

# М. А. Булгаков



«Мастер и Маргарита»

А. И. Я. Ч. О

Махова Н. С. , учитель – методист русского языка и литературы  
Таллиннской Мустамяэской реальной гимназии

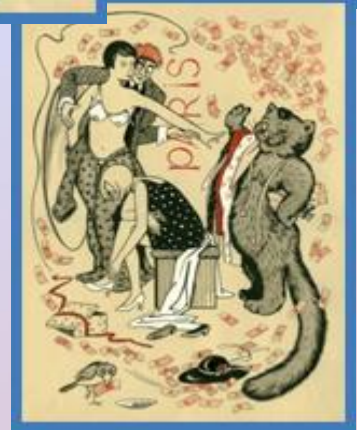
# Цели:

- **Обобщить и проверить знания содержания романа**
- **Уяснить нравственные уроки Булгакова, главные ценности, о которых говорит автор**
- **Создать эмоционально – комфортную атмосферу творческого сотрудничества**

# План урока:

## Выступления групп:

1. Воланд
2. Свита Воланда
3. «Сеанс чёрной магии»
4. Мастер
5. Маргарита
6. Понтий Пилат и Иешуа



Регламент – не более 6 минут!

# Проблемный вопрос

Какое дело нам, людям 21 века,  
до трагического духовного поединка  
Иешуа и Понтия Пилата,  
до глубокой, доходящей до полного  
самопожертвования любви Маргариты?



## **Итоги:**

- **Булгаков показывает, что зло в мире не от дьявола, а от человека, смешавшего понятия добра и зла, истины и лжи**
- **Любовь – второй путь в сверхреальность, так же, как творчество, ведёт к постижению «третьего измерения»**
- **Любовь и творчество – вот что может противостоять вечно существующему злу**
- **С любовью и творчеством связаны понятия добра, прощения, ответственности, истины, милосердия, веры, честности, совести, внутренней свободы, Дома**

# Рефлексия

1. С какими трудностями столкнулся при подготовке к уроку ?
2. Что на уроке больше всего поразило/ было новым/ или неожиданным?
3. Как оцениваешь своё участие в уроке?
4. Уходя с урока, думаю, что...





# Использованные источники

<http://www.richcollection.ru/item.355.html> - книга «Мастер и Маргарита»

<http://film.kharkov.ua/detektiv/280-master-i-margarita-2005-dvdrip.html> - лунная дорожка

<http://www.hrono.info/text/2009/kuchi0509.html> - портрет Булгакова

<http://www.liveinternet.ru/users/1635285/quotes/> - иллюстрации к роману

<http://lenagold.ru/fon/clipart/s/svit2.html> - свиток со свечой