

# ЛУИС СЕПУЛЬВЕДА

**Урок  
литературного чтения  
и толерантности  
ГБОУ школа № 336  
Невский р-н г.Санкт-Петербург  
2011-2012 уч. год**



# Отгадай загадку

**Знает каждый такое животное,  
Что хозяином в доме слывёт,  
Спинку горбит, живёт беззаботно  
И на солнышке песню поёт.  
А обидишь – зафыркает строго,  
Когти сразу покажет тебе.  
И хотя людям преданно очень,  
Всё ж гуляет само по себе...**

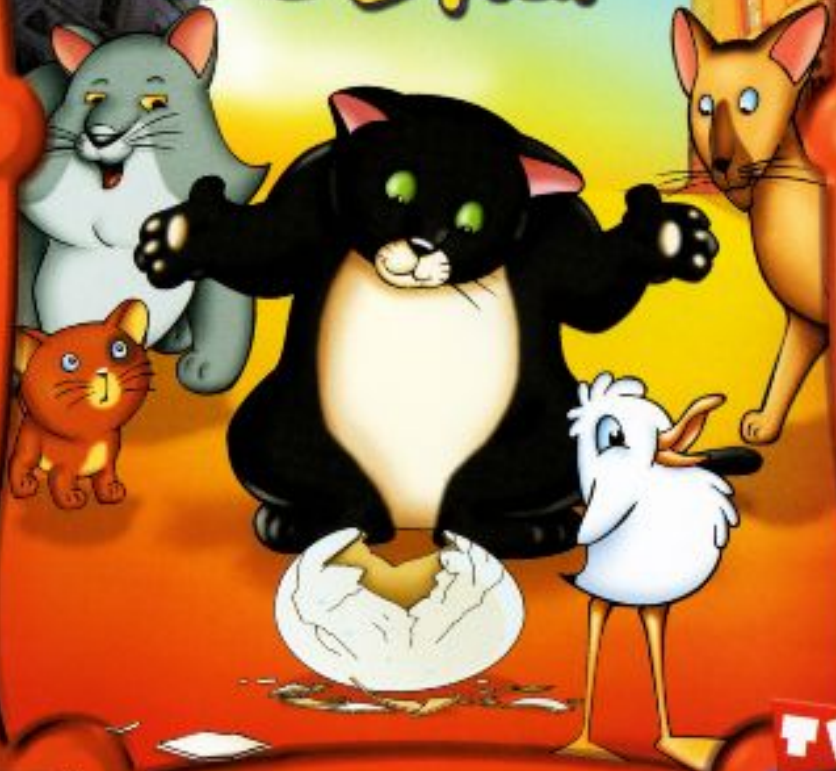
# Сказочные коты





DVD KIDS

# La Mouette et le Chat



BAC PLUS

TF1 VIDEO

ent!

BA

ey  
ame  
nds.  
ever.



