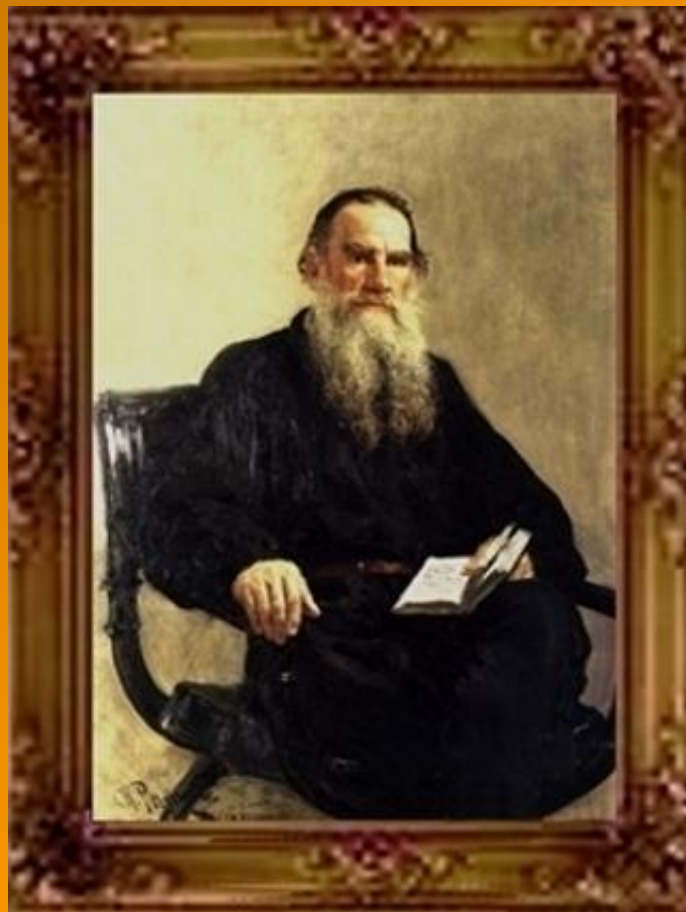




**Тема урока:
Л.Н. Толстой
«Лев и собачка» (быль).**

1) Почему у отца было в руках ружье?

в) собирался охотиться

2) Что он сделал?

в) прицелился в мальчика и закричал

3) Что закричал капитан?

в) «Прыгай сейчас в воду! Застрелю!»

4) Что сделал мальчик?

в) прыгнул в воду

5) Что сделали матросы?

