

# Л.Н. Толстой Лучше всех

Литературное чтение 2 класс  
УМК «Школа 21 век»



# Тема урока: **Лучше всех**

Предположите: о чём или о ком мы будем говорить сегодня на уроке?



# Новый блок:

7 Я

Предположите: О чём можно прочитать, изучая этот блок?





Проверим –  
верны ли наши предположения.  
Как мы это можем сделать?



# Содержание

Как Джек ходил счастья искать. <i>Английская сказка</i> в переводе Н. Шерешевской .....	41
Лис Миккель и медведь Бамсе. <i>Норвежская сказка</i> в переводе и обработке Ф. Золотаревской .....	46
Бременские музыканты. <i>Братья Гримм.</i> Перевод А. Введенского .....	51
Сказка про трёх поросят. <i>Английская сказка</i> в переводе Н. Шерешевской .....	58
Книжная полка .....	66
Проверь себя .....	67
<b>Семья и я</b> .....	69
Лучше всех. <i>Быль. Л. Толстой</i> .....	69
Пословицы .....	70
Колыбельная. <i>Народная песня</i> .....	70
«Спи, младенец мой прекрасный...». М. Лермонтов .....	71
Случай с кошельком. Е. Пермяк .....	72
Моя сестра. С. Аксаков .....	74
Сыновья. В. Осеева .....	75
Пословица .....	76
Колыбельная песня. А. Майков .....	77
Пословица .....	78
Отец и сыновья. Л. Толстой .....	79
Дедушка. А. Плещеев .....	79
Катин подарок. Л. Воронкова .....	80
Март. Ю. Коринец .....	81
Песня матери. А. Плещеев .....	81
«Перед весной бывают дни такие...». А. Ахматова .....	82
Три сестры. <i>Татарская сказка</i> .....	83
Книжная полка .....	86
Деревья. Б. Солоухин .....	87
Быль для детей. С. Михалков .....	88
Салют. С. Баруздин .....	91
Проверь себя .....	93
<b>Весна, весна красная...</b> .....	94
Весна, весна красная! <i>Народная песня</i> .....	94
Весной. А. Чехов .....	95
«Гонимы вешними лучами...». А. Пушкин .....	96
Весна-художник. Г. Скребицкий .....	97
Снег и Ветер. Н. Сладков .....	99
Весенняя песенка. С. Маршак .....	100
Чем пахнет весна. Э. Шим .....	101
«Весна, весна! Как воздух чист!...». Е. Боратынский .....	102
«Зима недаром злится...». Ф. Тютчев .....	103
Скворцы. А. Куприн .....	105
Скворец-молодец. Н. Сладков .....	108
Апрельские шутки. Н. Сладков .....	109
Апрель. А. Барто .....	111



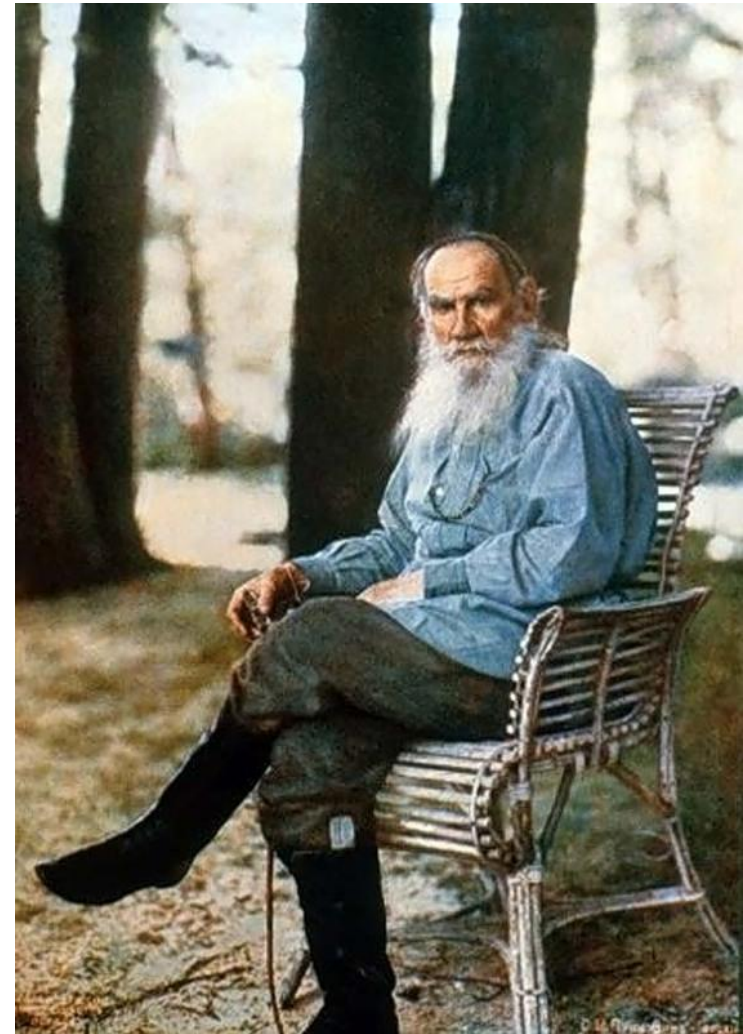
- Найдите в содержании произведение

«Лучше всех».

