



Презентация проекта



Автор: Кених Людмила
Юрьевна

Учитель русского языка и
литературы;

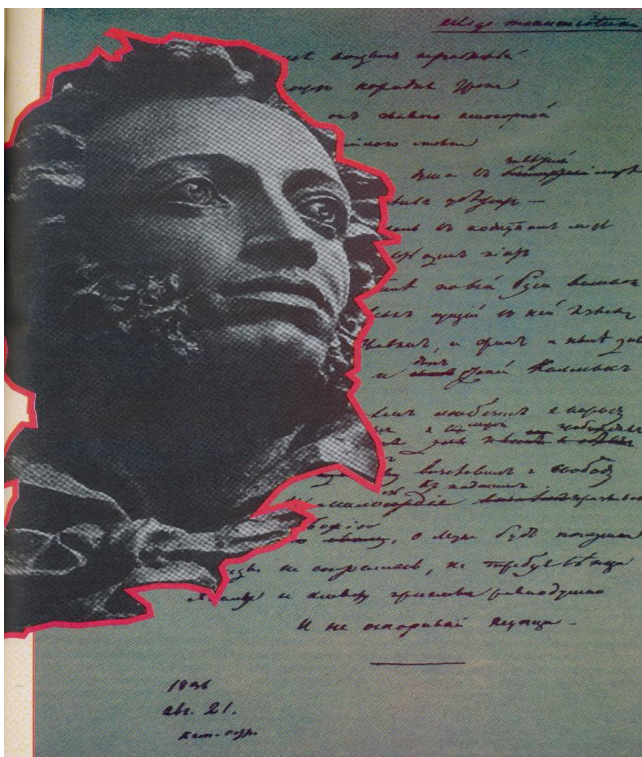
Образование - высшее

Стаж работы - 30 лет

I-ая категория

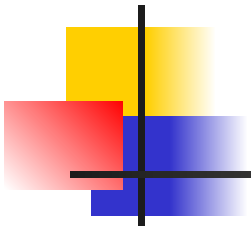


Тема проекта:



«Любовь! Россия!
Солнце! Пушкин!»





Цель проекта:

- применение на уроках литературы современных технологий;
- воспитание любви к русской литературе.

Задачи проекта:

- расширить знания учащихся об А.С. Пушкине;
- применение на уроках литературы в 9 классе.

Предполагаемый результат:

- *добиться известной полноты восприятия Пушкина, достаточной для того, чтобы в сознании учащихся сложился цельный образ поэта и его поэзии.*

Только это даст возможность верно оценивать и соотносить с ним всё остальное в мире отечественной литературы, возросшей на взрыхлённой им почве, а значит, верно воспринимать вообще отечественную литературу.

Ресурсное обеспечение:

- диски, фотографии, архивные документы, фонохрестоматия
-

Реализация проекта:

Пушкин – ребёнок



Пушкин-ребёнок.
С миниатюры неизвестного художника

Родители Пушкина:
Надежда Осиповна



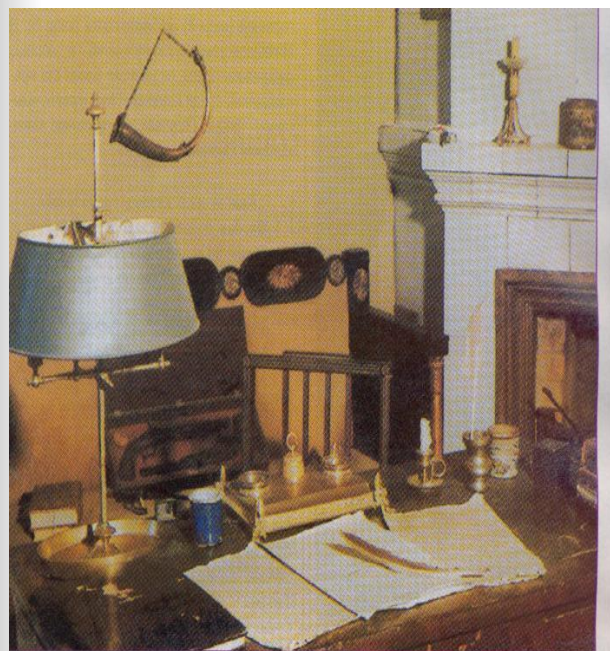
Надежда Осиповна Пушкина, мать поэта.
С миниатюры Ксавье де Мэстра