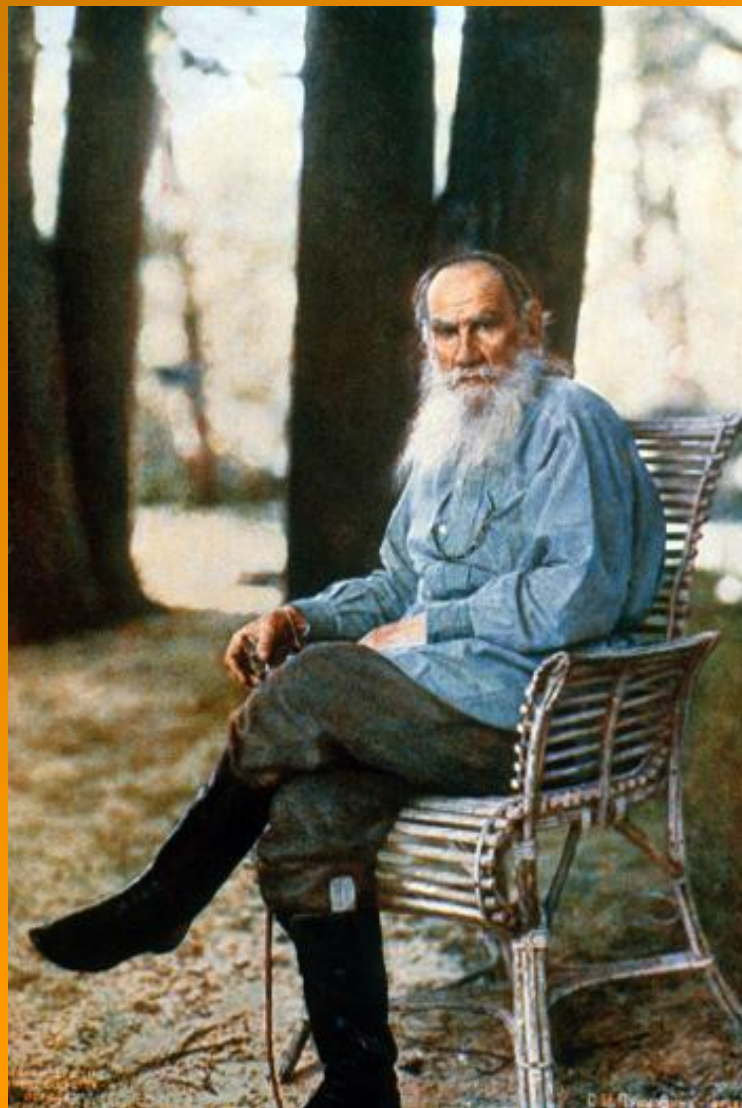
в) прыгнули в воду

6) Как спасли мальчика?

а) вытащили из воды и откачали

7) Что после этого сделал капитан?

а) убежал к себе в каюту и заплакал



*Л.Н. Толстой
(1828 – 1910)*

Быль – 1. То, что было в прошлом.

2. То, что было в действительности, действительное происшествие, в отличие от небылицы.





тоска

печаль

грусть

радость

восхищение

удивление

разочарование

гнев

злость

1 группа – *барин*

2 группа – *подле*

3 группа – *ощетиниться*

Барин – человек, который не любит трудиться сам и предпочитает перекладывать работу на других (помещик, чиновник).

Подле – около, близко, совсем рядом.

Ощетиниться – 1. Поднимать дыбом шерсть, щетину.
2. Сердиться, выражать недовольство.

План:

- 1. Показ диких зверей.**
- 2. Собачонка в клетке.**
- 3. Жизнь собачки в клетке.**
- 4. Приход барина.**
- 5. Поведение льва после смерти собачки.**
- 6. Живая собачка в клетке.**

1 часть – до слови бросили в клетку ко
льву на съеденье.

2 часть – Собачонка поджала хвост и...

3 часть – С тех пор собачка жила...

4 часть – Один раз барин пришёл в зверинец...

5 часть – Через год собачка заболела и...

6 часть – Хозяин думал, что лев забудет...



**Поджала хвост, прижалась в угол клетки,
легла на спину, подняла лапки,
стала махать хвостиком,
вскочила и стала на задние лапки.**



Подошёл к ней, понюхал её, тронул лапой,
перевернул, смотрел,
поворачивал голову из стороны в сторону,
не трогал её,
оторвал кусок мяса и оставил собачке.

**Преданный –проникнутый
любовью и верностью
к кому-нибудь, чему-нибудь.**



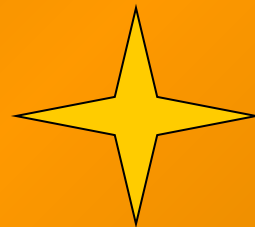
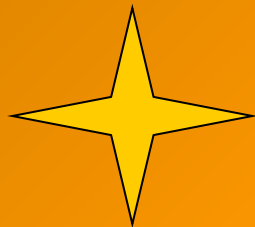
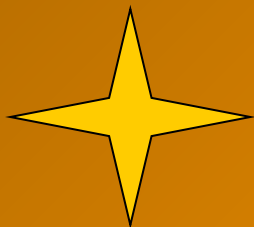
- 1. Жить вместе – и умереть вместе.**
- 2. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.**
- 3. Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.**

Домашнее задание:

- 1. Выразительное чтение с.160-161.**
- 2. Пересказать содержание были «Лев и собачка» близко к тексту.**
- 3. Могут ли животные быть преданными ? *Привести свои примеры.***

Любите животных,

будьте преданны в дружбе.



Спасибо за работу!

