

Л.Н. Толстой Лучше всех

Литературное чтение 2 класс
УМК «Школа 21 век»



Тема урока: **Лучше всех**

Предположите: о чём или о ком мы будем говорить сегодня на уроке?



Новый блок:

7 Я

Предположите: О чём можно прочитать, изучая этот блок?





Проверим –
верны ли наши предположения.
Как мы это можем сделать?



Содержание

Как Джек ходил счастья искать. <i>Английская сказка</i> в переводе Н. Шерешевской.....	41	Катин подарок. Л. Воронкова.....	80
Лис Миккель и медведь Бамсе. <i>Норвежская сказка</i> в переводе и обработке Ф. Золотаревской.....	46	Март. Ю. Коринец.....	81
Бременские музыканты. <i>Братья Гримм.</i> Перевод А. Введенского.....	51	Песня матери. А. Плещеев.....	81
Сказка про трёх поросят. <i>Английская сказка</i> в переводе Н. Шерешевской.....	58	«Перед весной бывают дни такие...». А. Ахматова.....	82
Книжная полка.....	66	Три сестры. <i>Татарская сказка</i>	83
Проверь себя.....	67	Книжная полка.....	86
Семья и я	69	Дерево. Б. Солоухин.....	87
Лучше всех. <i>Быль. Л. Толстой</i>	69	Быль для детей. С. Михалков.....	88
Пословицы.....	70	Салют. С. Баруздин.....	91
Колыбельная. <i>Народная песня</i>	70	Проверь себя.....	93
«Спи, младенец мой прекрасный...». М. Лермонтов.....	71	Весна, весна красная...	94
Случай с кошельком. Е. Пермяк.....	72	Весна, весна красная! <i>Народная песня</i>	94
Моя сестра. С. Аксаков.....	74	Весной. А. Чехов.....	95
Сыновья. В. Осеева.....	75	«Гонимы вешними лучами...». А. Пушкин.....	96
Пословица.....	76	Весна-художник. Г. Скребицкий.....	97
Колыбельная песня. А. Майков.....	77	Снег и Ветер. Н. Сладков.....	99
Пословица.....	78	Весенняя песенка. С. Маршак.....	100
Отец и сыновья. Л. Толстой.....	79	Чем пахнет весна. Э. Шим.....	101
Дедушка. А. Плещеев.....	79	«Весна, весна! Как воздух чист!...». Е. Боратынский.....	102
		«Зима недаром злится...». Ф. Тютчев.....	103
		Скворцы. А. Куприн.....	105
		Скворец-молодец. Н. Сладков.....	108
		Апрельские шутки. Н. Сладков.....	109
		Апрель. А. Барто.....	111



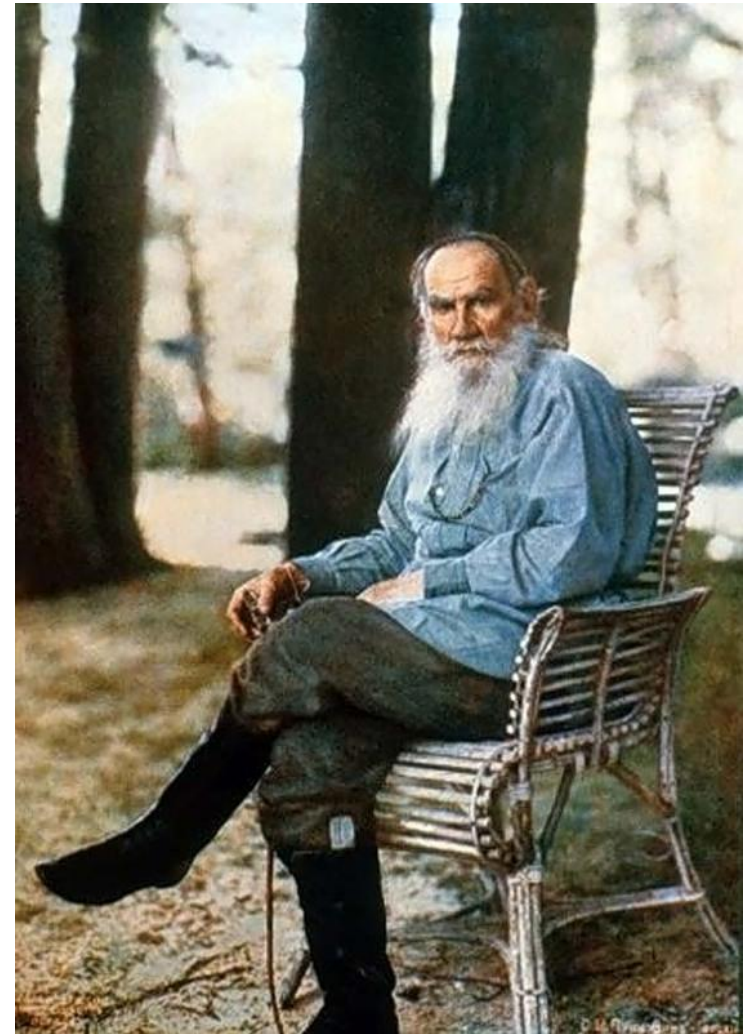
- Найдите в содержании произведение

«Лучше всех».