da

VOLAR

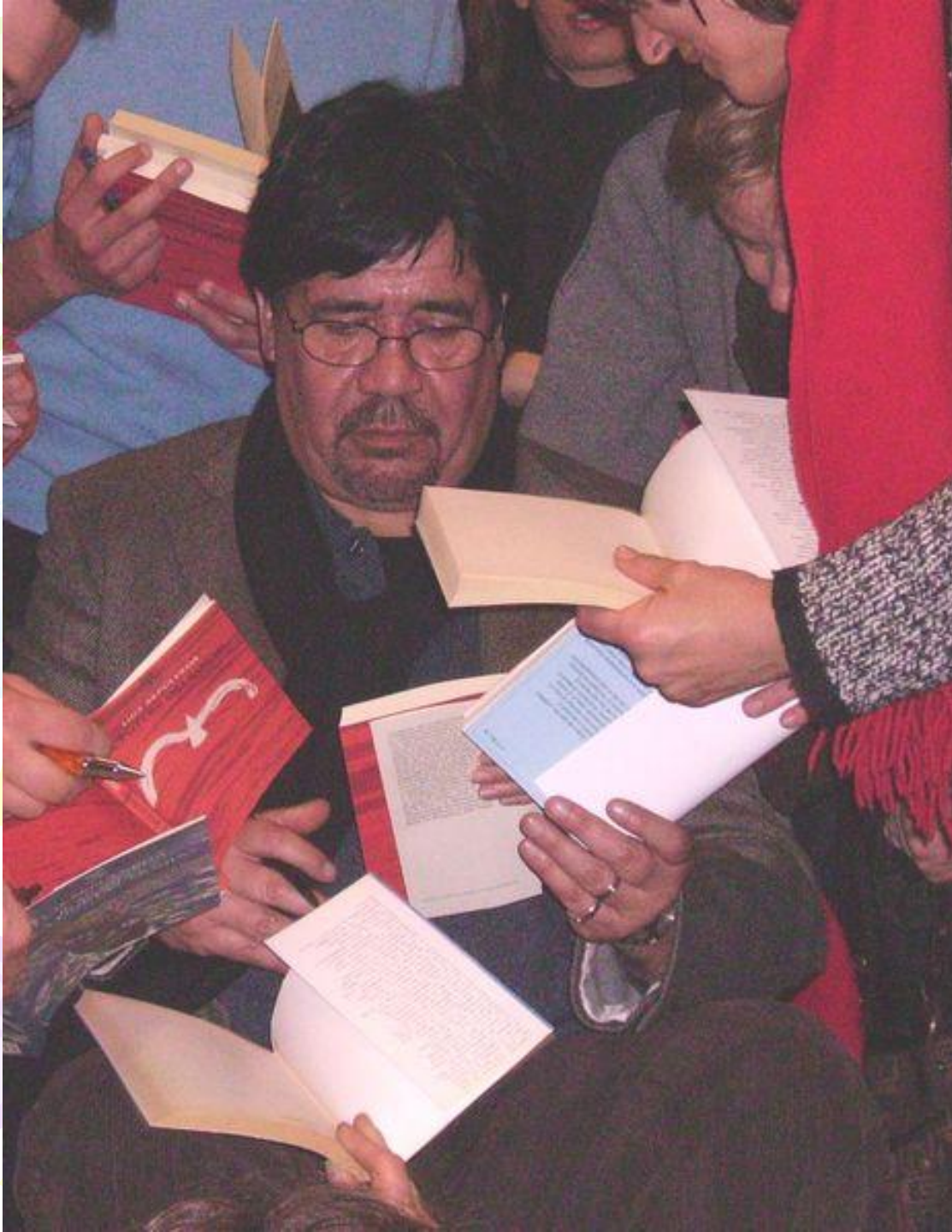
Miles Hyman

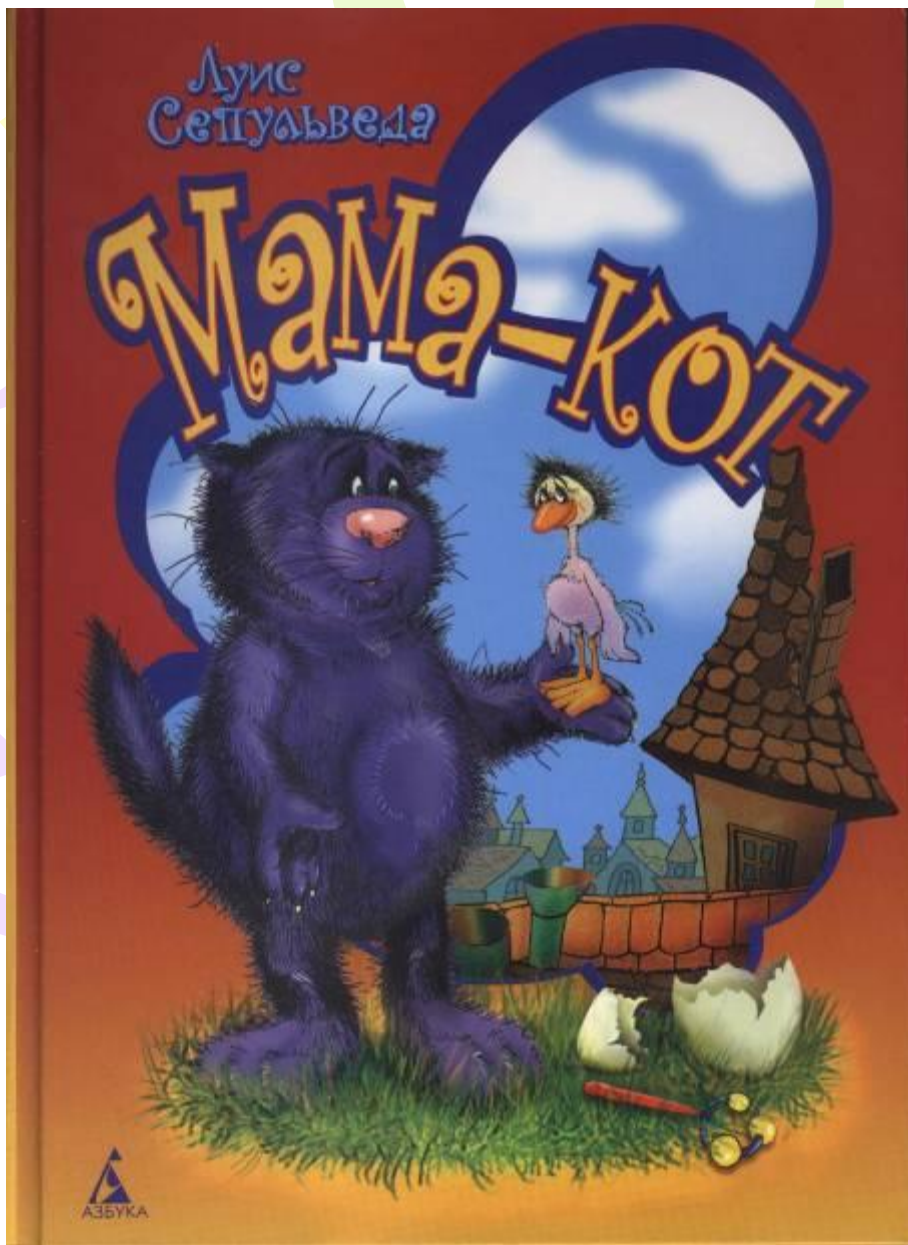
la  
to  
ò



.org





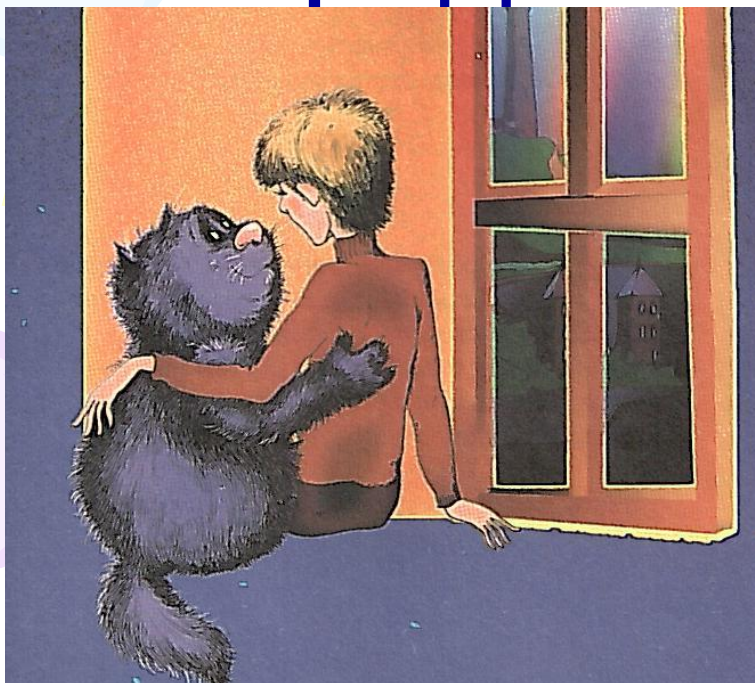


Санкт-  
Петербург  
Издательство  
«Азбука-  
классика»  
2006





# Гамбург – портовый город









# Мечты кота Зорбаса

- Целый месяц быть хозяином квартиры
- Валяться на кроватях и в креслах
- Встречаться с котами - друзьями



