

Урок литературного чтения Л.Н.Толстой «Лебеди»

Цели и задачи:

- продолжить знакомство с творчеством Л.Н. Толстого;
- совершенствовать навык чтения;
- развивать память, логическое мышление;
- учить делить текст на части и озаглавливать;
- воспитывать интерес к чтению, чувство сопереживания, доброты.

Лев Николаевич Толстой – гениальный писатель и необыкновенный человек



Что вы знаете о Л.Н.Толстом?

Долгая интересная ЖИЗНЬ

**Военный. Участник
Крымской войны.**



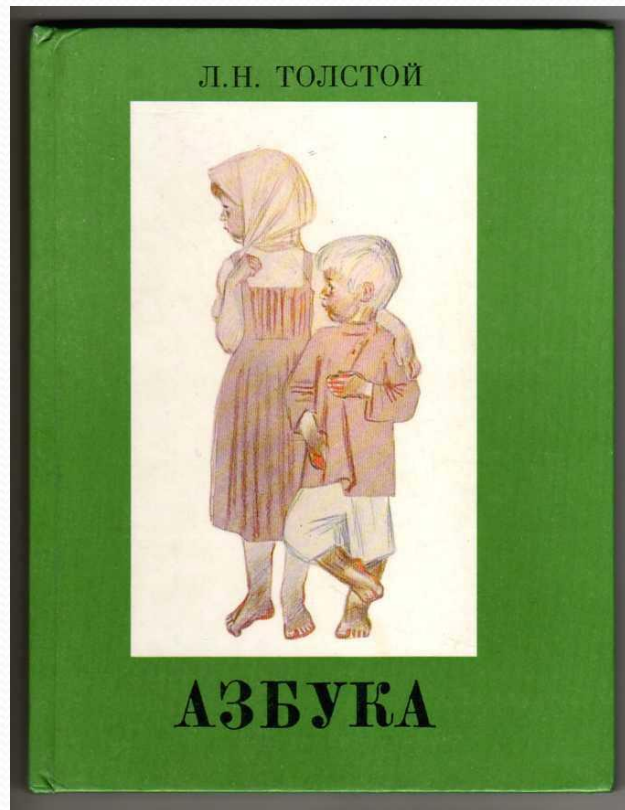


- **Большую часть жизни писатель провёл в родовом имении - Ясная Поляна**

Для крестьянских детей открыл школу в Ясной Поляне



Автор «Азбуки для детей»



Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?

Какие произведения по жанру писал Л.Н.Толстой?

- *Сказки*
- *Басни*
- *Рассказы*
- *Былины*

Проверка домашнего задания

По опорным словам составить письменный пересказ басни «Белка и волк»