Сергей Львович Пушкин, отец поэта.
С рисунка К. Гампельна

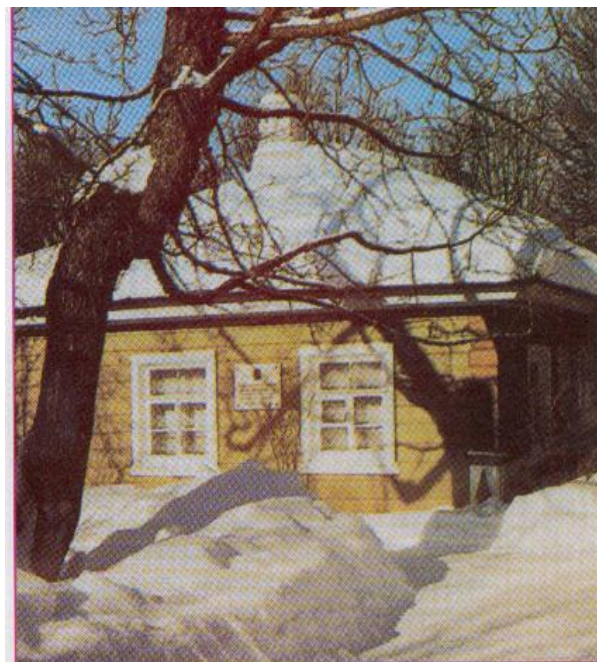
Сергей Львович

Рабочие кабинеты Пушкина



«Здесь меня таинственным щитом
Святое провиденье осенило,
Поэзия как ангел – утешитель
Спасла меня и я воскрес душой».

Михайловское. Домик няни.



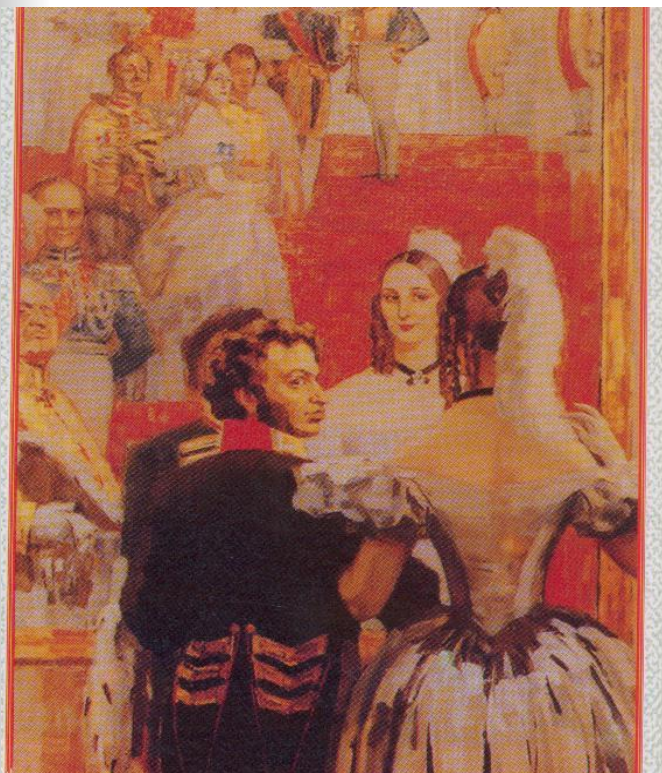
«Ты, детскую качая колыбель,
Мой юный слух напевами пленила
И меж пелён оставила свирель,
Которую сама заворожила».

Михайловское. Светёлка Арины Родионовны.



«Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня».

Пушкин с женой Натальей Николаевной.



