

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение
Рамонская средняя общеобразовательная
школа № 2
Рамонского муниципального района
Воронежской области**



**Анатольевна,
учитель русского языка и
литературы**

**«Нравственные уроки
рассказа Л.Н.Толстого
«Кавказский пленник»»**

(Урок литературы. 5 класс)

Цель:

1) Образовательная:

- рассмотреть главных героев рассказа и их поступки.

2) Развивающая:

- формировать умение анализировать текст художественного произведения;
- развивать умение выразить свои мысли, оценить поступок героя – обобщать, делать выводы;
- формировать представление о героях произведения на основе сопоставления словесного и графического образов;
- учить сжато излагать повествовательный текст;
- развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас;
- продолжить работу по развитию культуры речи школьников.

3) Воспитательная:

- воспитание общечеловеческих ценностей;
- умение работать в группе: уважать мнение товарища, развитие чувства взаимопомощи, поддержки.

Из словаря С.И.

Ожегова:

Плен – неволя.

Пленник – взятый в плен, невольник.

Пленять – 1) захватить, 2) прельстить,
привлечь,
подчинить.

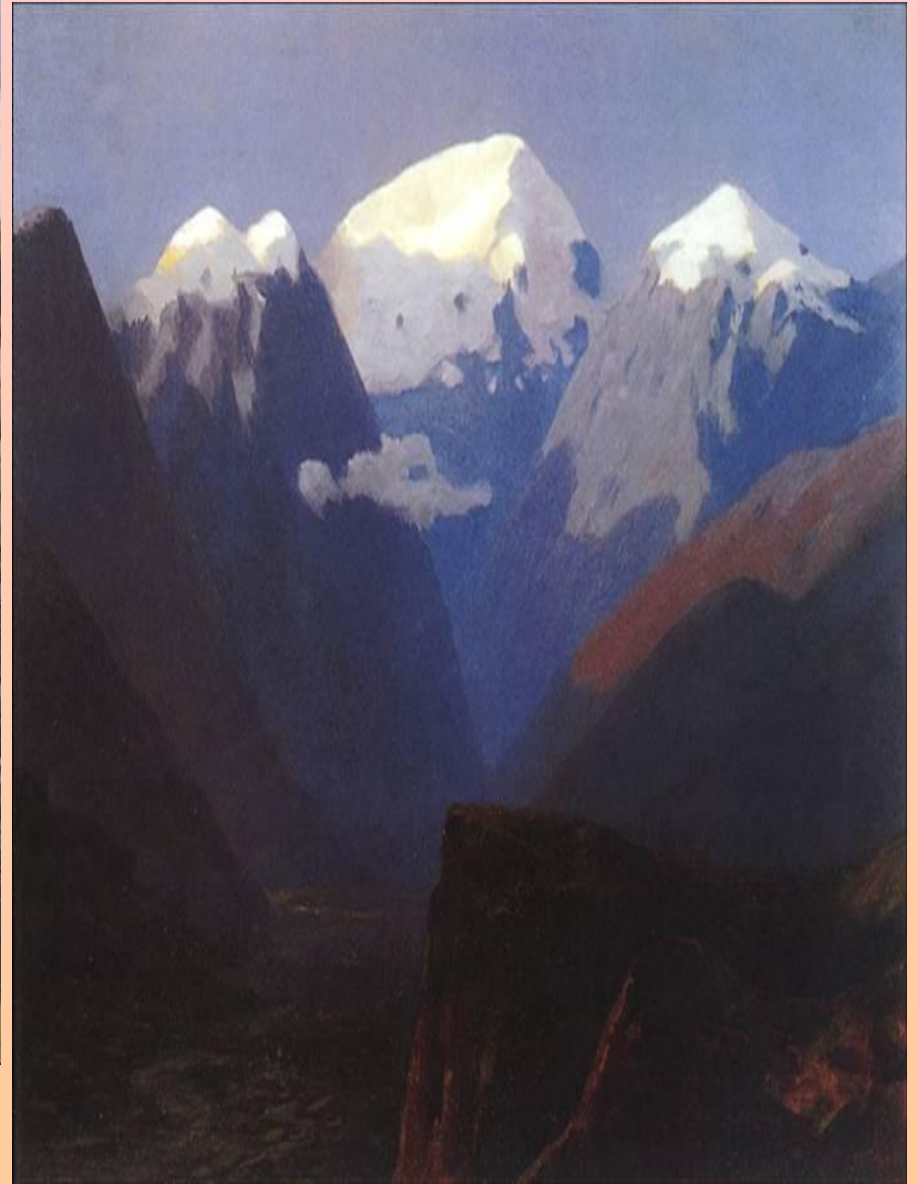
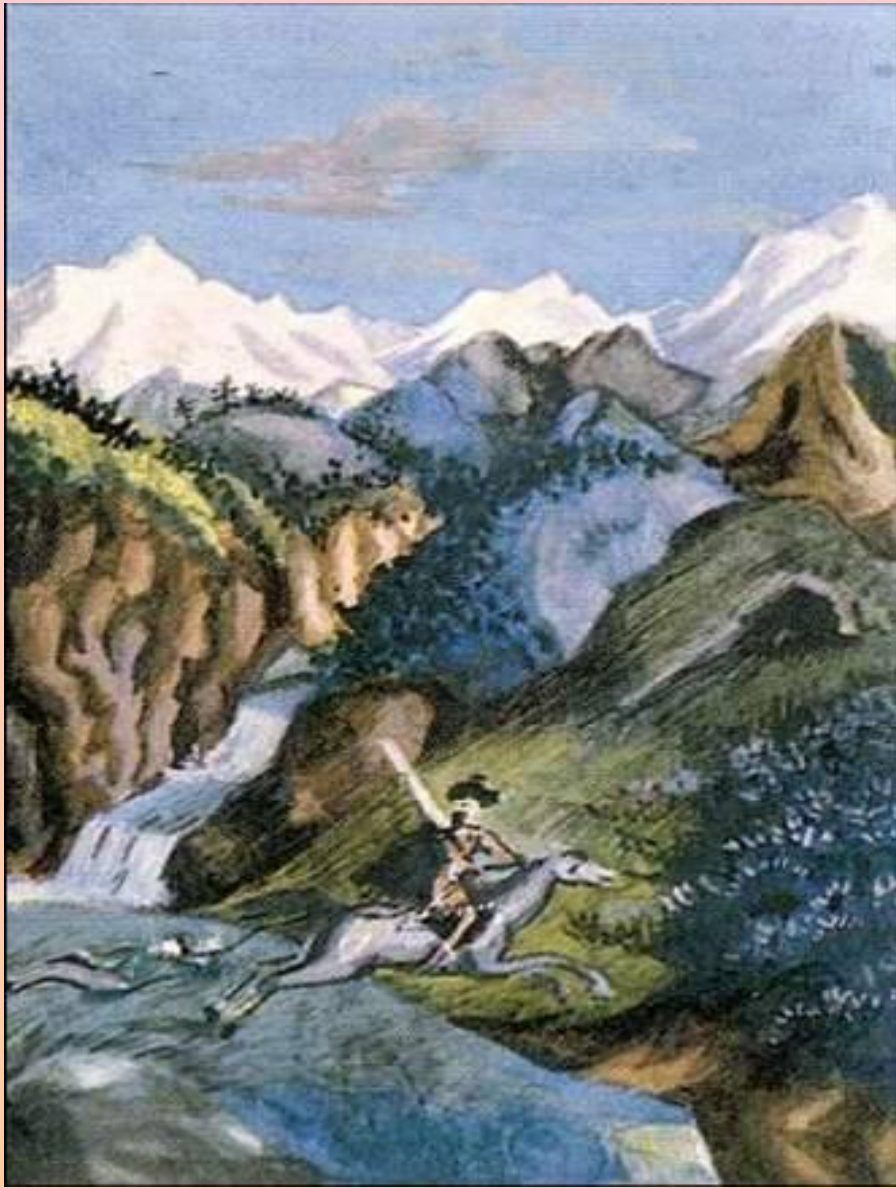
Январь *1852* года.

Лев Николаевич
Толстой
поступает на
службу и
отправляется на
Кавказ.



