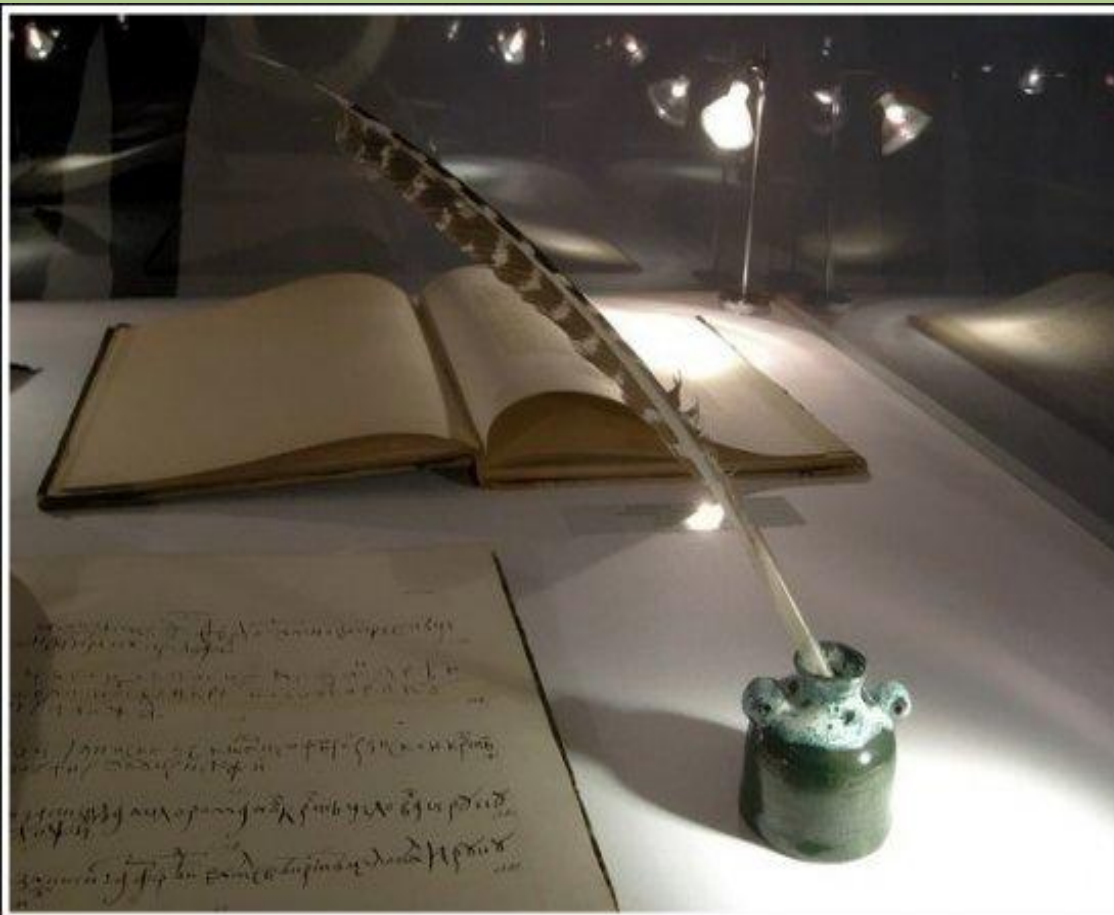


Урок литературного ЧТЕНИЯ.



3 класс.
Учитель
Дуденкова Т.В.

Отгадай загадки

- С царственной гривой, с гордой походкой

Осмотрит свои он владения зорко.

Даже не думай встать на пути –

С царской особой ты не шути.



- Лежит – молчит,

Подойдёшь – заворчит.

Кто к хозяину идёт.

Она знать даёт.