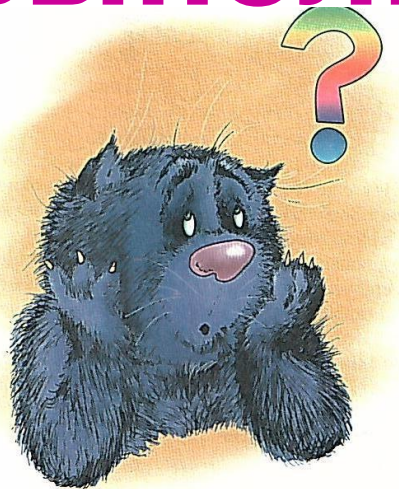
# Три просьбы чайки Кенги

- Не съесть яйцо
- Заботиться о  
яйце, пока не  
родится птенец
- Научить птенца  
летать





# Трудности на пути выполнения обещаний



Как высиживать яйцо?

Чем кормить птенца?

Как уберечь птенца от  
врагов?

Как научить чайку  
летать?





# Работа в группах

## Задание:

**Прочитать эпизоды сказки.**

**Обсудить в группе.**

**Дать краткую характеристику героев, используя карточку-помощницу.**

**Эпизод 1: Как Зорбас высиживал яйцо?**

**Эпизод 2: Птенец появился!**

**Эпизод 3: Чем кормить птенца?**

**Эпизод 4: Зорбас выполняет обещание.**



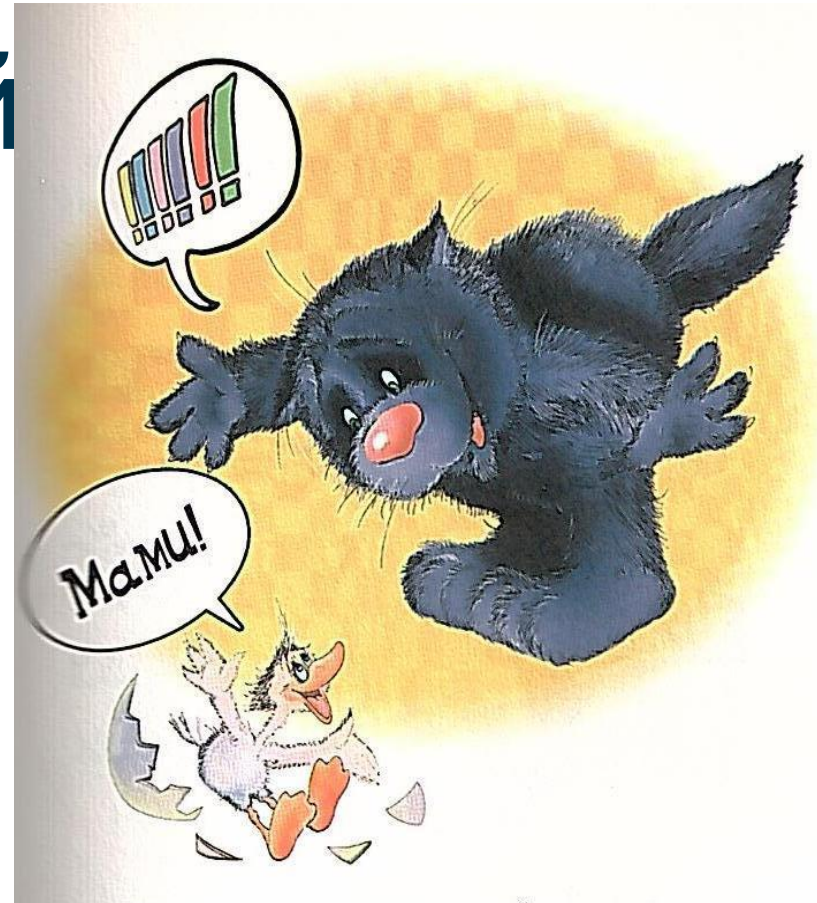
# Как Зорбас высиживал яйцо?