Величие и красота





Военно-грузинская дорога



М.Ю.Лермонтов (1837

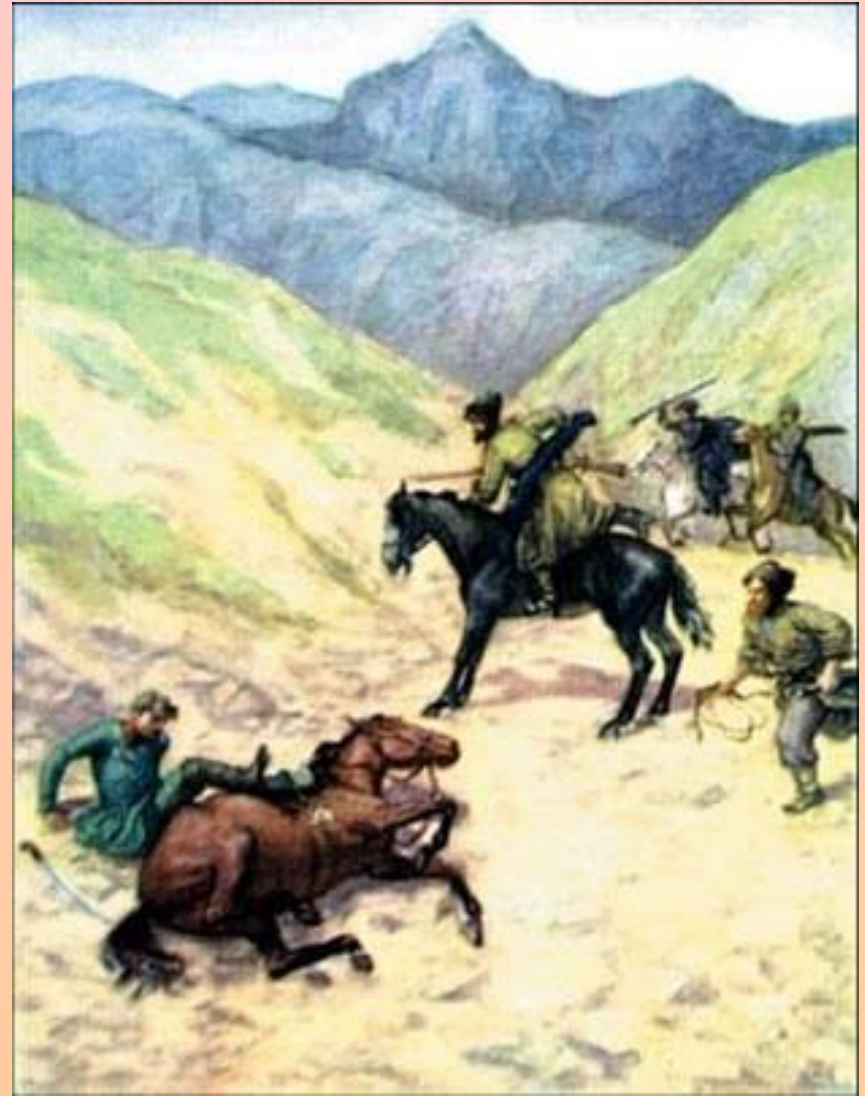
г.)

Эпизод Кавказской войны



М.Ю.Лермонтов (1840
г.)