Царское Село. Дворец и парк. Дом на Мойке.



Последняя
квартира
А.С. Пушкина

Доктора, оказывающие медицинскую помощь А.С. Пушкину, после дуэли.



Н.И. Пирогов

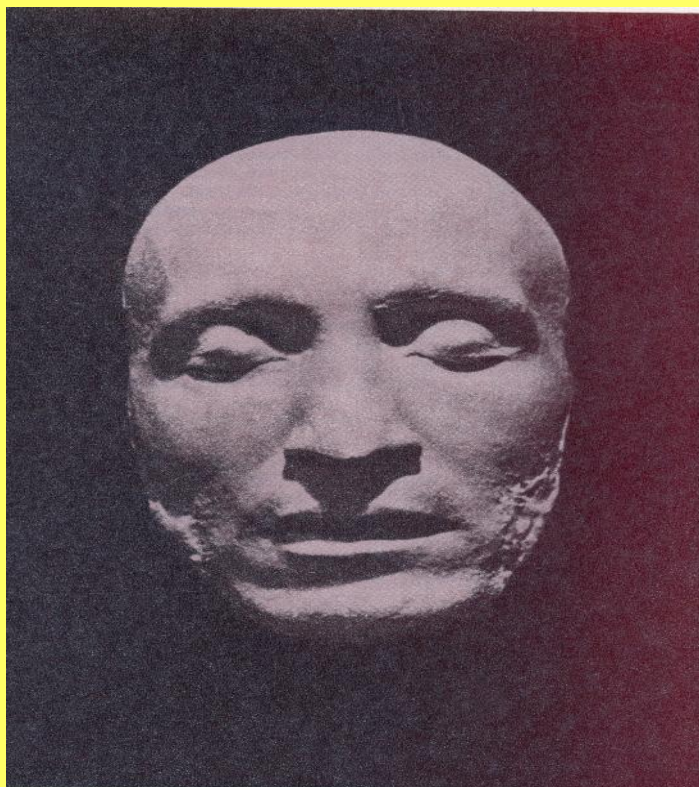


Н.Ф. Арендт

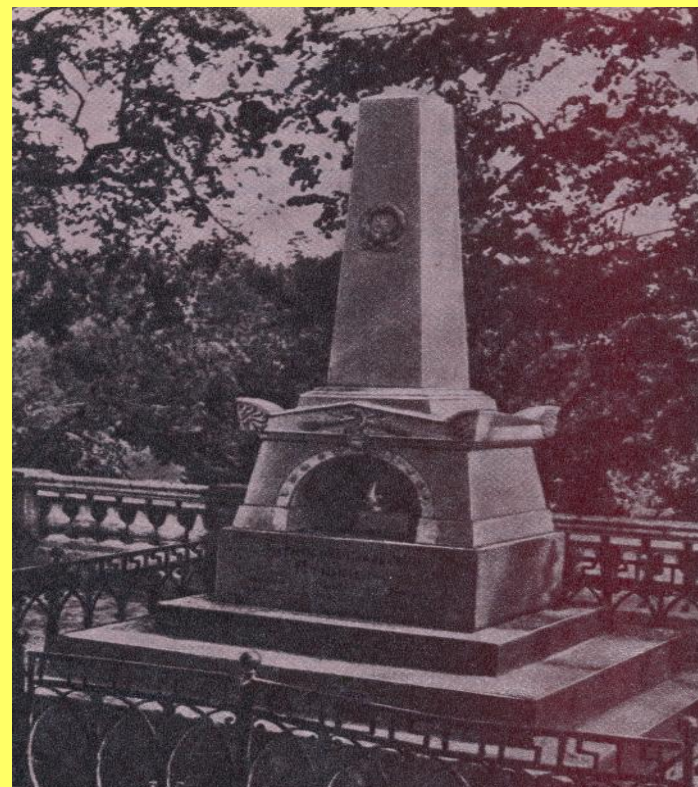
Дуэль на Чёрной речке



Почувствуй поэта, — невеличких дестин,
малы, оклеветанный саговой
он свинцовый в груди и жидкий мекс
попыхаешь в ордой головой.