- Терпеливый
- Заботливый
- Ответственный
- Честный
- Благородный



# Птенец появился

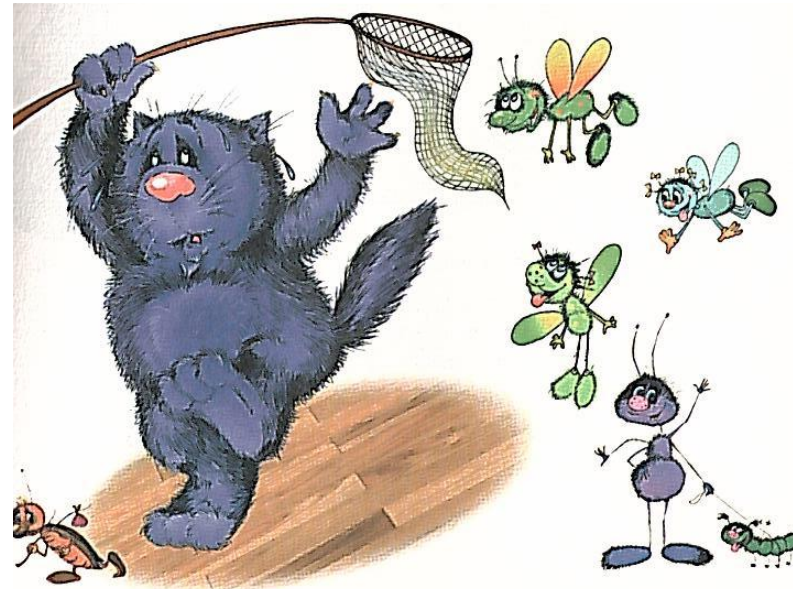
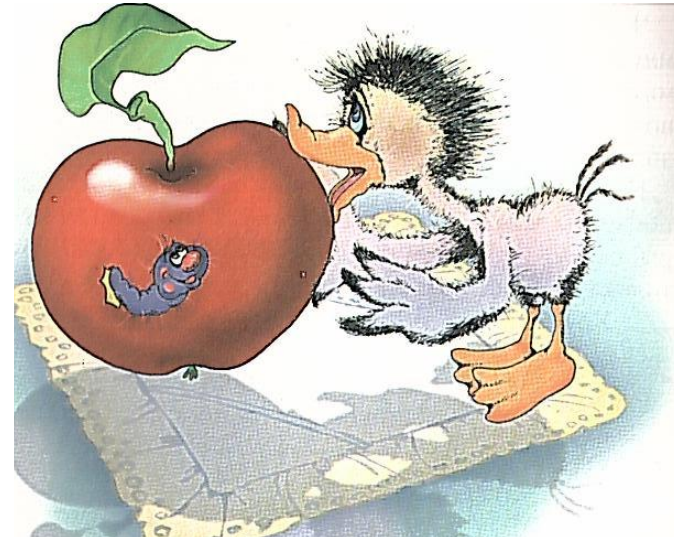
- Беспомощный
- Маленький
- Беззащитный
- Глупый
- Доверчивый





