

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс 3

Тема урока:

В.М.ГАРШИН

**«Лягушка-**

**путешественница»**



# *Потренируйся в чтении*

## ЛЯГУШАТА

**Раньше были мы икрою, ква-ква!  
А теперь мы все - герои, ать-два!  
Головастиками были, ква-ква!  
Дружно хвостиками били - ать-два!  
А теперь мы - лягушата, ква-ква!  
Прыгай с берега, ребята! Ать-два!  
И с хвостом и без хвоста  
Жить на свете - красота!**

**В. Берестов**



*Проверка домашнего задания*

***Какие новые знания получили по окружающему миру?***



# Внимательно ли прочитали сказку?

«Ах, какая сегодня прекрас-  
ная **мокрая** погода.»

«Решилась высунуть свою  
**лупоглазую** голову.»

«Она полетела **вверх**  
...  
на землю » **тормашками**

# ***Выводы***

## ***после домашнего чтения***

- Я очень хорошо знаю содержание сказки.
- Содержание сказки знаю поверхностно.
- Текст мне непонятен.

# Словарная работа

- **Захватило дух** –

стало трудно дышать от резких движений, волнения, страха, а также от холода и ветра.

- **Присутствие духа** –

полное самообладание, уверенность в себе.

# Объясните

- **Коряга** - суковатое затонувшее или лежащее на земле дерево или часть его
- **Лакированная спинка** - блестящая поверхность спинки
- **Паяц** - клоун в цирке, балаганный шут



# *Потренируйтесь в чтении*

- про-ис-шест-ви-е
- вос-хи-ти-тель-но
- бес-по-кой-ство
- по-сто-рон-ни-е
- у-до-воль-стви-е
- не-о-бык-но-вен-ный
- не о-тор-вать-ся
- по-бла-го-да-рить

# ***Всеволод Михайлович Гаршин***



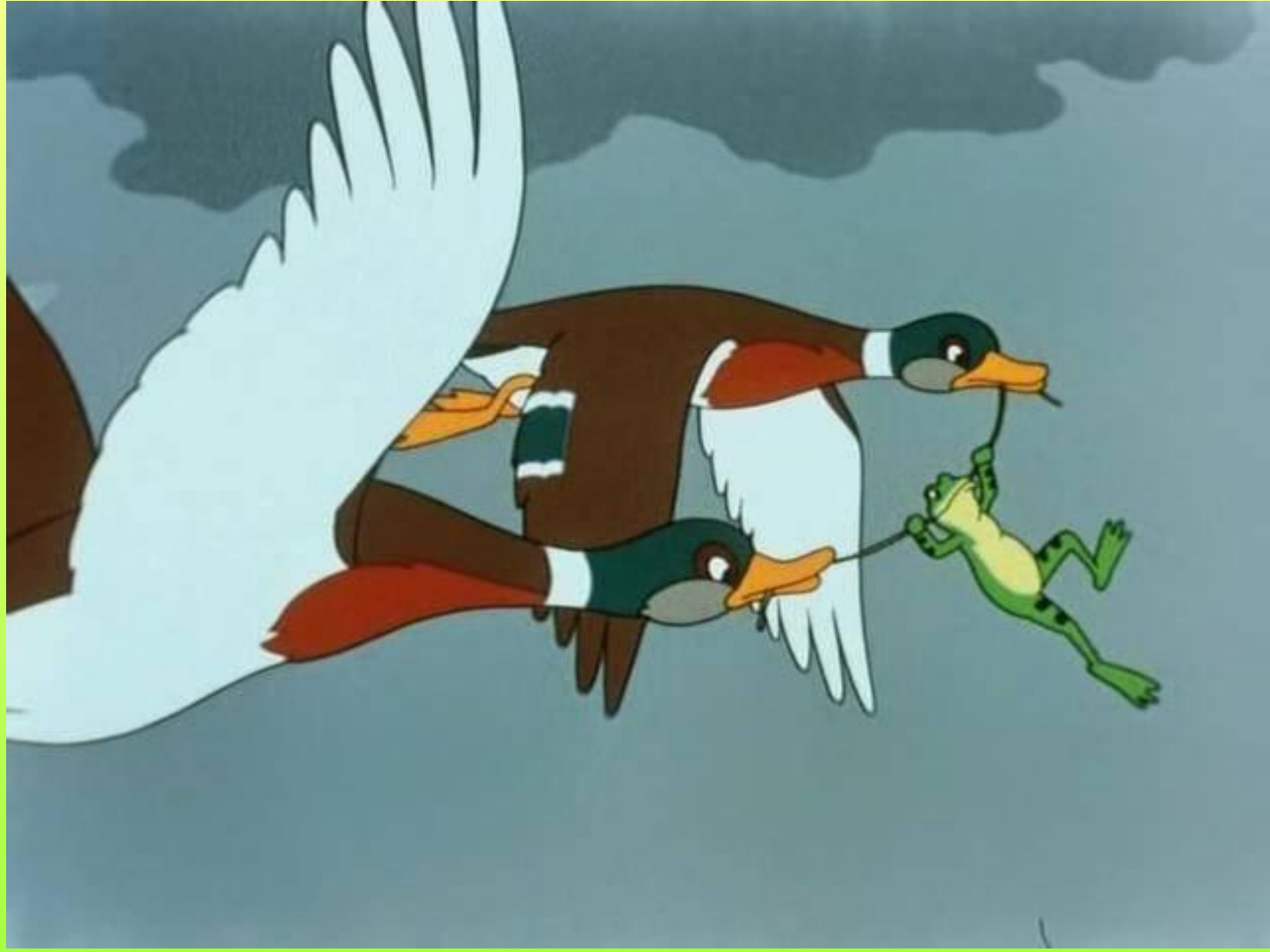
(1855-1888)

Жила-была на свете лягушка-  
квакушка. Сидела она в болоте,  
ловила комаров да мошку...



**ЮГ**







*Под нею быстро проносились  
поля, луга, реки и горы*



*Утки летели над сжатыми полями,  
над пожелтевшими лесами...*



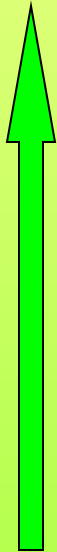
**«Смотрите, смотрите! – Вот чудо-то!..»**







# Схема полёта



# *Объясните пословицы*

- Хвастовство само себя наказывает.
- Высоко взлетишь да низко упадёшь

# Охарактеризуйте лягушку



# ***Выразите своё мнение***

- Я очень хорошо знаю содержание сказки.
- Содержание сказки знаю поверхностно.
- Текст мне непонятен.

# *Домашнее задание*

- Перечитайте сказку и придумайте своё продолжение. Как бы вы её закончили?
- Перечитайте сказку и сделайте к ней рисунок.