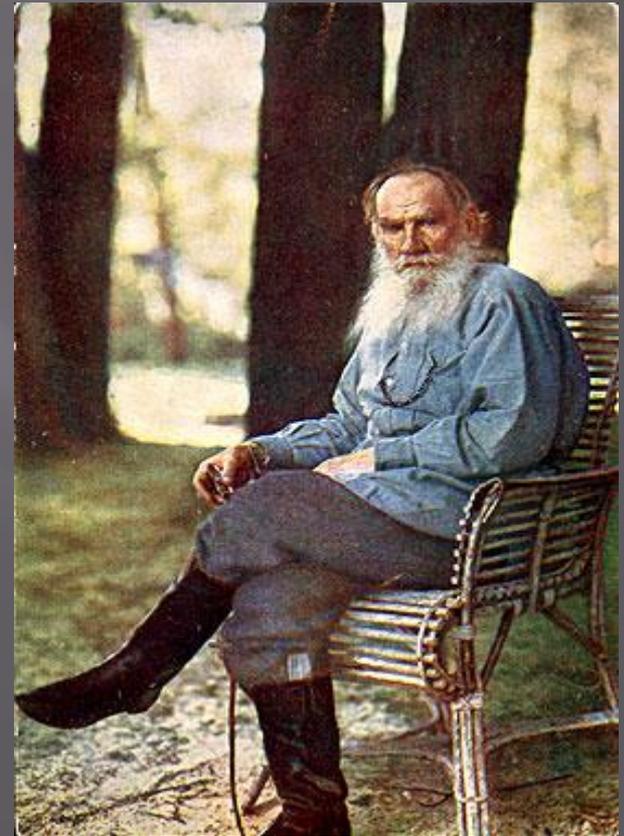


# Урок литературного чтения

- Л.Н. Толстой

- Акула

# Л.Н. Толстой



# Цели урока

**Образовательные:** развивать технику чтения, учить составлять характеристику героя, продолжать знакомить детей с творчеством Ф.Н. Тютчева

**Развивающие:** развивать умение анализировать художественное произведение.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к чтению художественных произведений, воспитывать смелость, решительность.

**Оборудование:** карта мира, картинки с изображением корабля, пушки

# Ход урока

Мы продолжим изучать сегодня на уроке творчество великого русского писателя Л. Н. Толстого. Читать мы будем очень интересный, захватывающий рассказ «Акула», автором которого и является Л. Н. Толстой.

**Проверка домашнего задания.**

**Давайте вспомним некоторые факты из биографии Л.Н. Толстого .Прежде чем перейдем к чтению нового произведения.**

- **Вспомним рассказ «Детство» Л.Н. Толстого.**
- **И Ответим на следующие вопросы:**
- **В какой семье рос Л.Н. Толстой?**
- **Прочитайте, в чем состояла тайна?**
- **Как это характеризует братьев?**
- **Какое чувство испытывал автор, когда писал это произведение?**

# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

## Африка



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Мы с вами поговорили, об Африке. А теперь давайте прочитаем как описывает Африку Толстой в своем рассказе «Акула»

**Фитиль** – горючий шнур для воспламенения зарядов.

**Артиллерист** – военнослужащий при огнестрельном оружии.

**Палуба** – горизонтальное перекрытие в корпусе судна.

**Хобот** – упирающаяся в землю задняя часть пушки.

**Якорь** – металлический стержень с лапами, укрепленный на цепи и опускаемый на дно для удержания судна на месте.

Я прочитаю вам рассказ, послушайте внимательно  
и скажите в какой момент рассказа вы переживали  
за мальчиков больше всего?



**и мальчики поплыли в разные стороны.**

Когда заметили акулу с палубы?

Когда мальчики старались уплыть от акулы?

Когда артиллерист выстрелил?



**Сейчас мы будем читать рассказ по частям,  
ответать на вопросы и составлять  
характеристику одного из героев –  
артиллериста.**

<b>Смысловая часть</b>	<b>Поведение артиллериста</b>	<b>Черты характера</b>
Экспозиция	- Любовался на своего сынишку	- Любовь к сыну - находчивость
Развитие действия	- Закричал - Смотрел - Сорвался с места - Взял фитиль	- решительность - Мужество
Кульминация	- Упал и закрыл лицо руками	- самообладание

# Подведение итогов урока:

- В чем же тогда заключается основная мысль рассказа?
- В чем же тогда заключается основная мысль рассказа?
- Нужны ли в наше время такие люди?
- Сегодня мы прочитали о мужественном человеке, который своим смелым поступком спас жизнь своего сына и сына капитана.