

Урок литературного ЧТЕНИЯ «любимые страницы»



2 «А» класс
МОУ ВСОШ

Учитель начальных классов
Ирина Васильевна Москвина
2008 – 2009 уч.год

ПУТЕШЕСТВИЕ по литературным страницам

Цели урока

Очень важно нам, ребята,
Хорошо уметь читать.
А ещё важнее, дети,
Прочитал что – понимать!
Ну, а чтобы всё понять,
Нужно думать, рассуждать,
Быть внимательным, усердным
И друг другу помогать!



ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ



Домашнее задание

**1 задание:
сделать макет
обложки**

**2 задание:
выразительное
чтение**



«ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС»

- ПОТЕХА – ИГРА
- ИГРА – ДРУЖБА, ВЫРУЧКА
- ИГРА – ПРАВИЛА

ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЭТОЙ ПОГОВОРКИ

«Речевая разминка»

- читай целыми словами

Ход – приход – приходилось

Школа – школьник – дошкольник

Дело – проделать – проделывать

Дума – думали – придумали

Один – един – соедини – соедините

Тянул – тянулся – потянулся

Диво – удивил – удивился

Нрав – нравилось – понравилось

• читай внимательно

- дошкольники – дошколята**
- вытягивались – потягивались – подтягивались**
- показать – покатать**
- страницы – странички**
- карету – ракету**

