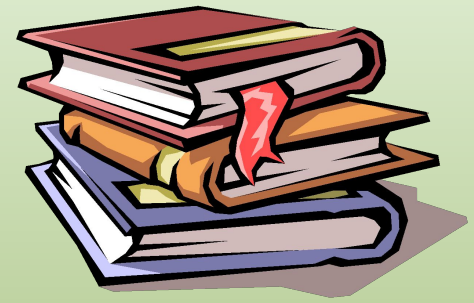


Урок литературного чтения  
3 класс  
Тема: Л. Н. Толстой  
«Лев и собачка»



МОУ «Бехтеевская СОШ»  
Учитель начальных классов  
Куюмчиева Людмила Николаевна



## Цели:

- создать условия для знакомства учащихся с произведением Л. Н. Толстого «Лев и собачка»;
- формировать умение устанавливать логические связи и делать выводы;
- продолжить работу над формированием умений и навыков чтения;
- воспитывать любовь к животным, чувство ответственности за них, доброжелательное отношение к окружающим

# Девиз работы на уроке

Если с другом вышел в путь,  
веселей дорога,  
Без друзей меня чуть-чуть,  
а с друзьями много.

# Отгадай загадки

- С царственной гривой, с гордой походкой

Осмотрит свои он владения зорко.

Даже не думай встать на пути –

С царской особой ты не шути.



- Лежит – молчит,

Подойдёшь – заворчит.

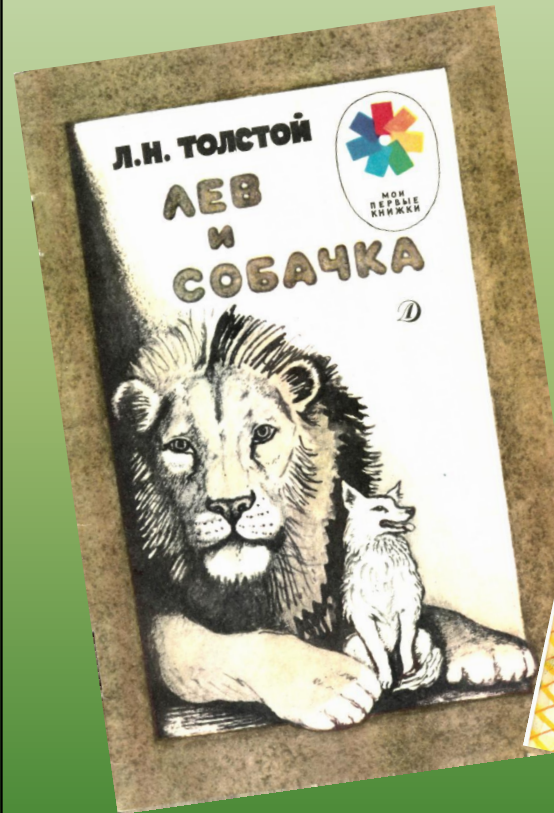
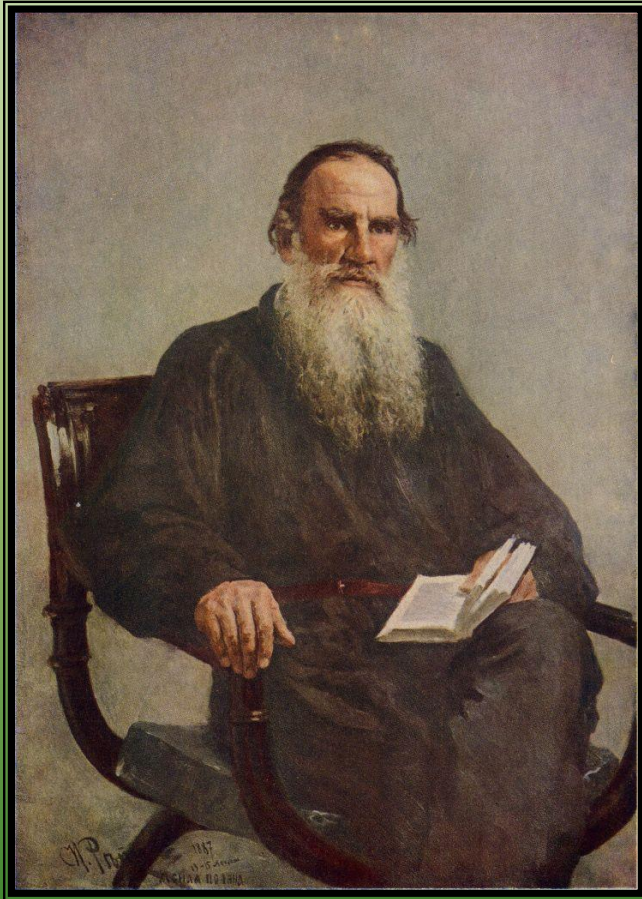
Кто к хозяину идёт.

