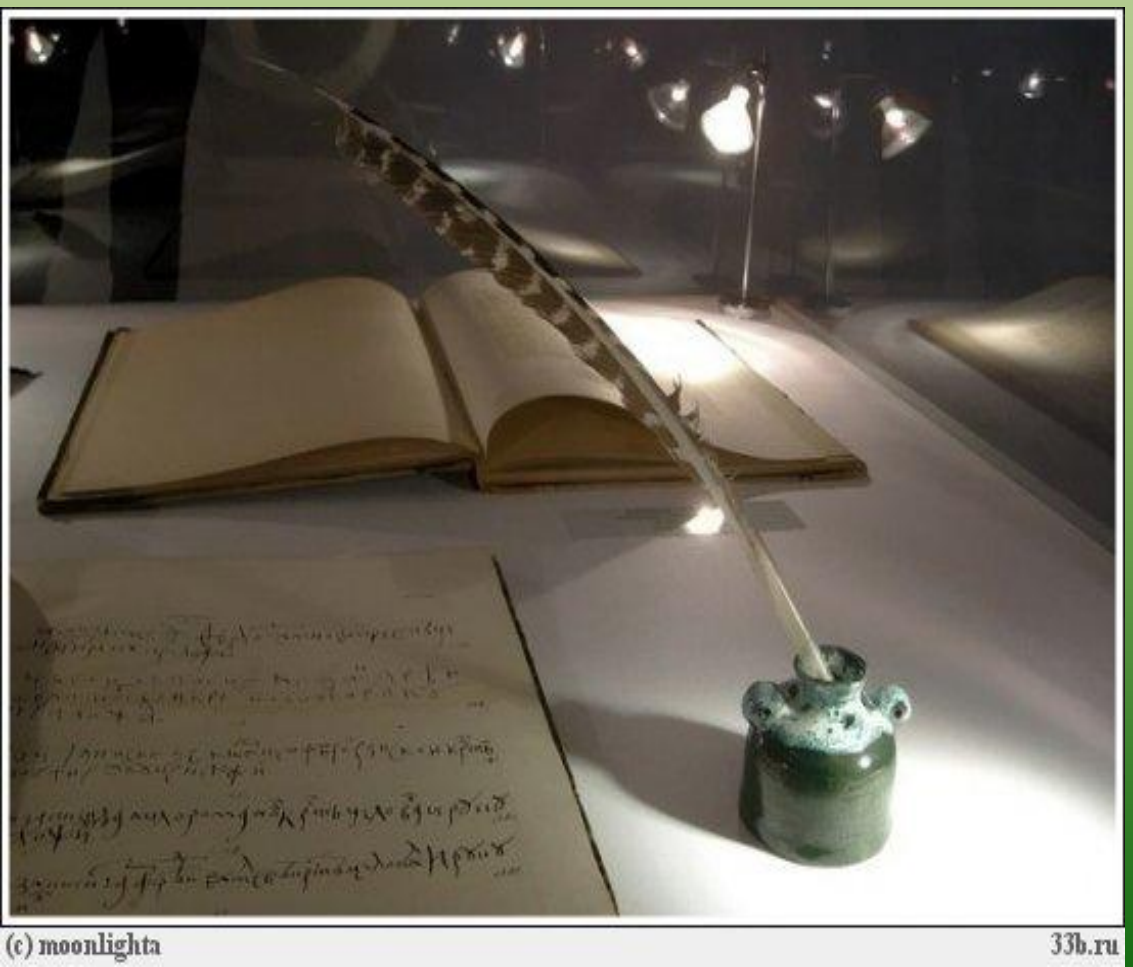
Урок литературного чтения.



3 класс.

Учитель

Дуденкова Т.В.

Отгадай загадки

- С царственной гривой, с гордой походкой

  Осмотрит свои он владения зорко.

  Даже не думай встать на пути –

  С царской особой ты не шути.

- Лежит – молчит,

  Подойдёшь – заворчит.

  Кто к хозяину идёт.

  Она знать даёт.

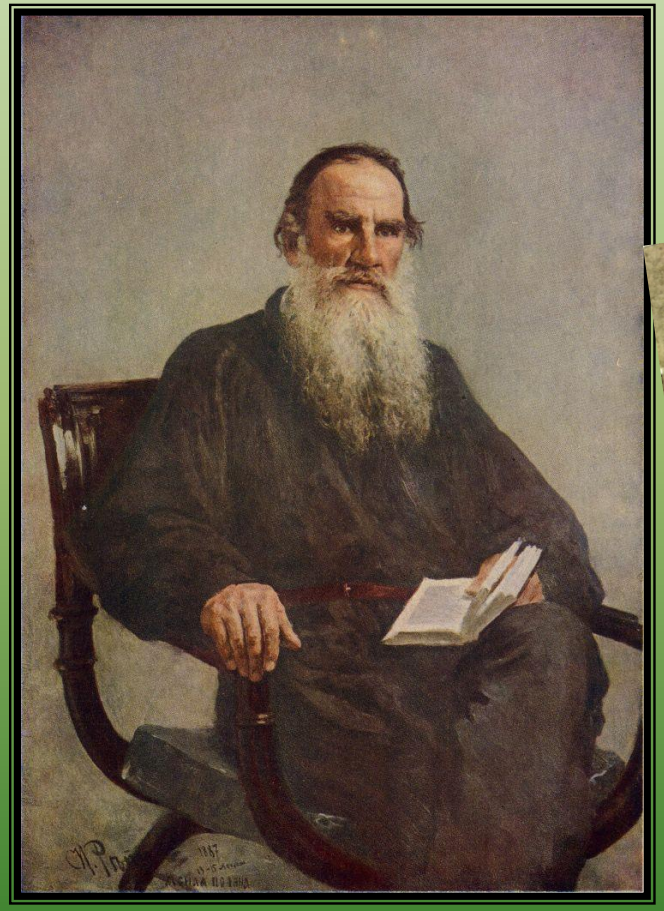
Дикое животное, хищник, царь зверей.