белка прыгала

упала на сонного волка

стала просить

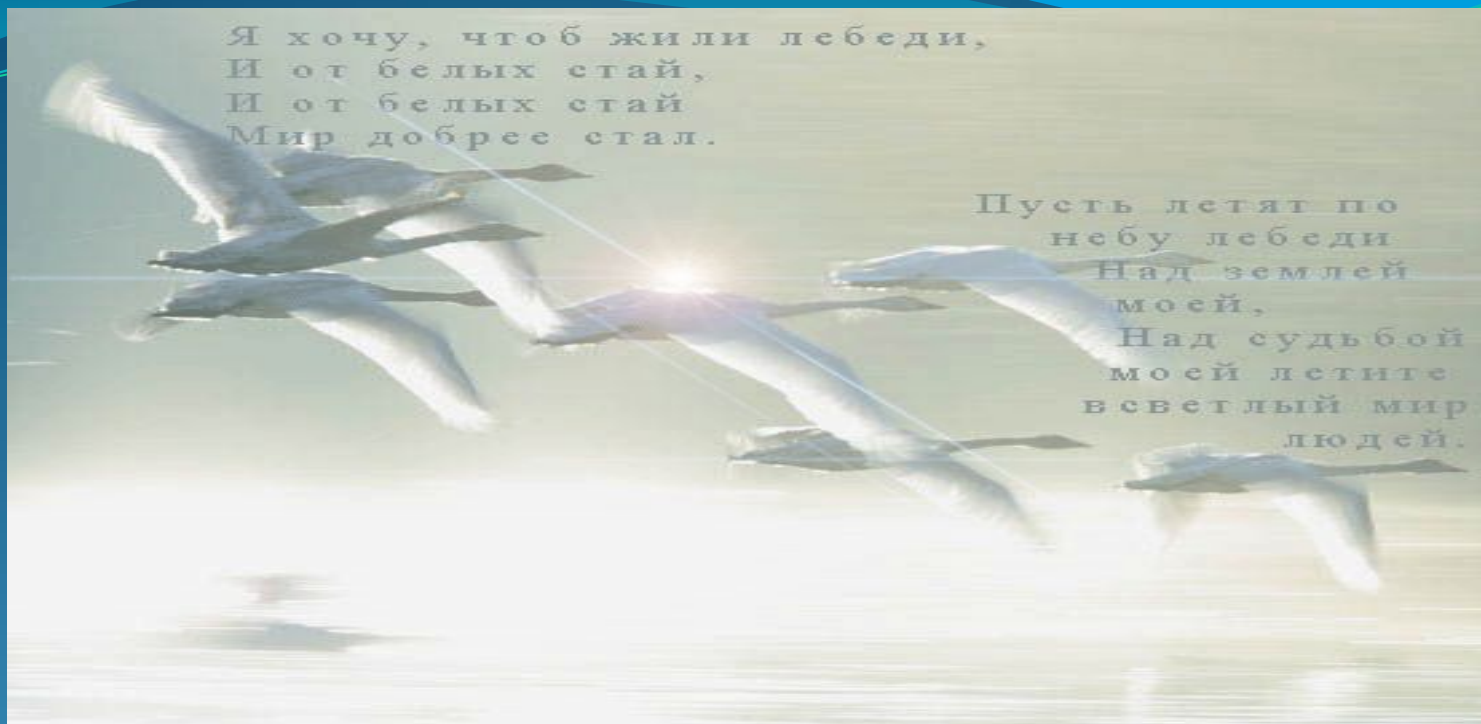
отчего так веселы

оттого скучно, что зол

веселы оттого, что добры

Л.Н.Толстой «Лебеди»





Они летели день и ночь, и другой день и
другую ночь они летели, не отдыхая, над
водою.



*Лебедь опустил на воду и сложил
крылья .*



*Перед зарёй лёгкий ветерок стал
колыхать море.*



*Лебедь вздохнул,
вытянул шею и
взмахнул крыльями,
приподнялся и
полетел, цепляя
крыльями по воде.*

Словарная работа

- **уморились – выбились из сил, устали**
- **месячный свет – лунный свет**

Деление на части.

Начало.

С чего всё началось?

Почему лебеди летели?

Для чего автор использует повторы слов?

Как птицы себя чувствовали?

В какое время это происходило?

Озаглавь первую часть.

Основная часть

Что случилось с молодым лебедем?

На что он решился?

Как лебедь себя повел на воде?

Почему?

Озаглавь вторую часть.

Концовка

Как изменилось поведение лебедя
утром?

Озаглавь эту часть.

Примерный план

1.Трудный перелёт.

2.Лебедь отстал.

3.Снова в путь.

Обобщение

Как писатель относится к лебедю?

Какое впечатление вызвал рассказ у вас?

Домашнее задание

Обязательно: Пересказ текста или наизусть последний абзац (по выбору)

По желанию: Нарисовать иллюстрацию к тексту или придумать продолжение рассказа.

Используемые ресурсы:

- http://turometr.s3.amazonaws.com/images/other/tour/01/26/94/2010/06/21/849fcf_700px.jpg
- <http://union-art.ru/modules/gallery/images/73776041949ba624745866.jpg>
- <http://www.beenergy.ru/2008/01/21/>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/17/topflight.8/o_b869_a4346218_XL
- <http://www.feltur.ru/tmp/images/photoalbum/149/07.33566.jpg>
- <http://www.izoom.ru/10/foto/155733/92.6/>
- <http://lady.webnice.ru/forum/viewtopic.php?t=7790&start=705>
- http://kolekcjoner.net.ua/otkritki_po_ris._e._bem2.html
- http://www.bg-znanie.ru/rubrics.php?r_id=1917
- <http://books.tr200.ru/v.php?p=o&t=8&id=200544>
- <http://www.izoom.ru/10/top2/69/&width=1280&height=1024>
- http://stihiya.org/work_3228.html