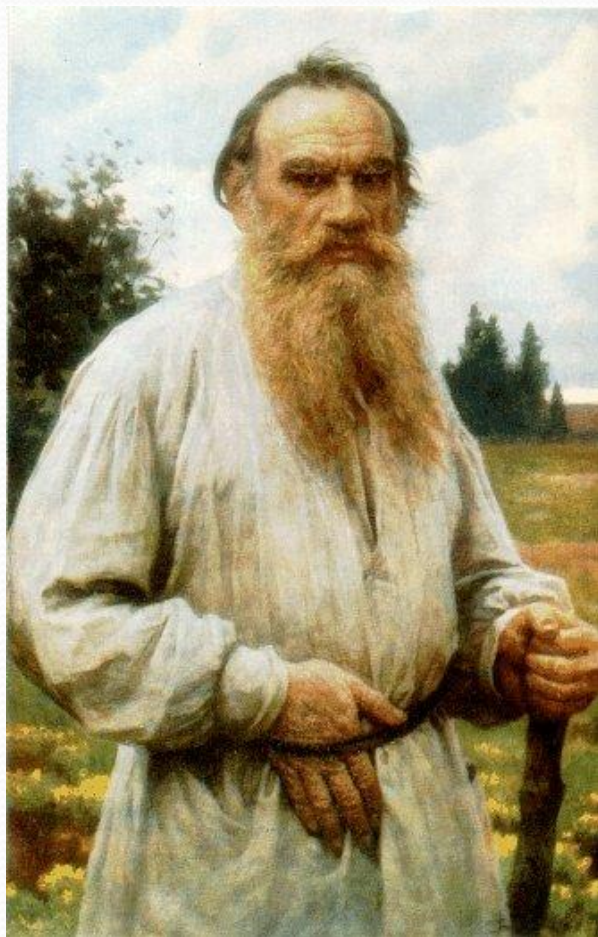


# Урок литературного чтения Л.Н.Толстой «Лебеди»

# Цели и задачи:

- **продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого;**
- **совершенствовать навык чтения;**
- **развивать память, логическое мышление;**
- **учить делить текст на части и озаглавливать;**
- **воспитывать интерес к чтению, чувство сопереживания, доброты.**

**Лев Николаевич Толстой – гениальный писатель и необыкновенный человек**



**Что вы знаете о Л.Н.Толстом?**



# *Долгая интересная ЖИЗНЬ*

**Военный. Участник  
Крымской войны.**





- **Большую часть жизни писатель провёл в родовом имении - Ясная Поляна**

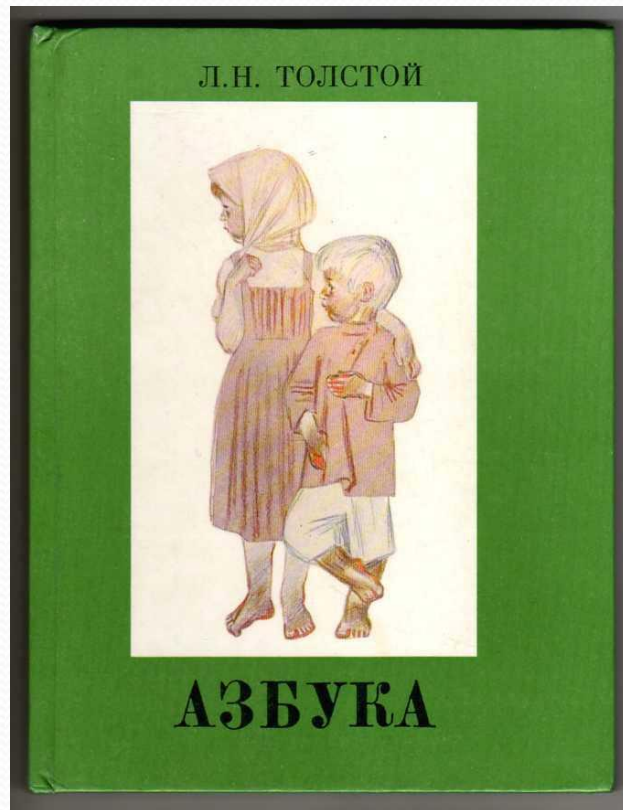


# Для крестьянских детей открыл школу в Ясной Поляне





# *Автор «Азбуки для детей»*



***Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?***



# *Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?*

- *Сказки*
- *Басни*
- *Рассказы*
- *Былины*

# **Проверка домашнего задания**

По опорным словам составить письменный пересказ  
басни «Белка и волк»

