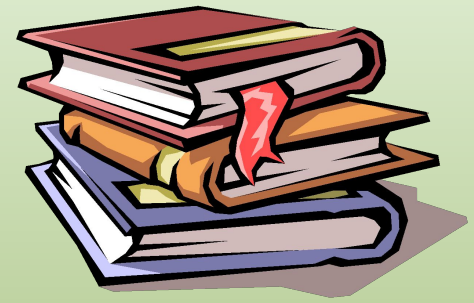


Урок литературного чтения
3 класс
Тема: Л. Н. Толстой
«Лев и собачка»



МОУ «Бехтеевская СОШ»
Учитель начальных классов
Куюмчиева Людмила Николаевна



Цели:

- создать условия для знакомства учащихся с произведением Л. Н. Толстого «Лев и собачка»;
- формировать умение устанавливать логические связи и делать выводы;
- продолжить работу над формированием умений и навыков чтения;
- воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них, доброжелательное отношение к окружающим

Девиз работы на уроке

Если с другом вышел в путь,
веселей дорога,
Без друзей меня чуть-чуть,
а с друзьями много.

Отгадай загадки

- С царственной гривой, с гордой походкой

Осмотрит свои он владения зорко.

Даже не думай встать на пути –

С царской особой ты не шути.



- Лежит – молчит,

Подойдёшь – заворчит.

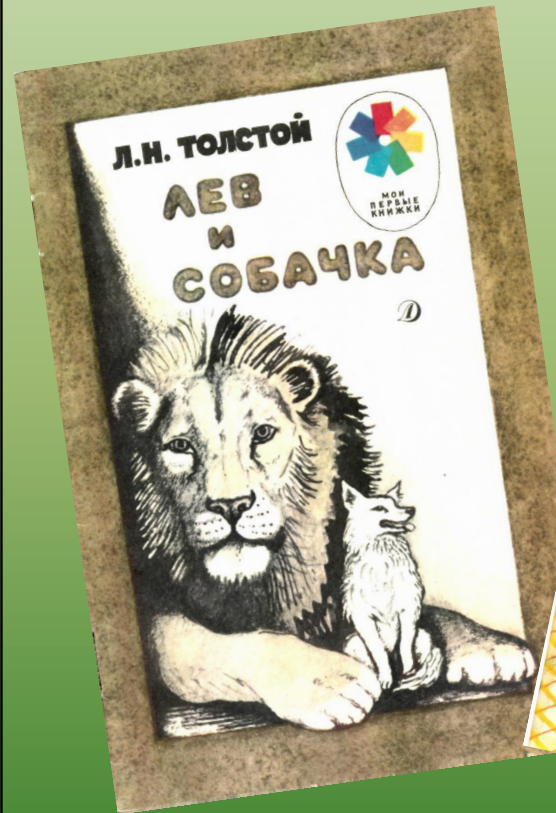
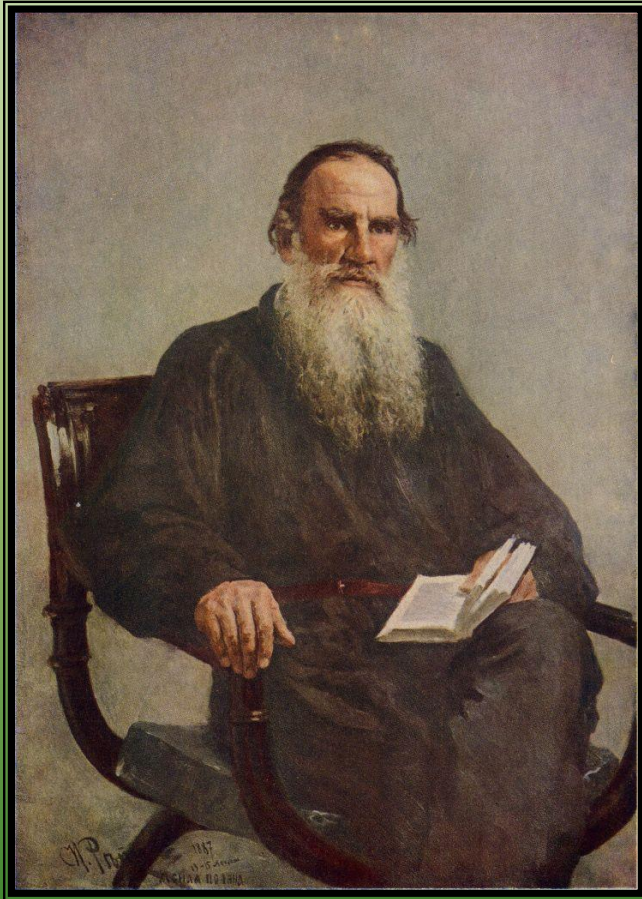
Кто к хозяину идёт.