- читай первый раз плавно по слогам, второй раз – слитно

КА-РУ-СЕ-ЛИ □ КАРУСЕЛИ

ЗА-НИ-МА-ЛИСЬ □ ЗАНИМАЛИСЬ

ОБЪ-ЯВ-ЛЯ-ЕТ □ ОБЪЯВЛЯЕТ

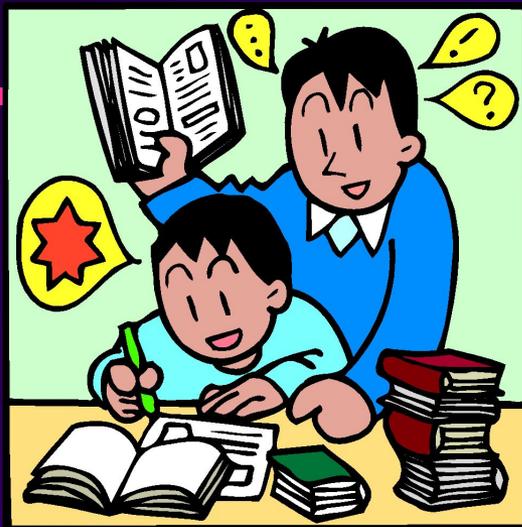
ПЕ-РЕ-ДЫШ-КА □ ПЕРЕДЫШКА

ПО-КА-ЗЫ-ВА-ЮТ □ ПОКАЗЫВАЮТ

УП-РАЖ-НЕ-НИ-Е □ УПРАЖНЕНИЕ

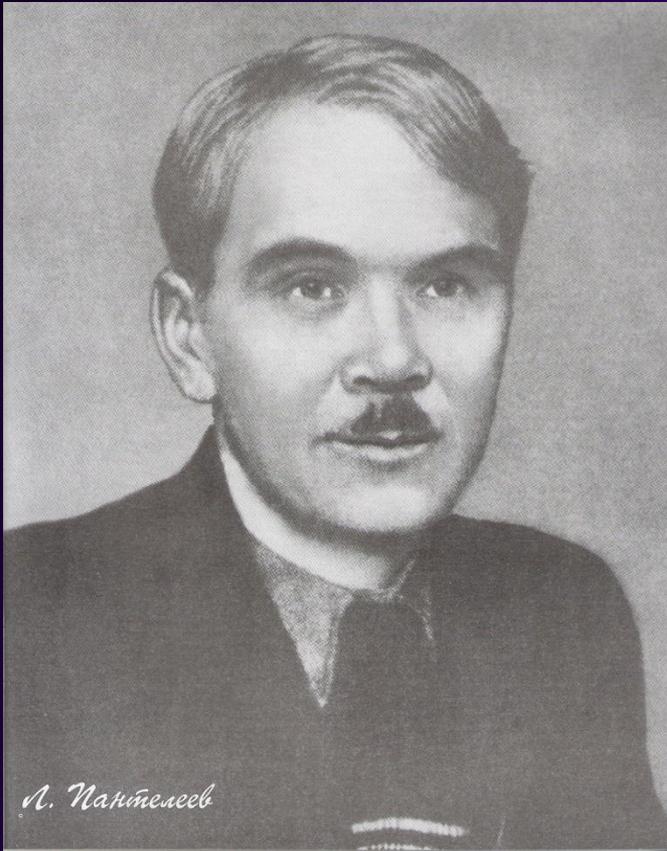
ПОД-СТЁ-ГИ-ВАЙ-ТЕ □ ПОДСТЁГИВАЙТЕ

Словарная работа



- ПЕРЕДЫШКА – ОТДЫХ
- ПОДСТЁГИВАЙТЕ – ПОДГОНЯЙТЕ

Алексей Иванович Пантелеев-Еремеев – литературный псевдоним Л.Пантелеев



- «Буква ТЫ»
- «Две лягушки»
- «Честное слово»

- «Карусели»



**ВЕТЕР ДУЕТ НАМ В ЛИЦО.
ЗАКАЧАЛОСЬ ДЕРЕВЦО.
- ВЕТЕР, ТИШЕ, ТИШЕ, ТИШЕ!
ДЕРЕВЦО РАСТЁТ ВСЁ ВЫ-Ы-ШЕ!**

КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!

МЫ С ТОБОЮ В ЛОДКУ СЕЛИ

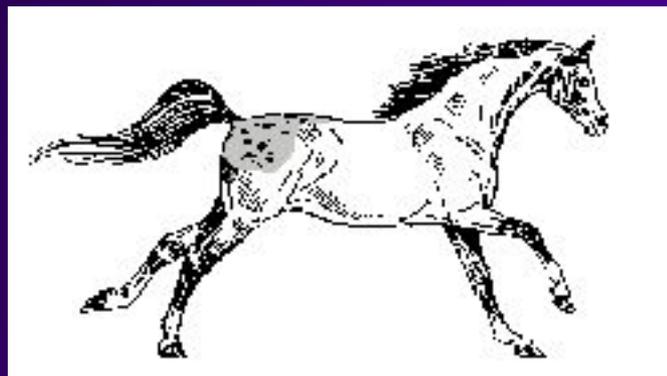
И ПОЕ-ХА-ЛИ!...



КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!

МЫ С ТОБОЙ НА ЛОШАДЬ СЕЛИ

И ПОЕ-ХА-ЛИ!...



КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!

МЫ С ТОБОЙ В МАШИНУ СЕЛИ

И ПОЕ-ХА-ЛИ!...



Би-би-и-и-и!
Би-и-и-и!

**КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!
В САМОЛЁТ
С ТОБОЙ МЫ СЕЛИ
И ПОЕ-ХА-ЛИ!...**



КАРУСЕЛИ, КАРУСЕЛИ!

МЫ С ТОБОЙ В РАКЕТУ СЕЛИ

И ПОЕ-ХА-ЛИ!...



МОЛОДЦЫ !



Домашнее задание

- 1. Прочитать текст с. 9-12
- 2. Выполнить задание № 2, № 4.
- 3. Придумать продолжение игры «Карусели»
- 4. В рабочей тетради по литературе записать придуманную игру.



ИТОГ УРОКА

- С каким писателем, мы познакомились на уроке
- Как называется его произведение
- Назовите главных героев рассказа
- Что делали папа и дочка во время работы, когда уставали
 - Чему учит игра

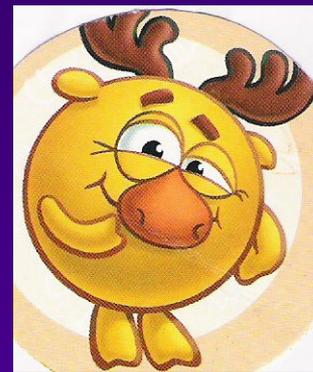


ДРУЖБЕ, ВЗАИМОПОНИМАНИЮ, УВАЖЕНИЮ

- вспомните поговорку, с которой мы познакомились в самом начале урока?

«ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС»

Игра в группах



МОЛОДЦЫ !

УРОК ОКОНЧЕН