

**РАЗРАБОТКА УРОКОВ
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2
КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ.
ВЕСНА»**

Работу выполнила
Студентка гр. Н-14
Патласова Анна

Хорошая книга – это окошко, через которое дети видят и познают окружающий мир.



○ **Цель курсовой работы состоит** в разработке уроков литературного чтения во 2 классе по теме: «Люблю природу русскую. Весна».

○ **Задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Изучить методы и приемы работы на уроках литературного чтения.
3. Подготовить материал к урокам литературного чтения по теме «Люблю природу русскую. Весна».
4. Рассмотреть использование различных форм и методов для проведения уроков литературного чтения.
5. Разработать 5 уроков литературного чтения по теме «Люблю природу русскую. Весна».

○ **Актуальность курсовой работы:** формирование у ребенка потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

✓ 1 глава тема русской природы в основной образовательной программе НОО

✓ 2 глава методика проведения урока литературного чтения во 2 классе по теме: «Люблю природу русскую. Весна»



Люблю природу русскую осень



Мы познакомимся:

- с произведениями об осени русских поэтов, узнаем о музыкальности стихотворного текста.

Мы научимся:

- читать стихотворения, передавать с помощью голоса настроение;
- различать стихотворный и прозаический текст.

Мы будем учиться:

- наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, представлять картины осенней природы, которые создаёт автор;
- наблюдать за рифмой и ритмом стихотворного текста;
- читать стихотворение выразительно, соблюдая нужную интонацию.



Люблю природу русскую весна



Мы познакомимся:

- с произведениями русских писателей о весне.

Мы научимся:

- читать стихотворения выразительно, передавать настроение с помощью голоса, интонации;
- наблюдать за жизнью слова, представлять картины весенней природы.

Мы будем учиться:

- находить в стихотворении слова, которые помогают представить героев;
- сравнивать стихотворения о весне разных поэтов.

Люблю природу русскую зима



Мы познакомимся:

- с произведениями о зиме русских поэтов, послушаем музыкальность стихотворного текста.

Мы научимся:

- сравнивать произведения разных поэтов на одну тему;
- рисовать словесные картины зимней природы с помощью слова.

Мы будем учиться:

- наблюдать за жизнью слов в художественном тексте;
- чувствовать ритм и мелодику стихотворения.

Отгадай загадки, найди отгадки.



Помимо данного приема существуют и другие:

- Сопоставление реплики персонажа и авторской ремарки, сравнение внутреннего состояния героя и содержания его речи.
- Сравнение авторских ремарок, входящих в речь персонажа, с целью проследить динамику внутреннего состояния героя на протяжении диалога.
- «Защита» трактовок роли при подготовке к чтению по ролям.
- Составление партитуры, разметки текста.



Курсовая работа будет полезна студентам специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и учителям начальных классов.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