Она знать даёт.



# Лев Николаевич Толстой

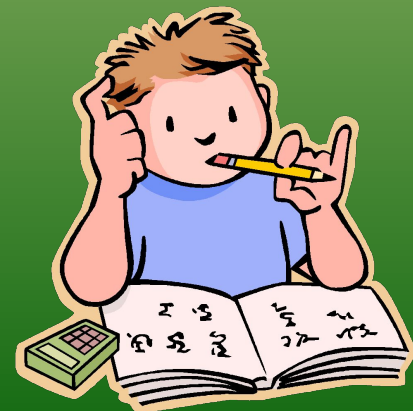
## «Лев и собачка»



(1828 – 1910г.)

# ВОПРОСЫ:

- Почему, по вашему мнению, лев сразу не съел собачку?
- Как вы думаете, что потом связало двух животных?

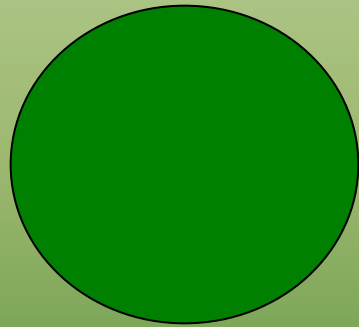


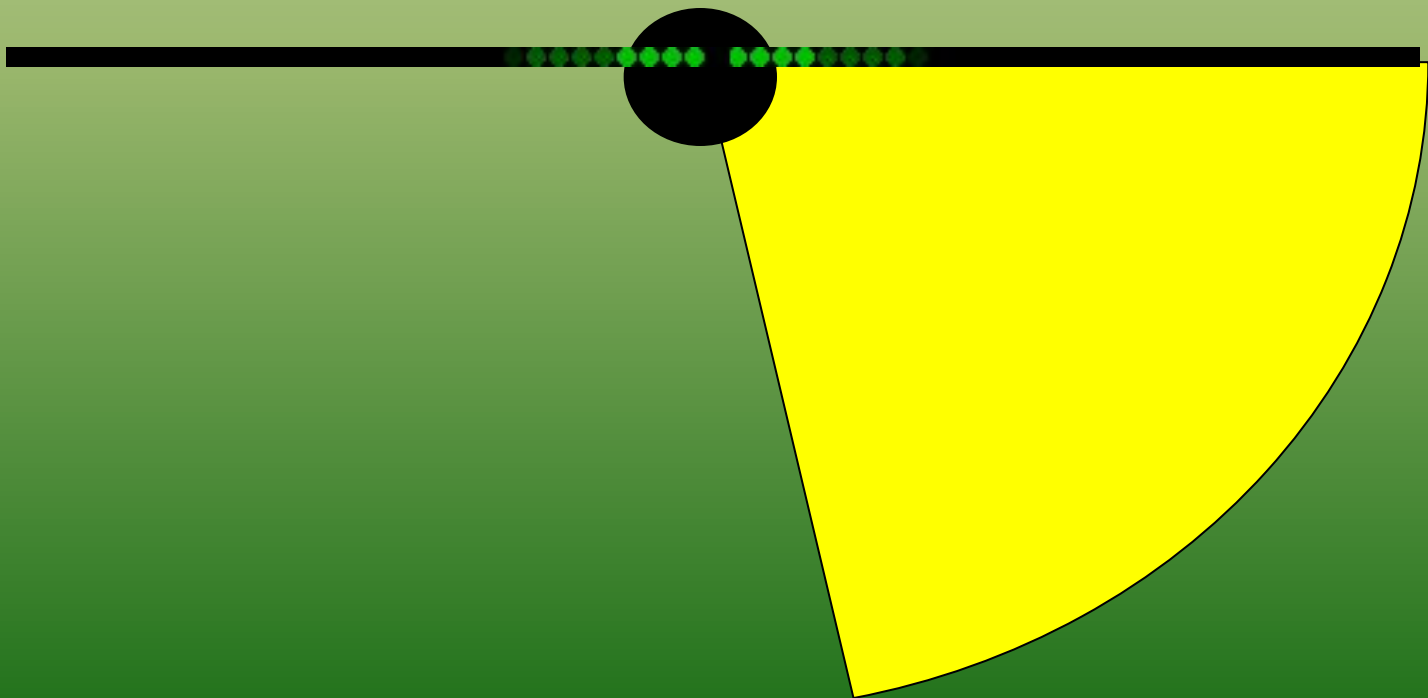
- В чём выразалась эта дружба?
- Как царь зверей отреагировал на попытку хозяина зверинца вернуть собачку её владельцу?
- Сколько прожили вместе лев и собачка?
- Что потом произошло с собачкой?