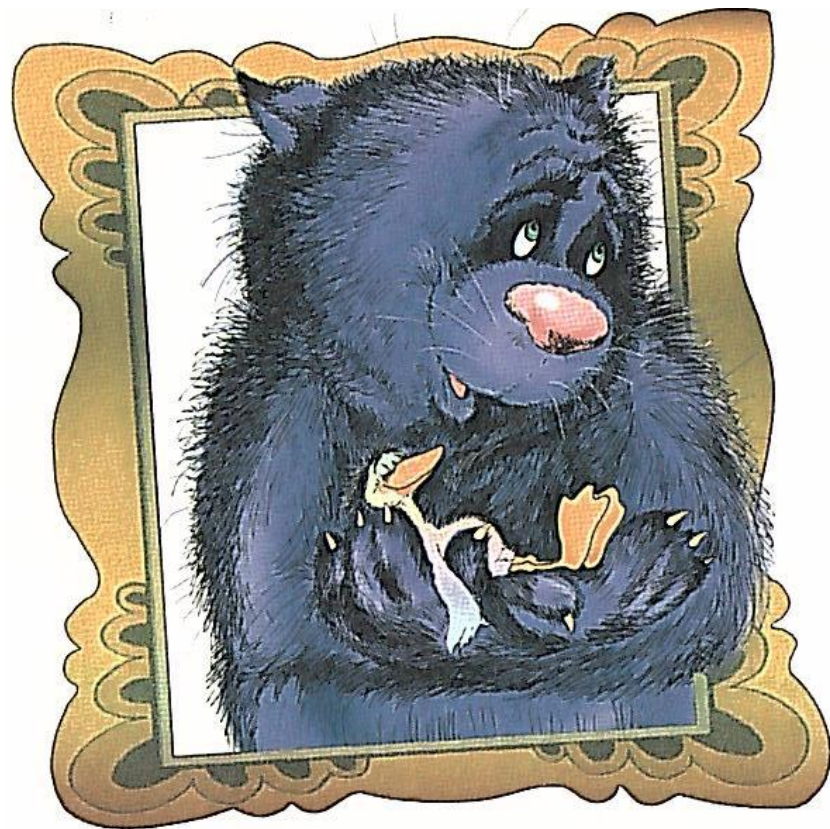
# Чем кормить птенца?