Она знать даёт.



Лев Николаевич Толстой

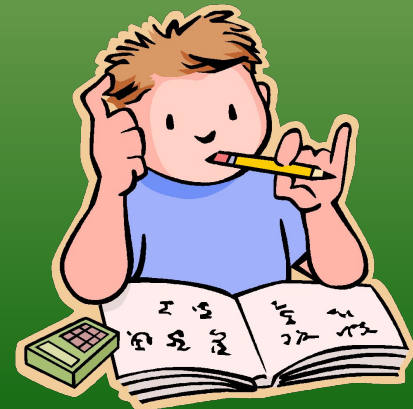
«Лев и собачка»



(1828 – 1910г.)

ВОПРОСЫ:

- Почему, по вашему мнению, лев сразу не съел собачку?
- Как вы думаете, что потом связало двух животных?



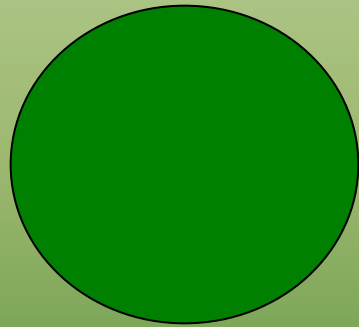
- В чём выразалась эта дружба?
- Как царь зверей отреагировал на попытку хозяина зверинца вернуть собачку её владельцу?
- Сколько прожили вместе лев и собачка?
- Что потом произошло с собачкой?