*Дикое животное, хищник,
царь зверей.*

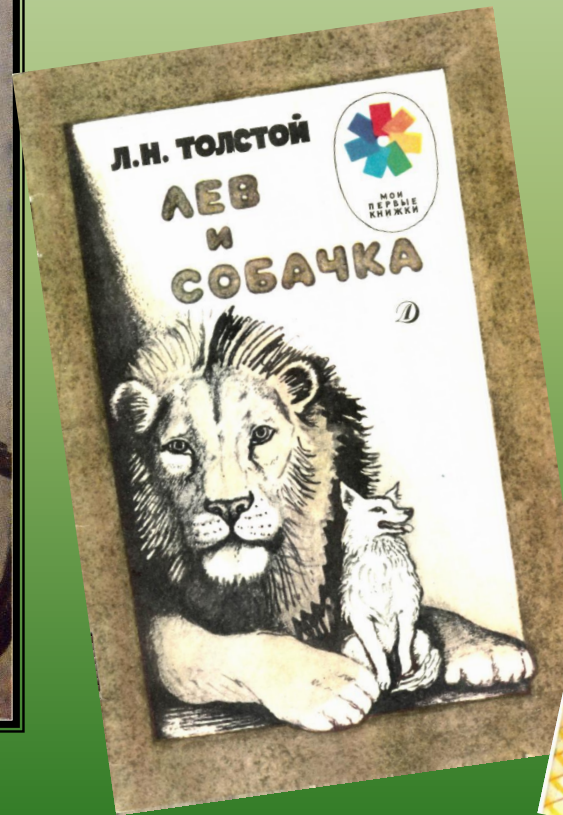
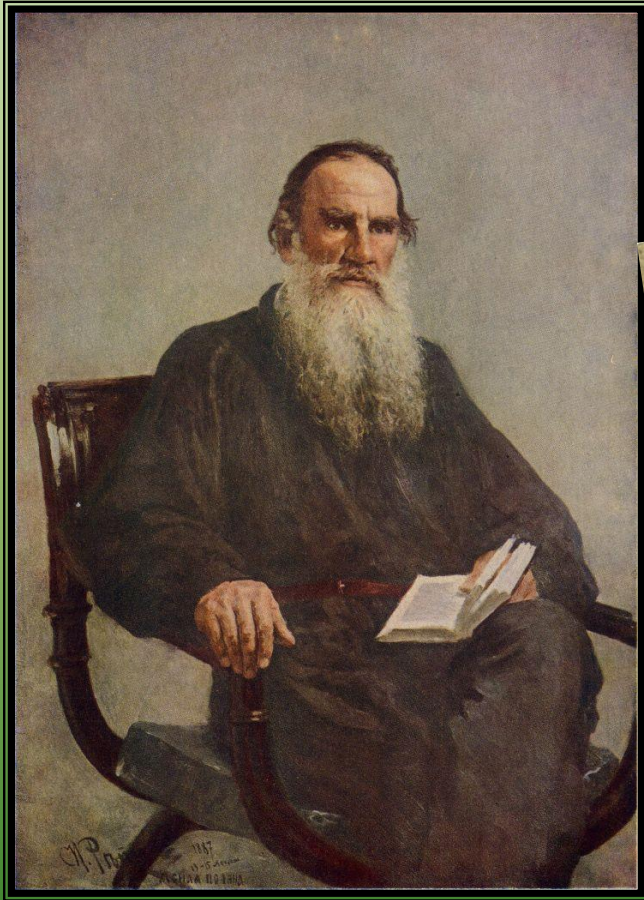


*Собака – домашнее животное,
друг человека, единственное
близкое родное живое существо,
друг)*



Лев Николаевич Толстой

«Лев и собачка» (быль)



(1828 – 1910г.)

Быль -

- 1. То, что было в прошлом.
-
- 2. Рассказ о действительном происшествии.

ВОПРОСЫ:

- - О чем эта быль?
- - Скажите, что вы почувствовали, слушая этот рассказ?
- - Назовите главных героев были.
- - Где происходит действие?
Было ли вам кого –нибудь жалко?

Словарная работа

- *Зверинец* – место, где в клетках содержат зверей для показа. Сейчас он называется зоопарком.



Барин – богатый человек,
который имеет прислугу.



Ощетиниться – поднять шерсть на спине, готовясь защищаться или нападать.



Бился – ударялся, колотился, совершал резкие движения.

- *Метался – беспокойно двигался из стороны в сторону.*



Издохла – умерла



Засовы – большие дверные задвижки.



ПЛАН

- 1. Знакомство льва с собачкой.
- 2. Дружба животных.
- 3. Барин хочет забрать собачку.
- 4. Смерть собачки.
- 5. тоска льва по умершему другу.

ВОПРОСЫ:

- Зачем человек поймал собачку и принес ее в зверинец? Найди и прочитай ответ на мой вопрос.
- -Найдите и прочитайте, как лев повел себя, когда собачонку бросили в клетку ко льву ?

- -Почему же он не растерзал ее, а заинтересовался ею? Что его удивило ?
- Найди и прочитай это место.
- -Найди и прочитай в тексте как автор называет собачку? Почему?

- -Как лев относился к собачке?
- - Найди и прочитай этот момент в тексте.
- -Во что переросли чувства собачки и льва?

- Лев и собачка прожили вместе в одной клетке целый год.
- - Как вы думаете, почему рассказ о целом годе жизни уместился в одном предложении?

- -Что же происходит с собачкой?
- - Найди и прочитай отрывок из текста о том, как лев переживал смерть собачки?

- -Какие чувства испытывает лев от потери собачки?
- -С помощью каких слов автор передаёт чувствальва? Зачитай

- В чём выразалась эта дружба?
- Как царь зверей отреагировал на попытку хозяина зверинца вернуть собачку её владельцу?
- Сколько прожили вместе лев и собачка?
- Что потом произошло с собачкой?

- Как лев воспринял смерть собачки?

- Почему лев не принял другую собачку?

- Как смерть друга повлияла на льва?

- - Хозяин попытался изменить ситуацию? Как? Найди этот момент в тексте и прочитай.
- - Почему лев не принимает новую собачку?

- -Какой конец в этой истории?
- - С кем сравнивает Л.Н. Толстой самого льва и его чувства?

Какая пословица подходит к этому рассказу? Почему?

- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Храброму смерть не страшна.
- Один за всех и все за одного.
- Сила сломит всё, а ум силу.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ :

❖ *Мы с вами узнали -*

❖ *Мы с вами научились -*

❖ *Нам было интересно -*