- Кто автор? Л.Н. Толстой
- Кто знает имя автора полностью?
(Лев Николаевич Толстой)



- Рассмотрите фотографию.
- Как вы думаете, хорошее ли произведение написал Толстой?
- Почему вы так думаете?
(Добрые глаза, похож на дедушку)
- На какой странице находится произведение? (69).
- Откройте.
- Что надо сделать?
(прочитать)
- Для чего нам нужно прочитать текст?
- Прочитайте самостоятельно.



**Лев
Николаевич
Толстой**



Задание:

-Разделите текст на части,

-Подготовьтесь к выразительному чтению.

Л. Толстой
Лучше всех
быль

На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».



- У кого сколько частей получилось?
- Проверим.

3 части:

- 1 – узнаём, что девочка потерялась (прочитайте)
- 2 – узнаём, как ведёт себя девочка (прочитайте)
- 3 – узнаём, что говорит девочка (прочитайте)

(поднимите руки, у кого совпал ответ)

- Первое задание выполнили.
- Какое было второе задание?
- Прежде, чем читать выразительно, давайте выясним, как чувствовала себя девочка? (....)
- Докажите словами из текста: найдите и подчеркните слова, передающие состояние девочки.



На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слёзы говорит: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».

- Как девочка ответила людям?
- Почему?
- Передайте при чтении чувства девочки.

Выразительное чтение текста.



У нас есть **слушатели** и **чтецы**.

Как должны вести себя слушатели?

(сидеть тихо, слушать внимательно)

Для чего?

Как должны говорить чтецы?

(читают чётко, понятно, выразительно)

Для чего?



Предлагаю составить обложку к этому произведению.

*Лев Николаевич
Толстой*



Самая лучшая

- Это произведение о детях – жёлтый цвет.
- А какая фигура соответствует данному произведению?
- Куда можем обратиться за помощью?



Памятка

Составление моделей обложек на уроках
литературного чтения

Условные обозначения

Что читали (жанр произведения):

- | | |
|--------------------|----------------|
| ○ — сказка; | □ — пословица; |
| □ — рассказ; | △? — загадка. |
| △ — стихотворение; | |

О чём или о ком говорится в произведении (тема),
обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

В учебнике написано — это «быль».

В памятке нет такого понятия. Как быть?



быль = рассказ

*Лев Николаевич
Толстой*



Лучше всех



- Прочтите ещё раз, как ответила девочка, когда её спросили о маме?
- Можно ли по такому описанию найти маму? (...)
- Если бы вам пришлось описывать маму, что бы вы описали?



Глаза, взгляд

Улыбка

Волосы

Руки



Работа по группам: (подбираем эпитеты)

1 группа. У мамочки глаза -

2 группа. Волосы у мамы -

3 группа. Мамины руки -

4 группа. Улыбка у мамы -



По 1 человеку из группы читают у доски.

- Встаньте те, кто считает, что это описали его маму.
- Почему так получилось? (Для каждого человека мама – самая лучшая, каждый любит свою маму)
- Если людям кто-то или что-то очень нравится, что они делают? (воспевают)
- Сейчас и мы попробуем написать в честь мам стихи.



Синквейн

Слово: мама_____

2 слова (какая?)_____

3 слова (что делает?)_____

4 слова (предложение) _____

1 слово (что?) _____

Чтение стихотворений (слушатели, чтецы)



1 слово мама
2 слова (какая) красивая, ласковая
3 слова (что делает) работает, любит, дарит
4 слова (предложение) Моя мама самая ^{луч} _ш
1 слово (что) радость

1 слово мама
2 слова (какая) мечтая красивая
3 слова (что делает) работает, любит
моя мамочка
4 слова (предложение) самая хорошая
1 слово (что) счастье

мама
1 слово мама
2 слова (какая) красивая ласковая
3 слова (что делает) любит, ласкает
4 слова (предложение) моя мама красивая
1 слово (что) любовь

Настя л.
1 слово Мама
2 слова (какая) ласковая, нежная
3 слова (что делает) варит, моет, стирает
4 слова (предложение) мамочка любимая нежн
улыбка
на э
кра
си
за



1 слово ласковая 1 мама
2 слова (какая) умная
3 слова (что делает) еду готовит
4 слова (предложение) моя мама лучше всех
1 слово (что) хозяйка

Русский народ создал в честь мам много пословиц.
Найдите среди предложенных - пословицы о маме:

Нет милее дружка,
как родная матушка.