- Кто автор? Л.Н. Толстой
- Кто знает имя автора полностью?  
(Лев Николаевич Толстой)



- Рассмотрите фотографию.
- Как вы думаете, хорошее ли произведение написал Толстой?
- Почему вы так думаете?  
(Добрые глаза, похож на дедушку)
- На какой странице находится произведение? (69).
- Откройте.
- Что надо сделать?  
(прочитать)
- Для чего нам нужно прочитать текст?
- Прочитайте самостоятельно.



**Лев  
Николаевич  
Толстой**





Задание:

-Разделите текст на части,

-Подготовьтесь к выразительному чтению.

*Л. Толстой*  
**Лучше всех**  
*быль*

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».



- У кого сколько частей получилось?
- Проверим.

3 части:

- 1 – узнаём, что девочка потерялась (прочитайте)
- 2 – узнаём, как ведёт себя девочка (прочитайте)
- 3 – узнаём, что говорит девочка (прочитайте)

(поднимите руки, у кого совпал ответ)

- Первое задание выполнили.
- Какое было второе задание?
- Прежде, чем читать выразительно, давайте выясним, как чувствовала себя девочка? (....)
- Докажите словами из текста: найдите и подчеркните слова, передающие состояние девочки.



На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».

- Как девочка ответила людям?
- Почему?
- Передайте при чтении чувства девочки.

*Выразительное чтение текста.*



У нас есть **слушатели** и **чтецы**.

Как должны вести себя слушатели?

*(сидеть тихо, слушать внимательно)*

Для чего?

Как должны говорить чтецы?

*(читают чётко, понятно, выразительно)*

Для чего?



Предлагаю составить обложку к этому произведению.

*Лев Николаевич  
Толстой*



**Самая лучшая**

- Это произведение о детях – жёлтый цвет.
- А какая фигура соответствует данному произведению?
- Куда можем обратиться за помощью?



## Памятка

Составление моделей обложек на уроках литературного чтения

*Условные обозначения*

Что читали (жанр произведения):

- |   |                  |   |              |
|---|------------------|---|--------------|
| ○ | — сказка;        | □ | — пословица; |
| □ | — рассказ;       | △ | — загадка.   |
| △ | — стихотворение; |   |              |

О чём или о ком говорится в произведении (тема), обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

В учебнике написано — это «быль».

В памятке нет такого понятия. Как быть?



быль = рассказ

*Лев Николаевич  
Толстой*



*Лучше всех*



- Прочтите ещё раз, как ответила девочка, когда её спросили о маме?
- Можно ли по такому описанию найти маму? (...)
- Если бы вам пришлось описывать маму, что бы вы описали?





**Глаза, взгляд**

**Улыбка**

**Волосы**

**Руки**



Работа по группам: (подбираем эпитеты)

1 группа. У мамочки глаза -

---

2 группа. Волосы у мамы -

---

3 группа. Мамины руки -

---

4 группа. Улыбка у мамы -

---



По 1 человеку из группы читают у доски.

- Встаньте те, кто считает, что это описали его маму.
- Почему так получилось? (Для каждого человека мама – самая лучшая, каждый любит свою маму)
- Если людям кто-то или что-то очень нравится, что они делают? (воспевают)
- Сейчас и мы попробуем написать в честь мам стихи.



# Синквейн

Слово: мама\_\_\_\_\_

2 слова (какая?)\_\_\_\_\_

3 слова (что делает?)\_\_\_\_\_

4 слова (предложение) \_\_\_\_\_

1 слово (что?) \_\_\_\_\_

Чтение стихотворений (слушатели, чтецы)



1 слово мама  
2 слова (какая) красивая, ласковая  
3 слова (что делает) работает, любит, дарит  
4 слова (предложение) Моя мама самая <sup>луч</sup>  
<sub>ш</sub>  
1 слово (что) радость

1 слово мама  
2 слова (какая) мечтая красивая  
3 слова (что делает) работает, любит  
моя мамочка  
4 слова (предложение) самая хорошая  
1 слово (что) счастье

мама  
1 слово мама  
2 слова (какая) красивая ласковая  
3 слова (что делает) любит, ласкает  
4 слова (предложение) моя мама красивая  
1 слово (что) любовь

Настя Л.  
1 слово Мама  
2 слова (какая) ласковая, нежная  
3 слова (что делает) варит, моет, стирает  
4 слова (предложение) мамочка любимая неж  
на  
1 слово (что) улыбка  
кра  
си  
за



1 слово ласковая 1 мама  
2 слова (какая) умная  
3 слова (что делает) еду готовит  
4 слова (предложение) моя мама лучше всех  
1 слово (что) хозяйка

Русский народ создал в честь мам много пословиц.  
Найдите среди предложенных - пословицы о маме:

Нет милее дружка,  
как родная матушка.

