-9 ч. класс (учебные занятия) язык
  - 9 ч. чай с белой булкой язык
  - до 10 ч. первая прогулка
  - 10-12 ч. класс язык,
  - 12-13 ч. вторая прогулка географию,
  - 13 ч. обед из трех блюд
  - 14-15 ч. чистописанье или рисованье
  - 15-17 ч. класс
  - 17 ч. чай Божий
  - до 18 ч. третья прогулка
  - 18-20 ч. повторенье уроков
  - 20.30 ч. ужин из двух блюд
  - до 22 ч. отдых, развлечения («мячик и беготня»)
  - 22 ч. вечерняя молитва, сон
- в неделю:  
8 ч на французский  
8 ч. на немецкий  
6 ч. на латынь  
по 3 ч. на русский  
историю,  
математику  
по 1 ч. на логику,  
правоученье,  
закон

31 мая 1817 года Пушкин заканчивает Лицей:

Промчались годы заточенья;  
Недолго, мирные друзья,  
Нам видеть кров уединенья  
И царскосельские поля.  
Разлука ждет нас у порогу,  
Зовет нас дальний света шум,  
И каждый смотрит на дорогу,  
С волненьем гордых, юных дум.

А.С.Пушкин получает **свидетельство** с определением в гражданскую службу с чином 10 класса, то есть коллежского секретаря.





Свидетельствую сему, что  
 Федоровъ Александръ Гущинъ  
 есть действительный законный сынъ су-  
 ществова въ казанской гимназии  
 7<sup>го</sup> класса Сергея Львовича Гущина.  
 Мертви. Дня 1880 года.

Министръ *Восточн. Департамента*  
 Императорскаго Высшаго Учебнаго  
 Ведомства *Генералъ Адмиралъ*  
 Вице-Канцлеръ.



## А.С.Пушкин в воспоминаниях

**Из отзыва надзирателя «Пушкин (Александр). 13-ти лет.** Имеет более блистательные, нежели основательные дарования, более пылкий и тонкий, нежели глубокий ум. Прилежание его к учению посредственно, ибо трудолюбие еще не сделалось его добродетелью. Читав множество французских книг, но без выбора, приличного его возрасту, наполнил он память свою многими удачными местами известных авторов; довольно начитан и в русской словесности, знает много басен и стихков. Знания его вообще поверхностны, хотя начинает несколько привыкать к основательному размышлению. Самолюбие с честолюбием, делающие его иногда застенчивым, чувствительность с сердцем, жаркие порывы вспыльчивости, легкомысленность и особенная словоохотность с остроумием ему свойственны. Между тем приметно в нем и добродушие, познавая свои слабости, он охотно принимает советы с некоторым успехом...»

Иван Иванович Пущин впоследствии писал в своих воспоминаниях «Записки о Пушкине»: «Мы все видели, что Пушкин нас опередил, многое прочел, о чем мы не слышали, все, что читал, помнил; но достоинство его состояло в том, что он отнюдь не думал выказывать и важничать... В нем была смесь излишней смелости с застенчивостью, и то и другое невпопад, что тем самым ему вредило... Главное, ему недоставало того, что называется *тактом*».

## Заключительное слово

### Лицей сегодня

В современном понимании лицей- это такой тип общеобразовательного учреждения, где наиболее подготовленным учащимся предоставляется возможность получения разностороннего образования, самостоятельного выбора предметов для их углубленного изучения, реализации индивидуальных творческих способностей.