**белка прыгала**

**упала на сонного волка**

**стала просить**

**отчего так веселы**

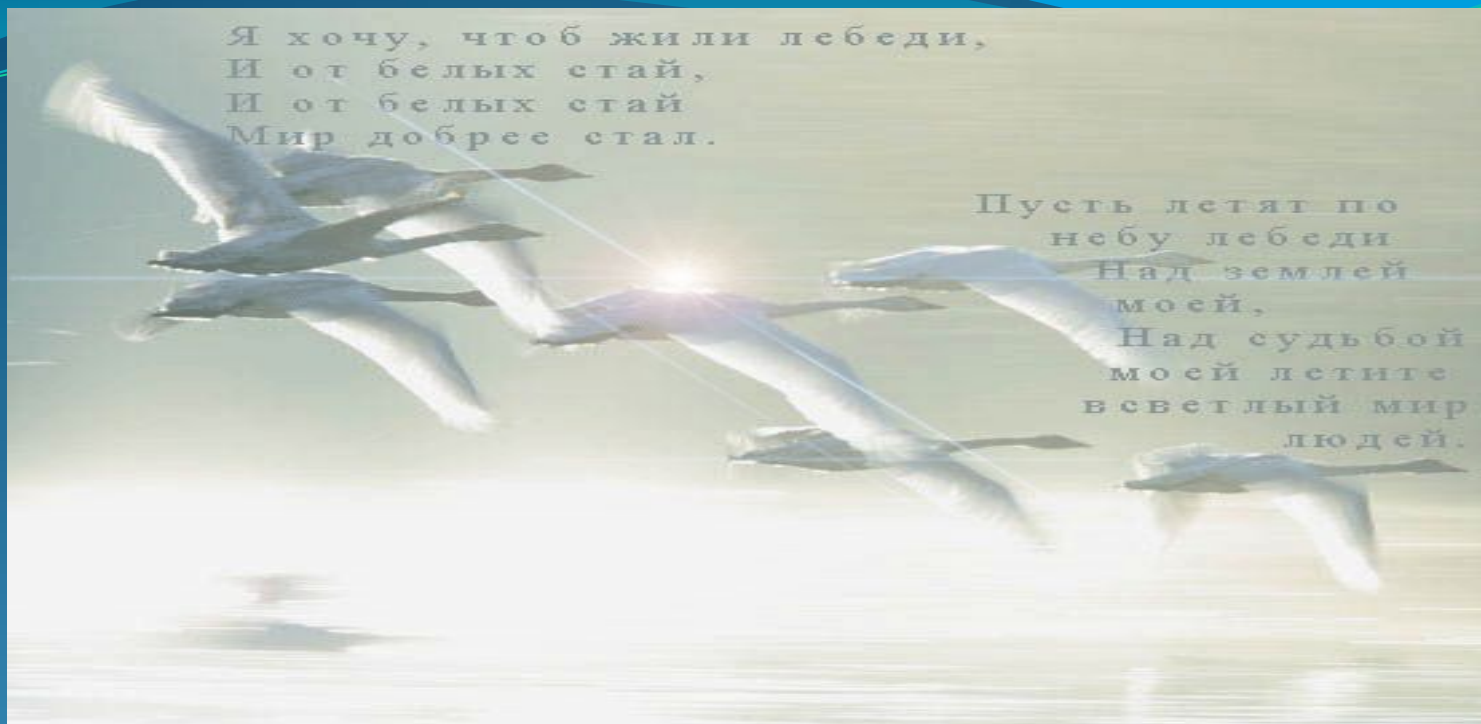
**оттого скучно, что зол**

**веселы оттого, что добры**



# Л.Н.Толстой «Лебеди»





Они летели день и ночь, и другой день и  
другую ночь они летели, не отдыхая, над  
водою.





*Лебедь опустился на воду и сложил  
крылья .*



*Перед зарёй лёгкий ветерок стал  
колыхать море.*





*Лебедь вздохнул,  
вытянул шею и  
взмахнул крыльями,  
приподнялся и  
полетел, цепляя  
крыльями по воде.*

# *Словарная работа*

- **уморились – выбились из сил, устали**
- **месячный свет – лунный свет**



# *Деление на части.*

## **Начало.**

**С чего всё началось?**

**Почему лебеди летели?**

**Для чего автор использует повторы слов?**

**Как птицы себя чувствовали?**

**В какое время это происходило?**

**Озаглавь первую часть.**

# *Основная часть*

*Что случилось с молодым лебедем?*

*На что он решился?*

*Как лебедь себя повел на воде?*

*Почему?*

*Озаглавь вторую часть.*



# *Концовка*

Как изменилось поведение лебедя  
утром?

Озаглавь эту часть.

# *Примерный план*

***1.Трудный перелёт.***

***2.Лебедь отстал.***

***3.Снова в путь.***



# Обобщение

*Как писатель относится к лебедю?*

*Какое впечатление вызвал рассказ у вас?*

# *Домашнее задание*

**Обязательно:** Пересказ текста или наизусть последний абзац ( по выбору)

**По желанию:** Нарисовать иллюстрацию к тексту или придумать продолжение рассказа.



# Используемые ресурсы:

- [http://turometr.s3.amazonaws.com/images/other/tour/01/26/94/2010/06/21/849fcf\\_700px.jpg](http://turometr.s3.amazonaws.com/images/other/tour/01/26/94/2010/06/21/849fcf_700px.jpg)
- <http://union-art.ru/modules/gallery/images/73776041949ba624745866.jpg>
- <http://www.beenergy.ru/2008/01/21/>
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/17/topflight.8/o\\_b869\\_a4346218\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/17/topflight.8/o_b869_a4346218_XL)
- <http://www.feltur.ru/tmp/images/photoalbum/149/07.33566.jpg>
- <http://www.izoom.ru/10/foto/155733/92.6/>
- <http://lady.webnice.ru/forum/viewtopic.php?t=7790&start=705>
- [http://kolekcioner.net.ua/otkritki\\_po\\_ris.\\_e.\\_bem2.html](http://kolekcioner.net.ua/otkritki_po_ris._e._bem2.html)
- [http://www.bg-znanie.ru/rubrics.php?r\\_id=1917](http://www.bg-znanie.ru/rubrics.php?r_id=1917)
- <http://books.tr200.ru/v.php?p=o&t=8&id=200544>
- <http://www.izoom.ru/10/top2/69/&width=1280&height=1024>
- [http://stihiya.org/work\\_3228.html](http://stihiya.org/work_3228.html)