Посмертная маска
А.С. Пушкина



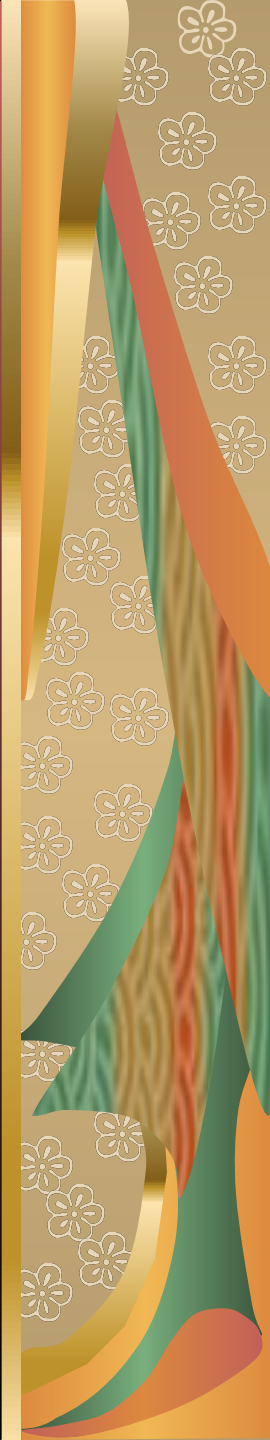
Памятник на могиле
А.С. Пушкина

Этапы работы над проектом

	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Время</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
I этап <i>Определе- ние темы</i>	Беседа, обсуждение.	1 урок 2 урок	Учащиеся должны проявить интерес. Обсудить.
II этап <i>Практиче- ский</i>	Работа в группах	1 урок	Источники информации, способ сбора материала. Обязанности в группах.

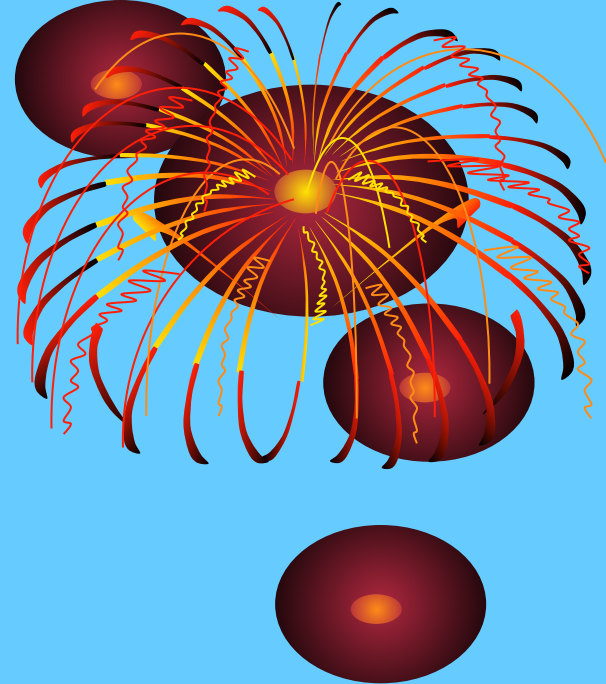
Результаты работы учащихся

- Буклет «Мой Пушкин». 9 класс.
- Работа с архивными материалами.
10 – 11 классы.
- Уроки поэтического мастерства. 5 класс.
- Домашняя страница. Сочинение «Всё волновало нежный ум...».
- Сценарий по творчеству Пушкина: «Свирель и лира». 10 класс.
- Интеллектуальная игра: «Вместе к Пушкину».



Как отслежены результаты:

- проведено тестирование;
- сочинение «Всё волновало
нежный ум...»,
«Мой Пушкин».
- Викторина.
- Критерии оценок.



Используемая литература



- Журнал «Литература в школе».
- Библиотека «Знание».
- Журнал «Русский язык и литература».
- Журнал «Русская словесность».
- И.В. Золотарёва « В помощь школьному учителю».