Тот не ошибается, кто
ничего не делает.

Слепой щенок
и тот к матери ползёт.

Без труда не вытащишь
и рыбку из пруда.

Птица рада весне,
а младенец - матери.

У ребенка заболит пальчик,
а у матери - сердце.

Поспешить – людей
насмешишь.

При солнышке тепло,
при матушке добро.



- У меня в запасе есть ещё пословица.
- Как вы понимаете её смысл?

**Мать высоко руку подымет,
да не больно опустит.**



Мать,
наказывая своих детей,
не причиняет им боли.



Решите проблему:

**Мама не наказывает,
но мама наказывает.**

- Если мы затрудняемся объяснить смысл слова,
то что делать?
(обратиться к толковому словарю)



МЕШОК — предмет из плотного материала, в который кладут что-нибудь. Мешок крупы.

МИКРОСКОП (из греческого языка; *микрос* — «малый», *скопео* — «смотрю») — прибор с сильно увеличивающими стёклами для рассматривания предметов, не видных простым глазом. Рассматривать под микроскопом.

МОКРЫЙ — сырой, влажный, пропитанный влагой. Мокрые сапоги.

МОЛВИТЬ (*устаревшее*) — сказать, произнести. Молвить словечко.

МЧАТЬСЯ — очень быстро ехать, бежать, нестись. Автомобили мчатся по шоссе.

НАКАЗАТЬ — 1. Подвергнуть наказанию. Наказывать за грубость. 2. Дать наставление, наказ (*устаревшее*). Мать наказала приглядывать за малышами.

НАТЮРМОРТ (из французского языка) — картина с изображением цветов, фруктов, рыбы, других предметов. Художник нарисовал натюрморт.

НЕДЕЛЯ — промежуток времени от понедельника до воскресенья. Прошла целая неделя.

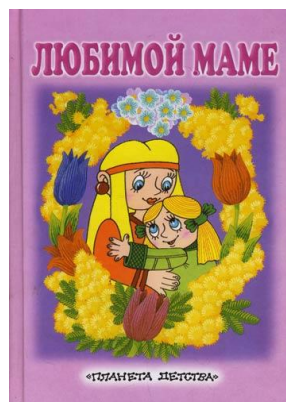
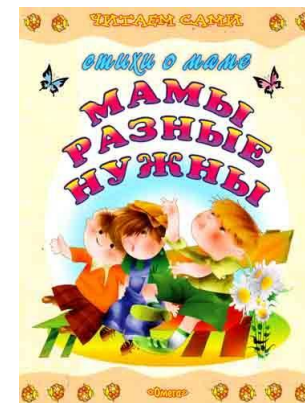
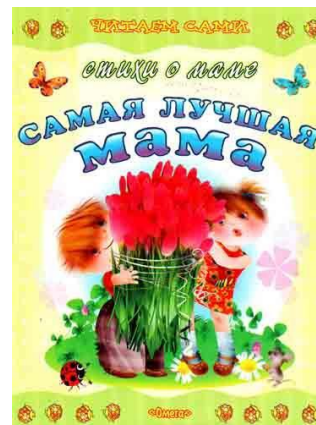
ОЗЯБНУТЬ — испытывать чувство холода, страдать от холода. Озябнуть на ветру.

ОРКЕСТР (из французского языка) — группа музыкантов, совместно исполняющих



**О маме написано
много книг**

Я к вам обращаюсь товарищи дети.
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома.
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!



В честь мамы можно писать картины.



- Чего не хватает? (цветов)
- Свою любовь можно выразить, даря цветы.
- На цветке запишите слово – самое лучшее, которое бы вы хотели посвятить своей маме.





Самая мудрая, сказочная,
необыкновенная, мамуля,
самая нежная, прелесть,
звёздочка моя, богиня.



С чего начался наш урок?

Что успели сделать на уроке?

Кому пригодятся знания, полученные сегодня на уроке?

Где вы можете их использовать?



Фото Л.Н. Толстого –

<http://bravikk.wordpress.com/2010/10/27/7200-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8/>

Фотографии детей – из личного архива, использованы с согласия родителей.

Автор презентации – учитель начальных классов Зеленецкой СОШ Александрова И.Ю.