Задание для 1



Как герой оказался в

Задание для 2

гр



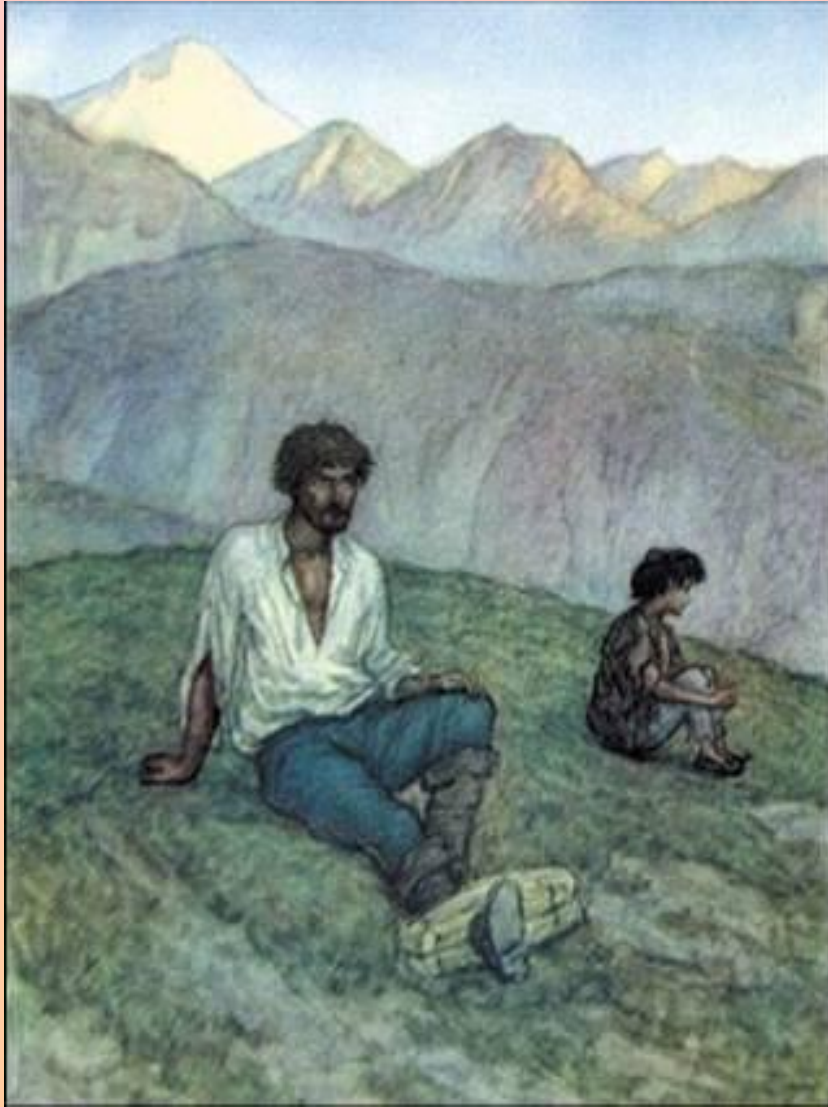
Внешность

Задание для 3



Чем герой занимался в

Задание для 4



Как герой готовился к

ЖИЛИН

Добрый (думает о матери,
жалеет ее)

Надеется на себя,
обдумывает побег
Деятельный
человек

Сумел прижиться в

Работающий, не может сидеть
без дела,

Всем помогает, даже
мастер
своим

врагам – татарам
Ему интересны другие люди,
любит детей

Великодуш
ный

КОСТЫЛИ

Слабый человек,
на себя не надеется,
ждет помощи от
матери

Способен на
предательство
Раскис, упал

духом
Не принимает других
людей

Кроссво

1. Определите героя по описанию: «... девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати. Глаза черные, светлые и лицом красивая»



Кроссво

2. Определите значение термина: «Небольшое повествовательное, объединенное сюжетом и состоящее из одного или нескольких эпизодов».



Кроссво

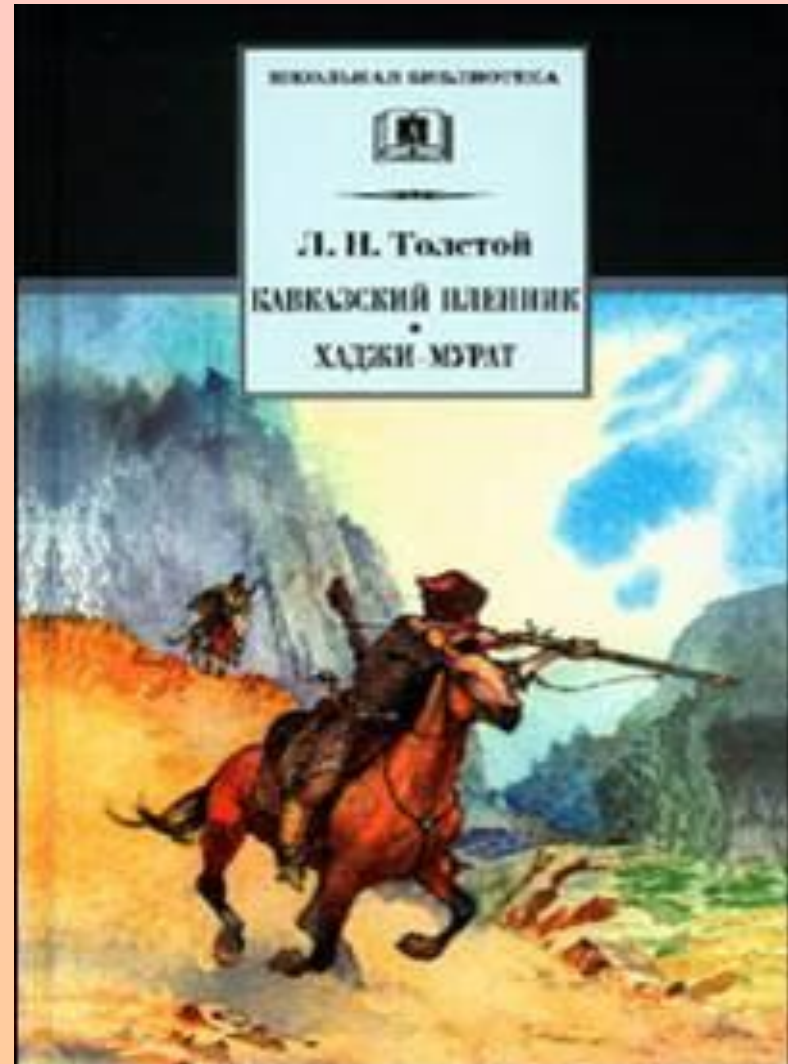
рд 3. Русский писатель,
который восхищался
красотой Кавказа.