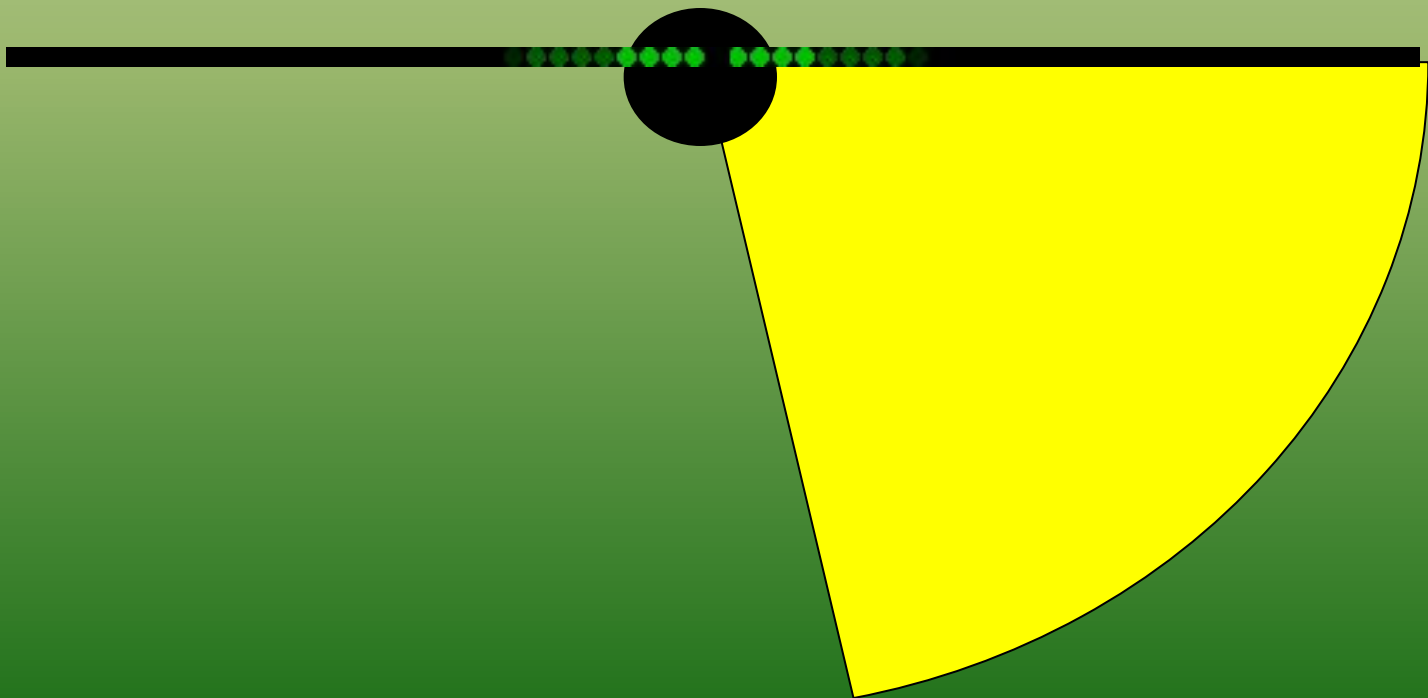


- Как лев воспринял смерть собачки?

- Почему лев не принял другую собачку?

- Как смерть друга повлияла на льва?





Сюжет рассказа

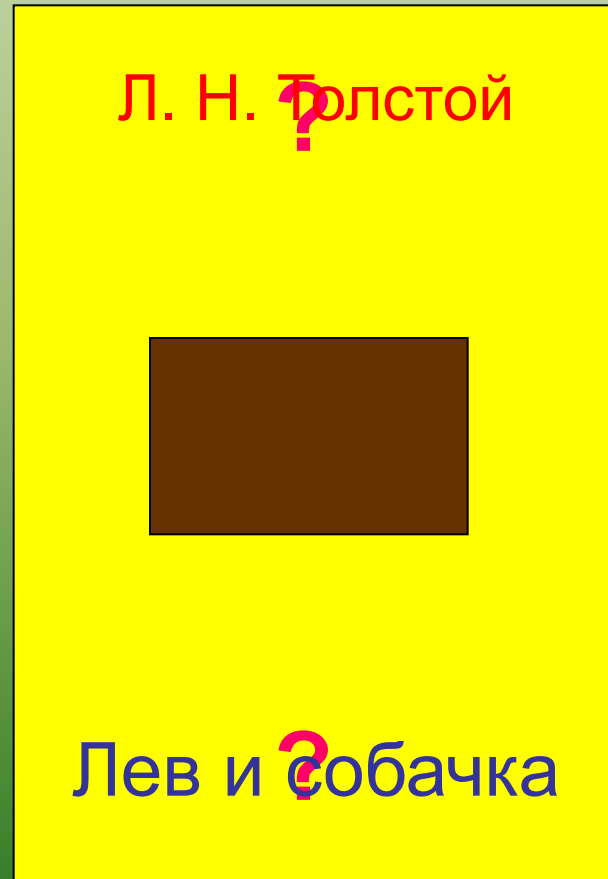
Самый напряженный момент



Какая пословица подходит к этому рассказу? Почему?

- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Храброму смерть не страшна.
- Один за всех и все за одного.
- Сила сломит всё, а ум силу.

Моделирование обложки



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ :

❖ *Мы с вами узнали -*

❖ *Мы с вами научились -*

❖ *Нам было интересно -*

❖ *Мне было трудно -*

Домашнее задание



Пересказать рассказ,
подготовить рассказ о льве



Выразительно читать,
выполнить задания в тетради