Тот не ошибается, кто  
ничего не делает.

Слепой щенок  
и тот к матери ползёт.

Без труда не вытащишь  
и рыбку из пруда.

Птица рада весне,  
а младенец - матери.

У ребенка заболит пальчик,  
а у матери - сердце.

Поспешить – людей  
насмешить.

При солнышке тепло,  
при матушке добро.



- У меня в запасе есть ещё пословица.
- Как вы понимаете её смысл?

**Мать высоко руку подымет,  
да не больно опустит.**





Мать,  
наказывая своих детей,  
не причиняет им боли.



Решите проблему:

**Мама не наказывает,  
НО мама наказывает.**

- Если мы затрудняемся объяснить смысл слова,  
то что делать?  
(обратиться к толковому словарю)



**МЕШОК** — предмет из плотного материала, в который кладут что-нибудь. Мешок крупы.

**МИКРОСКОП** (из греческого языка; *микрос* — «малый», *скопео* — «смотрю») — прибор с сильно увеличивающими стёклами для рассматривания предметов, не видных простым глазом. Рассматривать под микроскопом.

**МОКРЫЙ** — сырой, влажный, пропитанный влагой. Мокрые сапоги.

**МОЛВИТЬ** (устаревшее) — сказать, произнести. Молвить словечко.

**МЧАТЬСЯ** — очень быстро ехать, бежать, нестись. Автомобили мчатся по шоссе.

**НАКАЗАТЬ** — 1. Подвергнуть наказанию. Наказывать за грубость. 2. Дать наставление, наказ (устаревшее). Мать наказала приглядывать за малышами.

**НАТЮРМОРТ** (из французского языка) — картина с изображением цветов, фруктов, рыбы, других предметов. Художник нарисовал натюрморт.

**НЕДЕЛЯ** — промежуток времени от понедельника до воскресенья. Прошла целая неделя.

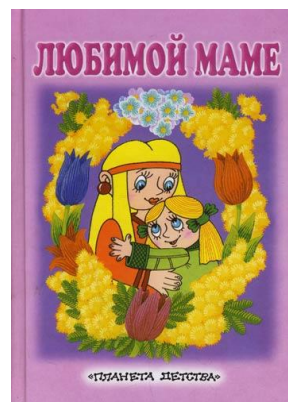
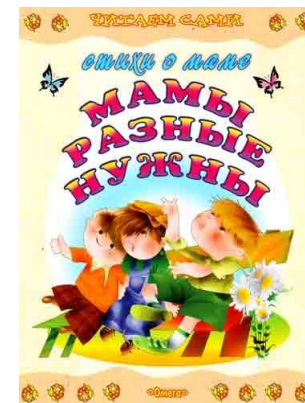
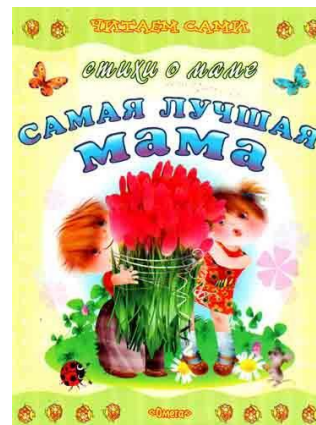
**ОЗЯБНУТЬ** — испытывать чувство холода, страдать от холода. Озябнуть на ветру.

**ОРКЕСТР** (из французского языка) — группа музыкантов, совместно исполняющих



**О маме написано  
много книг**

Я к вам обращаюсь товарищи дети.  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома.  
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!



## В честь мамы можно писать картины.



- Чего не хватает? (цветов)
- Свою любовь можно выразить, даря цветы.
- На цветке запишите слово – самое лучшее, которое бы вы хотели посвятить своей маме.





Самая мудрая, сказочная,  
необыкновенная, мамуля,  
самая нежная, прелесть,  
звёздочка моя, богиня.



С чего начался наш урок?

Что успели сделать на уроке?

Кому пригодятся знания, полученные сегодня на уроке?

Где вы можете их использовать?



Фото Л.Н. Толстого –

<http://bravikk.wordpress.com/2010/10/27/7200-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8/>

Фотографии детей – из личного архива, использованы с согласия родителей.

Автор презентации – учитель начальных классов Зеленецкой СОШ Александрова И.Ю.