Кроссво

рд

4. Определите значение термина: «Цепь событий, происходящих в произведении».



Кроссво

5. Рассказ «Кавказский пленник» был написан специально для детей и вошел в учебник, который Л.Н.Толстой готовил специально для крестьянских детей. Как назывался этот учебник?

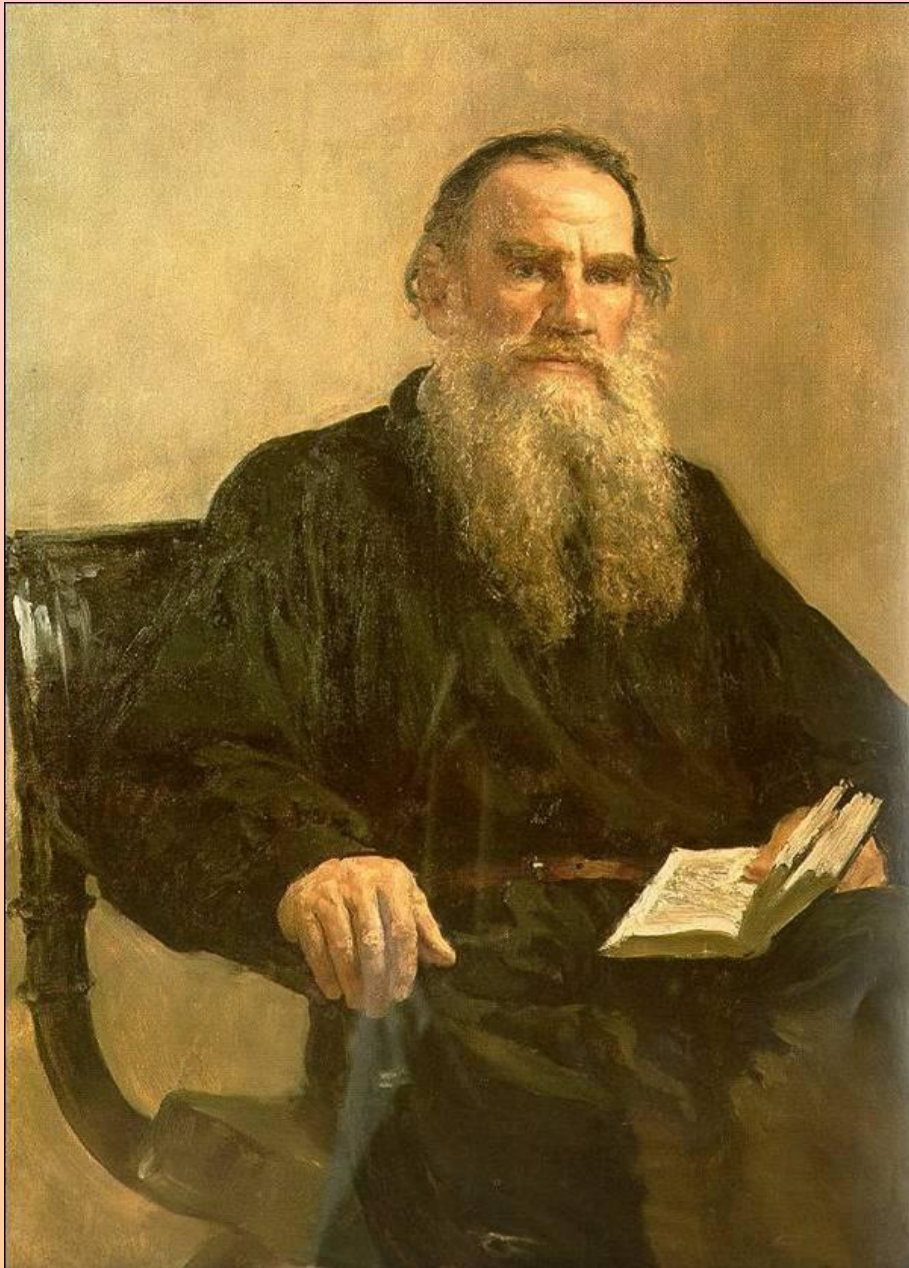


6. Какой прием использует Л.Н. Толстой, описывая Жилина и Костылина?

Кроссво

рд

		д	и	н	а				
		р	а	с	с	к	а	з	
	п	у	ш	к	и	н			
с	ю	ж	е	т					
а	з	б	у	к	а				
		а	н	т	и	т	е	з	а



«На всё добро
ответим мы добром,
На всю любовь
ответим мы
любовью».

Н.Рубцов