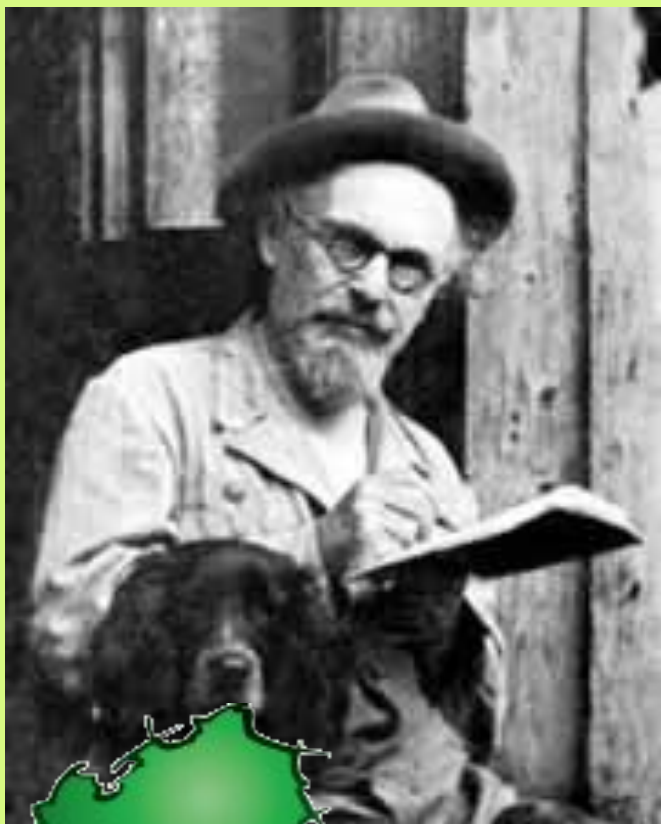


# ЛЮБИ ЖИВОЕ



Обобщающий урок  
литературного чтения  
в 3 классе

Вастьянова Лариса Леонидовна –  
учитель начальных классов  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Мамонтовская средняя  
общеобразовательная школа»  
2012 год



**Мои молодые друзья!**

**Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать.**

**Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице - воздух. Зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину.**

**М. М. Пришвин**



# В мире животных



1. Назови животное, к какой группе животного мира оно относится?
2. Вспомни произведение, в котором с ним познакомились.
3. Расскажи по вопросам, что интересного удалось о нём узнать из произведения?
4. Работай в течение урока по таблице!





# И. С. Соколов – Микитов

## «Листопадничек»



- Кто такие листопаднички?
- Кого встретил зайчонок во время путешествия? Почему он там остался?
- Чему научился маленький зайчонок?

# В. Астафьев «Капалуха»



- Какую птицу охотники называют капалухой?
- Что вам стало известно о гнезде капалухи?
- Как закончилась встреча мальчиков с капалухой?

# В. В. Бианки

## «Мышонок Пик»



- Как В. Бианки описывает внешний вид этой птицы? Как её называет?
- Какая песня у этой птицы?
- Что такое «воздушная кладовая»?
- Как мышонку удалось перехитрить «соловья – разбойника»?

# В. И. Белов

## «Малька провинилась»

### «Ещё про Мальку»



- Как выглядела Малька? Почему получила такую кличку?
- Какое открытие сделал писатель?
- Что произошло весной? Как это характеризует Мальку?
- В каких ещё произведениях раздела встречаются собаки? Что узнали о них?



# В. Ю. Драгунский

## «Он живой и светится»



- Как вы понимаете название рассказа?
- Почему мальчик поменял игрушечный самосвал на светлячка?
- Что вам известно об этих насекомых?



# Знаете ли вы, что ...

- Распространены они практически по всему свету, и всего их насчитывается около 2000 видов.
- Все светлячки (и самцы и самки) обладают способностью испускать в темноте фосфоресцирующий свет. Более того, светятся (только чуть слабее) даже личинки, куколки и отложенные жуками яички. Орган свечения у светлячков располагается на конце брюшка.
- Известный энтомолог Эвелин Чисман в 1932 году в своих статьях писала, что некоторые экстравагантные дамы перед вечерними праздниками украшали светлячками свои платья и даже прическу, и в темноте создавалось впечатление, что это бриллианты.