- Как лев воспринял смерть собачки?
- Почему лев не принял другую собачку?
- Как смерть друга повлияла на льва?







# Сюжет рассказа

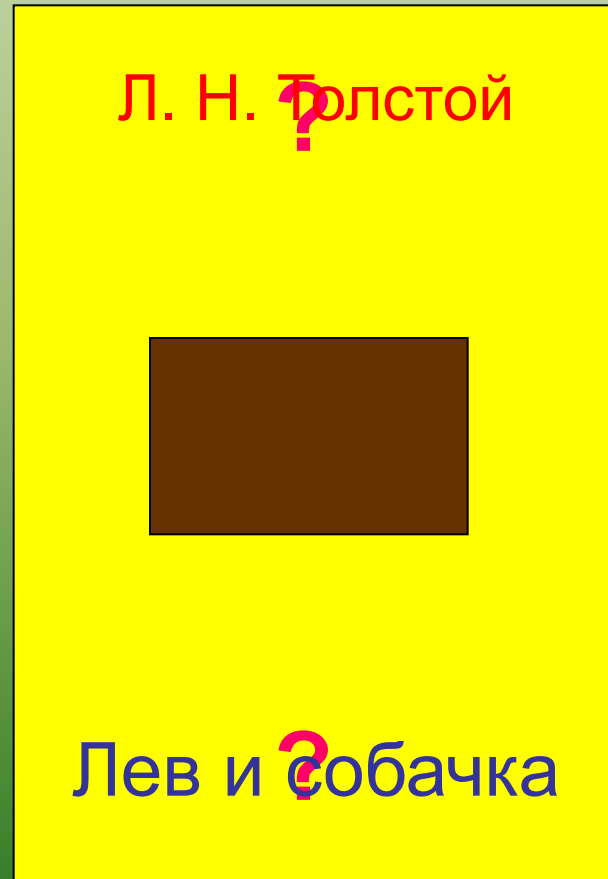
Самый напряженный момент



## Какая пословица подходит к этому рассказу? Почему?

- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Храброму смерть не страшна.
- Один за всех и все за одного.
- Сила сломит всё, а ум силу.

# Моделирование обложки



# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ :

❖ *Мы с вами узнали -*

❖ *Мы с вами научились -*

❖ *Нам было интересно -*

❖ *Мне было трудно -*

# Домашнее задание



Пересказать рассказ,  
подготовить рассказ о льве



Выразительно читать,  
выполнить задания в тетради