- Решительный
- Храбрый
- Ловкий
- Находчивый
- Умный

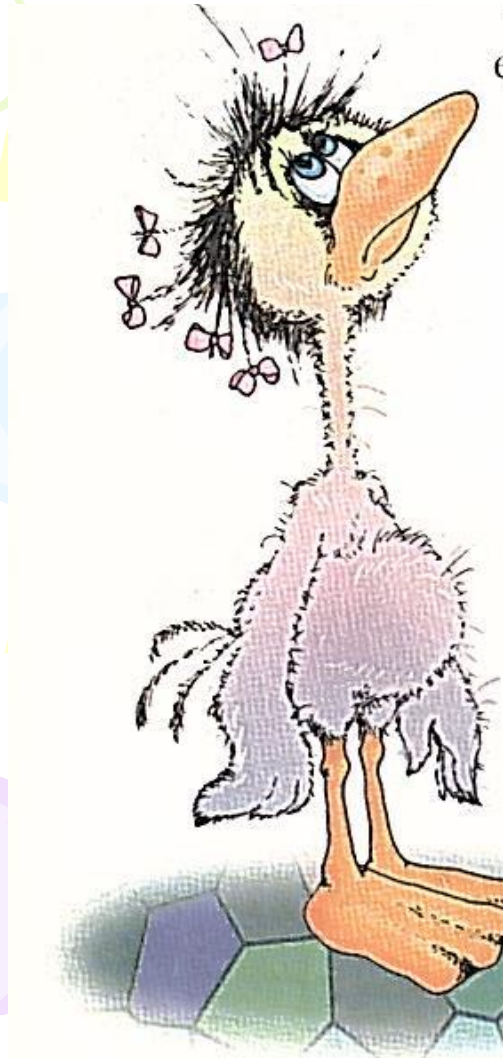


# Зорбас выполняет обещания

- Заботливый
- Нежный
- Преданный
- Благородный
- Ответственный



# Чтение вслух. Анализ текста



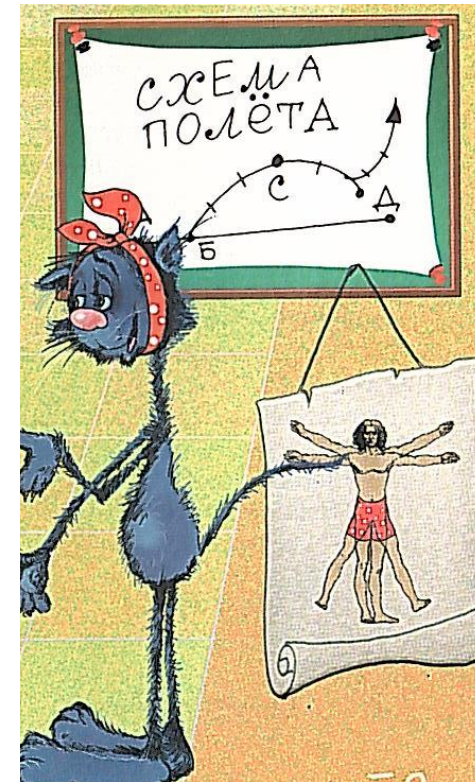
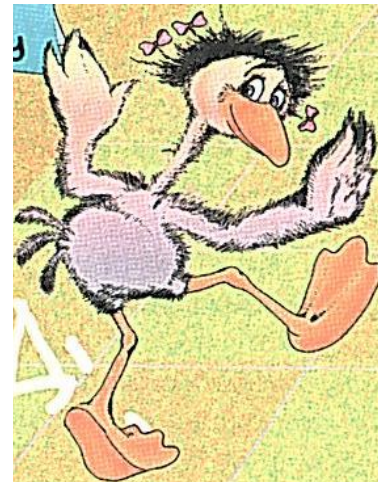
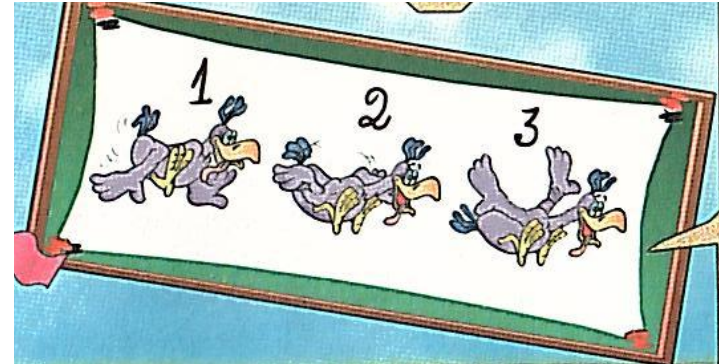
- Часть 2, глава 6.
  - Афортунада – счастливая
- Чтение вслух Приложение 1.
- Беседа о прочитанном

**Как Зорбасу удалось  
воспитать чайку  
счастливой,  
сохранить её  
индивидуальность?**



# Зов сердца

- Счастливая
- Свободная
- Решительная
- Прекрасная



# Физкультминутка

Проверка  
схемы  
Леонардо  
на себе



# 17 неудачных попыток Афортунады

- Чайка теряет веру в собственные силы
- Коты понимают, что для выполнения третьего обещания им необходимо обратиться за помощью к людям.
- Человек – поэт внушает доверие котам.
- «Может быть он не умеет летать, как птица, но, слушая его, я всегда думал, что он летает на крыльях слов»



Человек – поэт



**И она всем сердцем  
ждёт –  
Сердцем акробатки  
истой,  
Чтобы хлынул  
дождик быстрый,  
Глупый дождик, что  
несёт,  
Лёгкий, радостный и  
чистый, -**

**Ветер, солнце и**







Мы все тебя любим,  
Афортунада!  
И любим тебя,  
потому что ты –  
чайка, красивая  
чайка!



**С тобой мы  
научились тому,  
что нас наполняет  
гордостью: мы  
научились  
ценить, уважать  
и любить другое,  
отличающееся от  
нас существо.**







# **Толерантность -**

**это терпимость,  
способность слышать и  
уважать мнение  
других, уважение,  
принятие и правильное  
понимание проявления  
индивидуальности,  
отличий.**



# Синквейн

**1.** \_\_\_\_\_ (заголовок – 1 слово, существительное)

**2.** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(2 прилагательных)

**3.** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(3 глагола)

**4.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Предложение из 4 слов)

**5.** \_\_\_\_\_  
(Синоним или синонимичное понятие)









Урок внеклассного чтения подготовили:  
библиотекарь

Афанасьева Елена Павловна  
и учитель начальной школы  
Стерлина Марина Львовна