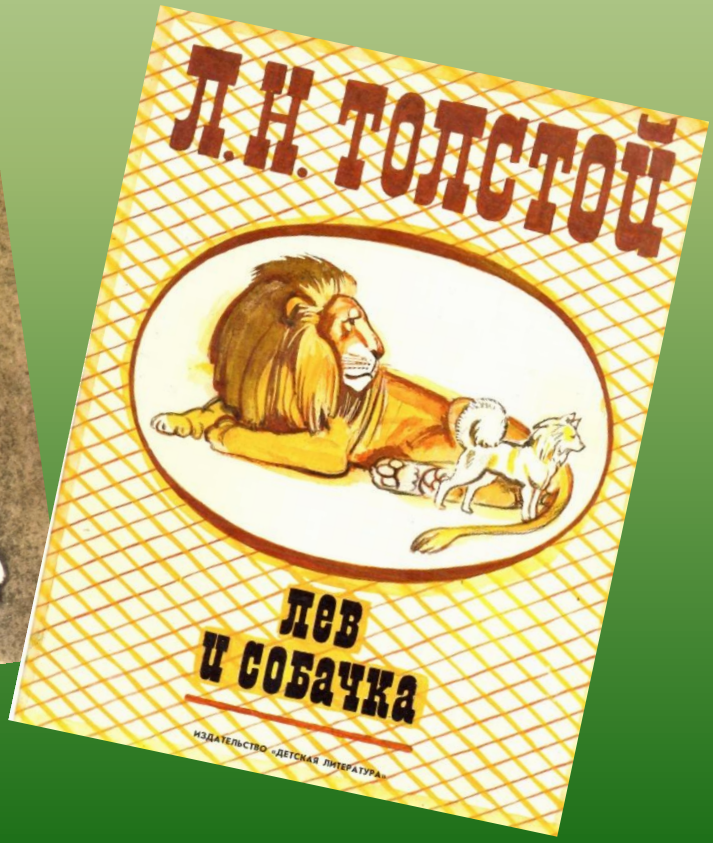
Собака – домашнее животное, друг человека, единственное близкое родное живое существо, друг)

Лев Николаевич Толстой

«Лев и собачка»

(быль)





(1828 – 1910г.)

Быль -

- 1. То, что было в прошлом.
-
- 2. Рассказ о действительном происшествии.

ВОПРОСЫ:

- - О чем эта быль?
- - Скажите, что вы почувствовали, слушая этот рассказ?
- - Назовите главных героев были.
- - Где происходит действие?

Было ли вам кого – нибудь жалко?

Словарная работа

- *Зверинец* – место, где в клетках содержат зверей для показа. Сейчас он называется зоопарком.

Барин – богатый человек, который имеет прислугу.

Ощетиниться – поднять шерсть на спине, готовясь защищаться или нападать.

Бился – ударялся, колотился, совершал резкие движения.

- *Метался* – беспокойно двигался из стороны в сторону.

Издохла – умерла

Засовы – большие дверные задвижки.

ПЛАН

- 1.Знакомство льва с собачкой.
- 2.Дружба животных.
- 3.Барин хочет забрать собачку.
- 4.Смерть собачки.
- 5.тоска льва по умершему другу.

ВОПРОСЫ:

- Зачем человек поймал собачку и принес ее в зверинец? Найди и прочитай ответ на мой вопрос.

- -Найдите и прочитайте, как лев повел себя, когда собачонку бросили в клетку ко льву ?

- -Почему же он не растерзал ее, а заинтересовался ею? Что его удивило ?
- Найди и прочитай это место.

- -Найди и прочитай в тексте как автор называет собачку? Почему?

- -Как лев относился к собачке?
- - Найди и прочитай этот момент в тексте.

- -Во что переросли чувства собачки и льва?

- Лев и собачка прожили вместе в одной клетке целый год.
- - Как вы думаете, почему рассказ о целом годе жизни уместился в одном предложении?

- -Что же происходит с собачкой?
- - Найди и прочитай отрывок из текста о том, как лев переживал смерть собачки?

- -Какие чувства испытывает лев от потери собачки?
- -С помощью каких слов автор передаёт чувства …..льва? Зачитай

- В чём выражалась эта дружба?

- Как царь зверей отреагировал на попытку хозяина зверинца вернуть собачку её владельцу?

- Сколько прожили вместе лев и собачка?

- Что потом произошло с собачкой?

- Как лев воспринял смерть собачки?

- Почему лев не принял другую собачку?

- Как смерть друга повлияла на льва?

- - Хозяин попытался изменить ситуацию? Как? Найди этот момент в тексте и прочитай.

- -Почему лев не принимает новую собачку?

- -Какой конец в этой истории?
- - С кем сравнивает Л.Н. Толстой самого льва и его чувства?

Какая пословица подходит к этому рассказу? Почему?

- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Храброму смерть не страшна.
- Один за всех и все за одного.
- Сила сломит всё, а ум силу.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ :

- ***Мы с вами узнали -***
- ***Мы с вами научились -***
- ***Нам было интересно -***