# И. С. Соколов – Микитов

## «Листопадничек»



- Как бобры строят плотину?
- Как устроена хатка бобров?
- Какой корм у бобров и бобрыток?

# В. В. Бианки

## «Мышонок Пик»

- Почему эти птицы хищные?
- Как пишет о чайках В. Бианки?
- Почему случилось кораблекрушение?
- Почему крупную хищную птицу скопу называют «рыболов»?



# И. С. Соколов – Микитов

## «Листопадничек»

- Как с ней встретился Листопадничек?



- Что о ней сказал Бобр?
- Какие ещё враги были у Листопадничка с бобрятами?

# Б. Житков

## «Про обезьянку»

- Какой породы была обезьянка? Что у ней особенного?
- Как Б. Житков описывает внешний вид обезьянки?
- Какие забавные истории происходили с обезьянкой?

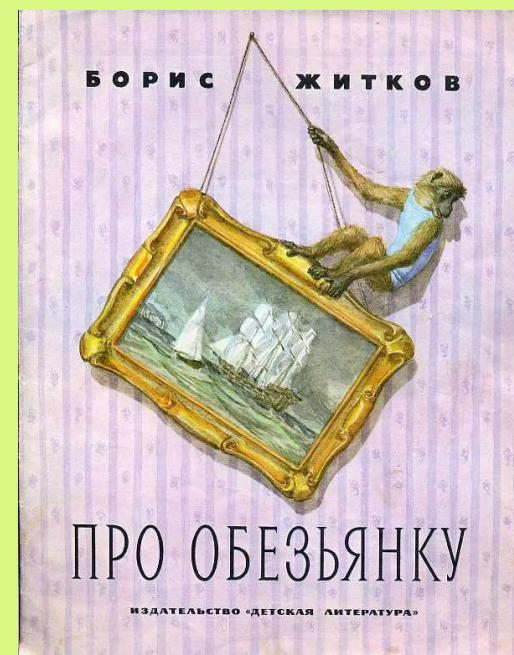
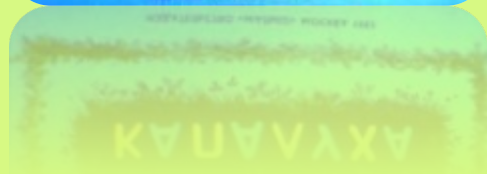


Подумайте, можно ли связать содержание рассказа Б. Житкова со словами известного французского писателя и лётчика А. Сент - Экзюпери?



**«МЫ в ответе за тех, кого приручили».**

# Что объединяет все произведения раздела «Люби живое»?







# Домашнее задание

Закончить оформление таблицы исследований произведений раздела, добавив в неё названия животных, о которых не говорили на уроке.

Кто это ?



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

[http://www.origins.org.ua/page.php?id\\_story=540](http://www.origins.org.ua/page.php?id_story=540)

<http://www.lifeisphoto.ru/photo.aspx?id=695884&repostid=0>

[http://www.zoougolok.com/photogallery.php?photo\\_id=22](http://www.zoougolok.com/photogallery.php?photo_id=22)

[http://www.zoogeo365.ru/public\\_card/72/lyurik/](http://www.zoogeo365.ru/public_card/72/lyurik/)

<http://www.mariaivanovna.ru/soch-26.html>

[http://www.liveinternet.ru/community/geo\\_club/post112533655/](http://www.liveinternet.ru/community/geo_club/post112533655/)

<http://pticyrus.info/skopa.html>

[kattrys.ru>node/608](http://kattrys.ru/node/608)

<http://aviasouz.narod.ru/exzuperi.html>

<http://tempfile.ru/download/f4a43dbcedb19640098206398fa04739>